

2023年手拉手活动方案和过程(模板9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

手拉手活动方案和过程篇一

为孩子找一个成长伙伴,用爱心托起明天的太阳

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。在城市居住的孩子大都来自经济条件相对优越的家庭，生活过于安逸，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，体验不到“粒粒皆辛苦”的滋味,对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人缺少一份关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1. 让两校的学生结成“手拉手好朋友”，通过一系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 组织全校学生为结对的大庆坪乡贫困学校“帮助对象”进行学习、生活用品(包括衣、帽、鞋、被等)的捐献活动。

2. 从我校3—5年级学生中挑选出优秀学生与结对学校“帮助

对象”结成一对一的“手拉手好朋友”，开展“四个一”活动，即交一个好朋友、写一封交友信、寄一份小礼物、向小伙伴学一种新知识(新本领)。通过学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

3. 组织开展以生活体验为主要目的的相聚活动——“我去好朋友家”和“我把好朋友带回家”，努力给“手拉手好朋友”创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，联络感情，增进友谊，互相激励，共同进步。

1. 手拉手找朋友：(4月上旬)

我校德育处与少先队大队部和结对学校取得联系，确定帮助对象，填好结对表，帮助队员一对一结成“手拉手好朋友”。

2. 手拉手交朋友：(4月中、下旬)

(1) 组织全校学生为“帮助对象”进行学习、生活用品(包括衣、帽、鞋、被等)的捐献活动。

(2) 组织结对的小伙伴开展“书信活动”：

a. 写“手拉手交友信”。信中主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。同时，我们提倡给小伙伴写交友信时一定要随信寄上邮票，信纸和一个未用过信封，这样做是为了不增加贫困地区小朋友的负担，保证交友活动顺利进行。当孩子们接到远方朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。要提倡互相学习，教给孩子们怎样交友收获大。让孩子们从一封封信件这个小窗口中去找大世界，去了解对方小伙伴们们的生活，珍惜今天，更加奋发努力。使孩子们通过信件从对比中找到自身的责任，找到助人的快乐。

b.寄一本好的书报、一些文具或帮助农村小伙伴订一份学习杂志。我校学生可将购买的新书籍或自己读过的优秀图书、优秀报纸期刊寄给远方的小伙伴，也可帮助农村小伙伴订一份学习杂志，使贫困山区的孩子通过读书、读报更新观念，获取真知，更茁壮成长。

3. 手拉手看朋友：（五月份）

(1) “我去好朋友家”（五月上旬，我校到大庆坪乡小学“手拉手”）

由学校德育处和大队部牵头带我校同学去大庆坪乡小学寻找结对小伙伴，为他们送去衣物和学习用品（包含学校1—5年级学生共同捐赠的物品），并开展联谊活动，体验农村小伙伴的田园劳动，以促进双方的进一步了解，增进彼此的友谊。

(2) “我把好朋友带回家”（五月下旬，大庆坪乡小学到我校“手拉手”）

接大庆坪乡小学的小伙伴到城里来，与结对子的小伙伴同吃、同住、同学习、同娱乐，让农村的孩子感受城市孩子学习、生活，激励他们为了美好明天更加发奋学习。

手拉手活动方案和过程篇二

亲爱的朋友：

你好！

因为我们现在要开展一项活动，所以我给你写了一封信，希望我们以后能成为好朋友，我们的活动名字叫“手拉手”。

我们虽然没有见过面，但我很想与你做朋友。我叫李嘉俊，今年11岁，上五年级了，在深圳上学。虽然我在深圳有许多

朋友，但我十分希望与远方的小朋友做笔友。你也许是个活泼的男孩，也许是个开朗的女孩，我希望你能喜欢我、接受我。

我的家乡——深圳，是个年轻而有繁华的城市。她虽然没有悠久的历史，没有丰富的土特产，没有名扬中外的历史古迹，没有让人惊叹的山山水水，但她充满生机与活力，在深圳人眼中，她永远是最美的。深圳有许多值得一去的地方，比如刺激的欢乐谷，有趣的东部华侨城，热闹的华强北……还有让你周游世界的世界之窗与美丽的海滩大、小梅沙。深圳的环境很好，虽然四周都有高楼大厦，车很多，但大路两边都是绿树成荫。深圳也很方便，邻近全球经济之都之一——香港，海陆空交通都很便利。

