

# 中班科学奶牛教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班科学奶牛教案篇一

1. 初步了解造成土地和河流污染的原因及影响。
  2. 尝试与同伴合作，设计并制作有趣的垃圾箱。
  3. 喜欢说儿歌。
  4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
1. 事先把《美丽村》电子书第4-5页彩色复印，制成拼图。
  2. 《大嘴巴》儿歌。
  3. 小猪布偶。
  4. 老师搜集的垃圾箱图片。
  5. 大纸箱、美工材料。
1. 请幼儿玩拼图游戏，然后描述图中的情景。
  2. 出示拼图，老师讲故事《垃圾太多了》：  
猪爸爸今天休息，带着猪宝宝到游乐场玩。可是，游乐场堆

满了垃圾，还发出一阵阵的臭味。猪宝宝失望地说：“爸爸，游乐场太脏了，我没法玩滑梯了。”爸爸说：“唉，不知道是谁随地乱扔垃圾，这样做太不好了！”这时，他们突然听到“哎哟！”一声，原来河马先生正在河边钓鱼，可是却钓到一只破鞋子。河马先生说：“河里一条鱼也没有，只有垃圾，河水被污染的越来越严重了，我都快没鱼吃了。”猪爸爸说：“我们喝的水也是从河里来的，喝了受污染的水会生病的。”于是，河马先生和猪爸爸决定请美丽村的村民一起来开会，讨论美丽村的将来应该怎么办。

### 3. 与幼儿讨论：

为什么游乐场和小河里都堆满垃圾？（村民不爱惜居住环境，随地丢弃垃圾。）

游乐场堆满垃圾，对村民有什么影响？（村里的小朋友不能在游乐场里玩。）

小河水里堆满垃圾，对村民有什么影响？（河马先生快没有鱼吃了，因为河里没有鱼；水也不能饮用了。）

4. 出示《大嘴巴》儿歌，与幼儿一起说儿歌，并猜一猜，儿歌中的“大嘴巴”是什么东西。

大嘴巴

大嘴巴，吃得多。

吃什么，吃垃圾。

吃完垃圾不着急，等着车子来收集。

5. 老师可先与幼儿欣赏垃圾箱的图片，说说这些垃圾箱有什么特色。

6. 出示小猪布偶，表示美丽村的游乐场和小河附近都没有垃圾箱，请幼儿分组设计出有趣的垃圾箱。

7. 请幼儿利用大纸箱制作垃圾箱，还可以创作标语，贴在上面。

能说出造成土地及河流污染的一些原因和影响。

能与同伴合作设计并制作有趣的垃圾箱。

喜欢说儿歌。

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

## 中班科学奶牛教案篇二

幼儿在日常生活中会经常接触到一些带盖的瓶子和盒子，小班幼儿已有了打开常见盖子的初步经验，但他们的动手能力还比较欠缺，尤其对一些特殊的盖子往往感到无从着手。近阶段我们正在开展《娃娃家》的主题活动，平时幼儿常常喜欢模仿爸爸妈妈做饭、喂宝宝吃东西等，在摆弄操作各种物品中自得其乐。小班幼儿一般是通过操作摆弄的方式来了解、探索周围事物的，为此教师有意识地为幼儿提供了各种不同的瓶子和盒子，让幼儿自主探索和尝试。为了帮助幼儿分享、交流开启各种盖子的经验，教师以“收到一个大礼物盒”来引发幼儿参与活动的兴趣和探究欲望，在游戏情景中引导幼儿认识、感知、讨论、操作、了解瓶子和盒子的多种开启方法，把如何打开盖子的经验积累融入在了宽松愉快的游戏活动中，寓教于乐，寓教于趣，使幼儿在轻松愉快的氛围中不知不觉地分享和积累了打开各种盖子的经验，体验成功的快

乐，同时提高了幼儿的动手能力。

- 1、尝试用各种方法打开带盖的瓶子或盒子。
- 2、体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

能运用已有经验打开各种各样的盖子，并用语言讲述打开的方法。

- 1、各种不同的带盖瓶子和盒子，内装各种“小礼物”（数量略多于幼儿人数）。
- 2、易拉罐的旺仔牛奶、汽水和开瓶器
- 3、自制的套装礼盒一组。（大礼物盒一小礼物盒）

