

最新科学开矿心得体会500字 国培科学 心得体会(通用10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

科学开矿心得体会500字篇一

俗语说得好，“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”正值霜月之时，我有幸参加了“国培计划”农村小学科学骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会。这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。虽然只进行了短短的几天时间，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

听完了王桂平老师的讲座《班级管理》之后，我的心似乎被什么东西扎了一下，也引起了我的思考：

班级管理的好与坏直接影响着班内每一位学生的发展，小到学生的纪律、卫生，大到学生的学习，同学之间的团结与合作，可见班级管理的重要性。可现在农村小学的班会课对于教师来说形同虚设，一般都是有事说事，没事就上了语文、数学，从来没有拿出过一节课或半天的时间规范纪律，搞好同学之间的团结，从而提高教学质量。也许这就是现在小学生自控能力差，班主任老师要寸步不离的紧盯学生，从而使老师们越来越无奈的原因吧。

王老师的课让我感受到了一个全新的感受，都让人耳目一新。授课教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成

为一种习惯”的教学观念给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。

我认识到：一节好课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会亲历科学探究过程。

这培训学习，使我感到自己身上的压力更大了，但也更坚定了一个信念，就是在今后的教学过程中，我会将所学知识融化于教学当中，我会以一个课堂组织者的身份和一个学生的亲历伙伴的角色进入课堂，和学生一起学习、共同进步。

的确，生活处处皆科学，相信本次培训，一定会成为我今后学习和工作的指南针，使我能够不断的充实和完善自己，一起带领学生在科学的殿堂里展翅飞翔。

科学开矿心得体会500字篇二

携带着对教好小学这门课的渴望，9月19日至9月21日，我非常荣幸的参加了由滨州市教育局组织的“小学骨干教师展示会”的学习活动。也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。通过学习，我有以下几点感触：

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，掌握现代教育教学理论和现代教育教学技术。在的探究过程中，教师不再把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻

找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

二、对课堂教学也有了一个新的认识：

2、课堂教学以探究为主。《课程标准》指出：“学习要以探究为中心。探究既是学习的目标，又是学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习的途径。”这意味着小学教育的教学策略将由重“知识传授”向重“学生发展”转变，由重教师“教”向重学生“研”转变，由重“结果”向重“过程”转变。

探究活动在学习中，具有重要价值，通过“做”来“学”，学生们可以把知识与观察、推理和思维的技能结合起来，从而可以能动地获得对的理解。在探究的活动中，在参与解决问题、参与做计划、参与决策、参与小组讨论、参与评价的过程中，学生们将所掌握的知识同他们从多种渠道获得的知识联系起来，并把所学的内容应用到新的问题中去。通过探究活动，学生们对探究的手段、使用证据的规则、形成问题的方式、提出解释的方法等一系列问题有了亲身的体验，而不仅仅是听到或记住有关的知识 and 结论；通过探究活动，学生对与技术的关系、的性质等一系列问题，有了切身的认识和体验，而不仅仅是获得了关于这些问题的标准答案。

三、对今后教学的思路：

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使课

成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

总之，在这几天的学习中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

科学开矿心得体会500字篇三

街道党工委和街道办事处的正确领导及上级业务部门的指导帮助下，在社会各界的大力支持下，坚持以贯彻落实《国务院办公厅关于进一步开展安全生产隐患排查工作的通知》为主线，以全面落实《区政府关于开展北塘区安全生产隐患排查治理专项整治工作的通知》精神为重点，紧紧结合本街道安全生产工作现状，认真开展了危险化学品安全隐患、特种设备安全隐患、“三合一”场所消防安全隐患、道路交通安全隐患和建设行业安全隐患五个专项整治工作，经过全街道上下一致的努力，20xx年的安全生产工作取得了长足的进步，安全生产形势进一步稳定，较好地完成了年度安全生产工作任务。

一、领导重视，责任落实，街道安全生产管理机制得到了进一步完善。

1、进一步完善了街道安全生产管理网络。年初根据区政府签发的责任书和目标管理的要求，结合街道的实际情况，对安全生产、防火工作领导小组人员作了调整和补充，对各社居委、工业园区的专(兼)职的安全生产管理人员进行了明确或充实，进一步健全了街道——社居委(园区)——生产经营企业三级安全生产管理网络，4月份，根据《区政府关于开展北塘区安全生产隐患排查治理专项整治工作的通知》的要求，为确保五个专项整治工作的顺利进行，分别成立了山北街道

安全生产隐患排查治理工作领导小组和开展危险化学品安全隐患、特种设备安全隐患、“三合一”场所消防安全隐患、道路交通安全隐患和建设行业安全隐患五个专项整治工作领导小组;7月份根据街道办事处各部门人员的调整和流动,对街道安全生产、防火安全和道路交通安全三个委员会的组成人员和组成部门进行了及时的调整。为了保证安全生产宣传活动的效果,分别成立了“安全生产月”活动领导小组、“夏季百日安全竞赛”活动领导小组、“开展安全生产百日督查回头看专项行动”领导小组和“119”消防宣传周活动领导小组等,有效地保证了安全生产管理体系的完整性和连续性。

