

最新幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇一

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物，闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了。我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进

行按规定紫外线照射，每周用 84 消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥 督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

作为保育老师教学工作也是非常重要的。进行教学活动时，做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级幼儿其他老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇二

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一、思想认识

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理中我能够创设宽容、理解、

和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

二、教育教学

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的一个学期的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实！事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇三

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，可是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。

做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面。

每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同提高；并把所学的知识运用到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。可是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的提高、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇四

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《欢乐的冬天》《欢乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿带来了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，个性兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更

换游戏资料，在活动中有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄教师天天做到位，每一天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄教师天天做到位，每一天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主

任提出的推荐都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自我的话说，我能将自我的活做好。

本学期由于我班的陈娟教师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。应对这种局面，我和秦教师认真地坐下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育主角，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。教学资料：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，个性是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有欢乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

在理解省示范园复查的日子里，我们教师互相帮忙，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇五

xx年xx月xx日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观学习□xx幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了xx幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主

动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

1. 配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2. 良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3. 良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4. 良好的生活习惯

良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5. 良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环

境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

幼儿园中班保育老师工作总结 中班保育员工作总结 篇六

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2、结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组

教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

（四）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

- 1、继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。
- 2、挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的作用，加强家园深层合作。
- 3、加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

（五）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照省市对幼儿卫生保健的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡优化管理，提高保教质量。

- 1、加强保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。
- 2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。
- 3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

1、认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。

2、班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、家长、安全计划及月、周、半日活动计划。

3、上交计划并开展各类计划宣讲活动。

5、各班通过多种途径和方法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。

6、开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。

十月份

1、结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。

2、各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。

十一月份

1、各班在美术教师的带动下组织形式多样的美工活动。

2、指导教师结合实践经验撰写论文。

3、向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查表的汇总与反馈。

十二月份

1、开展园内观摩课活动

3、开展十二月幼儿园生活环境自我检查