

2023年科室工作计划表格(优质7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

科室工作计划表格篇一

根据20xx年务实、突破、创新的园务工作要点及核心素养育人目标，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，加强幼儿园教科研工作的管理，夯实园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业成长，打造一支具有核心竞争力的教师团队，全面提升幼儿园的保教工作质量，使我园成为具有核心竞争力的省级示范园。

根据我园和谐、健康、快乐、启智的办园理念及我园自身发展需求，以培养具有核心素养幼儿为基本思路；以园本教研和各教研组教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，常规教研与课题实验相结合，提高教师专业意识和专业能力，全面提升我园保教质量。

1、教研制度：科研资料管理制度，教研科研奖励制度、业务学习与会议制度、课题实验制度、听课制度、评课制度等已经完善。这些制度确保了园教研活动的正常开展。

2、教研常态：每周两次的园本教研活动，间周一次的学习培训活动，已经成为教研常态，本学期将继续保持每周一、周四时间段园本教研活动的开展，加强过程管理，增强教研实效。

3、教研团队：已经形成以蹲组领导、年级主任、教研组长、师训组长为核心的教研团队，逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，本学期将继续以年龄组为教研阵地，开展园本教研活动。

4、教研内容：每周四的教研以区域活动为切入点，重点研讨幼儿自主游戏的有效开展，并兼顾上学期提出的区域活动延伸集体活动目标的计划，切实开展突出幼儿主体地位的高质量区域活动；继续深入推进我园《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》、《**文化资源在幼儿园游戏中的应用研究》等课题研究成果利用，使之提升幼儿一日活动质量的抓手；以全市幼儿教师基本功比赛为契机，加强岗位练兵，帮助青年教师练就扎实的基本功，全面提升教师教育教学的整体水平。

5、教研形式：每周四的常规教研以一周集中观摩、一周集体研讨《如何开展幼儿自主游戏的方法与策略》穿插进行，以三个年龄组为单位开展，由教研组长制定方案，确定重点突出幼儿自主性的区域，安排讲课老师、研讨内容及重点并进行记录。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。一活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，是良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。

1、贯彻执行师德师风考核机制，增强教师师德修养

根据上级领导部门下发的《**市师德师风考核办法》，增强全体教师师德师风意识，认真开展教师自评、教师互评、学生评议、家长评议、学校评议等相关工作，做好档案管理，增强教师们责任意识，规范教师们从教行为。

利用每年评优评先、职称晋升工作让老师们体验到了自己的

价值，认识到要用爱岗敬业、廉洁自律、洁身自爱、兢兢业业的良好师德去赢得社会尊重、家长认可，激发教师职业幸福感。

1、常规教研常抓不懈，增强教科研实效

(1) 每周一常规教研，建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 每周四的教研模式：师训组长安排好组内教师每周四观摩活动主讲人顺序，各组组长组织本组教师及蹲组领导进行观课、评课。教研形式更灵活，由主讲老师和听课老师自评互评活动效果及困惑，并共同商讨下一周的研讨方向，由组长制定下周的教研主题与内容。

这样既为教师搭建展示平台，又发挥教研团队的引领指导作用。

教师分为两组，第一组教师参加单周的教研活动，第二组教师参加双周的教研活动，每组的教研形式是集中观摩与研讨反思两种穿插进行，教师通过组内集中观摩展示教师组织的区域活动中幼儿自主性游戏的开展情况，自行在班级区域活动中进行思考、实践、总结，形成有价值的研讨内容，在下次集中教研时共同讨论共同提升，通过一听一评、一实践一反思、一总结一交流，使教师提高如何在游戏中突出幼儿自主性的能力，能够正确处理教师、幼儿在游戏中的角色地位，真正实现幼儿在游戏中的自由选择、自主展开、自发交流，以及教师的充分观察、适时介入、适当指导的自主性游戏氛围，促幼儿健康、乐观、自主、快乐的成长，促教师的专业能力全面提升。

(3) 本学期教师仍实行文档备课，全部教师备半日活动，分年龄段按不同要求进行备课，由15年教龄的经验型教师备简

案，青年教师备详案，每周都要求写一份活动反思和周小结，养成教师教育思考习惯，切实提高教师的反思意识和能力，全面提高教师的教育教研能力，45周岁以上教师可以不进行文档备课。

