

最新线上劳动教育课程心得体会精选

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇一

在进行网课前，全镇多次通过网络会议进行学习，交流，选出全镇优秀的教师进行录课和直播课，没有参加的要协助和管理自己班级的学生，进行提前预习布置和作业布置检查。到第二周就统一让学生看同步课堂的直播课了。

我班共30人，每次课前上课打卡学生有20几人。所以听课率仅有70%左右。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。有的没有智能手机，有的没有网络，有的家长不负责也不管学生，所以通过作业发现效果不尽人意，网络课堂需要家长的监督。因此我在课下不定时提醒学生，提高课堂专注力，使学生能够坚守课堂。

作业是通过优教信使布置作业或者通过微信和钉钉布置手写作业每天一布置，每天批改和检查，但是通过作业发现很多问题，有部分学生的作业存在应付现象，书写不规范错字很多，网上的作业，老师把答案发到群里了，学生在做的时候就不做就上交了，所以学生的学习效果很不理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式。
- 2、与学生沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完

成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇二

“四时最好是三月”，昔日的三月草木萌动，书声琅琅。2022年的三月却因新冠肺炎疫情的持续，静谧沉寂。疫情的降临禁锢的是人们行动的脚步，却束缚不了我们教师探索钻研的心灵。

停课不停学，停课不停研，在这个全民抗疫的春天里，二年级数学教研组教师自觉响应号召，服从校领导安排，做好教学实施计划和教学进度，尽管我们暂时走不上讲台，我们依旧积极落实教学中的每一项工作。从备课，观课，教研，到设计作业、批改作业、线上辅导…我们一直在探索。下面我代表二年级数学组老师从云教研、云导航、云辅导、云评价、云奖励五方面来汇报近段数学组的工作情况！

自线上教学以来，河南省的中小學生采用观看名师同步课堂进行学习，可是由于版本不同，二年级的学生无法使用。学在郑州的录播课也只有前两个单元9个课时可以通过钉钉发送，学习。在第四周，同步课堂逐渐靠拢人教版，所以二年级在第五周的4个课时中，通过名师同步课堂完成了《混合运算》这一单元的学习。但第六周开始，同步课堂又回归北师大版，我们又要改变教学方案。名师课堂的课表发布较晚，课程节奏快，容量大，老师和学生都处于被动状态。所以二年级的老师不断调整学习方案，可谓时时处在手机一端，随时进行云教研，语音通话几十分钟是常态。下面我来具体介绍我们是如何进行云教研的。

（一）群策群力集体备课

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们年级组都会群策群力，分工合作。搜集资料，确定教学重点难点，挑选微课，一遍遍优化作业。然后将学习准备、学生思考的问题、视频资料、教学设计、作业布置发在群中。

（二）思维碰撞集思广益

众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，而思维多的碰撞则会产生智慧的火花。在微信群中，大家经常对学生出现的问题以及教学中的重难点，展开热烈的讨论，大家各抒己见，交流探索。一条条卓有成效的教学方法被大家总结出来，运用到教学实践中，所以教学中每一个小小的改变与进步都是二年级数学组全体教师心血的结晶。

（三）切磋问题深入研讨

每天上完课后，组内教师都会把在答疑过程中好的做法和遇到的问题以文字或图片形式反馈到数学组中，供大家借鉴。每天批改作业，组内老师也都会总结学生的易错点、易错题，有针对性的录制习题解析视频与大家共享。

（四）网上听课交流感悟

学在郑州，名师同步课堂，以及现在我们使用的北京同步课堂中的老师都是省级、市级名师，骨干教师。所以与学生同步听课，也是提升自己的一次很好机会！在课后，组内教师经常交流听课的感受与学习的收获！同时真切感受空中课堂的教学速度，这样可以将课堂中我们学生可能出现的疑惑及时标注；认真做好听课记录，修改完善教学内容；然后再结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

