

# 扎根基层奉献青春演讲稿(实用8篇)

通过致辞致谢，我们可以向他人表达我们的谢意和敬意。希望以下通讯稿范文能够对您的写作有所帮助，让您在撰写通讯稿时能够更加得心应手。

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇一

尊敬的领导，同事们：

大家好！

我是一个当基层干部上了“瘾”的人。来到基层之后我便很少回家，有时候只要一回家或者去县级部门学习，我心里总特别挂念着乡里的人，乡里的事，乡里的一切。有人说我很喜欢值“野班”，也有人说我把政府当成了自己的家。不管是何种说法，我总觉得，能在基层工作，能成为浩浩汤汤基层队伍中的一员，踏上一条可以为之奋斗一生的征程，我感到万分自豪与幸运。

时光流逝，岁月如梭。来基层的一年多里，我忘不了，在绵绵阴雨中，下村入户，了解社情民意；忘不了，在炎炎烈日下，走街串巷，调解矛盾；忘不了，在夜深人静时，挑灯夜读，笔耕不辍；忘不了，每一天在充实和愉悦中的忙忙碌碌……有人说基层很苦。不错的。这里远离了都市的繁华，远离了城市的喧嚣、远离了绚丽的生活，远离了时尚的气息。尽管失去了一些东西，但是在这种艰苦的条件下，我却懂得了担当，懂得博爱，练就了体格，练阔了胸怀。

所以，我不后悔。

所以，我毫无怨言。

所以，我愿意扎根基层，甘心奉献，直到永远。

我愿意扎根基层，是因为基层让我懂得了责任的含义。

都说80.90后的孩子很娇气，受不得苦、受不得气、狂妄自大、自私自利，是不负责任的一代。可步入基层看到对着绝收的稻谷，嚎嚎大哭的农户，看到睡在破败的房屋，等着政府的救济的老人，我的心一遍一遍受着责任的拍打。作为一名年轻干部，我知道今天、明天，乃至将来，肩上的担子该有多重。虽然年轻干部力量微小，但仍可以做得更多□xx年8月，旱情席卷如东。为了帮助群众挽回损失，我们顶着烈日、冒着酷暑，和群众一起奋斗在抗旱一线。当看到群众额上紧皱的眉头稍稍舒缓，我从那含辛茹苦的脸中，读懂了责任的背后更体现了生命的意义。

我愿意扎根基层，是因为基层给了我人生中的种种精彩

世间最难，难在与人打交道。而所谓百姓百姓，就是百来个姓，百来种人。做群众的思想工作，难，做形形色色的老百姓思想工作，就更难。去年计划生育整顿过程中，有一个妇女我们苦口婆心接连做了她六天的思想工作，她才愿配合我们。其实，我想说困难并不可怕，因为有困难，就有挑战，有挑战，就有精彩。基层正是在用这种精彩提升着我生命的价值，增加着我生命的厚重。

我愿意扎根基层，是因为基层给了我展示才华的舞台

记得有个哲人说过：每个人在这个世界上都有一个属于自己的位置，每个人都能在自己的位置上发光。我处在基层，我的舞台也在基层。如果有人问我，我像什么？我会告诉他我是一只萤火虫。基层是一个大舞台，萤火之光，虽然不能照亮整个个舞台，但是却能够给人以希望和光明。去年年初的时候，我教一名58岁的老支部书记操作电脑，他年纪大了，记性不好，后来坚持每天教一点，教完后把操作过程写成步骤，让他按照步骤自己练习，后来也能上网看电视，看新闻。这件事虽小，但却不断增加着我为民服务的成就感，也让我

定准了一个甘心为之奋斗一生的位置——那便是服务基层。

谢谢大家！

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委老师，在座的朋友们，大家好！我是来自地质工会的夏冰寒，今天我演讲的题目是“高原追梦人”。

雄鹰，因为有翅膀才能在蓝天自由翱翔；航船，因为有风帆才能在大海乘风破浪；人生，因为有梦想才能铸就生命的辉煌。每个人都有自己的梦想，我们地质人心中的“地质梦”，就是为贵州多找矿，找大矿！

