

# 小班数学活动教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班数学活动教案篇一

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是《幼儿园教育指导纲要（试行）》科学领域中关于幼儿数学教育的目标和价值取向。根据小班幼儿思维直觉行动性的特点及爱游戏、好动、好奇的心理特征，数学活动更应密切联系幼儿的实际生活来进行。通过选择幼儿生活中感兴趣的事物作为探索活动的对象，在生活化形式的操作和探索中感受数量关系，体验数学活动的乐趣。糖，是幼儿生活中亲密的“朋友”，基本上每位幼儿都喜欢糖、爱吃糖，特别是小班幼儿，一看见糖眼前就会一亮，马上垂涎欲滴想吃糖。因此，抓住幼儿生活中的这一兴趣点，我将通过玩糖、品糖，让幼儿在快乐、有趣的活动中感知5以内的数量，练习对5以内数量的点数、计数、匹配，在游戏中培养幼儿的数学能力。

活动目标：

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

糖（幼儿每人15颗）、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只（里面装有数量为1-5的点卡），数字卡片1-5。

活动过程：

一、导入：

（集中幼儿注意，让幼儿产生新鲜感、好奇心，从而引起幼儿活动的兴趣）。

二、猜糖、夹糖游戏：

（通过幼儿间的互动、幼儿与教师之间的互动及引导幼儿积极、主动的操作与探索和手、眼、耳朵等多种感官的协调、交互运用，反复感知5以内的数量，从而使幼儿对5以内数量的点数、计数在整体水平上得到提高。同时幼儿在猜糖和手指夹糖的过程中促进手和手指的小肌肉得到锻炼。）

1、猜糖：

看看我的手里有糖吗？（没有）请你闭上眼睛，我要变糖了。（教师拿一粒糖放在手心里后）好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。（幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖）（把糖送给猜对的那位小朋友。）（幼儿游戏数次）

2、手指夹糖：

来，把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老

师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？好，开始———停！数一数，你夹了几粒糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。”）（提问：谁也夹了x粒糖？；站起来去数一数别的小朋友的糖，找一找谁的糖和你一样多？）

（幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度）

### 三、装糖游戏：

（目的是通过幼儿积极的、主动的操作，让幼儿将圆点与实物（糖）正确匹配起来，提高幼儿匹配能力，并为今后学习数物匹配打下基础。）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

### 四、买糖、品糖游戏：

（教师买糖，幼儿卖糖。检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量。最后把一粒的那袋糖奖给他们，是让幼儿对自己的操作有一种成功感，愉悦感，让他们真正体验到数学活动的乐趣。）

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？（“我想买有x粒那袋糖”）（收回4袋糖。）

结束语：还有一袋糖有几粒？（一粒）你喜欢吃糖吗？好，这袋就奖给小朋友吃吧！

### 教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班数学活动教案篇二

1、学习按物体的一种特征进行分类

2、初步感知分类标记的作用，体验分类活动的乐趣

1、场景布置：大，小不一样的。房子2座，红黄蓝不同颜色的云彩3朵

2、每组大小分类盒2个，红黄蓝3种颜色和大小不同的圆形图卡每人一套（见操作材料包）

3、幼儿画册《数学》上p.4□p.5

### （一）故事“彩色鸟”

2、师：我们接着讲第二段，这次要听清，彩色鸟遇到了什么危险，老鹰抓没抓到彩色鸟？

### （二）分食物，按大小，颜色分类

指导幼儿按颜色分：把红的和红的分在一起，黄的和黄的分在一起，蓝的和蓝的分在一起

指导幼儿按大小分：把大的放在大分类盒里，把小的放在小分类盒里

### （三）游戏“彩色鸟飞飞”，认识分类标志

请幼儿按指令做动作，教师检查幼儿藏得对不对，进一步巩固按颜色分类的能力

教师检查幼儿休息的房子对不对、游戏反复进行

1、在数学区，指导幼儿看画册《彩色鸟》，让幼儿通过看图，练习按大小，颜色分类

2、让幼儿看画册《降落伞》，按颜色进行分类、在日常活动中引导幼儿进行颜色配对练习、家园共育。分糖果：请家长和孩子在家里一起玩分类游戏，如把糖果按大小或颜色分类，放在大小不同的盒子里。

### 小班数学活动教案篇三

1、能按形状给物体进行分类。

2、会用视觉、触觉等感官感知圆形、正方形。

3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

1、饼干（圆形、正方形的小包装），食品盘子一个。

2、几何图形片若干，小盘子若干（每个盘子里有6—7个几何图形片），碗宝宝（嘴巴分别是圆形和正方形的）若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

一、碗宝宝来作客，幼儿观察碗宝宝嘴巴的形状。

1、用布遮住碗宝宝，提问引起幼儿的兴趣：小朋友们猜猜看，这里面是什么好玩的东西？（幼儿自由猜），那我们来看看到底是什么呀？哦，是两个可爱的碗宝宝，那小朋友看看这两个碗宝宝有什么地方不一样？（引导幼儿观察碗宝宝，发现碗宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有正方形的。）

二、碗宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

### 1、观察“饼干”。

教师出示图形片：碗宝宝肚子饿了，它们想吃东西了，老师这里有许多的“饼干”，看看这些“饼干”是什么形状的？（幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有正方形的。）

### 2、喂碗宝宝吃“饼干”。

教师：现在我们就来喂碗宝宝吃东西吧！这个碗宝宝应该吃什么形状的“饼干”呢？（幼儿根据碗宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：碗宝宝，给你吃“xx饼干”。

### 3、幼儿操作：喂碗宝宝吃“饼干”。

要求：根据碗宝宝的嘴巴形状，喂其吃相同形状的“饼干”。

## 三、幼儿吃饼干。

2、请幼儿说说自己的发现：饼干有圆形的，还有正方形的。

3、幼儿吃饼干。

教师：吃的时候可以 and 旁边的好朋友说一句话：我吃的是xx饼干。

## 小班数学活动教案篇四

### 一、活动目标：

1、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

2、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

3、体验劳动和工作的快乐。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

活动过程：

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景，激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 小班数学活动教案篇五

活动目标：1. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和兴趣。2. 喜欢操作，摆弄，并在老师的引导下，学习简单的分类。活动准备：小狗、小猫、小兔的图片，正方形、圆形、三角形的饼干若干活动过程：一. 引出主题1. “今天我们班来了几个小动物，现在请他们出来”教师出示小动物图片，模仿小动物的口气介绍自己并向小朋友问好。二. 送礼物1. 它们第一次来我们班，小朋友有没有礼物送给它们。2. 请小朋友在自己的凳子下面找找看，有没有礼物，说说是什么形状的，是哪个小动物喜欢的？3. 请小朋友将自己的礼物送给相应的小动物。4. 小朋友送了礼物，老师也要送礼物给它们。三. 出示教具1. “老师现在给每个小动物一个盘子，礼物就在这个锦囊里，猜猜是什么？”2. 请几个幼儿上来摸摸看是什么，应该给哪个小动物，并与老师



一起数数它们分别有多少饼干，分别是什么形状的。四. 教师讲解在《小朋友用书》上，小狗、小猫、小兔还没有分好饼干，请小朋友帮它们一下，小朋友把饼干剪下来贴到相应的小动物那里。五. 幼儿操作并强调用剪刀的安全，幼儿操作教师来回指导。活动延伸：请小朋友把作品放到展览处展示一下，看看自己有没有做对。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)