

# 读通讯稿的心得体会(精选7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 读通讯稿的心得体会篇一

随着第一篇新闻稿件在《\*》刊发，我便与新闻工作结下了不解之缘。4年来，我先后在市级以上报纸刊发新闻稿件300余篇。结合自己新闻采写工作的体会，就如何当好一名通讯员，谈几点浅见，不妥之处，敬请批评指正。

### 一、兴趣爱好是前提

通讯员的身份，决定了只能靠工作之余采写新闻稿件。如果没有兴趣，工作之余也只会和朋友虚度时光。自己之所以能从事新闻工作，是自己热爱新闻工作的结果。在学生时代，自己就买了一台袖珍牌收音机，一有空就收听收音机里播放的新闻；一看到报纸，我就会爱不释手地把它收藏起来慢慢品读。参加工作以后，自己对新闻写作的兴趣爱好更是有增无减。特别是\*\*年自己在\*\*发表的第一篇新闻稿件后，更是激发了自己新闻写作兴趣。

回顾自己的采写经历，在我刊用的稿件中，95%的稿件是我利用中午、晚上、双休日和节假日写的。当别人忙完自己的分内工作休息时，我却在熬夜爬格子；当别人周末或节假日外出旅游时，我却坐在家里埋头写稿，苦思冥想。然而，辛勤付出后，当一篇篇新闻稿见诸报端时，我就会变得欣喜若狂，信心倍增，一身的倦意荡然无存。这动力，这干劲，缘于对新闻工作的热爱，缘于对新闻工作的执着与追求。

## 二、乐于吃苦是根本

写新闻是一件很辛苦的差，它要采访、收集资料，还要寻找新闻价值，挖掘思想亮点，最后用准确、生动、形象的语言表达出来。有时你殚精竭虑写出的稿子，自认为可以发表，却迟迟不见报。有时你认为已被编辑宣判死刑的稿子，不期然的一天出现在报纸一角。

\*\*年的一个夏天，我随同事到炉房乡采访，得知炉房乡鸡噜村小黄姜非常出名，在8月6日被国家农业部农产品质量监督检验测试中心评为绿色食品。这引起了极大的兴趣，当天，就走种植农户家，了解农民种植小黄姜的详细情况，最后我写成\*\*稿件，先后在\*\*等主流媒体刊发，并被10多家媒体，获得了较好的社会效益。又如：在“8.03”地震期间，我被安排采访巧家县公安局民警杨洪仟因公牺牲一稿，由于时间紧、任务重，我和同事施汝坤第一时间就找到杨洪仟的领导、同事、亲人、工作过的单位，1天的时间，我们跑了4家单位了解他生前的事迹，当天晚上，我们加班到4点，最终写成了\*\*一稿，第二天就被\*\*刊载，并被10多家媒体转载。

## 三、多读多看是途径

多看多读，多思考，既可以提高自己的新闻写作水平，同时也可以博闻广见，增加业余生活的乐趣。只有经常浏览报纸、电视，多看多读记者的新闻和拍摄的画面，对比自己的稿件和拍摄，才会找出自己的不足。多年来，我养成了必看每天中央、省、市党报等主流媒体的习惯，当看到自己觉得很有新意、很有可读性的文章时，我都会把它保存下来，作为范文参考反复琢磨，并做好读书笔记，从中汲取养分。

我认为，培养采写新闻的能力，最关键是要坚持写作。只要坚持不间断地经常写，才能掌握写作的思路与过程，做到熟能生巧、下笔如神。近几年，在外出采访练笔机会较少的情况下，我从会议和文件材料、新闻报道中寻找新闻线索，进

行新闻写作。同时，在撰写文件、材料和信息后，经领导同意，往往顺手就把调研报告、先进材料和信息修改成新闻稿件。

## 读通讯稿的心得体会篇二

通讯课程是大学期间可以选择的一门选修课，本文将分享我在参加通讯课程期间的心得体会。在这门课程中，我通过学习和实践，对传媒行业有了更深入的了解，同时也意识到了通讯的重要性以及自身的不足之处。我将从课程内容、实践经验、团队合作、自我提升以及未来展望五个方面展开阐述，并分享自己的心得体会。

