

幼儿园雨天室内体育活动教案 幼儿园体育活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇一

- 1、能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。
- 2、通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。
- 3、在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

1、观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2、幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3、《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

1、《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑人活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2、放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3、幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4、玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5、接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。（第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。）

6、请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7、游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧！教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8、组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇二

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能

力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。(评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。)

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。(评：鲜明、

欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。)

3、教师小结。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。(评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。)

随音乐做轻柔动作出活动室。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇三

目标：发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的.颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

(1) 师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，

我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿园雨天室内体育活动策划案篇四

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作（跳水、举重、游泳等）。

二、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的？

3、练习平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

四、整理场地、结束。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇五

准备：若干个球

活动与指导：

1. 讲述：许多事情我们都需要合作。要玩好夹球游戏也需要我们合作，共同想办法。

2. 游戏：请两位幼儿为一组，自由尝试不用手合作将球运到

终点。幼儿可以用背部、腹部、肩部，体侧面夹住球前行。当幼儿尝试过多种方法后，请幼儿分成两队进行合作运球比赛（幼儿可以运用认为最好的合作运球方式）。各队幼儿为自己队的.小朋友们加油。

3. 讨论：合作游戏结束后心里有什么样的感受？引导幼儿讨论出合作着进行游戏是件快乐的事。

1. 发展爬、跑、跳和闭目走步能力；
2. 培养模仿能力、听觉和方位知觉能力；
3. 增强对羊的喜爱。

幼儿当小羊，在“牧场上”做各种模仿小羊的动作，有的爬上爬下，有的跨跳，奔跑，有的做“顶牛”游戏。突然录音机发出风暴声，“小羊”原地旋转2—3圈。风暴声停。“牧童”（教师和幼儿当）呼唤小羊。“小羊”闭目找站在场地四周的牧童。待“小羊”都找到“牧童”后，“牧童”与“小羊”共跳集体舞，游戏结束。

指导建议：

1. 此游戏由模仿小羊活动闭目循声找人活动和舞蹈活动构成。闭目循声找人是主体活动。各个活动的主要发展课题分别是发展模仿能力，激发爱羊感情，发展闭目移动找人能力和听觉、方位觉，发展舞蹈能力，增强友谊感和集体感。
2. 要引导当羊的幼儿找人时要细心听，判断好方位，记住方位再移动，并注意随时听牧童叫声，调节移动方向。
3. “牧童”要分布在四周，各人发出的呼叫声应有区别。要不断发出呼叫声。

幼儿园雨天室内体育活动策划教案篇六

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得又多又准。

幼儿园雨天室内体育活动策划教案篇七

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。(配乐：歌曲《走路》)

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着

“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）
2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

幼儿园雨天室内体育活动教案篇八

绳子是日常用品，随处可见，幼儿也不陌生。绳子的玩法也是幼儿园健康领域中的一个内容。能够一物多玩的绳子不仅能促进幼儿身体的协调性和灵敏度，还能培养幼儿的发散思维。为此根据孩子们的兴趣设计了本次活动，让孩子们在快乐的氛围中感受玩绳子的乐趣，以及与他人合作所带来的快乐，也使活动内容更具有趣味性和娱乐性。

