

2023年科学发展观的思想汇报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学发展观的思想汇报篇一

一、切实加强组织领导，思想认识进一步深化

**州政府经济研究中心于2017年1月13日召开了学习实践活动整改落实阶段动员大会，对分析检查阶段的工作做了总结，就进一步做好整改落实阶段的工作进行安排和部署，结合经研中心的工作实际和性质确定了整改落实阶段的重点工作，进一步抓深入、抓推进、抓落实。干部职工充分认识解决问题的重要性，增强解决突出问题的自觉性和责任感。突出“整改落实”这个重点，对照科学发展观的要求，客观分析贯彻落实科学发展观的现状，对查找整理出的影响和制约科学发展以及群众反映的意见建议进行逐条分析，制定了切合实际、行之有效的整改方案，并分别召开班子会、党员干部座谈会，就整改方案进行研究讨论，并提出了修改和完善意见。领导小组办公室的同志认真履行职责，定期召开会议研究工作，针对学习实践活动每一个阶段、各项工作的不同特点及时进行安排和布置，不少同志经常加班加点，发扬吃苦耐劳、连续作战的作风，甚至放弃休息日加班加点，表现出对学习实践活动试点工作的高度自觉性和饱满热情。

二、把握整改落实这个中心环节，集中力量抓整改

通过整改集中解决问题是整改落实阶段的着眼点和落脚点，也是对学习实践活动试点工作实际成效的重要检验。基于此种认识，经研中心紧紧抓住整改落实这个中心环节，在前一

段边学边改、边议边改、初步解决一些问题的基础上，进一步集中力量抓整改、抓落实。一是精心制定整改方案。结合前两个阶段查找出来的影响和制约科学发展的突出问题进行了全面系统的梳理，归纳了近期重点解决的突出问题，并在此基础上制定了整改落实方案。把查找出来的突出问题进行排队，区别轻重缓急，列出整改时间表，做到了整改项目、整改办法、分管领导、责任科室、完成时限“五落实”。二是强化整改落实工作的组织领导。领导班子成员亲自带头抓，对查找出来的突出问题进行集中整改，分类指导，综合治理。三是加强对整改落实工作的督导。为切实加强整改解决问题力度，建立了督查制度，随时跟踪落实进度。在整改过程中，突出“三个围绕”：即围绕大局抓整改、围绕发展抓整改、围绕群众反映的突出问题抓整改。领导班子成员针对整改落实工作及时进行督导，并定期召开会议，对在实际工作中遇到的问题进行协调和研究解决。

三、进一步突出重点，切实在解决问题上取得实效

了：一是明确主攻方向，突出重点目标。领导班子都能静下心来，对已经梳理出来的问题进行了认真研究，对要集中整改的重点问题，进行归类排队，明确列出哪些是学习实践活动中可以立即解决的突出问题，哪些是依靠自身力量难以解决的问题，分门别类提出整改意见。注意把群众反映强烈的热点、难点问题作为主攻方向，在整改中解决问题、化解矛盾、理顺情绪。二是明确责任，分解任务。把已经明确的整改任务逐级分解落实到责任领导、责任科室和具体责任人，并公之于众，向群众作出公开承诺。三是具体安排，明确时限。整改要取得实效，必须使整改任务具体化，具体就能深入，深入才能落实。充分考虑问题的轻重缓急和难易程度，对需要解决的问题分近期、中期、远期作出具体安排。对于具备条件的马上进行了整改；对通过努力能够解决的，进行了限期整改；对受客观条件一时解决不了的，要说明原因；对涉及多个方面的问题，采取了积极探索、上下互动、左右联动解决问题的有效方法。四是完善制度，提供保障。为进

一步巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，建立了跟进中长期问题的监督和制约机制，使学习实践活动的成效真正体现到解决问题、促进发展上。