2、自主专业规划，提升教师专业素养

(1) 组织教师参加教师基本功比赛活动

以全市组织的幼儿教师基本功比赛为契机，暑假学习布置任务，在集训学习时组织教师基本功初赛活动，学期中将根据教育局的比赛方案组织教师参赛，以赛促专业成长，以赛促教育教学质量提升。

(2) 继续开展青年教师“师徒结对”活动

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质关键所在。针对我园青年教师进步速度缓慢现状，给青年教师创造一个相互交流、合作、探究的教研平台，本学期继续开展师徒结对活动，使“互帮互助?智慧共生”落实到实处，加速促进青年教师的专业成长。

1、推广研究成果，确保课题实验的实效性

将已经结题的实验课题《信息技术在幼儿园一日活动中的应用》、《区域活动中幼儿交往能力的研究》的成果，推广应用到日常的教育教学活动当中去，在此基础上对区域活动中幼儿自主性发展积极探讨，充分发挥课题的作用，促使新的教研主题获得好的效果。

2、利用**文化资源，构建园本游戏课程

文化课题按照课题计划应该进入课题实验阶段，课题开展略有滞后，本学期将进一步深入开展。麻城有丰富的文化

资源，为了传承麻城优秀传统文化，充分挖掘麻城本土的游戏资源和社会资源的教育价值，经过筛选、整理、加工、改造其中适宜幼儿发展的部分，开发**文化资源的教育素材，丰富户外、集体、区域等活动内容，构建我园园本游戏课程。

在课题实验过程中，逐渐转变教师教育观念与教育行为，提高教师的教育策略和反思能力，促进我园教师教科研能力的整体提升。

九月份：

- 1、做好迎新工作；
- 2、检查班级环境创设、区域活动材料添置；
- 3、教研组长制定各组教科研工作计划，班主任教师制定班务计划。

十月份：

- 1、教学常规和幼儿一日常规检查；
- 2、周四组内听课评课。
- 3、区域活动常规督导。

十一月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、教师基本功比赛筹备；
- 3、常规教研；
- 4、区域活动常规督导。

十二月份

- 1、周四组内讲课评课；
- 2、全园集中培训；
- 3、安排教师基本功比赛。
- 4、幼儿运动会。

元月份：

- 1、常规教研；
- 2、周四组内讲课评课；
- 3、全园艺术领域优质课竞赛；
- 4、班级考核；
- 5、撰写各类总结。

科室工作计划表格篇二

- 1、拟经济收入目标在上年度基础上上浮20%；通过开展新技术、新项目进一步扩大经济收入。
- 2、加强医疗质量和服务质量，提高患者满意度，住院患者在本年度基础上增加150人次，增长率达20%，提高床位使用。
- 3、加强门诊工作，扩大诊疗范围，门诊患者在去年基础上150人次以上，增长率达20%，进一步增加患者来源。

(1)临床治愈率、好转率达95%；

- (2) 出入院诊断符合率95%;
- (3) 危重病例抢救成功率80%以上;
- (4) 甲级病历95, 无丙级病历;
- (5) 院感发生率控制在7 %以下;
- (6) 抗生素使用率控制在35%以下;
- (7) 科室平均住院日7天;
- (8) 单病种临床路径入径率60%以上;
- (9) 三基三严培训合格率100%。

1、开展缺血性脑血管病常规溶栓治疗，提高脑血管病的救治水平;