首先，通讯课程的内容非常丰富多彩，包括新闻写作、口头表达、传媒理论等。通过这些学习，我深入了解了新闻稿件的撰写要求和技巧，掌握了新闻写作的基本流程，提升了自己的写作能力。同时，通过课堂上的口头表达训练，我能够更自信地进行演讲和表达，使我的语言能力有了明显的提高。此外，课程还介绍了传媒理论的基本概念和发展趋势，帮助我了解了传媒行业的发展现状和未来发展方向。

其次，通讯课程强调实践经验的重要性。作为一个通讯专业的学生，仅仅掌握理论知识是远远不够的，实践经验才是更重要的。通过课程的组织 and 安排，我有机会参加了一些实际的传媒活动，如新闻发布会和采访活动。通过亲身经历，我更深刻地理解了传媒活动的组织流程以及参与者之间的协作关系，提升了自己的实践能力。在这些活动中，我也发现了自己在实践过程中的不足之处，如组织能力、应对突发事件的能力等，这使我下定决心要在这些方面进一步提升自己。

第三，通讯课程重视团队合作。在传媒行业，团队合作是非常重要的环节。通过课程中的团队项目，我学会了如何与他人合作，如何协调分工，使团队的工作效率最大化。在实践中，我还体验到了各种不同的角色，如组织者、协调者和执

行者，充分锻炼了自己的团队合作能力。通过与他人的讨论和交流，我也学到了如何在团队中处理冲突和解决问题，使整个团队更加和谐，更有凝聚力。

第四，通讯课程提高了我的自我提升意识。在课程中，老师要求我们不仅要完成课堂任务，还要主动参与相关的学术会议和讲座，去拓宽自己的视野和扩展自己的社交圈。通过这些活动，我认识到自己在知识储备和思维方式上的不足之处，进而激发了我进一步学习和提升的欲望。我开始注重积累相关的专业书籍和研究报告，利用课余时间自主学习，提高自己的专业素养和综合能力。

最后，参加通讯课程后，我对自己未来的职业发展有了更明确的展望。通过课程的学习和实践，我逐渐认识到自己对传媒行业的热爱和兴趣，决定将来从事相关的工作。我深知只有不断学习和提升自己，才能在这个行业中立足并取得成功。因此，我会继续参加相关的培训和实践活动，不断完善自己的技能和知识体系，为将来的职业道路打下坚实的基础。

综上所述，通讯课程给我带来了许多收获和启发。通过学习和实践，我提高了自己的写作能力和口头表达能力，了解了传媒行业的基本理论和发展趋势。同时，我也锻炼了团队合作能力和解决问题的能力，提高了自己的实践能力和综合素质。通过这门课程，我对自己未来的职业发展有了更明确的规划和展望，并决心为之努力奋斗。

### **读通讯稿的心得体会篇三**

通讯员工作是一个难得的学习与提高的机会，通讯员工作让我们经受锻炼，在工作中更快地成长。下面是为大家带来的通讯员工作心得，希望可以帮助让大家喜欢。

11月8日，我有幸参加了宣教科组织的双河农场第一届通讯员培训班学习。这次培训的内容即全面又丰富，使我对新闻写

作有了全新的认识。

在开班仪式上，农场场长助理张清军从求真、求速、求新、求精、求效和求乐六个方面，对我们今后的通讯员工作提出了要求，进行了动员讲话。

在学习中，我认真聆听黑龙江电视台经济频道《安居龙江》主编、黑龙江省作家协会会员梁帅题为《社会化媒体笼罩着的新闻写作》的精彩讲课。他从媒体的演变、新闻采访和写作等方面向我们做了详细清晰的讲解。

通过此次培训使我认识到，要写好新闻稿件闭门造车是万万不能的，即使写出来了，也是谈不上什么质量。通过学习使我认识到，写新闻，必须要研究新闻，了解政策、法规，把社会热点和我们的生活有机的结合起来。要了解主管部门工作要点和宣传重点，注意重要活动和典型人物，发现生活中的变化，善于寻找新闻的第二落点。本次培训不仅提高了自己的新闻写作技巧，更激发了我写好新闻的信心和决心。伴随着双河体制改革的不断深入，在加快推进三个基地建设的进程中，我们周围有那么多新闻发生，需要通过我们向职工群众宣传，惠农政策、项目建设、文化生活、农业科技，这些无疑都是我们良好素材的源泉。

