

2023年大班户外活动有趣的跳绳教学反思 (优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班户外活动有趣的跳绳教学反思篇一

玩橡皮泥是孩子的乐趣，每次看到孩子们玩橡皮泥时，他们会把橡皮泥做成长短不同，形状不同的线条。看来孩子们对线条很感兴趣，但并不知道线条具体有哪些。本次活动主要是想让幼儿认识不同的线条，从认识的基础上去感受线条，创造和想象线条，让他们在这个活动中，能够很快乐的学到知识，激励幼儿对学习的兴趣。

1、能够认识和感受不同的线条[直线(长和短)，折线，波浪线，弹簧线]

2、可以用形象的线条表现出声音音乐

3、能够大胆的创造和想象

一，导入主题：(1’)

小朋友你们看这是什么呀

那电线是什么样的

那长长的，直直的线条像什么呢

二，引入主题：认识线条(15’)

1, 出示长直线

2, 出示短直线

我的身体短短的, 和哥哥一样也是直直的, 你们知道我叫什么吗

那我像什么呢

小朋友真不错, 哎呀!波浪线姐姐它想和小朋友认认识了

3, 出示波浪线

小朋友我是柔柔的, 弯弯曲曲的, 你们能给我起一个好听的名字吗

那你们觉得我像谁呢

我固执的哥哥要出来了, 你们看, 它来了

4, 出示折线

嘿嘿, 我是固执的哥哥, 长的很想波浪线, 可是我比妹妹坚强, 我的名字和妹妹的不一样, 我叫折线, 我尖尖的, 很固执. 该说说我像谁了吧. (字母w□老虎的牙齿, 锯齿, 屋顶.....)

好啦, 我要去玩了, 又有一个线条要和你们见面了. 小朋友再见!

5, 出示弹簧线

我们一下子啊, 认识了这么多的线条, 你们高兴吗

三, 找线条(巩固各种线条在孩子们脑中的印象, 学会观察.)

引导幼儿在生活中找)(7')

四，感受线条(10')

1，用躯体或动作表示不同线条的特征

2，听声音画线条

五，活动结束(2')

小朋友们，我们现在到线条王国去，我们手拉手不分开，一个牵一个去线条王国，好吗

走咯!线条宝宝手拉手，走到哪里不分手

延伸活动：在生活中找出不同的线条

1、学习线条画，知道线条画的一些特征和表现手法。

2、学画流畅的长线条，提高幼儿借想象和创造的能力。

3、发展幼儿的想象力，创造力和装饰画面的能力。

花蝴蝶的图片，黑色水彩笔等

一、教师出示花蝴蝶，讲述故事：春天来了，有一只美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，(教案出自：教案网)它听说小朋友们提别喜欢它，于是它悄悄的飞来了，看到黑板上有一张白白的纸，它就在纸上一直绕，然后变出了一幅美丽的图画。(老师边讲，边画出蝴蝶飞行的路线，然后画除一幅图。)

二、教师引导幼儿观察白纸上的路线图。

1、看看花蝴蝶在白纸上留下了什么

2、这幅图其实就是花蝴蝶留下的线路图，请小朋友们看一看，它是从哪飞到哪的

三、引导幼儿想象，看看画出的大小不一样的圆圈像什么

五、幼儿自己操作，教师进行巡视指导。

活动结束：集体欣赏作品，进行评价活动。将画的好的作品贴到黑板上，让幼儿自己讲述。

我班是新生班，幼儿年龄及发展水平不均衡，尤其在绘画方面，幼儿基础水平差，不会画，不敢画。通过本次活动，初步培养幼儿对绘画活动的兴趣，并能大胆，自由作画，充分发挥想象力，将自己的思维和想法用绘画形式表现出来，体验绘画的乐趣。