1. 探索站在圆圈上时，彩绳的不同玩法。
2. 在活动中巩固爬、跳等技能。
3. 体验合作游戏的快乐。

1. 彩色松紧带，幼儿人数的一半。
2. 音乐一段。
3. 场地上大圆一个。

让幼儿通过探索彩绳的不同玩法，并从中巩固爬、跳等技能。

（一）准备活动。（幼儿站一个圆圈，男孩女孩隔开站。）

1. 挑选绳子。

“老师这里有什么？（彩绳）今天我们要和彩绳来做游戏”。请女小朋友挑一个喜欢的颜色拉好。

请男小朋友挑一个喜欢的颜色拉好。

2. 队列练习。

(1) 变圆圈。请小朋友左手拉绳子，向右转。

(2) 学做解放军

(3) 学做小高人

(4) 学做小矮人

(5) 让自己变一个陀螺，教师先示范。陀螺陀螺转转转，陀螺陀螺转回去。（2次）

(二) 第一次探索在彩绳底下的玩法。

1. 猜测老师的玩法。（教师把绳子放下）

“你们猜猜老师会怎么玩”？

幼儿猜测。

2. 教师示范爬。

“你们想不想玩？那我们大家都想玩，那绳子谁来拿呀”？
幼儿动脑筋（换着玩）。

(1) 女孩子把绳子给右边的小男孩，然后再交换玩。

(2) 请女孩子拉着绳子，男孩子集中，说说：你是怎么玩的？
（男孩子个别示范）

请男孩子选一种自己没有玩过的方法玩一玩。（教师在外圈，引导男孩子，爬到我这儿来，再换地方，并提醒女孩子把绳

子放在腰间。)

(3) 女孩子再玩一次。

(1) 男孩子放低绳子，女孩子跳，要求不碰到彩绳。

交换玩，发现问题，及时集中小结（比如有孩子在过程中变换绳子，所以会踩到绳子。）

(2) 女孩子再玩，提醒男孩子把绳子的宽度固定好。

女孩子玩好排队。

评价：跳不过去的时候就跨或一格一格地跳，这样就踩不到绳子了。

(四) 小结。

教师：绳子放在腰间，可以爬，可以滚。蹲下，还可以跳，那么，绳子还可以怎么玩呢，等会儿你可以和老师或是好朋友继续讨论。

(五) 放松活动。

教师：刚才拉着绳子，小手和绳子都很紧张，让我们跟着音乐放松一下。（绳子松掉）

在晨间活动时，引导幼儿继续探索两个、或三个小朋友运用彩绳的有趣玩法。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇九

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏

性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了？”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

玩法：

一、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

第二次游戏。熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

幼儿园雨天室内体育活动教案篇十

1. 通过活动锻炼幼儿的平衡能力与伙伴之间的合作能力。
2. 培养幼儿面对困难时勇于解决问题的习惯。
3. 培养幼儿对体育锻炼的热爱。

海绵垫、筐子活动过程：

1. 老师幼儿相互问好。

教师：小朋友们上午好！

2. 热身操与游戏。

教师：玩游戏之前我们先来跳一段热身操吧！看谁跳的棒啊！

热身操《天使》

热身游戏气球人3. 出示教具引起幼儿兴趣，玩鳄鱼来了的游戏。

教师：看今天我给你们带来了什么？对，是海绵垫，它该怎么玩呢？我们来把它变一变吧，我说：“变变变，你们说变什么，好不好？”变荷叶。老师带上鳄鱼的头饰。

锻炼幼儿的平衡感。鳄鱼来了，站在海绵垫上。

4. 出示筐子，进一步引起幼儿兴趣，故事表演导入游戏。

一、教师：看我还带来了谁？它的名字叫大嘴筐。

关于它还有个故事你们想听么？那我们一边来听一边来当小演员表演吧！

故事：有一天森林动物园里小动物们在玩游戏，他们玩的正开心的时候调皮的大嘴筐把小朋友们的一筐玩具藏了起来。我们一起来找一找吧！

游戏规则：2人合作利用泡沫垫交替前进到筐里拿回玩具。

二、大家一起合作用泡沫垫搭一座桥一起过。

游戏规则：全班一起用泡沫垫连起一座大桥，在上班进行走跑跳。

5. 爸爸妈妈迷迷转后将礼物送给幼儿。

教师：哇哦！你们真是太棒了！大嘴筐为你们准备了礼品，想不想要！大嘴筐最喜欢出难题了，这次它要你们和爸爸妈妈合作来完成。

游戏：家长抱起幼儿转10圈然后将幼儿放下家长去拿奖品给幼儿颁奖。

6. 放松律动。

放松律动《宁夏》

活动重点：锻炼幼儿的平衡感。

活动难点：3个人合作完成的任务。