2、进一步强化了一岗双责责任制。2月29日在街道召开的年度安全生产工作大会上,街道安委会主任、街道办事处主任加华同志代表街道安全生产委员会同街道办事处、经济发展总公司的分管领导和各社居委(工业园区)主任签定了责任书25份,向辖区生产经营企业送达安全生产“告知承诺书”331份。会上任加华主任作了重要讲话,对年度安全生产、防火工作和道路交通安全进行了布置并提出了要求,进一步明确了各单位主要负责人是安全生产、防火和道路交通安全工作的第一责任人,明确了各级管理部门和工作人员依法监管,服务企业的工作原则,明确规定把单位的安全生产工作纳入到单位和主要负责人的工作实绩考核中,有效地提高了各级各类人员抓好安全生产工作的自觉性和主动性。

3、进一步强化了领导参与意识。今年街道党工委、街道办事处的主要领导,把街道的安全生产工作摆到了重要的工作议程,经常亲自过问街道的安全生产工作情况,多次做出重要指示,街道党工委书记杨仁育同志在9月28日陪同区委、区政府领导完成了节前安全生产检查工作后,专门抽出时间与无锡市中德塑料有限公司总经理庄德新等企业负责人就企业安全生产管理工作进行了座谈,在充分肯定企业在安全生产管理工作中做出的努力的同时,提出了要依据无锡市工业生产企业a类监管企业的标准进一步提高企业安全生产管理水平;

办事处主任任加华同志，今年以来先后4次主持召开街道安全生产工作会议，对街道的安全生产工作进行了及时的针对性的指导，多次带队对辖区的生产经营企业的安全生产工作进行了检查，对街道安全生产的管理起到了有力的督导和促进作用。

二、创新载体，强化培训，街道的安全生产基础得到了进一步的巩固。

1、充分利用多种渠道，开展安全生产法律法规的宣传活动。今年以来，街道安全生产委员会结合本街道实际，通过会议、通知、通报、专项活动等形式对安全生产、防火和道路交通安全工作的有关法律法规进行了广泛的宣传和教育，4月3日，街道安委会向包括辖区部分企业在内的120家单位下发了关于学习和贯彻总局16号令和区政府53号文件精神的通知，告知了《安全生产事故隐患排查治理暂行规定》(总局16号令)的下载网址，向金山北科技园、辖区14各社区居委会和街道3个相关部门转发了《关于开展北塘区安全生产隐患排查治理专项整治工作的通知》(锡北政[20xx]53号)，要求在各自辖区内通过会议传达、文件转发、工作通知、黑板报展出等形式，对安全生产隐患排查治理的意义和要求进行充分地宣传，在辖区内营造了浓厚的安全生产隐患排查治理的工作氛围，辖区单位和企业对安全生产隐患排查的意义有了进一步的认识，今年街道安委会支部召开安全工作会议12次，其中任加华主任主持会议4次，分管主任主持会议8次，通过安全例会和临时性安全工作会议，及时传达了上级的重要指示和要求，对街道的安全生产形势进行了及时的分析和通报，对街道安全生产和防火和道路交通安全工作进行了针对性的部署和指导，有效地保证了街道安全生产工作的针对性和有效性，取得了预期的效果。今年8月份街道安全生产办公室根据无锡市工业企业abc分类监管的要求，结合辖区企业的特点制定并下发了“关于规范辖区生产经营企业安全生产管理工作的通知”，从依法经营、支部与制度、安全管理、安全教育与培训、维护职工权益、作业场所安全条件、事故应急处理等7

个方面进行了规范，对辖区企业的安全生产管理起到了较强的指导作用。

2、加强横向合作，支部业务培训。5月份在无锡市质检局城中分局的大力支持下，对辖区33家特种设备使用单位的安全管理员进行了培训，有效地提高了辖区企业特种设备使用管理的能力和水平。今年以来在无锡市安全生产管理协会、北塘区安全生产监督管理局、江苏省特种设备安全监督检验研究无锡分院等单位的大力支持下，分别支部了企业法人安全管理人员培训班一期、起重设备操作人员培训班一期、电工培训班一期，共有400余人参加了培训，有效地提高了辖区企业安全管理人员和特种作业人员的管理能力和业务素质。

3、充分发挥大型活动的主导作用，大力营造安全生产文化氛围。在6月份的“安全生产月”活动中，街道安全生产委员会支部了学习市领导就开展“安全生产月”活动等有关问题答记者问，对“排查不留死角，整治不留后患”的要求和以企业为主体的隐患排查治理要达到“知晓率”、“排查率”、“整改率”三个100%有了进一步的理解和认识，在“安全生产月”活动期间，全街道共排查工商贸企业102家，查处安全生产隐患121处；宣传咨询日期间，共展出黑板报16块，制作撑牌等108块，拉横幅22条，发放宣传资料500余份，同时支部了13家企业共21人参加了市政府安委会在二泉广场举办的大型“安全文化集市暨安全生产咨询”活动，有21家企业在厂区内支部开展了“安全生产月”宣传活动，6月17日街道安委会还邀请了街道人大、政协和工会的领导以及区安监局和消防大队的专家共同组成了联合检查组，对辖区企业进行了安全生产工作检查。在9月份的无车日宣传活动中，街道办事处和辖区社居委通过黑板报、图文、张贴画、横幅、画册等形式广泛宣传“无车日”活动的重要性，大力教育和动员广大群众在9.12日“无车日”期间通过步行或者乘坐公共交通工具出行。在“119”消防宣传周活动中，通过设立咨询点、支部黑板报展评、张贴标语、悬挂横幅发放宣传资料等形式对辖区单位和群众进行新修订的《消防法》宣传，消