1、体会手的运动方向的变化带来的线条变化，学习有控制的地用笔。

2、尝试用笔在纸上画各种线条，练习用不同的线条表现对事物的感受。

3、激发幼儿大胆创作，感受绘画的乐趣。

激发幼儿用线条大胆表现对事物的感受。

每人一尺毛线记号笔水彩笔作业纸白板

一、开始部分甩线条

用游戏引入：

1、手指游戏

2、毛线跳舞

(1) 教师用毛线甩出各种线条，幼儿观察并感受手的运动带来的线条的变化。

(2) 幼儿用手指书空画一画。

(3) 幼儿和老师一起甩毛线。

(4) 师小结：线条随手的运动而变化。

二、基本部分画线条、变线条

2、请幼儿拿出神笔在纸上随意画线条，体会手、笔、纸之间的关系。注意指导幼儿的握笔姿势及坐姿。

3、幼儿对笔和纸有所熟悉之后，引导幼儿用不同的线条表现对事物的感受。

4、鼓励幼儿发明创造新的线条表现各种物像。鼓励幼儿互相交流，增加创作的乐趣。

三、结束部分说线条

请几名幼儿展示作品，谈自己的想法，大家评价，看谁画的线条种类多，肯定与众不同的有趣线条。

四、延伸活动体游会跳舞的毛线

教师甩毛线，幼儿扮毛线在我的指挥下跳舞。

本次活动为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境，(教案出自：教案网)允许幼儿自由表达自己的想法，自由的画，激发幼儿创作愿望，体验到了绘画的乐趣，较好地完成了本次活动的教学目标，并尝试了绘画教学的新思路教师乐教，幼儿乐学。本活动受到听课老师的一致认可和好评。

大班户外活动有趣的跳绳教学反思篇二

活动目标：

1. 尝试选择自己喜欢的材料进行蛋壳装饰活动，体验创造艺术活动的乐趣。
2. 通过大胆操作，提高幼儿的动手能力和创造能力。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

装饰好的两个蛋壳、轻音乐小舞台

没有装饰过的完整蛋壳若干，彩纸、双面胶、剪刀，橡皮泥，水彩笔、记号笔

活动过程：

(一) 导入活动：

1. 出示蛋壳先生和蛋壳小姐：小朋友，瞧瞧，是谁来我们班做客啦？[快思老师. 教案网出处]（他们是蛋壳先生和蛋壳小姐）

(二) 欣赏不同造型的蛋壳图片：

这些蛋壳是怎样装扮自己的？用了什么材料？（逐张欣赏并分析）

(三) 幼儿分享交流自己的想法：

你想怎样装扮你的蛋壳朋友？

(四) 幼儿操作：

1. 介绍材料：在每张桌子上有橡皮泥、彩纸、双面胶、剪刀、水彩笔和记号笔，小朋友们选择自己喜欢的材料给蛋壳朋友设计造型。
2. 小朋友在给蛋壳造型的时候小手要轻一点，别弄疼了蛋壳朋友哦。
3. 幼儿自主操作。（播放轻音乐）教师对个别幼儿进行指导或帮助。

(五) 作品展示：

1. 幼儿将自己的作品放在小舞台上，相互欣赏。
2. 幼儿相互介绍自己是怎样给蛋壳朋友造型的。

教学反思：

《纲要》中说到：活动的取材要是孩子所熟悉的，要来源于生活。蛋，就是孩子们非常熟悉的，也是生活中随处可见的。孩子们喜欢吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。

在评价中，孩子们的情感得到了进一步的升华，同时感受到了帮助别人的快乐，也感受到了成功的喜悦。

大班户外活动有趣的跳绳教学反思篇三

- 1、丰富对蛋的认识经验，感受蛋与我们生活的关系。

- 2、体验蛋的不同表现情趣，乐意用语言表达自己的发现。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

导入部分：

今天老师带来了一个红袋鼠袋子，看看里面有什么宝贝？

请小朋友摸一摸会有什么宝贝？(把摸出来的蛋放在塑料杯里)(幼儿说的都是鸡蛋)

基础部分：

- 1、做游戏，把这些蛋从大到小排一下
- 2、这些蛋都一样吗？有什么不一样？颜色 名字 形状
- 3、知道了形状，知道了名字，一起看看它们的妈妈出示ppt(有蛋和与之对应的妈妈)
- 4、(1)有没有比鹅蛋更大的蛋，鸵鸟蛋哪见过？出示鸵鸟蛋(让幼儿摸摸，敲敲，看看)