这次培训是一次难得的学习、交流机会，大家都在这次培训中学习到了很多专业知识，也从老师那里学到了好多写作经验。在今后的工作中，我将不断的加强自身学习，提高自身的新闻写作水平，让自己能迅速的进入通讯员的角色，当好一名称职的通讯员。

前段，公司开办通讯员培训班，请来了《井冈山报》总编沈志平作指导。在培训过程中，沈老师侃侃而谈，从各个方面讲述自己的写作生涯，令人印象深刻。虽然此次培训只有短短的一天，但我们可以从他们身上学到宝贵的新闻写作经验和技巧，更感受到本次培训对于我们通讯员的重要意义。此

次培训对我自身来说可谓受益匪浅，在此粗谈几点培训心得。

## 一、多读书，多钻研，要有广博的知识面

沈老师在讲课中涉及到很多方面的知识，包括政治、经济、文化、历史、科学等等各方面的内容。这就要求通讯员要了解新闻写作中所涉及的知识面，才可以顺利地完稿件的撰写工作。在平时的工作中，我们要多读书，多钻研，不断地丰富和充实自己。这次培训，让我发现自己在学习和工作中的一些缺陷，以后一定要加强学习，拓宽自身的知识面。

## 二、立足创新，有的放矢

像《井冈山报》一样，现在很多报社十分重视对基层宣传员队伍的培养以及对基层信息的报道，一些报纸甚至明确规定头版必须有基层新闻，但也对基层宣传员提出了更高的要求。首先，通讯员要深入研究报纸内容、版面、栏目、报纸发展趋势和思路等，针对变化提前准备、策划内容、加强互动，做到有的放矢。其次，在图片新闻时代，消息短、标题重、突出头条、主打图片、导读化成为趋势，也是报纸的重点，这要求通讯员能够灵活转换思路，调整宣传策略。最后，通讯员要多读好新闻、多研究好版面、多看好照片，在实践中不断提升自身新闻写作与摄影能力。

## 三、挖掘新闻点，提高见报率

常规新闻写作要努力做到“人人眼中有、人人笔下无”，而重大新闻写作则要迎合媒体口味选取角度量身定制，这其中新闻点的挖掘尤为重要。首先，新闻点的挖掘要重点关注新闻报道的特点及读者、编辑的兴趣点，由于读者与编辑的关注度不同，则要求通讯员更要认真研究报纸，平衡关系。其次，挖掘新闻点要掌握几个要诀：1、敢于取舍、不怕片面。2、反复比较、同中求异。3、勤于沟通、密切跟踪。4、顺藤摸瓜、感受文化。5、活灵活现、展现个性。再次，要善

于运用各种写作技巧，掌握各种文体写作特点，注重文章结构和挖掘细节，注重文章深度等。最后，要保持好奇心、满怀热情、多思考、胸怀大局、用心采访、敢于创新、善于策划新闻角度、肯吃苦、下功夫、踏实写作、认真修改、文采得法，通过不断努力提高见报率。

短暂的培训虽然结束了，但我们对新闻写作的学习与实践才刚刚开始。

首先感谢市电教馆给我这个机会，让我和大家交流做学校通讯员的心得。对我而言，通讯员工作是一个难得的学习与提高的机会，它让我经受锻炼，在工作中更快地成长。工作实践使我对这项工作有了更深的认识，也有很深的体会。就如何做好一名学校通讯员，我想谈谈自己粗浅的看法。

首先，我觉得我们要热爱这个工作，让领导重视我们的工作。宣传工作是展现学校精神面貌的一个窗口，是增强师生员工荣誉感和使命感的平台。校长就称呼我为学校的宣传部长。某种程度上，教育中只做不说，就没有人知道，就相当于没有做，这就充分体现了我们新闻通讯员的重要性，所以我们更加要热爱它，做好它。