防常识教育，共发放宣传资料500余份，通过开展活动，提高了企业和辖区居民的安全生产隐患意识和防范事故伤害的自我防护能力，取得了良好的社会效益。

4、强化了安全生产工作的宣传报道，安全生产工作总结能力有提高。今年以来，街道安全办共支部新闻稿件9篇，其中一篇“无锡市山北街道举办首批特种设备安全管理员培训班”的通讯被《江苏安全生产》杂志社录用，刊登在该杂志的213期。

三、突出重点、强化监管，街道安全生产隐患得到了进一步的遏制。结合工业企业abc分类监管工作，开展了全方位的安全生产隐患排查治理活动，街道安全生产管理的规范化程度有了大幅度的提高。经过认真的审查核实，辖区的无锡市沪通焊管有限公司等9家工业企业被无锡市安全生产监督管理局评定为a类监管企业，确定了10家c类监管企业，通过abc分类监管核定活动，极大地促进了工业企业安全生产工作的规范化管理，有效地提高了企业自身安全生产管理的能力；在安全生产隐患排查治理活动中，根据北塘区人民政府《关于开展北塘区安全生产隐患排查治理专项整治工作的通知》精神，开展了以危险化学品安全隐患整治、特种设备安全隐患整治、“三合一”场所消防安全隐患整治、道路交通安全隐患整治和建设行业安全隐患整治为主要内容的安全生产隐患排查治理工作。

1、开展了危险化学品安全隐患专项整治工作。对排查出的4家加油站、5家危险化学品经营单位和23家危险化学品使用单位以及14家烟花爆竹零售单位进行了从许可范围、安全条件、安全管理和应急预案等内容的严格检查，共发现和整改了危险品管理不规范、作业现场不符合安全要求、没有制定应急救援预案等安全生产隐患 31处，进一步规范了辖区危化品企业的安全管理。

2、开展了特种设备安全隐患专项整治活动。对辖区93家特种设备使用单位的171台电梯、14台锅炉、261台起重机、110件

压力容器、40部厂内机动车进行了严格的对照检查，下发了“特种设备使用安全告知书”93份，填写《特种设备安全隐患自查自纠工作记录表》93份，查出并整改安全隐患95处。其中协助市质监局查处了佳龙钢板有限公司龙门吊过期未检及惠龙浴室无证使用锅炉等重大安全事故隐患4处，为保证辖区特种设备安全运行打下了良好的基础。

3、开展了“三合一”场所消防安全隐患专项整治。在区消防大队的指导帮助下，通过与辖区两个派出所的密切协作，向辖区单位下发消防安全告知书201余份，共查出“三合一”场所26处，其中限制类场所5处，其他类场所21处，现均已得到了整改。

4、开展了道路交通安全隐患专项整治。围绕“保平安，降事故，确保不出大事故”的整治工作目标，在北塘交警大队的指导下，对辖区的重点路段、重点车辆、重点违法行为等重点进行了专项整治行动，使辖区非客运车辆违法运营得到了有效的遏制，摩托车、电动车专项治理成果得到了进一步的巩固，车辆和驾驶人源头得到了有效的管控，为街道经济社会发展提供了安全、畅通的道路环境。

支部建设行业安全检查8次，发现现场管理不严格、安全防护不到位等安全隐患15处，均当场要求施工单位进行了整改，辖区的拆迁工地没有发生安全生产事故。

6、加大整改力度，确保不留隐患。今年以来，街道共出动安全生产隐患排查人员500余人次，检查单位444家(处)。主要突出了特种设备使用单位、建筑施工工地、交通运输单位、危险化学品经营使用单位、大型超市和商场等人员密集场所、“三合一”场所以及烟花爆竹零售单位等重点单位的隐患排查工作，共排查了道路运输单位12家(次)，水上运输单位1家，商场(超市)和服装等劳动密集型企业以及网吧等人员密集场所107家(次)，其他经营单位和场所79处，特种设备使用单位93家，冷拉型钢等冶金企业65家，危险化学品使用和经营

单位32家，烟花爆竹零售点14个(处)，辖区学校2家，敬老院2家。排查期间，共登记火灾隐患排查治理表226份，发出无锡市特种设备使用单位安全责任告知书93份，填写特种设备安全隐患自查自纠工作记录表93份，查出特种设备操作人员无证上岗、特种设备管理台账不规范、基础台账不完善、设备使用操作规程不规范、危险化学品使用单位到期未做安全评价、保管人员未经过安全培训并取得危险化学品保管资格证书、消防器材规格型号不符合、与承包(承租)单位没有签订专门的安全生产管理协议、企业安全生产事故应急救援预案缺乏针对性等各类安全生产事故隐患450处，针对排查中发现的隐患的性质和特点，对能够当场整改的要求当场更改，对不能立即整改的隐患，要求当事企业负责人当场制定整改方案、作好资金计划、明确整改负责人并提出明确的整改时限，其中区政府督办的贝嘉服饰有限公司的职工宿舍“三合一”事故隐患在7月30日通过了区消防大队的验收，双森织造有限公司消防通道违章堵塞的事故隐患也确定在企业开工前整改到位，据不完全统计，今年辖区企业投入安全生产隐患治理资金17.6万元，对检查中发现的444处安全生产事故隐患均已整改完毕，隐患整改率达100%。