2、加强与济医附院协做，以介入为核心技术，开展脑血管病早期干预治疗，提高脑血管病诊疗层次。

3、开展卒中单元治疗模式，多学科治疗脑血管病，集抢救、治疗、康复一体化，进行脑血管病的无缝隙治疗，形成专业特色。

4、开展脑血管病，消化道出血，中毒性疾病重症监护治疗，提高icu病房使用率，提高重危患者的救治成功率。

5、扩大诊疗项目，突出门诊头痛、 癫痫、帕金森病、心理障碍、卒中咨询等专科特色诊疗，进一步提高科室专业化层次，扩大患者来源。

6、进一步扩大单病种的临床路径模式治疗，提高单病种管理质量。

7、以医院等级评审及与济宁医学院附属医院合作为契机，加强专业建设和对医护人员专业培训，进修学习先进知识和技术，提高临床专业水平。

1、常规开展缺血性脑血管病静脉溶栓治疗，

2、开展良性眩晕手法复位治疗；

3、以介入手段为核心技术，开展以下新技术项目：

(1)急性缺血性脑血管病动脉溶栓治疗；

(2)血管内碎栓和机械取栓治疗；

(3)脑静脉系统血栓病溶栓治疗；

(4)脑血管狭窄的诊断评估和支架血管成形治疗；

(5)蛛网膜下腔出血动脉瘤栓塞治疗。

(6)常规脑血管造影和其他脑血管病诊疗等。

4、开展临床科研工作，鼓励年轻医生在职读研、申报科研项目及发表专业论文。

1、医疗质量管理和持续改进：通过医院等级评审工作，充分发挥科室医疗质量和安全管理小组的作用，持续改进科室医疗质量，提高医疗文件科学性和内涵，确保甲级病例95%以上，严格杜绝各类缺陷。

2、加强临床核心制度的落实：巩固医院等级评审工作成果，进一步加强我院临床十五项核心制度的落实，规范临床工作。

3、严格控制院内感染和抗生素使用，加强临床危急值管理，规范治疗行为。

4、规范三级医师查房，强化主管医生职责，深化对住院患者的管理，充分发挥二级医生临床管理作用，把好医疗质量关。

5、医疗安全：加强医疗安全教育，强化医护岗位职责，规范医疗行为。主动防范医疗不良事件，最大限度降低医疗不良事件发生，力争达到无纠纷与投诉。

6、加强消防安全和各种突发事件应急预案的培训及演练。

加强业务学习和三基三严培训，通过有计划的专题讲座学习和在实际工作督导，提高科室人员专业素质。

根据科室业务开展需求，计划每半年派1名医生去国内知名院校进修学习，重点学习脑血管病的介入治疗及消化系统内镜诊疗，为开展新技术奠定基础。

见科室学科建设3-5年规划；建议医院进一步发展介入技术，构建本地心、脑血管病诊疗中心。

20xx将年来临，新的一年、新的形势，我市医疗市场竞争将更为激烈，我们要更新观念，确定新的工作目标，以饱满的热情应对新一年的挑战。

科室工作计划表格篇三

以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

（一）深入开展学习，提升教师素养

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，将继续抓好教师的业务理论学习工作，进一步提高教师科研意识和科研水平。

1. 集中学习和自主学习相结合。贯彻图书借阅制度，以自主学习为主，集中学习为辅，充分利用学校既有的图书资源，开展读书活动，每位教师每学期对照进度要求阅读指定书目。本学期教师指定读书内容作如下安排：一办、二办教师阅读《教师专业成长的途径》；三办、四办教师阅读《教育新理念》；五办、六办、七办、八办教师阅读《智慧型教师课堂教学的组织与实施》；九办、十办、十一办阅读《建设新课程：从理解到行动》；分部第一办公室教师阅读《做一个聪明的教师》；分部第二、第三、第四办公室教师阅读《智慧型教师有效教学的关键要素》；分部第五办公室教师《智慧型教师怎样听课评课》；行政人员及下属学校教师阅读《给教师的一百条新建议》。（每办借2本传阅，因教师办公室人员的调整，推荐阅读书目与安排有冲突的，可自行调换，需到教科室备案）。其次，每月精读教育刊物中3至5篇重点文章，在阅读以上书目及文章时，学习的内容与教师发展中心下发的《学习笔记》《周记本》相结合，进行读书摘记。聘用教师，《学习笔记》本学期不作要求，以便教师有更多的时间和精力专注于自身教学，提高教学质量。

2. 撰写教育随笔，读与写相结合。

学校要求教师每月上交一篇读书心得（纸质稿、手写），每篇不少于500字。教师可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论撰写自己的教育故事。教科室每月进行读书心得的考核，并利用周三业务学习时间，开展读书交流会，进行读书心得评比，优秀的读书心得将选送杂志投稿。以上读书活动，做到初期有安排，中期有活动，每月有考核。由教科室负责安排、检查、考核，年级组长是办公室读书活动负责人，主要督促本年级组成员按计划完成读书工作。

3. 专家引领与交流学习相集合。学校将邀请课程改革的有关专家来校讲座、指导，鼓励教师与“大家”对话，促使教师建立新的教育理念，转变教育方式，提升教学水平。其次，开展“青年教师成长讲坛”活动：“教师成长讲坛”利用业

务学习时间开展，每次均有行政人员领衔，每次由3—4名不同年龄层次或不同级别的骨干教师主讲。“成长讲坛”的内容主要以“教育叙事”“案例分析”等为主，促进校内名师团队建设。

