

# 最新校园欺凌班会材料 校园欺凌班会教案 (优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园欺凌班会材料篇一

为建设文明校园，增强师生的法制观念，下面由小编为大家收集的校园欺凌主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

为了增强师生的法制观念，促进全体师生遵纪守法的主动性和自觉性，提高全体师生的安全防范意识和自我保护能力，2019年5月16日下午，灵宝市故县镇河西小学五年级举行了“法制教育进校园 严防校园欺凌”主题班会活动。

告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他(向老师、家长、警察求助)，不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

班会总结：通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件□
- 4、准备一句反欺凌口号□

#### 1□开场白□

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 校园欺凌班会材料篇二

今天我讲话的题目是《预防校园欺凌，共创和谐校园》。

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人！

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家一起共同努力建设书香校园、阳光校园，做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共创我们友善和谐的校园！

### 校园欺凌班会材料篇三

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，

甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

## 校园欺凌班会材料篇四

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园

欺凌的危害。

2. 学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束

中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1)刚才案例中具有什么样的危害？

(3)如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

## 校园欺凌班会材料篇五

大家好！

今天，我讲话的题目是：“预防校园欺凌，构建和谐校园”。

日前，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行专项治理。

那么什么是校园欺凌呢？校园欺凌就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱的现象。前不久，网上报道了江西某中学发生女生扇打耳光造成伤害的事件，事件曝光后，几名参与打架的女生迅速被公安部门带到派出所，接受处罚。这几名同学的家长也因监护不力，受到处罚。在很多校园里有这样的现象：有的同学因打篮球引发矛盾请社会青年来校殴打同学，有的高年级的同学在校园商店、食堂故意冲撞低年级同学，有的向同学索要钱物，有的向同学恶语相向、出口成脏。这都是校园欺凌事件。



一、培养健全的人格，做一个文明的学生。有校园欺凌行为的学生，应该意识到，欺凌行为是不道德的行为，是无能的表现。发生矛盾时，不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己。

三、正确处理同学间的欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，不要依靠外力进行报复，要敢于并善于维护自己的合法权益，及时向老师、家长举报。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对校园欺凌说“不”！共建和谐校园！谢谢！

## 校园欺凌班会材料篇六

二、活动背景及目的：

背景□20xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动准备：

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，

在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

#### 四、活动过程：

##### （一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。

其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕什么是欺凌？为什么要反欺凌？与学生进行了面对面的分享：

所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对受伤者造成伤害外，而且对欺凌者和旁观者同样造成伤害。欺凌者由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而旁观者会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。校园欺凌对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时校园欺凌也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和

预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示20xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。

学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设计三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。

最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

#### （四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及

时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结：

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正地解决问题，让我们一起大声说拒绝校园暴力。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

## 校园欺凌班会材料篇七

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

- 1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。
  - 2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。
  - 3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

（五）各抒己见：校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

(1)、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

(2)、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

## 校园欺凌班会材料篇八

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。

2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着



萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

## 2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

## 校园欺凌班会材料篇九

1. 让学生认识校园欺凌产生的原由，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确办法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的办法和策略。

教学过程：

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

2019年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。2019年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就频繁被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。2019年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；

2. 以大欺小，以众欺寡；

3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的方法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈频繁是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。 课堂小结 校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有

的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。