大家知道，地质工作每天翻山越岭，跋山涉水，十分艰苦，这种艰苦，是辛勤劳动和追求梦想的高度结合，是无私奉献和实现梦想的崇高追求，是劳动美铸就中国梦的完美体现！60年来，几代地矿人勘高山，探峡谷，足迹踏遍黔山秀水，在贵州这片神奇而富饶的喀斯特高原上，探明了金、煤、磷、铝土矿等大型矿产地多达一千多处，矿产资源潜在价值30多万亿元。在这丰硕的成果背后，又有谁了解朴实无华的地质队员呢？俗话说：“有女不嫁地质郎，一年四季守空房”。长年坚守在野外一线的他们只能与大山为家，与石头为伴，与泥浆为友，他们，就是勤劳奉献的高原追梦人。

都说地质队苦，而地质队中最苦最累的要数钻探工人。我身边有一位钻探机长叫杨勇，记得那是在威宁的一个矿山工地，钻机已经钻到了654米的深度，马上就要见矿了，可在这紧要关头，杨勇却接到了母亲病危的电话，他后悔啊，后悔自己三年前，就答应带母亲要到贵阳看病的，却一直在这山上打钻，没能兑现承诺。这一夜他彻底失眠了。但第二天，他依然第一个迎着太阳上了机场，开动钻机的一刹那，手机响了，噩耗传来了，母亲走了。杨勇控制不住自己悲痛的情绪，面

对故乡方向跪地大哭，“妈，我对不起你，我没能给您送终啊！”

杨勇在他三十年的钻探生涯中，创造了总进尺、总方量最多，生产任务完成最好的佳绩，当他把金光闪闪的省劳模奖章摆放在母亲坟前时，坟头那一朵淡淡的丁香花静静地绽放了。海拔近两千米的务川大竹园矿区，是风霜、浓雾组成的高寒地区，没有道路，没有人烟，飞沙走石，荒芜凋僻。就是这样的环境下，廖友常和他的同事们整整奋战了三年，野外手机信号太弱，他只得常常爬上树顶打电话联系工作，有一次他的手没抓稳，从十米高的树上摔了下来，幸好落在茂密的树枝上，才躲过一劫；取样工张鹏经常回单位送样品，每次都来去匆匆，五过家门而不入，孩子出生也没能回家照顾，直到孩子半岁了，都还不知道长什么样子；后来孩子三岁了，见到他，竟陌生地叫他一声：“叔叔”。

“苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越兵可吞吴”！他们最终找到了上亿吨的大型铝土矿，荣获全国找矿一等奖，廖友常也成为了“全国劳动模范”。这，就是我们的地矿人，这，就是我们的先行兵，他们献了青春献终身，献了终身献子孙，把自己的一切，都奉献给贵州高原的地质事业，只为编织那找矿兴黔的地质梦！看啊，苗岭高原上那迎风招展的“贵州地矿”旗帜，写满了地质人勤奋智慧的足迹，写满了地质人奋发图强的光彩，写满了地质人找矿报国的‘中国梦’！让我们顺应新改革，拥抱新希望，迎接新挑战，创造新辉煌，地质梦，中国梦，就一定能在贵州高原同步小康的蓝图上，书写最绚丽、最灿烂的篇章！

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇三

尊敬的领导，同事们：

大家好！

我是一个当基层干部上了“瘾”的人。来到基层之后我便很少回家，有时候只要一回家或者去县级部门学习，我心里总特别挂念着乡里的人，乡里的事，乡里的一切。有人说我很喜欢值“野班”，也有人说我把政府当成了自己的家。不管是何种说法，我总觉得，能在基层工作，能成为浩浩汤汤基层队伍中的一员，踏上一条可以为之奋斗一生的征程，我感到万分自豪与幸运。

时光流逝，岁月如梭。来基层的一年多里，我忘不了，在绵绵阴雨中，下村入户，了解社情民意；忘不了，在炎炎烈日下，走街串巷，调解矛盾；忘不了，在夜深人静时，挑灯夜读，笔耕不辍；忘不了，每一天在充实和愉悦中的忙忙碌碌……有人说基层很苦。不错的。这里远离了都市的繁华，远离了城市的喧嚣、远离了绚丽的生活，远离了时尚的气息。尽管失去了一些东西，但是在这种艰苦的条件下，我却懂得了担当，懂得博爱，练就了体格，练阔了胸怀。