你的家乡是什么样的？一定也很美丽吧。或许是繁华的美，或许是古朴的美，或许是纯净的美。我想你一定与我一样很爱自己的家乡。

我真诚地希望你能成为我的朋友。请给我回信呀！谢谢！

祝：身体健康，学习进步！

在远方的李嘉俊

20xx年3月3日

手拉手活动方案和过程篇三

为充分发挥城市学校在教育帮扶中的积极作用，培养广大青少年乐于助人的情感和强烈的社会责任感，引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

通过与乡镇小学结成“手拉手”对子，为乡镇小朋友送爱心，引导少年儿童为社会、为他人、为有困难的小伙伴献一份真诚、献一份真情，帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

- 2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。

2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

手拉手活动方案和过程篇四

远方的朋友：

你好！

我们从未见过面，这也是我给你写的第一封信。我是修武县第二实验小学五年级三班的李周悦。我们班的同学很爱读书，也非常喜欢写博客，所以，我们班在每一届的书香班级、博客之星评选活动中，都能获得很多奖项，同学也有不少获得了“博客之星”、“阅读小天使”、“博腕”……的称号，因此也得到了许多图书。

我的学习成绩还不错，爱好也比较广泛，就是字写得不太好，现在正努力练字，相信下次给你写信就会有很大的进步。希望你能喜欢我这个远方的朋友。

这次写信，是为了提议我们“手拉手”的活动，我建议：一、我们先互相向对方介绍自己。二、我们以手为口，以信为声，深入的了解对方。三、在身边发生的有趣的事情通过信发给对方，有什么困难通过信取得对方的帮助，有什么烦恼，也通过信和对方倾诉。四、书信联系能加深我们的感情，如果请对方到自己的家中做客，相见后不会再陌生。如果你有什么建议也可以提出，写信告诉我。

祝你身体健康 学习进步

一个陌生的朋友□xxx

2xxx年xx月xx日

手拉手活动方案和过程篇五

陈华扬同学：

你好！

很高兴认识你，我是一个平凡的小孩，瘦瘦的身子，不高不矮。大大的眼睛，鼻梁非常挺直，一张小脸又白又嫩，人见人爱。

我喜欢闷在家里，写一些作文去投稿，所以我的作文水平在班上一直名列前茅。我不喜欢出去玩，因为我的胆太小。如果路上有一些不知名的小虫子，我就会回来或绕道而行，所以，我讨厌夏天。

我的家乡天津是个信息化的大都市，石家大院风景秀丽，知识众多。天津电视塔有419米高，你在第14层往下看，人来人往，但大多数都和芝麻差不多。天津著名的旅游景点有还有很多，如水上公园，天津之眼等等。

祝你学业有成，健康快乐！

手拉手活动方案和过程篇六

王强：

你好！我是内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗薛家湾四小五年级4班的一名学生，我叫张震。我们这里的学习环境非常好，

我们的课桌是光滑的，从老师给的图片中我看见你们的桌子桌面很粗糙，上面还有很多的大洞小洞，你们上学时要翻山越岭，十分辛苦，要是遇上大风大雪你们上学的路途就会更加的艰辛，有时还会耽误上学时间。如果你们有什么困难，比如缺少学习用品和生活用品，我会尽力帮助你们并送一些心爱的礼物给你们。这虽然只是杯水车薪但我们愿把一颗真诚的、渴望友谊的心献给你们——我亲爱的远方的朋友！

亲爱的远方的朋友，希望你们能给我回信。

祝：

天天快乐，鼠年更牛！

手拉手活动方案和过程篇七

李兆坤小同学：

你好！

我是孟令昊，我是濮阳市油田第一小学四年级一班的'学生。我的性格非常开朗，爱好是打篮球与弹吉他。我有一个既幸福又快乐的家庭，有一个慈祥的父亲，有一个比较严厉的母亲，我的生活条件富裕，从不为吃穿与文具用品而发愁。