课前，为了更好的对学生的进行学习进行指导，数学老师会在家校本中将学习内容、准备、要求、重难点以及作业细致的呈

现。帮助学生做好在线学习的准备。

课下，老师为了方便孩子们明白本节课需要掌握的知识点，还将课中的重难点以文字再次进行推送，并录制微视频将作业中的题目进行分析。

课后，二年级老师根据学生年龄特点及所学知识，制定亲子游戏方案，有《踩数字》《搭拱桥》《数字华容道》烧脑游戏《巧计算》《剪来剪趣》《纸魔方》等，以此拓宽学生的知识面，锻炼孩子思维的敏捷性，同时使学生能够做到劳逸结合，提高学生对数学的学习兴趣。

（一）作业方面

我们发现在作业中用语音形式讲解，学生并没有认真倾听，效果不好，所以老师在每次作业时常常一个字一个字打出来，经常在学生作业中用八九十个字来进行辅导。

（二）答疑方面

随着空中课堂的进行，所学内容越来越多，仅靠一周四节20分钟的数学课程，学生“消化”起来有难度，为了保证答疑效果，针对自己学生的特点，我们二年级组教师各施其能，线上辅导热烈纷呈！数学老师除了根据每天的在线直播授课情况以及作业反馈的问题进行直播答疑外，还不断学习，不断研究，录制微视频，在家长群中进行互动，各种答疑解惑，使学生“拨开云雾见月明”。

（三）学困生的辅导

针对班上学困生，数学老师尽可能的做到不拉一人。所以对学困生迟交作业的情况及时与家长进行电话和微信沟通，了解学生在家的学习情况和作业情况，提醒家长对孩子的监管和引导。同时以视频电话的形式对学生进行二次甚至多次辅导。

自第六周开始，每周五晚上7:00—7:30对学生进行在线学习能力小检测，以此掌握每个同学的在线学习动态，调整网课模式和直播答疑的形式和方法，同时有针对性的提醒个别学生调整听课状态和学习态度。

（一）在线抽奖

在线抽奖是由每次第一名提交作业的学生可在直播间抽取1位幸运小达人。被抽中的小达人将获得一颗星级奖励！这样的形式大大激发了学生在线学习的欲望，在线学习时注意力更加集中。由于迫切的想获取抽奖机会，学生提交作业的速度和质量也有了明显的提高，而且老师对学生的学习了有了更好的了解和掌握。

（二）颁发小奖状隔空云表扬

在平时的作业以及在线学习的检测中，我们数学组的老师通过对表扬优异的学生颁发小奖状，进行鼓励！使学生学习更有动力！

课堂“搬”到了家中，家长更理解了学生和老师的不易，总是时不时的听到“老师，您辛苦了！”这是对二年级数学组老师工作的最大肯定！我们将继续努力！

下周我们的工作安排：第八周的名师课题课表已公布，我们仍然不能使用，所以数学老师周六又进行了半个小时的教研，商定下周采用北京名师课堂的视频进行学习，此视频是目前为止大家公认讲得最好，最贴近学生在线学习的节奏。

以上是二年级数学组的工作总结！我的汇报完毕，谢谢大家！

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇三

“谁与春风露消息，珊瑚枝上唤流莺”。迟日微扬，气温骤

暖，校园的丁香花成簇成簇地开了，热烈烂漫，落英缤纷。在这播种希望的美丽四月，我们终于携手走出了疫情的阴霾，结束了长达一月有余的云端教学，即将开启我们梦寐以求的校园学习生活。

教无定法，学无止境；疫情无情，教师有情。xxx小学语文教师用实际行动践行着“停课不停教，离校不离学，隔空不隔爱”。回首这段忙碌而又充实的线上教学，我们的老师亦是收获满满！

精准施策

部署领航

3月初，xxx吹响了疫情防控的集结号。防控如命令，居家成保障。为了更好地指导学生开展线上学习，xxx教育局、xxx小学第一时间对线上教学工作进行了统筹部署，明确了工作要求。号召全校教师借助“互联网+教育”优势，保障线上教学有序开展，做到云端不打烊，停课不停学，停课不停教，停课不停研。各学科、各年级根据本校校情制定线上教学方案，明确责任，细化分工，各司其职。