所以，我不后悔。

所以，我毫无怨言。

所以，我愿意扎根基层，甘心奉献，直到永远。

我愿意扎根基层，是因为基层让我懂得了责任的含义。

都说80.90后的孩子很娇气，受不得苦、受不得气、狂妄自大、自私自利，是不负责任的一代。可步入基层看到对着绝收的稻谷，嚎嚎大哭的农户，看到睡在破败的房屋，等着政府的救济的老人，我的心一遍一遍受着责任的拍打。作为一名年轻干部，我知道今天、明天，乃至将来，肩上的担子该有多重。虽然年轻干部力量微小，但仍可以做得更多□xx年8月，旱情席卷如东。为了帮助群众挽回损失，我们顶着烈日、冒着酷暑，和群众一起奋斗在抗旱一线。当看到群众额上紧皱的眉头稍稍舒缓，我从那含辛茹苦的脸中，读懂了责任的背

后更体现了生命的意义。

我愿意扎根基层，是因为基层给了我人生中的种种精彩。

世间最难，难在与人打交道。而所谓百姓百姓，就是百来个姓，百来种人。做群众的思想工作，难，做形形色色的老百姓思想工作，就更难。去年计划生育整顿过程中，有一个妇女我们苦口婆心接连做了她六天的思想工作，她才愿配合我们。其实，我想说困难并不可怕，因为有困难，就有挑战，有挑战，就有精彩。基层正是在用这种精彩提升着我生命的价值，增加着我生命的厚重。

我愿意扎根基层，是因为基层给了我展示才华的舞台。

记得有个哲人说过：每个人在这个世界上都有一个属于自己的位置，每个人都能在自己的位置上发光。我处在基层，我的舞台也在基层。如果有人问我，我像什么？我会告诉他我是一只萤火虫。基层是一个大舞台，萤火之光，虽然不能照亮整个个舞台，但是却能够给人以希望和光明。去年年初的时候，我教一名58岁的老支部书记操作电脑，他年纪大了，记性不好，后来坚持每天教一点，教完后把操作过程写成步骤，让他按照步骤自己练习，后来也能上网看电视，看新闻。这件事虽小，但却不断增加着我为民服务的成就感，也让我定准了一个甘心为之奋斗一生的位置——那便是服务基层。

谢谢大家！

## **扎根基层奉献青春演讲稿篇四**

尊敬的各位领导，各位评委，各位同仁：

大家好！

我今天演讲的题目是“平凡中，让我们奉献青春”。在平常

的生活中，常会听到这样的感叹：我生不逢时，没赶上英雄时代，要不然我也会扬名天下！或者还会有类似的抱怨：我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸！

是啊，和平年代，一般工作，我们很平凡。但我要说，伟大正寓于平凡之中，平凡中，我们一样能高扬起脸；平凡中，我们一样能够奉献，并在奉献中得到升华。

梁启超先生说得好，国家的未来靠年轻一代，年轻人永远是最敏锐、最勇敢的。鲁迅先生也曾说过：“青年应当有朝气，敢作为”。作为新世纪的青年人，该怎么样理解奉献与青春呢？在这里，我想谈谈自己的认识和体会。

有史以来，多少文人墨客用他们的生花妙笔赞颂了那些匡扶正义、刚直不阿的廉吏清官，无论是包龙图怒铡陈世美、还是寇相爷开棺解悬案，这曲曲赞歌颂扬了我们中华民族那些早期“护法者”的明镜高悬、依法办事。如今，我们人大工作肩负着神圣的使命，代表人民的利益来行使国家的权力。那赤色的国徽，是血铸的灵魂，是永恒燃烧的太阳，它激励着我们每一名人大工作者把自己的才能与智慧溶入于工作中，以无私的奉献灌溉出丰硕的成果。

我们做为人大机关的年轻同志，就更要实践奉献青春之行动。鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光。就像萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天。奉献青春不是一句空话，也不是高不可攀的大话，更不是只停留在嘴上动听的美话。要想奉献青春就不能放松对自己的要求，比如在学习上。古人曰：“吾生也有涯，而吾知也无涯。”当今的科技日新月异，如果我们仅仅满足于现掌握的知识和技能，那必将落后于时代，进步得益于知识，知识得益于学习，我们一定要有紧迫感，不能保守不前，要充分发挥主人翁的精神，为人大工作献计

献策，为领导的决策当好参谋助手，充分挖掘自己的潜能，只有这样，人大的事业才能不断注入新的活力，各项工作才能蓬勃发展，形成百舸争流的大好局面。

我们每个青年人都应该把握住机遇，经得起挑战，在工作和学习中不断完善自己，百炼成钢，用自己的火热青春和无私的奉献为人大工作贡献自己的力量，在平凡的工作中，让我们奉献青春！