四、存在的问题及原因

通过全方位的安全生产事故隐患排查，暴露出一些安全生产管理的缺陷和不足：

1. 部分生产经营单位对安全生产隐患排查治理的认识不高，主动性不强，主要表现在自查过程中存在不深不细的问题，填写的自查登记表不全面，对一些习惯性的违章操作听之任之，未主动进行登记并加以整改。
2. 制度落实有差距。相当数量的企业的管理制度和规定只停留在桌面上，满足于挂墙上，忽视了贯彻和落实，一些生产经营单位的负责人和管理人员不注意学习，不能利用现有的制度进行有效的安全生产管理。

3. 企业安全生产管理规范性不够，主要是安全生产管理台帐资料不全，企业应急救援预案针对性不强等。

4. 政府安全生产管理人员的业务素质不高，主要表现在安全生产法律法规掌握的不全面，安全生产专业知识面窄，发现隐患和处理隐患的能力不强等。

五、20xx年的工作打算。

20xx年街道的安全生产工作要以xx大精神为指导，坚持以人为本、落实科学发展观，按照“紧紧围绕创新方法，狠抓各项工作落实”的总体要求，全面落实安全生产责任制度，严格实行责任问责制，确保政府、部门和企业各方的安全生产责任落实到位。加强安全生产监管工作，严格安全准入审核，完善联合执法机制，切实提高监管水平。为实现全街道安全生产形势进一步稳定好转，创建平安山北做出贡献。

20xx年街道安全生产工作的目标任务是：坚决杜绝重特大事故，有效遏制一般事故，确保辖区安全生产形势进一步稳定好转。

围绕上述要求和目标，切实做好以下工作：

一、落实xx年企业主体责任年的工作。

一、进一步落实各级安全生产责任制，巩固街道安全生产管理体系

三、强化执法检查，坚决消除事故隐患，确保辖区生产安全；

四、以成立行业管理小组，建立企业自我管理体系为突破口，积极开展安全生产创新工作

六、在上级业务部门的统一安排下，开展好安全生产事故隐

患专项整治工作20xx年各项目安全工作重点：

七、努力完成其他相关工作

科学开矿心得体会500字篇四

在十二届全国人大二次会议上对领导干部提出“三严三实”的要求，即“严以修身、严以用权、严于律己，谋事要实、创业要实、做人要实”。我认为对领导干部来说，最关键的是“严以用权”，就是要依法用权，按制度办事，坚持用权为民，心系百姓。

坚持依法用权，做到心中有戒

人不以规矩则废，党不以规矩则乱。全面推进依法治国，用法律明确权力边界，把权力关进制度的笼子，构筑规范权力运行的制度轨道。以来，从履新之始的“八项规定”到整饬风纪的道道禁令，从全面依法治国到完善党内法规体系，新一届中央领导集体把立规矩、讲规矩作为重要抓手，不断宣示从严治党的坚定决心。当前，国务院正在按照“法无授权不可为”原则加快建立和完善权力清单制度，让权力的任性空间越来越小直至完全“驯服”。无论是明文规定的党章、党纪、国家法律，还是长期形成的优良传统和工作惯例，都是每一个党员必须自觉遵守的规矩，没有人有资格搞特殊、当例外，任何级别的领导干部都没有法外之权。

衡量一个干部合不合格，懂法律、守规矩是一条重要标准。严守规矩是共产党人的政治基因。在艰苦卓绝、危机四伏的革命战争年代，一次不起眼的逾矩、不经意的越界，可能就关系到自己和组织的生死存亡。有人说，现在我们条件好了，时代环境今非昔比，如果太强调规矩，未免有些僵化、不近人情；何况，党员干部也是人，只要不是原则问题，某一时某一地稍微突破一下，无关大局、不伤大雅，“问题不大”。类似这种心理，值得引起重视，必须严加防范。领导干部必

须心中有戒，带头遵守法律、法规，才能更好地履行党和人民赋予的神圣职责。

为此，一要进一步强化廉政教育，提高思想政治素质和道德修养，树立正确的权力观，坚持立党为公、执政为民，把纪律和规矩内化于心、外化于行。二要进一步强化制度建设，坚持重大事项集体讨论决策的原则，重点针对廉政方面存在的问题，提出解决对策，制定和落实整改方案，注重从制度机制上解决问题、巩固成果。三要进一步强化正风肃纪，对于腐败行为，始终保持零容忍的态度，做到有腐必反、有案必查、有贪必肃，引导领导干部时刻牢记“手莫伸，伸手必被捉”的道理，对条规戒尺心存敬畏。四要进一步强化风险管理，对干部在廉洁、作风和效能方面的苗头性、倾向性问题或情节轻微的违纪问题予以早发现、早提醒、早纠正，要及时提醒和监督，通过提前介入，主动干预，有效防范廉政风险。五要进一步强化党风廉政建设主体责任和监督责任，逐级签订廉政责任书，明确责任，一级抓一级、层层抓好落实。六要让权力在阳光下运行，接受最广大群众的监督。要尽快推动“权力清单”和“责任清单”的公开，建立健全权力监督和责任追究机制，一旦滥用权力，不管任上任下都将被严厉追责。通过加强监管和完善追责制度，管住权力触角，倒逼领导干部勤于干事、勇于担当。正如习所说：“要正确行使权力，依法用权、秉公用权、廉洁用权，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，处理好公和私、情和法、利和法的关系。”

