

# 最新大班健康擦地板教案 中班健康同伴生病了教案反思(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班健康擦地板教案篇一

在教学工作者实际的教学活动中，就有可能用到教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的中班健康同伴生病了教案反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
2. 能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
3. 知道要爱护身体，让自己少生病。

情景表演片段（我生病了）。

1. 回忆生病的'感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

—提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

2. 观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

—幼儿观看表演。

3. 交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

--与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

--集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4. 引导幼儿学习关心自己和身边的人。

--提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

--讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

5. 延伸谈话：怎样才能少生病？

--组织幼儿讨论。

活动建议与提示：

1. 此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2. 可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3. 建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。

## 大班健康擦地板教案篇二

- 1、培养幼儿快跑、钻、敏捷的反应能力。
- 2、提高幼儿三人合作进行游戏的能力。
- 3、培养幼儿学会为别人取得胜利而高兴的良好心理品质。

### 活动准备

兔头饰若干，大灰狼头饰一个，磁带。

### 活动过程

#### 一、开始部分

- 1、小兔子（幼儿）分散站在场地中间，在兔妈妈（教师）的带领下做自编的小兔操节。
- 2、队列练习：四队走——两队走——大圆走——左右分队走——一队一队走。

#### 二、基本部份

- 1、介绍游戏名称。
- 2、游戏玩法：选出两名幼儿分别当没有窝的小兔和大灰狼，其余的人按三人分成几组，两人围成圈，一人当窝中的兔，每组相距3—6步，游戏开始，教师与幼儿齐念“小朋友来游戏，我们来帮兔找窝，一、二、三。”喊一时，兔即刻逃跑，喊三时大灰狼开始追捕。这只兔为了自救，可以向任何一个窝里跑。这时窝里原有的兔要马上向外逃跑，大灰狼继续追，如果被大灰狼捕到的兔，两人就另换角色。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结游戏情况，并表扬找到窝的兔子取得胜利，全体幼儿祝贺他们。

5、幼儿再次游戏

三、结束部份：

复习游戏“螺旋走”。

## 大班健康擦地板教案篇三

1. 老师组织情景剧的表演，幼儿乐意参与角色扮演。

2. 练习四散追逐跑的动作，培养幼儿躲闪的能力，锻炼身体。

3. 知道物体在阳光下都会产生影子。

4. 感受冬天阳光的温暖，激发幼儿对于冬天的喜爱。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 选择有阳光的平坦场地。

2. 猫妈妈和小猫的头饰。

活动过程

一. 扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫。猫妈妈说：“宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去玩吧！”

二. 引导幼儿找影子。

随儿歌围成一个大圆圈。

1. 一起找一找自己和别人的影子。
2. 根据老师的提示做各种动作，观察自己影子的变化。（举臂、摆头、扭腰）

三. 游戏“踩影子”，练习躲闪跑和追逐跑。

1. 小猫自己踩自己的影子。
2. 猫妈妈追逐踩影子，小猫躲闪。
3. 小猫两人一组，一人踩影子，另一人躲闪。踩到影子后，互换游戏角色。

提示：提醒幼儿避免推和撞。

四. 放松结束。

教师：“宝宝们，太阳要下山了，影子也要休息了，我们也累了，我们一起和影子再见吧！”摆手、晃腰放松身体结束活动。

## 大班健康擦地板教案篇四

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干,勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个,投影仪一台。

活动过程:

## 一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客,现在我们一起出发吧!请小朋友观察哭笑图片,说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的,眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃,引导幼儿观察娃娃的.表情,如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下,有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭?怎样让她自己变得开心了呢?

