

# 最新小班音乐活动水果躲猫猫教案反思

## 小班音乐活动反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 小班音乐活动水果躲猫猫教案反思篇一

- 1、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 2、学会关心别人，不吵别人。
- 3、感受运动身体的快乐。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐磁带。

能根据歌词创编动作，进行歌表演。

- 1、欣赏歌曲。

——播放

录音，引导幼儿自由地听一听，动一动。

——你听了这首歌曲想干什么？为什么？

- 2、学习歌曲。

——再次播放，引导幼儿仔细听一听歌里唱的是什么。

——按歌曲的节奏朗诵歌词，熟悉歌词

3、进行歌表演。

——启发幼儿根据歌词的内容创编动作，

——引导幼儿跟随音乐磁带，快乐地边唱边做创编的动作

根据小班幼儿生活经验有限的特点，音乐活动的选材从幼儿熟悉的事物着手，通过让幼儿感受、发现身边事物，从而提高幼儿的审美能力和情趣。

## 小班音乐活动水果躲猫猫教案反思篇二

目标：

1. 理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
2. 在教师的引导下，学习仿编歌词和动作。
3. 能较积极的参与音乐活动，体验活动的快乐。

准备：

幼儿已有合拍做动作的经验。

过程：

一、复习律动《拍手点头》

1. 集体复习，教师与幼儿随音乐做动作，提醒幼儿用好听的声音唱歌。

2. 仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做动作）

## 二、学习律动

1. 提问：我们的小手除了拍一拍，还能干什么？（爬一爬）

师：今天我们学一首新歌，歌曲的名字叫《小手爬》，请你仔细的听一听。

2. 教师以较慢的速度边唱边示范。

提问：小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

3. 幼儿学做律动。

（1）合着教师的歌声，一拍一下的拍手。

（2）跟着教师边唱歌边拍手。

（3）教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。（双手从双脚脚背开始，一拍一拍的轮流贴着腿、身体、脸部往上爬……再一拍一拍地向下爬，直至爬到双脚的脚背上。）

## 三、幼儿仿编律动。

1. 提问：小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？

2. 教师与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。

3. 幼儿做小老师带大家做仿编的新动作。

## 四、音乐游戏《碰一碰》。

## 1. 幼儿玩《碰一碰》游戏

师：我们的小手能拍一拍、爬一爬，我们身体的其他部位还能与好朋友碰一碰，什么地方能碰一碰？我们找个朋友一起碰一碰。

## 2. 幼儿与家长玩《碰一碰》游戏

# 小班音乐活动水果躲猫猫教案反思篇三

这首歌曲内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，比较适合小班幼儿演唱。考虑到小班孩子学习的特点，在活动的过程中，我运用了游戏情境、难点前置、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，提升了幼儿的学习效率。

1. 用自然的声音学唱歌曲，能边唱边表演。
2. 喜欢参加音乐活动，体验小手变魔术游戏的快乐。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

教师用手套图谱、幼儿用手套若干

### （一）情景创设

1. 击掌打招呼，熟悉XX XX X O节奏。
2. 观看魔术表演“小手变魔术”。（3遍）

## （二）感受歌曲

### 1. 配音乐再次感受歌曲

提问：这次小手变成了什么？是怎么变的？

### 2. 师幼互动，重点练习12345，12345，变成小剪刀。

## （三）学唱歌曲

### 1. 集体学唱，引导幼儿边唱边表演。

### 2. 戴上手套边表演边演唱歌曲。

## （四）拓展延伸活动

### 2. 师：挥挥我们的小手和老师再见吧。

活动的歌曲选择内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，非常适合小班幼儿演唱。在活动的过程中，教师关注了幼儿学习的特点，有效地设计教学策略，运用了难点前置、游戏情境、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，灵活的运用动静交替的原则，多种演唱方法达到了保护与练习并重的目的。在学唱新歌的过程中，教师注意调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，同时关注幼儿歌唱活动中常规的培养。幼儿良好的音乐活动常规更加提升了幼儿的学习效率。