### （一）送礼物

#### 1、打开大礼物箱

引导语：“小朋友，今天早上邮递员叔叔给许老师送来了一个大礼盒。”（出示大礼物箱）

引导语：“哇。这个礼盒大不大呀？猜猜看里面会是什么礼物呢？”（幼儿自由猜想并讲述）

引导语：“这个盒子里肯定装了许多礼物，你们想不想知道里面到底装了什么礼物呢？谁来想办法打开这个礼物盒？”

幼儿演示打开的方法，师生共同小结：掰开盒子旁边的搭扣

## 2、打开小礼物箱

引导语：“请你告诉大家，里面到底是什么？我们一起把它拿出来，好吗？”（和幼儿一起取出礼物）“原来又是一个礼物盒。”（摇摇箱子）“听听里面有没有礼物啊？”

提问1：“我们可以用什么办法打开这个礼物盒呢？谁愿意来试一试？”

提问2：“告诉大家，你是怎么打开盖子的？”（拉开蝴蝶结）

提问3：“礼物盒里有什么呀？”（许多的瓶子和盒子）

### （二）用各种方法打开“礼物”

1、引导语：“原来礼物都放在瓶子和盒子里，我们要想办法打开它，才能知道是什么礼物。好东西我们大家一起分享，老师把这些礼物送给每个小朋友，孩子们来，挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看看里面到底有什么？”

### 2、幼儿尝试打开各种盖子，教师观察引导

引导语：“你可以告诉好朋友，你是用什么方法打开盖子的？”

观察要点：幼儿的情绪状态；幼儿打开盖子的方法；是否愿意与同伴交流等。

### 3、交流分享：

引导语：“你得到了一份什么礼物？你是用什么办法打开盖子的？”

教师小结：我们小朋友真聪明，会用拉、转、抽、按、掰等办法打开各种各样的盖子。（边讲边通过手势帮助幼儿理解）

#### 4、幼儿交换礼物盒，体验多种打开盖子的方法

引导语：“刚才，我们都打开了自己的礼物盒，现在请你把它盖好，然后和旁边的朋友换一换，试试看，你能打开他的礼物盒吗？”

幼儿尝试，教师观察

观察要点：幼儿是否愿意与同伴交换礼物盒？是否乐意尝试不同的开启盖子的方法？

小结语：“我们小朋友本领真大，都能打开好朋友的礼物盒，我们一起来夸夸自己——我真棒！”

### （三）拓展丰富经验

1、引导语：“老师这里啊，还有一份礼物，你们看是什么呀？”（出示易拉罐装的旺仔牛奶）“这个盖子可以用什么办法来打开呢？”

请幼儿演示方法，并帮助幼儿小结：“手指钩住盖子上的拉环，1、2、3，用力拉，打开喽！”

引导语：“请小朋友再想想，还有什么东西是和旺仔牛奶一样，要钩住拉环用力拉才能打开的？”（八宝粥、可乐、雪碧等）

2、引导语：“老师这里还有一样礼物，你们看是什么呀？”（出示汽水）“这瓶汽水可以用什么办法来打开呢？”（回忆生活经验：教师演示使用开瓶器打开瓶盖）

小结语：“今天我们小朋友真聪明！会打开各种各样的盖子，

回家以后大家再去找找还有哪些有趣的盖子，可以用什么办法来打开，然后来告诉大家，好吗？”

幼儿在日常生活中会经常接触到一些带盖的瓶子和盒子，小班幼儿已有了打开常见盖子的初步经验，但他们的动手能力还比较欠缺，尤其对一些特殊的盖子往往感到无从着手。针对这一特点我组织了这节科学活动。通过本次活动，幼儿基本掌握了多种盖子的开法，但活动中实物刺激太多，幼儿的注意力被美食转移了，忽略了自己是怎么打开盖子的，致使语言表达不够。在以后的教学活动中，我一定吸取本次活动的经验，让幼儿更好的吸取知识。