这次我来到了你们的学校，发现你们的生活非常平凡，矮矮的教学楼，坑坑洼洼的地面，还有极为简陋的教室。我非常同情你们，想给予你们最大的帮助。但同时，我也被你们坚强的内心做感动，你们在这样艰苦的条件下依然没有放弃学习的梦想，还在勤奋求知。当我们班来到你们学校时，看见了你们那迷茫的眼神，我想应该是还没有见过那么大的世面吧！

与你们相比，我们要幸福很多，我们的生活条件都很好，过

着衣食无忧的生活，就是因为这样，我们才会有铺张浪费现象，没有用完的本子就扔掉，没有穿破的衣服，就统统收进了柜子里，换上新衣服。而你们能吃饱就已经很好了，更别说经常穿新衣服，想到这些，我感到无比惭愧。

我建议我们以后可以互通书信，可以互相说说自己的心里话。你有什么困难可以给打电话，我会尽我的努力帮助你，我们还可以到对方家做客。

祝你学习进步，笑口常开！

刘婧柔

20xx年2月27日

手拉手活动方案和过程篇八

亲爱的同学：

你好！我叫张xx□是深圳市梅山小学五(1)班的学生。我们学习了第一单元的“走进西部”，在《草原》一课中，我了解到西部的风景，热情好客的主人。在《丝绸之路》中我了解到了西部悠久的历史 and 灿烂的文化。在《白杨》和《把铁路修到拉萨去》中体会到了西部建设者无私奉献的精神。

我们准备和你们那里的小朋友们开展“手拉手”活动，对于这次活动，我的想法是：首先，我们通过书信建立联系。我们先给你写信，你们收到后一定要回信，介绍一下你们那里的情况。比如学校的`环境，学习情况，生活状况。在书信中交流，互相了解。

然后，我们会发动同学向你们捐一些需要的东西，如漂亮的衣服，好吃的食品，好玩的玩具和学习用品、钱。通过邮局来寄给你们。

最后，我们还想利用假期到你们那里居住一段时间，体验一下你们那里艰苦的生活，锻炼自己的意志，培养独立自主的能力。同时欢迎你们也到我们深圳来，体验一下城市生活，观赏深圳的美景：蔚蓝的大海、雄伟的高山、古老的文化。

我们一定要互相帮助、好好学习，长大以后做国家的栋梁，建设好我们的家园！

祝你：

学习进步，更上一层楼！

XXX

20xx年xx月xx日

20xx年3月5日

手拉手活动方案和过程篇九

为了贯彻落实全国少工委《关于开展城市少年儿童与进城务工就业农民子女“手拉手”活动的通知》、区教育局、区团委《关于开展20xx年度帮困助弱特别关爱行动的通知》的有关精神，按市委市政府提出的“要建和谐深圳，构建和谐社会”的有关要求以及落实学校提出的“自主和谐发展，创建儿童精神乐园”的办学思想，学校积极响应号召，开展“同献一片爱心，手拉手共同成长”的系列活动，活动从学校、家庭、社会三个方面开展，现将我校开展该系列活动情况总结如下：

1、学校“手拉手”

我校有25个班，每班根据实际情况让城市少年儿童与进城务工就业农民子女结成“手拉手”小伙伴，并举行“手拉

手”结对仪式，建立手拉手共同成长的结对档案。开展“六个一”活动：

- (1) 互写一封信，向小伙伴介绍自己的家庭、学习、生活情况（中年级以上，低年级可以采用说一说的形式）
- (2) 动手制作一个互动活动记录表，把相互交往活动的情况记录下来。（中年级以上）
- (3) 根据自己的特长爱好共同确定一个进步的目标，互相学习、互相帮助、互相激励。
- (4) 同为学校做一件好事
- (5) 每月安排一次互助活动。（活动形式可以互访，活动需在辅导老师或家长的组织下进行）
- (6) 捐出一元压岁钱，帮助需要帮助的好朋友

通过这“六个一”的活动达到搭建奉献爱心的平台，形成“我为人人，人人为我”的社会风尚，培养有爱心的人和建设有爱心的人和有爱心的社会。

2、为身患重病的赖小楠同学捐款

赖小楠同学是我校四（1）班的一名同学，他学习刻苦成绩优秀，是一名品学兼优的好学生。然而非常不幸，在几年前医生查出他患有一种先天性的心脏病。这种疾病非常危险，他必须坚持吃药，并且还要动手术，否则他随时都会有生命危险。可是昂贵的药费和手术费用对于他们家来说就是一个天文数字。当学校师生得知这一情况后，大家纷纷献出了自己的爱心，并且通过深圳晚报向社寻求帮助，总共募集了六万多元人民币，帮助他们家渡过燃眉之急。