四、进一步解放思想，积极推进体制机制的创新

马克思主义认为，世间一切事物都是不断变化的。客观世界、客观事物的千变万化，要求人类社会必须具备创新本领。可以说，创新才能进步，创新才能提高，创新也是最好的落实。体制机制的'创新，是着眼长远从根本上解决不适应不符合科学发展的突出问题，保证科学发展观落实的制度保障。为此，经研中心积极探索，努力创新机制，为全面贯彻落实科学发展观提供更加完善的体制机制保证，进一步贯彻落实“四项制度”，健全和完善工作职责类工作制度、工作业务类工作制度、内部管理类工作制度、工作程序类工作制度。

《学习实践科学发展观活动整改落实阶段总结重》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

科学发展观的思想汇报篇二

我校一贯提出“以感情留人，以事业留人，以待遇留人”，把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，对教师真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。青年教工的婚姻，中年教工子女的升学、就业，退休教工的生活、健康等，学校领导都关怀备至。领导的关怀如点点甘霖滋润教师心田，“真心换来诚心，热情换来激情”，教职员工心往一处想，劲往一处使，忘我工作。涌现出了一批青年骨干教师，如地理科的杨红山老师，语文科的梁海花老师、代自群老师、肖燕老师，数学的钟震芬老师、杨顺娣老师，英语的李县芬老师、陈彩燕老师、韩素华老师等。这些老师平均年龄还不到28岁，却已在高考场上取得了累累硕果。

四、完善各种制度。

用合理的制度来制约人，引导人，激励人建立科学的评价制度。做好“五定”工作。即：定岗、定员、定人、定工作量和定工作岗位职责。要进行充分的调查分析，精减机构和精编人员，减少管理层次、杜绝因人设岗；合理设定管理、教学、服务三大类型岗位的相对比例；根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才；工作数量达到满负荷，工作质量要高标准；岗位职责要具体且易操作和检查。其次要认真落实“五制”，即落实校长负责制、教职工聘任制、工作目标责任制、工作质量考核制和结构工资制。另外，还要建立规范的用人制度。有了合理的制度还要有正确执行制度的干部。用什么样的干部就是树什么样的旗帜。学校要建立科学的选人、用人、监督、评价等管理制度，实行严格的管理程序。学校的腐败，特别是用人的腐败必然导致学校教育的失败。选用干部要有严格的程序，避免腐败因素掺杂其中。

总之，在学校管理中树立和落实科学发展观，一定要改变那种“以管人”为中心的管理方式，代之以“以人为中心”的管理，尊重教师和学生的人格，尊重教师的工作和学生的学习，关心每一个教师和学生的情感，关心每一位教师和学生存在和价值。只有这种以人的发展为根本，为人的发展服务的学校管理才能真正达到“管是为了不管”的最高境界，才能最大限度地调动广大教师和学生工作、学习的积极性、主动性和创造性，进而促进学校良好的教风、学风的形成和巩固，为国家实现全面发展、协调发展、可持续发展提供人才保证和智力支持作出应有的贡献。

□

科学发展观的思想汇报篇三

法制建设和精神文明建设得到加强，发展环境进一步优化。区人大及其常委会围绕中心、服务大局，就财政税收、企业转制、社会保障以及群众关心的热点、难点问题，组织市、区人大代表开展视察，收到良好的经济社会效果。区政协发挥自身优势，推动民营经济发展，发挥不可替代的作用。全面贯彻实施《行政许可法》，推进行政审批制度改革，加快政府职能转变。区委政法委、公安分局、检察院、区法院和工商分局依法严厉打击各种违法犯罪、“法轮功”组织和非法传销活动，全区社会治安状况进一步好转。深入开展群众性的精神文明创建活动，深入开展振兴鞍山老工业基地与铁东发展、“打造诚信铁东、培育诚信市民”、创建学习型城区、加强未成年人思想道德建设等主题教育活动，城区文明程度和市民文明素质有了新的提高，涌现出一批像周维玉老师式的全国先进模范人物，我区第二次被省委、省政府授予精神文明建设标兵城区。深入开展重点信访问题和群体性事件专项治理，解决了一批因土地征用、企业转属改制和涉法涉诉等引发的越级访和群体访。