谢谢大家！

网友对“扎根基层奉献青春演讲稿”评价

：真心推荐这位作者的作品。

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我演讲的题目是《爱心、责任》

有人说，人的一生中能遇到几位好老师是莫大的幸福。从小学到大学，在成长中，我遇到了一位位好老师，他们的关爱和教导，让我深深的体会到了这种幸福；由此，在学生时代，我便有一个愿望，那就是：我也要成为一名教师。

毕业后，我如愿成为一名教师，曾经的梦想成为了现实。当我满怀着期待和喜悦的心情来到++小学时，三排简陋的砖瓦平房，里外凹凸不平的砖土地面，曾给了我不小的失落，但我知道，人民教师，是一条奉献的道路，在城乡教育资源不均衡的现实条件下，乡村的孩子更需要专业的老师，我为我的选择骄傲。

在学校工作的这些年，站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，十分平淡，也十分平凡，但我心存感激，因为这片热土给与我成长、成熟的舞台，身边的老师更是用爱心和奉献，为我树立起了榜样，让我懂得：与有肝胆人共事、从无字句处读书。

我的同事张老师，是一位教学x载的老教师；一身朴素的运动衣，一双运动鞋，一个经常伏案工作的身影，是她给我最深的印象，每天早晨她早早的去教室，陪同孩子们一起晨读，放学后还要给学生门辅导作业。

除了工作中的用心，课外她对学生的关心和爱护，也是无微不至的，特别是对住校生，她经常到学生的宿舍，了解她们的生活情况，看看他们吃了些什么，冬天的夜晚是怎么度过的？嘱咐孩子们睡觉的时盖好被子，白天要穿暖衣服，这些都成了她平日里最操心的事。她对孩子们的爱不仅仅在课堂，在学校，还把爱带到了学生的家里。有一次，班里的一位女同学，在家里因为不小心摔断了胳膊，张老师一听到这个消息，就着急得带了营养品去看望她，当这位受伤的孩子看到张老师时，兴奋和激动的暖流涌动而出，紧紧地拉着老师的手，感动的一句话都说不出，这时他的伤痛似乎也减轻了许多。张老师鼓励她说，要好好的吃饭，好好的养病，不要担心落下的功课，这些我都会给你补上的。此后，张老师一下班，就不辞劳苦去给这个孩子补习功课。但是她却忘了家里还有另外一个孩子在等着她辅导。记得有一天放学，我找张老师探讨一个教学方面的问题，当我到她家时，她还没有回来，他放学回家的儿子很埋怨的对我说：“郭老师，我妈心里只记着她的学生，好像学生才是她的娃，而我永远只能排第二，他什么时候才能记起我呢？”听了他的话我哽咽了。。。。。。

有人说，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以师德关爱人，影响人，培育人。这就是我们的张老师，像妈妈一样的老师。她给予学生的不仅

仅是知识，更是倾注了她毕身的精力！虽然教师这个职业没有耀眼的光环，但在她的呵护下，一批批学生走出了农村，走向了他们热爱的工作岗位。这就是吃也清淡，穿也朴素，始于辛劳，结衣平凡的一位乡村教师，所彰显的人格魅力。所以我暗下决心一定要像张老师那样，深深的扎根在乡村这片广袤的土壤里，让我用爱心和付出，滋润着祖国的花朵！

高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育孩子”。爱是教育的灵魂，是师德的永恒的主题，我班里的田丹同学由于小时发烧，几近聋哑，她常常跟不上课，我就利用自习和放学时间，单独辅导他，一个简单的字母都要教她读上几十遍，虽然她的发音仍然不十分准确，但是每当她读出一个字母时，都会咧着嘴憨憨的对着我笑会，我也会竖起大拇指，给她一个灿烂的笑容，并告诉她：“你真棒，你是最棒的！”

作为一名参加工作不久的年轻教师，我一定要努力工作，以一个教师的真诚的爱，去理解，宽容，尊重，和关心每一位学生，用爱铸师魂。

记得一个星期天，我去集市买菜，走着走着忽然一位妇女朝我走来，抓住我说：“郭老师我可追上你了。”我愣住了，那位妇女急忙解释说：“我是你们班常倩倩的妈妈，我经常在外打工，才刚回来，当我向孩子问起她的学习情况时，孩子就滔滔不绝的给我讲起你，说你的课是讲得很精彩，他们都听得津津有味，课余你还经常辅导她们几个学习有困难的学生，生怕她们把功课落下。孩子还告诉我，你让他做一个懂事的孩子，理解父母，好好学习，让父母安心的在外打工”。听了孩子的话。我心里有种说不出的高兴，我从内心深深的感谢你！把孩子交给您这样的老师，我才能够放心的出去打工！家长的话虽然朴素而平实，但它时时提醒我，怎样才能做一个让家长放心，让人民满意的好教师！