### 中班科学奶牛教案篇三

1、能够用多个图形(三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、梯形等)进行拼图。

2、会用单个图形联想添画。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、多媒体ppt课件。

2、每组准备五种不同的图形：三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、梯形若干个。

3、纸张若干、彩笔、胶棒等。

4、装着各种图形的教具小狮子实物。

幼儿已经认识了三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形等图形。

## (一)、活动导入。

师：今天呀，我们班来了一位新朋友，看！（教师出示教具小狮子）

师：仔细观察，它与平常的小狮子有什么不同？（肚子上有个洞洞）

师：谁来摸摸看，小狮子的肚子里有什么？

请幼儿上来摸一摸，摸出哪种图形就说出它的名字，并说一说我们生活中有哪些东西是这个形状的。例如：摸出来的是圆形，太阳就是圆形的，苹果也是圆形的等。

## (二)、趣味添画。

师：这些图形发生了什么故事呢？一起听老师来讲一讲吧。

教师出示ppt边讲故事边提问。

故事：在图形王国里住着三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形和梯形六个可爱的图形宝宝，他们每天快快乐乐的生活在一起。可是有一天，他们要进行一次有趣的比赛，他们想比比谁的本领大。

说比就比，首先第一个登场的是可爱的小半圆。“哈哈，我是小半圆，我不仅长的可爱，我还会变魔术呢”。说着半圆就跳进水池里。小伙伴都围过去看，发现水池里多了一只乌龟，半圆却不见了，大家都着急的问“半圆哪去了？”小乌龟很神气的说道：“我就是半圆呀，你看我多厉害呀，我还会游泳呢！（师问：半圆变成了什么？幼儿：……）

三角形听了很不服气说：“你会游泳，我也会”。话还没说完呢，只见三角形扑通一声跳进了水里（师问：猜猜三角形能



变成什么?)对、变成一条热带鱼，也神气的说“看看我多漂亮呀”!(师问：这条热带鱼是由几个三角形变成的?)

正方形动动手指说：“你们两个只能在水里呆着，我可比你们强多了，我能变成电视机让大家观看精彩的节目，大家都很喜欢我。”说完正方形摇身一变，变成一台电视机。

长方形也不服气的说：“你们都只知道玩，我呀~，能变成一本书让大家学习更多的知识”。说着长方形身子一扭就变成了一本好看的故事书。

师：长方形是怎样让自己变成书?

圆形看了他们的表演，笑了一下说：“你们看看我的吧。”说着，圆形宝宝就爬上树，变成大苹果、一会又滚下树变成一朵小花，还飞上天空变成一个大太阳。

(师问：圆形宝宝厉害吧，这些图形有的变成乌龟、小鱼有的变成电视、书、还有的变成苹果。还有谁没上场呢?)

这时梯形上场了，说：“你们都别争了。我们都是能干的图形，如果我们能团结起来我们就能变成更多的东西。”

这时图形们都高兴的说：“对呀、对呀我们怎么没想到呢，我们大家一起变就更出更多的东西嘛。

说着圆形拉着半圆一起变，变成一只小猪。

三角形和长方形一起变成小树。

这些形状宝宝们真能干呀!你看，他们还变成了漂亮的房子呢?

图形宝宝们越变越有劲了，你看，他们又变成轮船在海上航行呢?

总结：这些图形宝宝本领大不大？他们还能变成很多很多的东西呢？你想让他变成什么呢？

请个别幼儿说出自己的想法。

(三)、幼儿自由操作，教师进行个别指导。

幼儿根据自己的构想自由选择图形进行拼摆、粘贴，教师观察，对能力较强的孩子不断提出更高的要求，对个别能力较弱的孩子给与帮助与指导，鼓励幼儿大胆创作。

(四)、欣赏评价。

用手机拍下本班部分孩子的作品，连接到电脑上放映，幼儿与教师欣赏、评价。

1、请幼儿对自己的作品进行讲解(如：我摆的是……我是用……形状来摆的等)。

2、教师引导幼儿对他人的作品进行评价(如□xx小朋友的作品，颜色搭配很漂亮、形状组合很有创意等等)。

## 中班科学奶牛教案篇四

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的广泛作用。

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本

特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

## 中班科学奶牛教案篇五

《指南》中明确指出：让幼儿亲近自然，喜欢探究，有初步的探究能力。对感兴趣的事物仔细观察，能发现其明显特征。因为动物是孩子们最感兴趣的，所以我利用多媒体创设了一个与动物朋友“捉迷藏”的游戏情境，使孩子能更加仔细地观察、比较一些常见动物的外形特征和生活习性，拓展相关认知经验。