其次，我觉得需要不断增加我们的理论知识，要具备较高的业务素质。作为新闻宣传工作者，通讯员要有敏锐的眼光、独特的视角和犀利的文笔。要加强学习，不断提高业务素质和工作水平。就写稿来说，虽然有时候只是几十字的消息稿件，却要求涵盖时效性、典型性、准确性、客观性、思想性于一体。因此，我们要深入基层，贴近师生，发现新闻热点，反映师生在学习、工作、生活中的新思想、新经验、新成果，同时还要善于研究不同体裁稿件的写作方法，勤于动笔，这样才能写出好的新闻稿件。

最后，我觉得作为通讯员，我们自己平时要勤快，多努力采访或挖掘校园新闻，不是有一句话是这么说的嘛，我们不能

等着新闻找自己而是自己要去找新闻，所以要多了解校园的动态，尽量多参加一些活动，这样才有素材可以写。

在写的过程中我们也要注意一些技巧：

简练鲜明的标题(正副标题)；画龙点睛的图片；紧跟时代的话题。

另外，当我们面对一项活动，需要写通讯稿却不知道要如何下手时，可以参考网络上类似的新闻稿，借鉴他们的模式，进而利用起来。这样借鉴的多了，我们也就有自己的想法，而写的多了，也就很容易上手。此外，所有的小技巧都抵不了一个“勤”字，只有勤快了，就不怕没有通讯稿。

以上就是我的一些小小体会，还存在一定不足，希望大家今后能够多多交流，共同在校园通讯员这条道路上成长，最后祝愿我们通讯员队伍越来越强大。我深信：努力成就未来，笔耕不辍、愈写愈奋！

## 读通讯稿的心得体会篇四

作为一名学生，课文通讯是我提高语文水平的重要途径，通过写作与其他同学的交流，不仅可以加深对课文的理解，还可以锻炼写作能力。近期，我参与了一次课文通讯活动，其中收获颇丰。通过这次活动，我深切体会到了课文的魅力以及与同学们交流的乐趣。

首先，课文通讯活动让我更加深入地理解了课文的内容。在撰写通讯稿的过程中，我不得不再次阅读课文，思考课文中的关键内容。仅仅是单纯地阅读和默写是难以将课文的重要意义理解透彻的，而通过写作的形式，我可以对课文进行深入思考，体会到课文的内涵和意义，这让我对语文知识的掌握更加扎实。

其次，课文通讯活动让我意识到互相交流的重要性。在写作的过程中，我不仅需要将自己的看法和理解写出来，还需要阅读其他同学的通讯稿，并与他们进行互动和交流。通过与他人的交流，我可以了解到不同的观点和思路，进一步拓宽了我的思维与视野。而且，在与同学的交流中，我还可以借鉴他们的写作技巧和表达方式，提高自己的写作能力。

此外，课文通讯活动也让我更加注重了语文的学习态度和方 法。在撰写通讯稿的过程中，我不仅要有正确的观点和观察力，还需要有清晰的逻辑和准确的表达。这需要我在审题和写作的过程中更加仔细、细致地思考和推敲。同时，课文通讯活动也要求我关注细节和注意细节处理的技巧，这使我成为了一个更加细致入微的读者和作者。

最后，课文通讯活动给我带来了写作的乐趣与成就感。通过写作与同学的互动，我感受到了自己的进步和成长。随着时间的推移，我发现自己写作的能力不断提高，逐渐能够运用自如的表达思想和观点。这种进步和成果带给我巨大的满足感和成就感，同时也激发了我对语文学习的更大热情。

通过这次课文通讯活动，我深切体会到了课文的魅力和写作交流的乐趣。在未来的学习中，我将继续坚持参与课文通讯活动，进一步提高自己的语文水平和写作能力。同时，我也希望能与更多的同学进行交流和互动，共同进步。

## 读通讯稿的心得体会篇五

作为一门重要的学科，通信课程在现代信息社会中扮演着至关重要的角色。在经过一学期的学习之后，我对通信课程有了更深入的了解并有了一些自己的心得体会。在这篇文章中，我将从课程的内容、学习方法、意义、局限性以及对将来的影响等五个方面分享我的感受。