同行们，关爱留守儿童是全社会的共同愿望，也是我们的神圣职责。让我们携起手来，争做“爱心妈妈”。

如果用物质条件来衡量我们，我们并不富有。但我们付出的不仅仅是勤劳，还有情感。

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！怀着无比激动、自豪的心情，我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《教师，在乡村中绽放美丽》。

有这样一位教师并不美却把真正的美诠释的淋漓尽致，断臂而蹒跚的乡村教师马复兴对学生说，“我长得不美！”时，他的学生们深情而大声地回答道，“马老师，您——在我们心中是最美的！”

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

教师工作没有轰轰烈烈的辉煌，只写满了简单而又平凡的爱。备课、上课、批改作业，我们在苦中呵护着幼芽；辅导、家访，我们在累中把握着生命的风帆；若要有人问，“世界上谁的微笑最美”？我会毫不犹豫地回答：“是教师的微笑”。在学生自卑时，教师的一个微笑能让学生自信，能温暖一颗冰冷的心，能使绝望的学生重新树立起学习的信心；我也会骄傲而自信地说，“我们乡村教师是最美的”！作为乡村教师其中的一员——我自豪，我在行着高尚的美丽足迹，追寻最美的教育人生。斗转星移，寒来暑往，我在乡村教师的工作岗位上已耕耘了整整十六个年头。十六年，近六千多个日日夜夜，我坚持指导好少先队的每项活动，演出节目一个又一个??一次又一次的训练、彩排、演出，实践中每一位队员得到自主发展的背后都需要教师的精心策划以及刻苦训练。十六年来，为

了责任，我干的很充实，但也很累。虽品尝了其间的酸甜苦辣，但我依然每天都以真挚乐观的精神和百折不挠的热情投入到工作中去，与少先队员同行、同乐，虽忙、虽苦、虽累，却乐在其中是啊；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都 不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有五脏六腑，七嘴八舌九思十分用心。这就是您的工作，看似简单，其中却包含几多艰辛。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。您却从不会抱怨，为了英才济济笑开颜，您的自豪亦是桃李芬芳。

君不见，那个被称为“勇敢站立的人”，河南最美乡村教师李传功老师不正是用他的行动诠释了什么是灵魂工程师吗？尽管可怕的小儿麻痹症使他的左腿完全丧失了行走的能力，不得不与拐杖相伴，尽管如木偶般身不由己，但他不甘心于命运的摆布，只要还有一口气也要奏出生命的交响篇章。1980年他回到家乡，看着村里那些渴望知识的眼睛，便毅然决定，要成为一名耕耘者。挑着孩子沉甸甸的‘梦想，在春天播下希望的种子。就这样19岁的他走进了简陋的课堂。以校为家，从此披星带月，而且带病坚持工作更是习以为常。为了放飞一个个梦想，他说：“只要能把孩子培养出来，我这个残废的身体算得了什么”。一年后他所教科目便取得了全乡同学科同年级第一名的好成绩。学校成为了全县“首批校园建设示范性学校”。但由于长期过度操劳，他的病情进一步的恶化，左腿甚至会有截肢的危险。可是敬爱的李老师啊，仍旧坚持着，哪怕是由学生搀扶着走进教室，也要拄着拐杖来上课。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而

无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从不会在别人面前炫耀，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您对我们无私的奉献，让我们拥有了一双飞向梦想的翅膀。老师，谢谢您！

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇七

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。其实，选择了当一名教师，就是选择了叶的事业，选择了奉献。

立足三尺讲台，扎根教育园地。作为青年教师，我们可以欠缺的是丰富的经验和辉煌的成就，但绝对不可以缺的是对工作的热情和对学生的责任心。教育是培养人的工作，这是她与其它行业的区别也恰恰是它的魅力所在。正因为这一特殊性质，所以在面对教育的受众也就是我们的学生时，我们要有足够的耐心和由衷的爱心。由于不同的学生们性格千差万别，个性迥然相异，为了取得最好的教学效果，必须针对学生的特性采取相应措施，因材施教，应时施教。