3、感动人心的“手拉手”中队会

许鸿杰同学是我校六（3）班的同学，他母亲患有重病住院，父亲下岗，家庭环境非常困难，不但交不起学费，就连母亲的医药费都成问题。街道办事处和居委会了解情况后，和学校取得了联系，学校领导、老师和班上的同学对他非常关心，大家都向他伸出了援助之手；特别是班上的同学，在开学的第一个星期就一次主题为“手拉手、献爱心”的中队会，帮他渡过难关。

像这样的活动还有很多很多，例如：以帮助学习的“手拉手”学习互助小组，在小组成员中开展“比学赶帮超”竞赛，平均每班结对子达二十多对。通过这样的活动，不但帮助了困难家庭同学的生活、学习，而且在学校、在社会形成了良好的风尚，培养了大家播洒爱心、助人为乐的良好品德。另外还有学校教师与学生结对，学校行政领导与学生结对，通过捐助、帮教等形式使贫困生和后进生得到帮助和教育。

学校根据各班学生情况，了解困难家庭，搜集资料掌握真实情况，填表归类，对于不存在经济困难学生的班级可开展学习和心灵上的关爱活动。学校根据具体情况和学生及家长的意愿，帮助他们和他们的家庭建立联系，做好结对工作，强调互助互学，共同受益，不把“手拉手”活动等等同于扶贫帮困，并对他们进行动态的指导，制定活动计划，活动持续时间为每一年循环一次，无终止，使手拉手小伙伴建立长期联系，以争达到良好的教育效果。互助家庭必须是自愿参加；有志于公益事业；父母具备较高的文化层次；有良好的生活习惯和兴趣爱好；身心健康，有一定的经济能力；能认真按照活动的要求执行。

每班参加家庭互助手拉手结对子的大约有三至五对，全校共有七十多对，我校参加xx区家庭互助手拉手结对对数有五对。

1、海啸灾区募捐赈灾活动：

2、手拉手、献爱心捐助活动

在去年的二月十七日，我校全体少先队员响应了上级少工委“交一次特殊队费，建一所手拉手学校”和“捐献一点压岁钱，助困扶贫献爱心”的倡议，在一个星期的时间里全校学生共捐款11253.2元，用以帮困助弱，在三月份全校发动了捐衣物活动，共捐衣物3350多件，参加捐献学生人数达三千多人次。

在今年的“交一次特殊队费，建一所手拉手学校”和“每日一善手牵手”活动中，我校同学再一次献出了自己的爱心，共捐款4万多元，在捐赠图书支援xx的活动中，我校共捐献图书一千多本。

3、手拉手学校

我校和地处xx山区的xx市第六小学、第七小学是教育教学“手拉手”的互帮互助学校，学校之间的活动从四方面进行：一是教育管理交流；二是教学交流；三是科研交流，我校将教育科研成果——“自读会读”语文阅读教学新模式的专著100本，教学实录vcd几十盒分赠给都匀全市各小学一套；四是将师生捐款2万多元再加上学校垫付共3万多元人民币购买6台电脑作为教学设备捐献。三月十五日□xx省xx市教育考察团，莅临北斗小学进行参观考察。我校校长向客人介绍了我校科研兴校的成果和科学管理学校的做法，还组织人员为该市小学英语课程开设作了科学规划；最后，双方还就今后的科研支教作了进一步的探讨。应对方要求我校现正赶拍特色教学录象课供贫困地区老师交流学习。

4、学校的它形式的结对方式、结对数量

学校与社区建立了帮教基地，与社区单位建立教育网，定期对问题学生进行法制教育，党员与群众结对、团员与问题学生结对，从经济上帮，也从思想品德、学习上帮助他们，既

进行心理辅导，也进行行为上的辅导。

目前，我校手拉手活动已经成为北斗小学的特色活动之一，并以此活动培养学生“关爱他人从身边做起，从点滴做起”的意识，培养有爱心的人，建设有爱心的班集体，成就大家高尚的人生。