坚持用权为民，做到心中有责

权力是人民赋予的，行使权力必须为人民服务。各级领导干部要甘当人民公仆，把人民群众的根本利益维护好、实现好、发展好，把群众满意作为行使权力的根本标准。好干部焦裕禄、杨善洲几十年里不知帮多少百姓解过忧困，但从没有让子女占公家一点便宜，从没有用公权为亲属办过一件私事，从没有给亲友批过一张违背原则的条子。焦裕禄、杨善洲能

做到“三个从没有”，就因为他们把共产党人的权力观当成了终生信仰，各级领导干部都应像焦裕禄、杨善洲那样牢固确立正确权力观，秉公用权。

用好手中权力，真正做到为人民尽职尽责，最根本的是要在世界观人生观上过关。作为领导干部，要弄清人为什么活着这个问题，要弄清为谁掌权、为谁服务的问题，在党和人民的考验面前要像焦裕禄、孔繁森同志那样，心里想着人民群众，把为人民谋利益作为自己最高行为准则。有了这样的情感，就会把群众的呼声、疾苦当作大事，把党的温暖送到人民群众之中；有了这样的情感，就会兢兢业业、奋不顾身地工作，运用手中权力为人民谋利益。如果做官不做事、做官当老爷，如果空话套话连篇，说的是一套，做的又是一套，搞形式主义、花架子，弄虚作假、浮夸虚报，甚至民权谋私、搞权钱交易，台上讲勤政廉政，台下搞不正之风，那就会丧失领导资格，就会使手中的权力变味、变质，失去人民群众的支持和信任。这是十分危险的。

权力意味着责任，没有不承担责任的权力。官越大、权越重，为人民服务的担子就越重，越应该做出实实在在的成绩。在其位，谋其政。用好权力，首先就要明确职责所在、要求为何，对该干的事做到胸中有数，不能当“糊涂官”，行其权，尽其责。职责范围的事，就当尽心尽力，决不能遇到矛盾绕道走、碰到困难往后退，满足于当“太平官”。有权必有责，失责必追究。若只得意于手中的权力，淡漠或忽略自己应尽的责任，就会导致滥用职权，甚至以权谋私。不论什么人，不论职务高低，一旦权力不作为，乱作为，责任主体就必须付出相应的代价。

科学开矿心得体会500字篇五

十二月二十九号，我有幸参加了南区教师“基于脑科学的学科教学培训，”上午我们聆听了来自教育部基础教育质量监测中心北京师范大学温红博教授的报告，现在我就谈谈听他

的报告后的一些体会。

通过学习，我知道了脑科学理论是教育科学的重要基础理论，人的学习活动，本质上是脑力活动，脑是思维活动的物质基础。在学习活动中，人的认知活动，心理活动，思维活动，其实都是脑的功能。作为一名教育者，如果只研究教学方法，而不结合人类本身的机体特征和规律，有些付出，就是徒劳无效的，教育也不可能是有效的。

通过学习，我还了解到人的大脑发育存在“敏感期”和“关键期”，在这两个时期，大脑可以非常容易获得认知和技能，而错过了，尽管也可以获得，但是相对比较困难。虽然我的教育对象已经错过了语言学习的“敏感期”和“关键期”，但是根据大脑发展的“可塑性”特点（即人受学习、训练以及经验的影响，大脑皮层会出现结构的变化和功能的重组），我们还应为学生们提供适宜的刺激和材料，以促使它们的大脑发生可塑性的变化。鼓励他们拥有继续学习和终身学习的信心，合理安排时间，使其大脑产生可塑性的变化，并将学习的成果固化下来。特别是看到《脑活动所谓20个基本特点中》特别强调了“阅读的作用极其重要”让我感到语文课堂应将更多的时间交给学生进行有质量的阅读。

我由此也产生了一些疑问，需要在今后的继续学习中得到解释，以指导我的教学：

- 1、阅读是什么？为什么我们要阅读？我们在阅读中做了什么？
- 3、在以后的阅读教学中，应该体现阅读课堂上朗读的作用。

科学开矿心得体会500字篇六

二零xx年五月十八日至二十一日，我和县里其他学校的五位老师，去泰安参加了《山东省教学研究室十二五研究课题“小学科学课堂教学规律地研究”》课题实验开题会议，

历时四天。十八日报到，十九日在泰安师范附属小学听课七节，二十日上午听课，下午听了北京的专家应飞教授的《怎样上好科学课》的专题报告，听了山东省教研室科学教研员韩绪金老师的课题开题报告。

会上，韩绪金老师对课题的相关工作做了部署，对怎样上好科学课，谈了他的看法和体会，概括起来有两点：一是，一节好科学课，必须首先是一节好课，即必须符合一般教学规律的好课；二是，一节好的科学课，必须突出科学课课堂教学的特点。从课堂结构上讲，课堂教学，环节要大一点，少一点，深一点。从师生关系上说，教师要少说少讲，学生要多做多交流。