我们中二班的孩子已经积累了一些常见动物的认识经验，所以借助“动物的影子”，让孩子从抽象到整体感知动物，从影子判断具体动物，获得观察学习的方法。

1、根据动物影子寻找相应的动物，进一步了解动物的明显特征和生活习性。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、树林背景图，小兔、小鸡、小鸭、蜗牛四个小动物的影子（每张影子可点击放大、验证）的ppt多媒体课件。

3、四块树林背景图板块，每块板分开摆放，上面有小动物的

影子。

4、塑封的图片卡。

1、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”小结：小朋友讲了喜欢小动物的理由，有的喜欢动物们可爱的样子，有的喜欢动物们有趣的本领…….

2、情境导入，感知特征。

（1）演示课件ppt今天森林里有一群小动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？他们躲在哪里？我们一起顺着去找找吧。

提问：你找到了谁？它躲在哪里？

活动中：

幼：蜗牛。

追问：哪里有蜗牛？我怎么没看见？

幼1：在草地上，它的头上有耳朵。

幼2：它的头上长眼睛，它的背上还有一个壳……追问：是吗？蜗牛背上的壳有什么用呢？

幼：人家碰它，它就会缩起来的。

师：大家一起来学学好吗？

追问：还有哪些动物背上也有壳？

幼：乌龟、螺蛳、螃蟹、寄居蟹……师：草地上躲着的到底是不是蜗牛呢？

跟问：你们找对了，真的是蜗牛，这长长得是蜗牛的什么呢？

小结：蜗牛蜗牛真可爱，眼睛长在触角上，身背一个硬壳壳，慢慢悠悠往前爬。

活动中：

幼：石头后面……师：为什么你们觉得这里躲着的是小鸡和小鸭？

幼1：小鸡嘴巴尖尖的……幼2：小鸭嘴巴扁扁的……

追问：除了嘴巴，还可以从哪看出他们是小鸡和小鸭呢？

幼3：小鸡头上有鸡冠的……

幼4：小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上连起来的……

教师小结：我们可以从上往下看，小鸡小鸭的头、嘴巴、身体和脚长得不一样。

跟问：你们知道吗？为什么小鸭的脚趾都连起来呢？

幼：小鸭会游泳的，小鸡不会……

师：原来小鸭脚趾连起来的叫蹼，当小鸭在水里游泳时，蹼就像船桨一样帮助小鸭划水。

小结：小鸡小鸡真可爱，嘴巴尖，脚爪细，唱起歌来叽叽叽。

小鸭小鸭真可爱，嘴巴扁，走路摇、水里游、嘎嘎叫。

(3) 继续观察，提出问题：还有哪些动物朋友我们还没找到？

幼儿：我看到了小兔，在小树的后面。追问：你怎么知道是小兔呢？是从哪里看出来的？

小结：小兔小龟真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、配对游戏、迁移经验。

(1) 出示森林背景图，介绍游戏“动物找影子”。

师：树林里，有些动物朋友的影子又不见了，请我们小朋友再帮帮忙找一找。

(2) 请个别幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师和其他幼儿一起观察、验证！

活动中：

师：你找到了谁的影子，你是怎么看出来的？

(3) 根据游戏中出现的问题，集体解决或验证。

(4) 故事小结：这里面还有一个故事呢。

明天动物王国里要举行动物才艺pk大赛，小兔子和小乌龟比赛跑，小兔子因为上次跟乌龟赛跑输了，心里一直不服气。所以要求再比一次！这时，池塘里小青蛙呱呱的叫着，小鸭子嘎嘎的叫着，小青蛙跟小鸭子说我们一起来比赛唱歌吧！小恐龙和大象一直住在一起，小恐龙说我们来比赛摔跤吧！看看谁是大力士！小鸟和孔雀可不这样，他们可团结了，小鸟唱歌，小孔雀跳舞。全部小动物都在为明天的比赛忙碌着，夜深了，小动物们都睡着了！我们也去找找我们的影子吧！