4. 切实推进网络培训。目前的各类培训与教师职称评审、拔尖人才称号、教师资格证的考核等息息相关。教科室将积极创造条件，搭建各种平台，及时传递各类培训信息，组织、引导、督促教师参加各级各类各种形式的培训（含网络培训），及时完成培训任务，引领教师专业发展。

（二）抓实课题研究过程，增强课题研究的实效

课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进市级、校级科研课题的研究，并积极申报省级课题，增强课题研究对教育教学的指导功能。

1. 学校主课题的研究。《城镇化建设背景下，农村小学劳技教育地方资源开发和利用的实践研究》是学校向xx市教科所新申报的十二五规划课题，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，针对学校新申报的省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。

一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成果展示活动。

二是用好学校劳技专用教室，特别是家政室的功能。本学期，

三——六年级各班继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：九月份三年级、十月份四年级（家政室）、十一月份五年级（家政室），十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体内容、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学内容尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将突出劳技教育与地方资源的联系，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体内容由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，再由教科室进行审核，确定活动主题。

所有参加综合实践活动的班级，辅导老师要将学生安全工作放在首位，活动前要将内容、要求通过学校短信平台，与家长取得联系，积极寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。本学期学校将组织一次市级劳技课和综合实践活动课的课堂展示活动，具体要求和办法届时下发。

2. 教师个人市级小课题的研究。课题负责人要主动将自己承担的公开课与研究的课题结合起来，在教学实践中落实课题研究的措施，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。做好过程性原始资料的积累和实践性理论提炼，认真记录好《课题研究工作手册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职

称评审有需求的教师，要积极开展新一轮的申报研究。

（三）提供平台，促进教科研成果的推广

每位教师在认真学习理论的基础上，要做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究教育叙事、案例、随笔、活动设计、论文等教科研成果，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

1. 本学期面临的论文参赛工作比较多，教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。通过论文的参赛，进一步提高学校办学的影响力，促进教师教育能力的提升。教科室将对送评的论文进行随机抽查，进行评比把关，坚决反对论文抄袭行为，一经发现，将取消参评资格。

2. 学校将积极与各类教育刊物联系，拓展渠道，为教师论文发表提供服务。做到集体投稿与个人投稿相结合，各办公室主任要统筹安排好每月一次的论文集体投稿工作，做到每学期每人都有一次论文投稿机会。教师投稿不能有任务观点，投稿论文不仅要注意论文的质量，更要注意投稿的方向，要主动向教科室推荐有思想、有新意、有特色的，与教学工作紧密结合的叙事类千字文。教科室对每篇文章进行审核，对不符合要求的文章将不纳入办公室投稿数量统计，并将该办公室纳入未完成任务进行考核，论文获奖、发表率在期末纳入办公室考核。争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科室工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动学校特色建设发展为核心，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为教师的专业成长、学生的学业发展而不断努力。

1. 校级课题和市级小课题过程资料的收集与整理； 2. 出版

科室工作计划表格篇四

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1. 规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

2. 开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五”课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质

量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

3. 积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

(1) 针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

(2) 为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

4. 加强理论积淀，提高论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2) 利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3)教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5. 规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科教研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科教研的积极性，努力形成人人参与教科教研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江堰区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

八月份

2. 报送职称资料

3. 反馈读书社团暑期活动情况。

九月份

1. 召开课题组长会议和读书社团组长会议；

2. 制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。

3. 组织省教育学会论文参赛。

十月份

1. 组织省规划课题（数学）研讨活动；
2. 跟踪骨干教师读书社团活动；
3. 收集活动的过程性资料。

十一月份

1. 准备教科研年检；
2. 组织论文参赛。
3. 邀请省专家来我校讲学。
4. 骨干教师读书社团活动

十二月份

1. 参加教科研年检；
2. 展示读书社团活动成果。
3. 组织省规划课题（语文）研讨活动。

一月份

1. 都江区骨干年度考核；
2. 收集资料，完成教师绩效考核；
3. 完成教科室总结。

科室工作计划表格篇五

紧紧围绕xx区委、区政府“高位提升·惠及全民”的总体战略，认真执行区教育局《关于深入推进我区教育现代化的若干意见》，积极强化“办有质量的教育”工作措施，牢固树立责任意识、进取意识、创新意识，理论联系实际，服务行政决策，服务学校发展，服务教师提升，为推进鄞州教育现代化而尽职尽责。