应飞教授的《怎样上好科学课》，讲了有两个多小时，讲的形象生动，深入浅出，理论深刻，课例生动。特别是结合刚听的课做实例，让老师们印象深刻，受益匪浅。应飞教授主要从五个方面讲述了怎样上好一节科学课。一是把握教师在教学中的地位，发挥好教师在教学中的作用。应教授认为，在课堂教学中，教师是主体方面，学生是客体方面；二是研究好教材掌握好学科教学知识；三是精心设计教学过程；四是做好课堂教学组织；五是训练学生良好的学习常规。

优秀课堂展示方面，我一共听了十一节课，全身各地的都有。收到了教育，开阔了眼界。特别是一些优秀的课，使自己受到了震动，使自己对科学课及怎样上好科学课，多了些思考。现把这次学习的心得好体会，总结如次：

一、深入研究教材，掌握科学教学知识。科学教学涉及的知识比较多，天文地理，生物，物理，化学等无所不有。教师一般在某个或几个方面，比较掌握，别的方面就可能不太精通了。所有，科学教师要加强学习，增加自己的科学知识。要想给学生一杯水，教师就要有最少一桶水，现在网络时代，最好有长流水，不断补充知识才行。

二、深入研究学生，掌握学生情况。俗语云，“知己知彼，百战百胜”。我们只有了解了学生的情况，知道每个学生的学习层次和状态，我们才能有的放矢，根据班级学生的情况，设计使用相应的教学策略和教学方法，才能达到最优的教学效果。

三、精心进行课堂设计。要想上好每一节科学课，我们都要进行精心的课堂设计。怎样导入，怎样提出问题，怎样引导学生探究，怎样设计实验，怎样激发学生的学习兴趣，怎样环环相扣，层层递进，都需要我们课前进行设计，考虑好。

科学开矿心得体会500字篇七

首先是练声的时间和地点问题，时间和地点在一定的程度上影响练声的效果。因此，有必要在这里做一个简要的说明。一般都认为早晨练声比较好，实际上练声时间的选择和练声效果之间没有必然的联系。什么时间练可以因人而异，只要能把它作为正常作息安排的一部分，天天去练，不间断就可以了。如果在睡眠过后练声需要注意到：要经过一些轻缓的运动，先把身体活动开，特别要使大脑由抑止转入兴奋状态。关于练声时间的长短，应该根据嗓子的承受能力和练声的效果来定。

对于初学者来说，时间尽宜短，比如说每次十五到二十分钟就可以了；次数呢，宜多，每天练上三到四次为好，逐渐地随着嗓子承受能力的提高，可以逐步加强时间和减少次数。另外每次练声不必强求时间划一，也就是说不用我每次都练四十分钟或者三十分钟。这里跟什么有关系呢，和感觉有关系，感觉比较好的时候，效果明显的时候时间可以适当的延长。相反呢，感觉不好，一时不见效果的时候，就可以停下来另辟时间再练。这样做是有一定道理的。这样做有助于稳定练声时的心态，对提高练声效果是有积极意义的。

关于练声的地点，应该选择在噪音比较小混响短，也就是没有明显回音的地方，比如田野，河边，播音室等等，在这些

地方练声都是可以的. 由于发声环境影响听觉反馈, 所以最好不要频繁地更换练声地点. 天气不好气温比较低的时候, 应该选择在适当的室内场地练声.

练声的基本内容应该包括常规练习和特殊练习两个部分. 所谓常规练习就是每天都要进行的, 针对发声各方面控制能力的发展所编排的练习. 所谓特殊练习呢, 是针对发声当中存在的各种问题所进行的练习.

谈谈练声的具体内容. 把它分成四节来讲.

第一节锻炼膈肌、腹肌和咽壁;

第二节磨练口齿;

第三节改善音色;

第四节扩展音域和调节响度.

先讲第一节锻炼膈肌、腹肌和咽壁. 锻炼膈肌、腹肌和咽壁的目的是使它们有力而灵活, 在发声当中提供稳定充足的动力, 保证声道的畅通. 具体锻炼要领和方法是这样的, 首先是膈肌咽壁的锻炼, 可以通过发hei音合并进行, 也就是说膈肌和咽壁的锻炼在这里是合并进行的.

具体的做法是:

第一步, 深吸气以后, 用这一口气发出两三个扎实的hei音, 不断重复坚持数日. 做一次, 深吸一口气, 发出两三个扎实的hei音, “hei hei hei”“hei hei hei”“hei hei hei”这是第一步.

在做好第一步的基础上要增加弹发次数, 进入第二步, 一直到一口气能够弹发七八次. 这里需要注意, 在弹发的过程当中, 这个, 气的力度应该均匀, 声音要保持一定的音高和音量,

音色也要始终一致. 做一下□“hei hei hei hei hei hei hei”“hei hei hei hei hei hei hei”□这样来做.