首先，通信课程的内容非常丰富多彩。课程介绍了通信的基

本概念、原理和技术，并探讨了通信在各个领域的应用。我们学习了各种通信技术，如有线通信、无线通信和移动通信等，并且深入研究了通信网络的原理和构建。此外，课程还介绍了通信协议、网络安全和数据传输等重要内容。这些知识的学习为我们提供了理论基础，使我们能够更好地理解和应用通信技术。

其次，学习通信课程需要采用正确的学习方法。在课堂上，老师通过讲解、示范和案例分析等多种教学方法使我们更容易理解复杂的概念和原理。学生们也要主动参与讨论和实践，通过动手操作和模拟实验来加深对知识的理解和掌握。此外，及时复习和总结也非常重要，可以帮助我们加深对知识的记忆和理解。

通信课程的意义不仅仅在于扩展我们的知识面，更重要的是为我们培养了一些重要的能力。首先，通信课程培养了我们的技术能力。通过学习通信技术的各个方面，我们能够掌握一些通信设备的操作和维护知识，并能够应用它们解决实际问题。其次，通信课程培养了我们的团队合作能力。在实验和项目中，我们需要与同学合作，共同完成任务。这样的合作经验帮助我们学会倾听他人、尊重他人的意见，有效地与他人合作。此外，通信课程还培养了我们的创新能力。通过学习和应用通信技术，我们能够找到解决问题的新方式，并能够提出一些新的想法和方案。

尽管通信课程有很多优势，但也存在一些局限性。首先，通信课程的内容较为繁杂，需要花费较多的时间和精力来学习。另外，由于通信技术发展迅猛，课程内容难以及时更新，导致一些最新的技术和应用无法在课程中得到详细讲解。此外，由于通信课程的内容较为抽象，对于一些没有科学背景的学生来说，可能需要更多的努力来理解和掌握相关知识。

最后，通信课程对我个人的将来产生了重要的影响。作为一个计算机科学专业的学生，通信课程为我今后的学习和工作

打下了坚实的基础。我学习到的通信技术和知识将成为我从事相关工作的重要工具。此外，通信课程培养了我的问题解决能力和创新能力，使我能够在面对困难和挑战时有更多的信心和能力去解决问题。

总之，通信课程不仅为我们提供了对通信技术的深入了解，还培养了我们的技能和能力。通过正确的学习方法和坚持不懈的努力，我相信这门课程一定会对我的将来产生积极的影响。我很幸运能够有机会学习通信课程，并且我相信这门课程将成为我大学生活中的重要组成部分。

## 读通讯稿的心得体会篇六

通讯教育已成为了当今社会学习的重要方式之一。其中通讯授课作为一种非常实用的学习方式，因其方便快捷、安全可靠、不受时间和地点的限制等特点，越来越受到学生们的欢迎。在我的教育工作中，通讯授课也是一个重要角色。在全球范围内开展通讯授课，促进了知识传播的全面性和适用性。在此，我要分享下自己在通讯授课方面的体会。

### 第二段：探讨通讯授课带来的好处

通讯授课的好处是不言而喻的。它可以让学生不受地点和时间的限制进行学习，即使在大量的课外活动和工作压力之下，学生也能够自己的时间和地点学习。这样，有助于学生在自我管理的同时，也发挥了自由和灵活的优势。而且，毫无疑问，通讯授课大大缩短了学生到学校的时间，从而为他们节省了大量的时间和成本。在教学过程中，通讯授课不仅灵活方便，而且缺乏宏观影响，可以让学生专注于自己的研究，并自由地分享各种想法和观点。通讯授课因此创造了一个充满开放和自由气氛的英语学习环境，有助于学生在知识和技能方面更上一层楼。

### 第三段：探究通讯授课的挑战和难点

尽管通讯授课有很多好处，但面对快速发展的科技，尤其是网络、社交媒体与各种知识平台，通讯教育和课堂教育之间的界限逐渐模糊。对于老师和学生而言，通讯授课在教育方法、教学理念、课堂形式和学习程序等方面均存在诸多挑战。比如说，在通讯授课中，学生容易因为缺乏面对面授课的氛围而缺少主动性和积极性。另外，通讯授课容易给人单调、乏味的感觉，需要通过多种学习方式，培养学生的课堂探究意识和强化自己学习的主动性。