加强党的建设，执政能力水平有新提高。开展了以争创“为民、务实、清廉、团结”的好班子和争做“求真务实、执政为民”的好干部为主要内容的“双争双好”活动，加强了各级领导班子思想政治建设，提高党员领导干部的思想政治素质和领导能力，树立科学的发展观和正确的政绩观。全面贯彻民主集中制原则，强化了区委总揽全局、协调各方的领导体制，强化了区、街两级党委的领导核心作用，组织实施了六个重点工作的专项推进，制定了区委常委重大问题议事规则，完善了领导班子议事和决策机制。坚持正确的用人导向，大胆选拔一批优秀年轻干部走上各级领导岗位。全面推进企业、农村、社区和非公有制经济组织的党建工作，社区党建工作在全省介绍经验，非公有制经济党建工作在全市介绍经验。切实加强党风廉政建设和反腐败斗争，认真落实党风廉

政建设责任制，严肃查处违法违纪案件，认真纠正行业不正之风。结合贯彻两个《条例》，对广大党员干部进行警示教育，不断提高党员干部特别是领导干部的廉洁从政意识和拒腐防变能力。

总结一年的工作，我们深深感到，没有全区广大人民群众的努力，没有广大党员干部特别是基层干部的扎实工作，没有驻区单位的大力支持，要推进这些工作和取得这些成绩是不可能的。

科学发展观的思想汇报篇四

随着改革开放和现代化建设的不断深入，社会发展中的矛盾和问题也日益凸显。尽管我国的经济发展已经取得了举世瞩目的巨大成就，但也不可否认，过去偏重追求经济发展的粗放式增长模式，给我国现阶段社会的发展带来了严峻的挑战，粗放式增长模式不仅大量消耗资源，而且造成严重环境污染。当前，我们必须重新审视能源发展战略，加快能源行业改革步伐，以能源的高效利用和循环利用为核心，建立节约型社会，走可持续发展道路。首要任务即是要树立和落实科学发展观，推进经济增长方式由粗放型向集约型转变。树立和落实科学发展观，是从我国国情出发，总结改革开放以来的实践经验，不仅有利于提高人民生活水平，也有利于解决经济和社会生活中的各种矛盾，有利于维护社会稳定，是适应我国经济环境和体制环境变化的必然选择。

一是要加快政府职能转变。通过深化行政管理体制改革，按照科学发展观要求，构建政府职能体系。体系包括政府职能的分类和科学界定，政府职能方式的要求和职能关系的划分，政府职能的实现机制和保证措施。全面履行政府经济调节、市场监管、社会管理、公共服务方面的职能。把扩大劳动就业，改善教育和公共卫生条件放到政府工作的重要位置，健

全公共服务设施建设，增强社会安全感，加强防灾减灾能力。建立健全突发事件应急处理机制等。认真做好统筹协调和监管服务等工作，严格依法行政。

二是建立和健全有利于统筹兼顾，全面、协调、可持续发展的机制。加快财税体制改革，按照公平、公正的分配原则。加快建设与经济发展水平相适应的社会保障制度，扩大社会保障的覆盖面。深化教育、卫生、文化、体育等公共事业管理体制和城乡管理体制的改革。建立科学合理的政绩考核机制，完善政府决策科学化、民主化的机制和程序，提高重要决策的公开性和透明度，切实落实科学发展观，关键是要树立正确的政绩观，保障人民了解和参与决策的权利，要着力解决关系到人民群众切身利益的突出问题。

三是推进结构经济调整和统筹区域发展，大力推进经济增长方式由粗放型向集约型的根本性转变。把工作的重点转到依靠科技进步的轨道上来，注重提高经济增长质量和效益。进一步实施科教兴国战略、可持续发展战略和人才强国战略，推进国民经济和社会信息化，努力走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化道路。加强农业基础建设，不断改善农村生产生活条件，努力增加农民收入，大力促进农村经济社会发展。加快推进城镇化，促进城市健康发展。鼓励沿海有条件的地方率先基本实现现代化，促进地区经济协调发展。