(2)有没有比鹌鹑蛋更小的蛋，蜂鸟蛋，英国博物馆像黄豆那么小
- 5、蛋打开有什么东西(蛋清和蛋黄)
- 6、哪些吃的里面有蛋？

出示ppt

结束部分：

回去找找看有哪些东西有蛋

还可以做艺术品(出示ppt)

这节课目标都达到了，幼儿的兴致也很高。老师以实物来调动幼儿的积极性，让幼儿从视觉、触觉等多方面了解蛋的种类。介绍了一些少见的蛋来拓广幼儿的知识面。老师的语言生动，富有亲和力，教态很好。

大班户外活动有趣的跳绳教学反思篇四

活动目标：

- 1、任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、能够利用多余的线头装饰图画。
- 3、养成大胆尝试、勇于探索与表达的精神。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色毛线若干。
- 2、固体胶、白纸、剪刀。

活动过程：

- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？
- 3、请幼儿从口袋里摸出毛线，提问：这是什么？毛线有什么用？

二、看一看，引导观察想象1、毛线可以织毛衣、毛裤、毛毯，有了这些可以让我们抵御寒冷的天气，可是今天老师要用毛线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”。

2、教师将毛线弯曲成“8”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

3、毛线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

你们想不想来变魔术呢？

三、玩一玩，鼓励创造表现1、师：今天老师为大家准备了许多既好看又好玩的毛线，下面小朋友也可以用毛线来变魔术。

2、幼儿自由弯曲毛线，将造型好的毛线摆在地板上。教师观察指导。

3、师：你把毛线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索1、师：我们的小手真能干，把毛线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可毛线悄悄地告诉我，它还有很多朋友，看看他们是谁。

他们在一起可以变出一副美丽的画。老师这就有一副，一起来看看吧。

2、师：谁能告诉我毛线和他的朋友是怎么变出这幅画的？

3、幼儿讨论并尝试操作。

五、评一评，保持探索兴趣1、幼儿介绍自己的作品。

2、师：今天小朋友真聪明，用毛线和它的朋友们创造出了各

种美丽的毛线画，除了今天小朋友变的各种美丽的毛线画外，还可以变更多有趣的毛线图案、图画呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

活动反思

用毛线软软的，用来装饰会发生什么样的情况呢？孩子带着疑问开始了尝试。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

大班户外活动有趣的跳绳教学反思篇五

活动目标：

- 1、教小朋友学习喷刷画的技能，促使手眼协调发展。
- 2、引导幼儿体验用碰化的方法再现物体的乐趣。

活动准备：

- 1、带小朋友利用光线做影子游戏。
- 2、准备5中颜料。每人一只调色盒，一个牙刷，一块纱窗、抹布、洗笔罐。
- 3、用薄纸板剪出各种物影。如：动物、植物、交通工具、日用品、水果蔬菜。
- 4、教师制作好范例：依仗有小兔子影子的喷画。

活动过程：

- 2、教小朋友学习喷画的方法先将画纸铺平，再把喜欢的物品卡片放在纸上，然后用牙刷蘸颜料在纱窗上来回刷，将色喷

在纸上，这样有物品的地方，因为喷不到颜色而变色。喷完一种颜色后，如果想喷另外一种颜色，必须等画面上已喷的颜色干了以后，才能再喷另一种颜色。注意换色时要换纱窗和牙刷，刷完后过一会将纸板轻轻拿掉，自己喜欢物品的影子便留在纸上。

3、交代要求，小朋友操作，教师指导。小朋友练习喷画，教师指导掌握喷刷的方法。喷刷时用力，尽量使画面颜色均匀。鼓励小朋友拼摆有情节的画面，注意提醒小朋友，一定要将颜色喷在纸上，保持桌面、地面的整洁。

4、引导小朋友欣赏评价作品，结束活动。请小朋友欣赏作品，说一说喜欢哪幅作平，为什么？引导小朋友，从图案排列美观、色彩搭配好，喷刷均匀等方面进行评价。

活动延伸

将喷刷作品带回家，让爸爸妈妈猜一猜自己喷了哪些东西，并讲述使如何制作的。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。