## 小班音乐活动水果躲猫猫教案反思篇四

### 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容，并较自然地进行歌唱。

### 2、能在歌曲结束时，及时模仿动物叫声或用语言对问句作出相应的回答。

3、不愿意做懒惰虫，乐意做一个勤劳的'孩子。

一只毛茸茸的小鸡玩具，幼儿用书人手一册，座位排成“圆形”，并玩过“点兵点将”游戏。

一、音乐活动《蜜蜂做工》。

驾驶带领幼儿随着音乐从活动室外面飞进教室，并在教室里边唱歌边表演《蜜蜂做工》。

二、玩“点兵点将”游戏。

(1) 教师出示小鸡玩具，问小鸡：“你是小小鸡，你是一只小小鸡？（小鸡没有回答）。

(2) 组织幼儿讨论：你们能帮助小鸡回答吗？（如：小鸡发出叽叽叽的声音，就表示回答）

(3) 教师边用《懒惰虫》歌曲旋律唱问：你是小小鸡……“边逐个对座位上的幼儿点小鸡。歌曲唱完，被点的最后一名幼儿站起用“叽叽叽”叫声表示回答。

(4) 由幼儿建议，教师边唱其他小动物边点兵点将，鼓励和表扬幼儿大胆地利用相应的叫声进行回答。

三、学唱歌曲《懒惰虫》。

(1) 看图片，并用语言表现对懒惰虫的理解。“懒惰虫是什么样的人？”

(2) 边玩游戏边听教师范唱，理解歌词内容，教师边唱边点人，唱完后提问：“懒惰虫什么地方痛？”

(3) 倾听教师第二遍范唱，然后讨论用什么动作表示一身都是痛。（如牛动身体，双臂抱紧等）

(4) 秒年 用手指两拍一下做点人动作，边跟随教师学唱歌曲。

#### 四、游戏《懒惰虫》。

(1) 学习用语言和动作，坚决大胆地表现对懒惰虫的否定。

教师：你们是不是懒惰虫？ 幼儿：我不是懒惰虫。

(2) 介绍游戏玩法：教师或幼儿扮演点人者，边唱歌边点数寻找懒惰者，当歌曲唱完后，被点到这，必须站起来，大声地否定：“我不是懒惰虫”。

(3) 讨论活动：你喜欢懒惰虫吗？为什么？激励幼儿争做个爱劳动的好孩子。

#### 学习歌曲

1、以故事理解歌词：刚才毛毛虫和大树爷爷做挠痒痒的游戏，可开心了！咦，有一条毛毛虫还在睡懒觉呢，大家都去叫它：“醒来啦，太阳出来啦！”可是它却说：“哎哟，我眼睛痛，我的肚子痛，我的一身都是痛。”大家怎么叫他都不愿意起床，不愿意做事请。大伙儿生气了，就叫他“懒惰虫”。大树爷爷笑眯眯：“别着急，我来试试”。

2、清唱示范歌曲。

#### 活动反思：

歌曲《懒惰虫》诙谐、幽默，旋律流畅，歌词生动，适合小班幼儿。歌曲虽然以“反面形象”出现，但他的教育意义是很显现的，教育孩子做一个勤奋的人。“勤奋”的概念很宽泛，对于小班孩子的理解有难度，想到班级中有一部分孩子早起的现象，因此，我把音乐中的“懒惰虫”特指为不愿早

起，具有了明确的指向性，更符合小班幼儿的生活经验。为避免歌曲中“反面形象”的负面影响，我又赋予歌曲《懒惰虫》一个特定的功能，即“唤醒功能”，大树爷爷轻轻一唱，爱睡懒觉的毛毛虫就起床了。多神奇，一首歌变成了一个办法。基于这两个重新赋予的特指，就可以情景自然贯穿活动始末，有了反复吟唱的理由，自然地激发了孩子不当懒惰虫的想法，同时帮助孩子感受体会了歌曲的诙谐情趣。新授歌曲必须要有七八遍的反复跟唱，才会被孩子接受熟悉。单调机械的模唱显然是不能激发幼儿的学习内驱力，因此在清音跟唱后，我设计了游戏环节“唤醒小动物”，引导孩子在不知不觉中，自然学会歌曲的吟唱。孩子幼儿都沉浸在“帮助唤醒”的角色中，尽情地反复自觉地吟唱。对他们而言，已经不是在学唱新歌，而是在游戏。

## 小班音乐活动水果躲猫猫教案反思篇五

1. 加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
2. 萌发对春天喜爱的情感。

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

### 一. 韵律活动：《春天》

2. 幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；
3. 请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

### 二. 欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

1. 教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？



### 三. 新授歌曲

1. 教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？
2. 教师范唱第二遍，可以边唱边画；
3. 教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；
4. 教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2 遍；
5. 幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1-2遍；
6. 在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

建议带领孩子观察春天的动物，植物的变化，引导孩子用自己的身体动作模仿。

3. 加深对春天的认识，初步理解歌曲内容，学会跟唱歌曲；
4. 萌发对春天喜爱的情感。

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。