要求，是妥善应对各种风险和挑战的正确选择。通过以上措施顺利实施，把科学发展观真正落在实处，统领经济社会发展全局，必将有力推动我国社会主义现代化建设的持续快速发展。

在今后的工作中，确定以下工作目标：

- 1、加强学校教师队伍建设，提高政治、业务素质，团结协作、凝聚力强。

2、按照科学发展观的要求，认真谋划学校工作，形成有特色的办学思路。

3、坚持以人为本，加强教职工队伍建设，形成高素质的教职工队伍。

(一)加强思想建设，提高理论水平

1、加强组织领导。领导班子成员结合实际，制定学习计划。领导成员要率先垂范，认真抓好、抓实、抓细，正确处理好工学矛盾，坚持自学，形成主动学习，善于学习，勤于思考，刻苦钻研的良好学风。

2、健全学习制度，在个人自学的基础上，每两周集中学习一次，做到有考勤，有学习笔记，组织并参加专题理论辅导讲座。每学期检查一次学习笔记，每学期召开一次专题研讨会。

教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导经济和教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

(二)深入调查研究，牢固树立群众观念。

1、进一步转变领导作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，带着课题深入开展调查研究，把听汇报与领导干部亲自调研有机结合起来，从群众反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

2、牢固树立改革创新意识，端正党风，端正学风，坚持民主集中制原则，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

3、关心每一名教师，营造良好工作氛围。在今后的工作中要认真开展教师民主生活会，领导与教职工要多交流，推心置

腹，交心谈心，广泛听取职工的意见建议，同时，多开展健康有益的文娱活动，多帮助职工解决实际困难，多鼓励帮助后进同志，营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌。

科学发展观的思想汇报篇五

学校的中心工作是教学，教学质量的关键在教师，教师对于学校的重要性是不言而喻的。科学发展观的核心和本质是以人为本。学校管理首先就要以教师为本，尊重信任教师，让管理充满人性。教师们是一个个活生生的人，他们有思想，有感情，有独立的人格，有各种需要，渴望自身价值的实现——这些正是作为生命体的人的主要特性。学校管理要正视这个特性，在注重管理的科学化、有序化的同时，确立生命意识，关注生命，以教师的发展为本，树立人本主义的现代教育管理理念，进行民主管理。具体讲，就是要做到人人有事做，事事有人管；人人能做事，事事能做好；人人兢兢业业做事，事事认认真真做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要达到这一目标，就要靠以人为本，以人为核心的文化管理和人的极强的事业心来实现，即做到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在物质和精神、生理和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，建立和谐的人际关系，创造良好优越的工作环境和条件，充分体现出每个人的人生价值。如此这样，才是真正的以人为本的管理。科学发展观还要求学校重视教师专业化发展，“学高为师”，学校要加强教师队伍建设，帮助教师了解社会发展趋势，掌握最新的教育理念，站在学科教学的前沿，促进教师教育教学能力的全面、协调、可持续发展。

学校的服务对象是学生，因此，我们要确立以学生发展为核心的素质教育思想。因为今天的学生就是明天社会的建设者，所以我们在教育教学中必须坚持以生为本。而以学生为本不是一般步骤、程序的方法问题，更不是应付某种需要暂时采