围绕全面推进教育综合改革的主题，立足xx区教科室自身的教育科学研究、德育指导研究、心理健康教育指导、青少年科技教育辅导等四大领域，不断完善规范长效的工作机制，扩大培养专业务实的骨干队伍，持续创新科学有效的研究载体，面向基层，面向教师，聚焦课堂改革，聚焦课程改革，切实履行“研究、指导、引领、服务、管理”职责，立体优化四大领域的“鄞州特色”，不断提升鄞州教育的新品质。

1、突出科研的全员性和引领性。面向教学实践，立足全员参与，建立人人写总结、组组有论文、校校出课题的科研机制。在全体教师特别是5年以下教龄的教师中，推行教学反思日记的撰写，每年评选表彰一批好的教学反思日记。抓好面上普及，实施好高层次课题研究，促进科研整体水平提升。（摘自教育局文件第13条）

2、推进科技特色建设。推进校园科普活动，开展科技示范校（园）评选，办好区青少年科技节，组织参加市级以上科技竞赛，提升校园科技水平。（摘自教育局文件第28条）

3、重视人文特色建设。建设一批市标准化心理辅导室，加强心理辅导教师配置，创建市中小学心理健康教育示范区。（摘自教育局文件第29条）

4. 围绕课堂教学改革和课程教学改革。教科室的重点工作是从教育科研的视角，围绕课堂教学改革中的导学案问题、小

组建设问题、课堂流程问题、教学评价问题等，进行深入研究指导；在浙江省全面推进中小学课程改革的背景下，从教育科研的视角，围绕校本课程的顶层设计、课程群建构、课程开发、教材编写、课程开设、课程评价等，进行深入研究指导。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

5. 将中小学德育工作提到重要高度。在“树德立人”重要教育思想指引下，根据省委书记夏宝龙同志在全省转变育人模式教育工作会议的讲话精神，教科室要加强德育工作的研究和指导力度，并有专人配合教育局全面深入地推进全区中小学的德育工作。（摘自局长和分管局长的相关讲话）

1、乐于全域服务。抱着“既服务于民，又不扰民”的诚心，大力欢迎各协作区、各校的领导和教师前来区教科室，或邀请区教科室人员前去各协作组和学校，就学校或教师需求的教育科研问题、课程改革问题、课堂改革问题、校园文化建设问题、学校特色建设问题、科技教育问题、德育工作问题、心理健康教育问题、家庭教育问题、校园法律问题等，进行面对面的深入交流、咨询、指导、服务。教科室成员平时要加强自身学习、进修、研究，增强引领能力和指导作用。

2、勤于分层培训。通过自主组织和合作组织，充分拓展主题性或专题性培训、普及型或提高型培训、会议型或竞赛型培训、项目式或任务式培训、沙龙式或师徒式培训、学分式或证书式培训、工作室或工作坊培训等方式，分层分类培养并扩大和提高教育科研、心理辅导、科技教育、德育辅导等方面的师资力量。

3、精于教科主业。

（1）明确重点任务：及时征集、推荐、组织并实施好立足教学、立足学生为主的区级、市级、省级乃至全国规划课题项目，争取广立项、多立项，并扩大以课堂改革、课程改革为专题的课题立项比重，争取高结题率、高获奖率，并继续以

绝对优势领跑全大市各县市区；及时征集和推荐各级关于德育、心育、体育、艺术等专项课题或小课题的研究成果，争取全覆盖，广获奖，使教育科研的“鄞州现象”更具影响力；主动大力推广区规划课题成果一等奖、市规划课题成果二等奖及以上获奖级别的课题成果，并正式选编出版《xx区xx教育科研成果集粹》，使之成为科研成果和科研方法复制迁移、借鉴嫁接、示范引领的有效载体，同时使之成为xx区人民政府的国家级教育课题结题成果之一。

（2）落实重点环节：经常性巡查和面对面指导处于正常研究周期内的全国、省、市立项的规划课题的实施情况，重点加强开题论证、中期检查、结题论证，特别关注过程研究与成果提炼，切实把好课题的科学性、前瞻性、创新性、实效性四大关，以期继续广泛地产生有一定质量的、具有区域引领作用的、有一定水准的`研究成果；继续抽机巡查和指导处于正常研究周期内的区级立项的规划课题的实施情况；对不能完成各级规划课题的单位和负责人，予以更强制的警戒力度。