#### 第四段：探讨提高通讯授课的措施

针对以上挑战，教育者们也积极应对，并加以改进。为了教育质量的提高，通过加强与学生之间的互动，让学生在学习体验到更多的快乐和成就感，从而激发出学习的热情。另外，为了目标实现，学生还需要自主学习，并具备良好的信息素养和学习能力。因此，在通讯授课中，怎样激励和引导学生变得尤为重要。例如采用适当的引导、探究与自主学习等方式，广泛倾听学生的建议和需求，培养学生的自主学习自主能力等，都是优化教学的有效途径。

#### 第五段：总结

总体而言，通讯授课在当今的教育领域中更具现实意义，既容易扩展，又有益于提高整个教育水平。从个人角度来说，它成功地培养了学生的创造力和开发学习的能力，也提升了教育者们的教学水平和创新性。因此，在更好地发挥通讯授课优势的同时，我们也应该思考新的富有创造性的教育思路和形式，为学生提供更为丰富的学习体验，让高质量的教育惠及每一位学生。

## 读通讯稿的心得体会篇七

第一段：介绍课文通讯的背景和重要性（200字）

课文通讯是一种通过书信等书面形式对于所学习课文进行沟通交流的教学活动。这种形式的课文学习不仅可以培养学生的阅读能力和写作能力，更重要的是可以促使学生对所学课文深入思考，增强对课文的理解。通过课文通讯，学生可以有效地表达出对课文的感受、疑惑和思考，同时也可以与其他同学进行交流，互相学习、互相启发，提高整体学习水平。

## 第二段：总结课文通讯对于学生阅读能力的提升（250字）

通过课文通讯，学生可以通过书写来表达自己的对于课文的理解和感受。在这个过程中，学生需要仔细阅读课文，提炼出其中的重要信息，并用自己的话语去诠释课文的意义。这种反复的阅读和表达过程，不仅能够提升学生的语言表达能力，还能够加深学生对于课文的记忆和理解。而且，在进行课文通讯的过程中，学生还会与其他同学进行交流，分享彼此的理解，更好地理解课文。通过与他人的比较和启发，学生能够从其他同学的优点和观点中学习，进一步提升自己的阅读能力。

## 第三段：探讨课文通讯对于学生写作能力的提升（250字）

课文通讯的书写过程也使得学生在表达自己的观点和感受时锻炼了自己的写作能力。通过这种书面形式的表达，学生需要思考如何将自己的观点清晰地传达给读者，需要用恰当的语言和词汇来表达自己的想法。这样的写作训练对于学生的写作能力提升是非常有力的。通过课文通讯，学生的写作能力在不断的实践中得到锻炼和提高。同时，通过与其他同学的交流，学生还可以学习到其他同学的写作技巧和经验，进一步提升自己的写作水平。

## 第四段：分析课文通讯对于理解课文的作用（300字）

课文通讯对于学生理解课文的作用是巨大的。通过书写对于课文的感受、思考和疑惑，学生可以更加深入地理解和领悟

课文的内涵和意义。在这个过程中，学生需要将抽象的概念和观点具体化，通过自己的语言和文字来解释和阐述。这样的实践能够培养学生的思辨能力和逻辑思维能力，帮助学生更好地理解和应用课文中的知识。通过与其他同学的交流和讨论，学生可以进一步加深对于课文的理解，也能够从其他同学的观点和见解中得到更多的启示和思考，提高自己的思维能力和理解能力。

#### 第五段：总结课文通讯的意义和目标（200字）

课文通讯不仅是对于课文的学习方式的一种创新，更是培养学生综合能力的有效途径。通过课文通讯，学生可以提高阅读能力、写作能力和思辨能力，加深对于课文的理解和应用。与此同时，课文通讯还可以培养学生的合作意识和交流能力，提升整体学习水平。总而言之，课文通讯在学生的学习过程中具有重要的意义和作用，是学生全面发展的重要环节之一。