分享交流.这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。情景导入.这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。配对游戏.这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。

## 中班科学奶牛教案篇六

1. 观察螃蟹外显特征，了解螃蟹的生活习性。
2. 示意表达自己的认知和感受。

螃蟹活动视频、挂图、实物。

一、猜谜导入，引出课题。

1. 八只脚，抬面鼓，两把剪刀头上舞，生来最爱横行走，嘴



里常把泡泡吐。

2. 出示挂图、实物，让幼儿观察。

螃蟹有一个硬硬的壳，有八条腿，有两只大大的钳子（大螯）……

二、集中认识螃蟹，通过课件观察。

螃蟹喜欢吃什么？螃蟹为什么横着走？

1. 观察螃蟹的身体，用筷子戳它的壳，知道螃蟹的壳是硬硬的。

2. 观察螃蟹的脚，数脚。

3. 认识螃蟹的两只大钳子，知道螃蟹的大钳子很厉害。

4. 观察螃蟹的肚子，发现雌蟹与雄蟹肚子上盖子的形状明显不同。

5. 观察螃蟹的眼睛和嘴，发现螃蟹嘴边吐泡沫的现象。

6. 观察螃蟹怎样走路，学一学螃蟹横着走。

三、游戏（看谁答的对）

教师提问：

1. 螃蟹有壳吗？

2. 壳是黑色的吗？

3. 螃蟹有脚吗？

4. 有8只脚吗?
5. 螃蟹直着爬吗?
6. 螃蟹横着爬吗?
7. 螃蟹生活在海里吗?
8. 螃蟹嘴里外什么会吐泡泡?
9. 螃蟹的眼睛长在头上吗?
10. 螃蟹会说话吗?

四、延伸活动：画螃蟹。

## 中班科学奶牛教案篇七

- 1、通过看一看，尝一尝，说一说等形式，让幼儿初步了解各种糖果的基本特征和作用，知道糖果里含有糖，糖是甜的是人体必需的营养。
- 2、培养幼儿的观察力、发散思维能力和逻辑思维能力。
- 3、教育幼儿吃糖果要适量。

### 【活动准备】

- 1、各种各样的糖果若干，画上五官，富有表情。
- 2、请每个幼儿从家里带来两种糖果。
- 3、情景剧《小熊拔牙》的有关道具及场景。

### 【活动流程】

活动过程：

教师戴上大糖的头饰，做大糖妈妈，带领幼儿到“甜甜大世界”去发现寻找糖果世界的秘密。

大糖妈妈：小朋友，你们认识我吗？对，在上次的活动中小朋友都已经认识我了，我是麻渠大糖妈妈，今天我要带领小朋友到我们糖果类的大本营“甜甜大世界”去，在那里你们会认识更多的糖果，发现糖果世界的许多秘密，下面让我们快乐地出发吧！

大糖妈妈带领幼儿到“甜甜大世界”去参观，请幼儿认真观察各种糖果的不同形状、颜色和包装。

大糖妈妈：小朋友，“甜甜大世界”到了！你们看，我的糖果伙伴们正在向你们微笑呢！快去和它们做朋友吧？看一看它们都是什么糖？什么颜色，什么形状？他们有什么独特的地方？（幼儿自由分散的观察，教师个别引导）

让幼儿在感性认识的基础上，亲自品尝糖果的味道，加深幼儿对各种各样糖果的认识。

大糖妈妈赠给每个小朋友一个礼物，请小朋友每人挑选一块糖果进行品尝，并说出糖果的形状、颜色、味道。

请幼儿说一说日常生活中还见到过什么糖果？吃过什么糖果，什么形状、颜色、味道等？

请幼儿根据不同的要求给糖果宝宝找家：

1、按照颜色的不同给糖果宝宝找家（红色、黄色、绿色、白色、棕色等）

2、按照形状的不同给糖果宝宝找家（圆、方、椭圆、半圆、

三角等)