（3）拓展相关业务：不定期组织举办或推荐选送各级各类优秀论文、教学反思的评比，并视情作出具体指导。认真组织征集、评审、规划、指导、结题、评比新一轮市、区两级德育专项个人课题，积极参加一年一度的“长三角”征文活动、xx市中小学“德育热点大家谈”征文比赛、xx市中小学主题班会评选活动、xx市“甬江杯”学前教育主题征文活动。

4、长于平台建设。加强鄞州教育网的“教育科研”“德育时空”和“教育科技”等支网建设，及时准确地反映我区教育教学改革的新问题和新成就，展示各校教师在教育科研、德育活动、心理健康教育、科技辅导等方面的新成果，做到信息互通，资源共享（要求各校教科主任无条件每周一次登录鄞州教育网的“教育科研”专栏，每学期有本校的教科信息展示），使之更贴近学校的教育教学改革，更好地服务于基层的学校和老师。认真完成《鄞州教育教科》年刊的编辑、

出版、分发工作，认真完成一年两期的《xx区教育科研》电子杂志编发工作，保持实用性和指导性。指导和推进各校编发教育科研类校刊，并评审和推荐区级、市级优秀年度校刊；做好各级各类学校（幼儿园）下年度的各级教科杂志的征订工作。

5、甘于当好配角。所有教科员，要甘于配合各级领导，根据自己的职责、专长，分别积极承担政府督学、现场评估、民意测评、主题调研、文物征集、文字规范、对外交流等固定性或临时性工作，呈现xx区教科室“小单位·大服务”的工作特色。

科室工作计划表格篇六

1、b超共检查人次，其中：门诊检查5140人次，健康体检7050人次。门诊检查人次比去年减少760人次，同比减少%，门诊总收入为xxx元。今年社区老年人、妇女体检工作中有b超、心电图、血糖、分泌物等检查项目，我科室在体检组的指导下，圆满的完成了体检任务。在社区老年人、妇女健康体检中b超室采用彩超作为体检项目，极大地提高彩超运用率，同时对疾病的检出率更为高效、准确，对外宣传我院整体形象起到一定“窗口”作用。

2、放射科检查1243人次；老年人健康体检4340人次。门诊检查人次比去年增加343人次，同比增长%，门诊收入为xxx元。

3、心电图检查492人次，老年人健康体检4340人次。门诊收入为、00元，均比上年有所增加。

4、检验科室共检查人次，其中门诊检查人次，老年人健康体检4340人次；妇女健康体检共2710人次。门诊检查人次比去年增加2413人次，同比增长xx%全年总收入24万左右，平均每月2万。

年门诊药房业务量有很大增长，门诊的处方数为张，同比分别增长49%，处方量将近翻一番，药品消耗达110万7千多元，门诊药房的处方差错率下降到xx/万，盘点损耗率在xx%□全年从各医药公司进购药品，一次性用具、医疗器械设备等总金额40万元。药品一次性用具、医疗器械设备等支出总金额、70万元，药品占32%。今年中心药房盘存金额、30万元，西药库房盘存金额、50万元。

医技科室技术水平的高低、工作质量的优劣、检查报告结果是否准确、及时，直接影响对疾病的诊断和治疗，同时还影响着全院医疗整体水平。然而医技科室又是借助于先进的医疗仪器开展工作，工作水平在很大程度上取决于仪器设备的先进程度，同时也取决于医技人员专业技术水平高低及知识更新的快慢程度。

1、我科医技人员由于各种原因，专业基础知识欠缺，技术力量比较薄弱，知识面狭窄，需加强技术人员的岗位培训，制度化、规范化操作，要有高度的工作责任性，增强服务意识和专业技术能力培养，杜绝差错事故的发生，力争将差错的隐患祛除，保证患者用药安全。

2、由于医院服务范围扩大，面对病员的增多，我科工作量较以往增加，医技科室设备水平相对较低，工作安排受到一定的影响，希望院领导在适当的时候考虑给我科补充较新的仪器设备和药架、调剂台。

科室工作计划表格篇七

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这

一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1. 以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2. 以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作，确保“十二五”省市级课题正常开展研究。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3. 以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4. 以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1. 抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创

新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2. 制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张

扬学校个性。

3. 搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台