第三步，第二步练习坚持数日以后就可以获得自动进气的感觉，这以后呢，要由慢到快，稳健轻巧的连续弹发hei音，最后达到要慢就慢要快就快的程度. 我来做一下“hei hei hei hei hei hei

科学开矿心得体会500字篇八

领导科学是20世纪30年代诞生的一门新兴学科，也称作现代领导科学。20世纪80年代以来，与信息化、新经济以及全球化浪潮相适应，领导理论研究出现了新的趋势。一个领导者要做好自己的管理工作，就需要充分地运用科学的领导艺术，用经济学的观念辩证地去看待问题，分析处理问题，才能达到最佳的管理成效。

通过学习《领导科学》，提高了自己的理论素养和自身素质，可以说，学习《领导科学》，也是对我的一次升华。什么是领导呢？简单的说，领导就是指带领人马选定方向的人。那么怎样做好一个领导呢？我觉得领导首先要自觉。自己要懂得规章制度，公平公正，不滥用职权，这样才可以管别人，别人才会服你。其次是人际关系。广阔的人际关系有利于自己的工作完成和公司的发展。不光是外部，内部也要搞好关系。关心下属肯定是必要的，但是不能偏袒，该罚的罚，该赏的赏。罚的话要罚得他心服口服，赏要赏的名正言顺。有句俗话说得好：处罚一个人最好是用信件的方式，表扬一个人最好是在众人面前。这样才会赢得别人的喜欢。

接下来说说领导的工作。领导工作是一项事业，一门科学，也是一份责任。在领导工作日益科学化、民主化、信息化和法制化的今天，领导者应善于学习领导科学，认真研究领导工作，用科学的理论武装头脑，指导实践，再用实践经验丰

富领导科学理论，真正成为领导科学专家以及科学领导的自觉实践者。领导科学主要是研究现代领导工作规律及其方法的一门学问，其研究对象是领导活动诸要素内在的、本质的、必然的联系及矛盾运动的一般规律。领导科学实质上是领导工作理论与领导工作实践的辩证统一。说领导工作是一项事业，一门科学，也是一份责任的理由有三：其一，领导工作是人类一种特殊的重要的实践活动，实践需要科学指导，这种实践本身包含着极其丰富的科学内容，是产生领导科学的土壤和源泉；其二，领导工作有自身的特殊规律和科学内容，非其他学科所能代替；其三，领导工作是一门高度综合的科学，涉及到社会生活的各个方面，综合运用各种知识和学问必然会产生新的知识和学问。

当今社会错综复杂，社会竞争日益激烈，在如此激烈的时代想要带领公司蒸蒸日上，那么就需要一个优秀的领导。在各种领导活动中，领导者个人发挥主观能动性是很重要的，它允许领导者在其范围内进行创造性的活动，充分发挥领导者的个人艺术，但这绝不意味着它可以是领导得个人随意的活动，或是毫无目的的盲目的活动。主观能动性的发挥是要建立在尊重客观规律的基础上的，任何领导者，只有按照领导活动的科学规律办事，才能取得成功。如果超越规律随心所欲，就只能导致失败。因此，领导工作是科学和艺术的的统一体，是受领导活动规律所制约的客观条件和个人因素的高度结合，领导者丰富多彩的个人艺术只有通过领导活动的客观条件所提供的舞台才能表演出来。

随着现代社会经济、文化、科学技术的高度发展，任何组织和群体要有效地进行活动，顺利地实现既定的目标，就必须实施科学的领导。因此，研究、探讨领导科学的深刻内涵和科学领导的具体方法及其二者间的关系，有着重要的现实意义。下面说说领导的责任。所谓领导责任，顾名思义，是指领导者对某项工作或某一事件所担负的责任。一般而言，领导者的主要职责是决策、用人和检查、落实，因而领导责任就具有间接性的特点。但是，领导责任不是一句空话，不能

成为搪塞责任、逃避处罚的挡箭牌，而必须认真、严肃地予以落实。而且它还有另一层重要的意思，就是当工作中出现了问题和失误的时候，领导干部要勇于承担责任。世界上任何事情都不可能是一帆风顺的，从这个意义上讲，工作中出现一些问题和失误，也是正常的。但这决不能成为推卸责任的借口。领导干部对自己工作中出现的问题和失误，必须实事求是地弄清其产生的原因，主动自觉地查找自己在主观意识和工作方式、方法上的责任，不推不拖，不遮不掩，诚心诚意地接受群众的监督，不断总结经验教训，改进工作，这才是责任意识强的表现，才有助于达到改进和推动工作的目的。然后谈谈领导的权力。有人说领导的权力不能大，否则领导会腐败。所以要设定另一职业、权力来约束领导。以权力制约权力这一机制的核心是分权，并使不同权力机构之间形成一种监督与被监督或相互监督的关系。监督者负有监督的权力或职责。以权力制约权力是通过两种方式实现的：一是由一种高级的权力监督低级的权力；二是平行权力层级之间的监督与制约。领导权力只能用权力进行制约这种观点是错误的。因为对领导权力进行制约，单靠某一种制约方式，都可能给权力拥有者留下滥用权力的空间，从而以权谋私，产生权力腐败。对于领导权力的制约应该是与领导权力共生并存的，是由权力自身的特性决定的。而要对领导权力进行有效的制约，就必须建立完善合理的制约机制，除了以权力制约权力这种权力制约机制外，还应有以道德制约权力的道德制约机制，以及以权利制约权力的权利制约机制。而且这三种制约机制应相互配合，相互支持，共同作用，才能真正达到有效制约权力的目的。