取顺应时世的权宜之计，而是一个主导行为规律，指导行为规范和通过努力要达到目标的原则问题。以学生为本的教育，就是素质教育，素质教育的实质就是以学生为本。坚持以学生为本，就是坚持以促进学生身心健康为目的，以提高学生思想道德、科学文化、劳动技术、身体心理素质为宗旨，以培养创新精神为着重点的开放的发展的教育体系。这个体系以全新的教育理念和科学的教育方法，从关心爱护全体学生，充分相信学生，维护学生的合法权益，尊重学生的人格，公正、平等对待学生等方面开始，真正做到为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生。如何坚持以学生为本？我认为主要的是要做到五个方面：一是关爱，真正爱生如子，这是坚持以学生为本的前提；二是信任，信任学生的能力，信任学生的人品，这是坚持以学生为本的起点；三是民主，讲求管理民主、教学民主和组织民主，这是坚持以学生为本的基础；四是转变，切实转变育人观念，转变师德师风，转变管理和教学方法，构建科学合理的评价制度，调动全体师生的积极性，这是坚持以学生为本的关键；五是坚持，以学生为本的长期性，决定了我们必须始终不渝地做到坚持依法执教，坚持科学管理，坚持德育为首，坚持相互协作，坚持耐心细致，这是坚持以学生为本的保证。

学校的主要任务是培养和造就人才。在学校教育、教学和管理工作中，落实科学发展观，为国家实现全面发展、协调发展、可持续发展，提供人才保证和智力支持，做出我们应有的贡献。必须坚持以人为本的思想，即以教师和学生的发展为核心，给教师和学生提供良好的发展平台、创造良好的`发展条件，实现教师和学生最大、最好的发展。增强学校自我发展、自我生存的能力，促进学校全面、健康、稳步的发展。听从时代的呼唤、社会和家长的要求，适应国家教育发展的需要，用科学的发展观来统领学校当前的各项工作，并渗透到学校教育、教学和管理各个方面。

同时加强学校的民主管理。并能做到人人有事做，事事能做好；人人高兴愉快和谐做事，事事高质高效低耗完成。要做

到爱护人、关心人、尊重人、善用人、培养人、满足人在物质和精神、生理和心理等方面的需求，培养集体精神和合作意识，建立和谐的人际关系，创造良好优越的工作环境和条件，充分体现出每个人的人生价值。这样的管理才是一种以人为本的管理，它更能激发出人的积极性和创造性，更能增强和谐的氛围和整体的凝聚力，更能出色的完成各项工作任务。

学校的管理，说白了就是要想办法调动师生的积极性。以制度管人，以制度服人，用合理的制度来制约人，引导人，激励人，有利于管理行为的公开、公平、公正和民主、科学。要切实建立完善必要的制度，首先是“五定”制度，即定岗、定员、定人、定工作量和定岗位职责，切实精减机构，减少管理层次，杜绝因人设岗；合理设定管理、教学、服务三大类型岗位的相对比例；根据岗位性质和人的思想觉悟、能力高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才；工作数量要相对平衡和达标，工作质量要高标准；岗位职责要具体且易操作和检查。其次，要认真落实主管和分管负责制、教职工聘任制、工作目标责任制、工作质量考核制和奖惩制，建立规范的用人制度，因为用什么样的人就是树什么样的旗帜。再次，要建立以工、青、妇工作制度为主体的民主管理制度，发扬民主，提高学校依法民主管理水平和效能。

制度管理固然不可缺少，但绝对不能忽视情感管理。学校的制度管理如果过于僵化、死板、苛刻，必然导致职工怨声在道，必然影响师生的情感，进而影响教学质量。不顾广大职工的意愿，把领导的意志强加与人的做法，更是影响职工的积极性。要重视对教师的真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。真心换来诚心，热情换来激情。这样做，学校教职工往往能够自觉地心往一处想，劲往一处使，关键时刻站得出来，名优教师“冒”得出来。

科学发展观是以人为本,全面、协调、可持续的发展观。科学发展观作为一种全新的发展理念,对于建设社会主义和谐社会具有重要的指导作用。科学发展观在坚持经济、社会和人的全面发展过程中,还必须包括对人的道德素质的提升和健全人格的培养。因此,在学校管理中坚持以人为本的教育思想,实现教育创新,是践行科学发展观的必然要求。

在学校管理工作中,贯彻落实以人为本,全面、协调、可持续的科学发展观,关键是要树立学校以教师为本,教师以学生为本的理念,促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。