4. 你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事,使她高兴起来,让幼儿懂得关心他人。)

## 二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡,画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡,师观察、倾听、随机引导。

## 三、延伸活动

把心情火车处作为一个”心情小站“，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

## 大班健康擦地板教案篇五

设计意图：

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

活动目标：

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。

2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

活动准备：

2米长丝带若干、轻音乐。

活动过程：

### 一、准备活动

对活动中会出现的动作进行热身

### 二、基本活动

#### 1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

#### 2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

### 三、整理活动

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。



# 大班健康擦地板教案篇六

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、课件—心脏、血液循环、关节构造

2、课件—骨骼挂图

3、幼儿用书人手一本，彩笔若干。

一、谈话导入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

你玩了什么？

你身体什么地方动了？

2、游戏“画圈圈”。

(1) 出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位、

(2) 用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位。

教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

## 1、游戏“动一动”。

(1) 教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

(2) 小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，

所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

## 2、教师提问，引导幼儿讨论。

(1) 幼儿展开讨论：

是什么能让我们身体部位运动呢？

(2) 小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，

在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。

（丰富词：关节）

## 三、演示课件，认识关节的构造。

### 1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造。

丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

### 2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

(1) 初步了解关节部位名称：

腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

(2) 出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

1、教师：我们怎样爱护关节娃娃呢？

2、幼儿讨论。

教育幼儿在活动中注意安全，保护关节，平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

## 大班健康擦地板教案篇七

一、活动领域：

健康

二、活动名称：

《认识五官》

三、活动目标：

1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置（数量）及功能。

- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

#### 四、活动准备：

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

#### 五、活动过程

##### 1、创设情境，导入活动。

（1）哇！今天我们的教室里可热闹啦！老师不仅请来了客人老师，还请来了一个小朋友。宝贝们，想知道他是谁吗？瞧！他在这里呢。

教师出示娃娃：“小朋友好，我叫多多”。大家欢迎他吧！

（2）摸一摸，说一说。多多是一个很可爱的孩子，都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看，摸一摸吗？知道多多的脸上有什么吗？（引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵）。

##### 2、五官的数量。

哦！原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说：耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀！它们有许多的本领呢！你看！我有耳朵，你的耳朵呢？在哪里呢？（在脸的两边），用手指出来吧！耳朵能做什么呢？（播放录音）我们一起来听一听吧！嗯，我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛，你的眼睛呢？在哪里呢？（在眉毛的下面）用手指出来吧！眼睛能做什么呢？（指认周围的物品），哦，原来呀！我们的眼睛能看到很多的东西。我还有眉毛，你的眉毛呢？小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，鼻子在哪里？用手指出来（嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧！哦，原来鼻子在眼睛的下面的）能做什么呢？鼻子呀！能闻到气味（我们一起来做一个闻气味的动作）。

我有嘴巴，你的嘴巴呢？在哪里呢？用手指出来吧！嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧，哦，原来嘴巴在鼻子的下面的。嘴巴能做什么呢？（说话、笑、哭、吃饭、喝水、、、表演动作），嘴巴的本领真是太大啦！

5、教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见，我们不用脏手揉眼睛，看电视不能靠得太近，距离电视机2米，时间不能超过20分钟，眼睛疲劳看看远处的绿色植物；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到，也不能呼吸；不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到，不把脏东西放到耳朵里，看电视时不能将声音开得很大，会弄破耳膜。而眉毛呢，具有美容和表情作用。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

六、延伸活动游戏活动：《贴五官》。

（不漂亮，太丑啦！观察一下，他的脸上缺少了什么，我们一起来帮帮这个小朋友，把他的脸变漂亮一点吧！）教师出示一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸，然后贴五官。

2、讲解规则，正确使用浆糊，不乱贴。（先找到位置再贴）3、播放背景音乐《五官歌》，幼儿开始贴五官。

#### 4、作品展示。

#### 七、活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

#### 活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

## 大班健康擦地板教案篇八

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

### 活动准备

- 1、情景表演片段（我生病了）。

### 活动过程

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

- 1、幼儿观看表演。
- 2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

延伸谈话：

怎样才能少生病？

1、组织幼儿讨论。

2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。