领导还要会用人。用人好坏直接关系到任务的完成和公司未来的发展，而这领导的用人是有一定艺术的。领导用人是领导科学中一个内容很繁杂的范畴，包括人才的选聘、培育、协调、沟通、组织、交流、控制、授权、激励等各个方面。善于用人的领导者不仅能够娴熟地处理好这些问题，而且在处理方法上也富于技巧——能够把握时机与尺度，善于运用影响力，巧妙运用冷处理等。高明的领导者总是能抓

住人性的优点，摸透人性的弱点，巧妙地整合，将各种不同个性的人放在各个不同的岗位上，发挥出意想不到的整体效能——精英之才会锋头更锐，寻常之辈也能点石成金。所以我认为领导要做到以下几点：

- 1、善于识人，善于知人，
- 2、各得其所，各扬其志，
- 3、用人不疑，疑人不用。

并且要做到9个要：

- 1、要有爱才之心；
- 2、要有求才之渴；
- 3、要有识才之眼；
- 4、要有引才之法；
- 5、要有用才之术；
- 6、要有容才之量；
- 7、要有激才之道；
- 8、要有养才之制（智）；
- 9、要有荐才之德。

科学开矿心得体会500字篇九

立德树人正是《义务教育科学新课标〔20xx年版）》中提到的新的课程理念，新课标既为教育教学注入了新理念，也为一

线教师指明了新方向。现就新课标与旧课标中的变化谈谈自己的学习体会。

旧课标内容只包括一年级至六年级内容，新课标内容包括了一年级至九年级义务教育阶段的内容。也就是说，科学《新课标》打通了小初科学课程，强调了科学课程学习的整体性和学习进阶观念。不仅要考虑小学或者义务教育阶段，而且要考虑从小学到高中到底学生的学习需要怎样的进阶。

课程性质强调除了科学知识，还应重视认知过程和研究方法以及立德树人。课程理念更聚焦核心素养、学习进阶。

科学学科的核心素养内容分为四个方面：科学观念、科学思维、探究实践、态度责任。新增了“科学思维”。

科学里面包含很多的思维方式，比如抽象、概括、比较、分类、归纳、重组思维、发散思维……等等。为了和科学领域结合的比较紧密一点，科学思维我认为可以总结为四点：模型建构、科学推理、科学论证和创新。创新是一个高阶思维，“创新问题”在儿童和青少年时期是非常重要的。创新思维是国家对人才的要求，所以无论如何都是非常核心的。

由四个领域的18个主要概念更新为四个跨学科概念和13个学科核心概念。其中四个跨学科概念充分体现了跨学科研究和跨学科思维，13个学科核心概念是旧课标18个主要概念的整合、补充、提升。

13个科学核心概念将关于物质科学、生命科学、地球宇宙科学三个领域合在一起，涉及到物理、化学、生物、地理，由此可以看出其中的整合性。因此，在今后的教学中要设计教学，首先从学科核心概念的角度出发设计，同时要真正帮助学生理解跨学科的核心概念。跨学科的核心概念不是一个单纯的学科，而是对不同的学科核心概念进行整合。

在新课标改革之下，对教师的要求更高，我们应不断学习以应对学生成长和学习阶段中不同的变化，以及社会和学科课程标准的变化。以学生为本作为教学的宗旨和信念，以提升学生核心素养为动力，发挥科学学科特质，培养学生成为科技创新、面向世界、走向未来的社会主义现代化强国的建设者和接班人。

科学开矿心得体会500字篇十

科学态度是人们能够正确对待客观事物的一种持久的内在反应倾向，是经过长期的实践活动养成的。其核心是实事求是。围绕这一核心，科学态度主要表现在严肃认真、一丝不苟、毫不含糊地尊重客观事实，及时分析试验过程中出现的种种现象，哪怕是极偶然的一个发现，否则就会与即将获得的新成果擦肩而过。

科学情感主要包括对科学知识的热爱和渴求，关心自然，关心与社会密切相关的课题，具有社会责任感、爱国热情和创新精神。科学情感不但能激发认知者强烈的学习兴趣，长时间保持、迁移和深化这种兴趣，还能提高认知加工的水平 and 效率，促进知识内化水平的发展，对认知活动发挥一系列积极的作用。

巴甫洛夫所认为的：“重要的是科学方法，科学是思想的总结，认识一个科学家的方法远比认识他的成果价值要大。”科学方法是科学探究的工具，是连接知识与能力的桥梁，它是提高学生科学探究能力的一个重要方面。科学方法是人们揭示客观世界奥秘，获得新知识，探索真理的工具。科学方法通常分为经验性科学方法、理论性科学方法和横向科学方法。

常见科学思维有：求异思维、辐射思维和辐辏思维、逆向思维、侧向思维和合向思维、联想思维、灵感思维等。科学思维形式是课堂教学的要素和目的。我们的科学课堂要求学生

对科学知识的再发现，而不是一味的告知。要一定要想办法“授人以渔”，而少些“授人以鱼”。使学生真正成为课堂上学习的主人、探究的主人、科学知识“再发现”的主人。

总之，科学教学中必须重视对学生科学素养的培养，尤其是创新精神培养，创新精神的培养应该反映在科学教学的整个过程中，应当渗透到科学教育的精髓里。只有这样才能为学生的终身发展奠基，才能为学生的终身学习奠基，才能培养出真正具有科学素养的新世纪人才。我们教师任重而道远，让我们携起手一起努力奋斗吧！