3、按照软硬程度的不同给糖果宝宝找家（棉花糖、橡皮糖；冰糖、水果硬糖）

4、按照味道的不同给糖果宝宝找家（如菠萝味、桔子味、奶味、巧克力味）

请幼儿观看情景剧，知道吃糖果虽然有利于健康，但是吃多了对身体不利。

看完表演后提问：

1、小熊为什么要拔牙？

2、你看了这个表演，明白了什么道理？

大糖妈妈小结：糖是我们身体里面必需的营养，但是不能多吃，要适量。吃多了不仅会伤害牙齿，还会造成肥胖。所以吃糖要讲究科学，不能无节制地乱吃。吃完糖后一定要漱口或刷牙，晚上睡觉前千万不要吃糖。

带领幼儿离开甜甜大世界，到美工区利用糖果包装纸去制作精美的手工制品。

## 中班科学奶牛教案篇八

1. 在观察操作活动中认识春笋，了解春笋的基本特征。

2. 学习剥笋，培养幼儿的动手能力。

春笋若干，塑料筐，竹林视频，小刀，黑板。

（一）观察外形

1. 今天老师带来一样好东西，看看是什么？（出示春笋）
2. 我们一起看看春笋身上有什么秘密？
3. 幼儿自由观察春笋。
4. 集中交流：你看到了什么秘密？
5. 教师根据幼儿讲述简笔画。

——笋长的怎么样？（上面大，下面小。）像什么？

——身上有什么？（笋壳）有多少笋壳？笋壳是什么颜色的？

## （二）剥笋，了解内部结构

1. 帮食堂阿姨来理菜了。请把最外面的一层笋壳剥下来。
2. 你是怎么剥下第一片笋壳的？（先找到最外面的笋壳，一层一层绕着剥）
3. 笋壳长的什么样？摸上去有什么感觉？
4. 引导幼儿从下往上把笋壳全剥下来。剥笋壳时发现什么秘密？（颜色越来越淡）
5. 剥下笋壳，里面的的是什么？（笋肉）它是怎样的？
6. 猜猜笋肉里面有什么秘密？
7. 教师操作，用刀切笋。先横向切，观察笋是空心的。再纵向切，观察一节又一节的特征。

### （三）笋的生长和用途

1. 笋有什么用处？
2. 笋生长在哪里？它长大了是什么？（出示竹林图片或视频）

### （四）延伸

——带孩子到附近的小竹林找春笋。

## 中班科学奶牛教案篇九

1. 了解动物的不同种类，能说出几种动物的名称及主要特征。
2. 了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识。
3. 培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1. 参观水族馆.
2. 开展以“海洋动物”为主题的生成活动.
3. 收集相关资料(图书、标本□vcd等).
4. 蓝猫、淘气图片各一副;沙鱼、海马、鲸的图片及vcd.
5. 邀请一位老师当裁判.

1. 激发兴趣,引起比赛

(1) 出示蓝猫、淘气图片

(2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队.

## 2. 进行比赛

### 第一环节：你说我也说

要求：(1) 说出你知道的海洋动物名称.

(2) 两队幼儿轮流回答, 每人有一次向别人求助的机会.

(3) 说的多的一组可以的五个标志, 少的得四个标志. (教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：(1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类.

(2) 裁判评发小标志, 激发幼儿下一步比赛的欲望.

### 第二环节：你争我抢

要求：(1) 根据电视画面回答.

(2) 采取抢答的方式, 答对一个得一个标志.

(3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看, 根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3. 总结：

(1) 幼儿交流感受

(3) 激发幼儿进一步探索的兴趣。

(1) 继续收集资料，比一比哪队多。

(2) 创建海洋博物馆。

在设计这一活动时我有一个顾虑，对于中班幼儿来说是太难了。活动中孩子们的积极反应大大出乎我的意料，在老师富有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来。在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主的学习。

## 中班科学奶牛教案篇十

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。



4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

### 一、 情境表演

“胖胖喝进了盐酸” 胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小同伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

### 二、 讨论活动

1、 胖胖为什么会生病？

2、 我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

### 三、 看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？那我们碰到这样的事应该怎样做？

本次教学活动，能够根据教学目标开展，运用幼儿已有的生活经验，通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动，逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。发明创新方法，体验创造带来的快乐。动静结合，注意发挥孩子的主体性，让幼儿思维活跃，培养良好的学习兴趣和创新能力。