担任平行班的班主任一个学期以来，结合班里学生的状况我感觉到要教育好学生、管理好班级所需付出的努力应该是加倍的。我班里有个学生，学习态度都很成问题，各科作业都完不成。联系家长了解下来，家长也万分苦恼，每天陪他做作业做到晚上十一、二点，他还是完不成，不是学校布置的作业多，而是孩子注意力不集中，作业效率极其低，连最基本的一首古诗背诵背了一个小时也没背下来，家长很无奈。第二天放学后我把这个孩子留了下来，问他作业情况，他说他昨天试过了，肯定背不出来的。我让他拿出语文书，让他再试一次，我看着他背。短短一首诗，连标题一共三十个字会有多难呢？但看下来对他来说确实很难。那么一整首不行

我让他逐词逐句背，连起来不行我给他配着草图理解，终于十五分钟后，他把整首诗流利背诵出了。借着这个情况我告诉他，没有谁天生不会背书的，只看是不是付出了努力，这次试验证明他完全可以完成作业。对于没有信心好好学习的孩子我们确实要拉他们一把给他们一点信心避免他们继续下去。

如果要问我对师德的理解，我一定会把坚持以人为本，善待和关爱学生放在首位。教育是人和人心灵之间最微妙的接触。我们的一言一行对于孩子的学习和生活乃至一生的成长都有着深远的影响。孩子会因为教师的每一个温和的笑容，每一个友好的动作，每一句发自内心的赞美而焕发光彩，找到自我，充满自信。走进学生，关爱学生，善待学生，让他们在循循善诱中受到触动，健康成长，是教育的根本目的，也是教育的最大成功。因此，让我们携起手来，把满腔热情投入到工作中，用付出和奉献点亮我们激扬的青春！

## 扎根基层奉献青春演讲稿篇八

伟大斗争孕育伟大精神，任何一种精神的形成，都有着深刻的现实来源。20xx年8月19日，西藏和平解放70周年在西藏自治区拉萨市布达拉宫广场隆重举行。70年前，西藏宣告和平解放，各族儿女秉承“老西藏精神”前赴后继，雪域高原一派欣欣向荣的景象，西藏全区经济总量突破1900亿元、青藏铁路、川藏铁路全线开工建设，复兴号开进了雪域高原……一系列可喜的数据，闪耀着“老西藏精神”。

“老西藏精神”教会我们一切为了群众。

一切社会过程的进行都依赖于人民群众的实践，一切社会变革也最终需要通过人民群众的实践来完成。全体党员要自觉树立群众观念，坚持群众路线，适应新时代需求，提高服务群众的本领，从群众中来，到群众中去。首先，无论身处哪个岗位，都应自觉维护干群关系团结，为群众着想。其次还要深入基层开展调查研究，和群众交往交心，了解群众所思所需所望，做群众喜闻乐见的贴心人，知心人。

“老西藏精神”教会我们向先进看齐。

两袖清风，鞠躬尽瘁的孔繁森；奉献毕生，殉职西藏的王喜贵；大好山河，寸土不让的陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉……一批又一批的先辈和英雄将热血和青春洒满雪域高原的每个角落，他们就是“老西藏精神”的传承者和发扬者。“以铜为镜，可以正衣冠，以史为镜，可以知兴替，以人为镜，可以明得失。”全体党员应向先进看齐，向优秀靠拢，在自己岗位上，用“老西藏精神”，为建设社会主义强国贡献自己的力量。

“老西藏精神”教会我们要甘于奉献。

无私奉献是共产党员先进性的最基本体现，要坚持党和人民利益高于一切，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献，在奉献中提升自己的精神境界，在奉献中体现出自己作为党员的人生价值。常思身上沉甸甸的使命，把职业当事业，把责任当己任，把实干担当落实到工作中、体现在行动上，一棒接着一棒跑，在本职岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，干出基

层党员应有的样子。

砥砺奋进七十载，继往开来谱新篇。当下，面对百年未有之大变局，更需要精神的光芒和力量。从“五位一体”总体布局到“四个全面”战略布局，从新发展理念到构建人类命运共同体，民族复兴曙光在前，正需要我们不断释放“老西藏精神”力量，在党的光辉照耀下，各族人民必将创造新的辉煌。