顶层设计指明了方向，规划出了清晰的线路。3月15日，七小正式奏响“云端课堂”号角，全校师生开展居家学习模式。

群策群力

形成合力

xxx小学语文老师闻令而动，积极做好相关工作，及时调整计划群策群力，分别以年级为单位，结合语文学科特点、学段特点和学情特点，制定了周密的线上教学实施方案，并针对教材内容和教学方法、实施策略等问题进行交流和研讨，直击线上，精准定位单元和课时教学目标，制定好切实可行的

教学活动，达成共案，再经过教师加工形成个案，集智攻坚、群力群策，从而进行有效教学。

多措并举

提质增效

线上教学让教师工作有了更多的挑战。同时也让教师们不断成长。线上教学需要教学内容更加直观，更加吸引眼球，教师们依托腾讯会议、企业微信、钉钉、网络直播课等平台，借助各种直播软件、智慧教学工具等，辅助开展线上教学。

教师们根据自身的教学风格、教学内容和教学任务灵活使用资源，因“师”制宜，因“课”制宜，因“生”制宜。关注以“学生为主体”的居家学习，通过推送国家云平台资源库中的精品课例、微课录制等方式增加线上课堂的趣味性；优化作业设计，激发学习兴趣；发挥七小在线的引领作用，利用声音的抑扬顿挫，吸引学生的注意力；通过语言交流、课件学习、在线答疑、课前课后作业发布、作业批改等多种形式增加互动环节，活跃学生的思维……课堂知识容量加大，课堂节奏紧凑，既给学生学习思考留下足够时间，又能有效的掌控课堂，确保线上教学工作保质保量进行。

创新作业

减负增效

在“双减”背景下，作业设计强调以生活情境为依托，把所学知识融入生活情景，体现作业的综合性和实践性，彰显知识的价值。为了真正落实减负增效的“双减”政策，语文老师根据本班实际情况布置个性化、多样化的实践性作业。

一二年级老师集思广益，布置个性化作业，如动手制作美食、识字小报、阅读后与老师分享小故事等，充分调动学生学习

的兴趣。三四年级老师合理利用教材中的练习，创设一定的情境将口头表达的作业变得有趣，激发学生学习热情，同时不忘提升学生的阅读水平，让学生在课外阅读的基础上，结合单元语文要素拓展课外阅读题。五六年级老师则扎根于阅读与课内基础，鼓励学生整本书阅读，有条不紊地布置作业，细致批改作业，以鼓励性的言语引导孩子。

家校共育

共促发展

语文老师基本上都是班主任，除了线上语文教学之外，班主任工作也是线上工作的重要一环。

疫情防控是首要任务。每天清晨，班级群内提交行程码、健康码、核酸检测情况等，关注学生健康状况。在全民抗疫的特殊时期，家长和学生难免出现一些焦虑情绪。老师们通过电话、微信、视频、“智慧父母大讲堂”、家长沙龙等多种方式连线家庭，通过不间断的家校联系，摸清学生居家动态和家庭防疫情况，指导学生家庭合理安排居家学习和生活，传递的正能量，形成一股暖流，促进学生发展。为了更好地落实线上教育教学活动，班主任们经常利用空闲时间加强家校沟通，通过线上家长会与云家访的形式，借助家长的力量促进线上教育教学往更高效的方向发展。

砥志研思

笃行致远

站在2022年3月这个时间节点往回看，绵延而来的是疫情肆虐的一段坎坷路径。然而这样一群真诚智慧的语文人走在一起，本着对语文教学的初心，探寻简约朴实而又内蕴丰盈的语文课堂。通过线上教材分析、研课、互助交流等方式充分发挥引领、示范和辐射作用，促进线上教学切磋交流，达到相互

学习，共同进步的目的。

线上教学不仅给每一位语文老师带来丰富的教学“体验”，还对自己的专业发展进行一次反思性探寻。教育观、价值观、课程观不断转变，并逐渐向更深层次发展。而“云教研”活动的开展极大地激发了教师在线教研的热情与探求的欲望。道阻虽长，行则将至，行而不辍，未来可期！

在最艰难的“抗疫日子”，七小师生同感触、共经历，携手同行。

希望2022年春的线上教学能点亮奋斗之光，让蛰伏的日子变成肆意生长的前奏！“疫”起学习，教学相长，“语”你同行，共克时艰。在这最美人间四月天里，让我们一起拥抱春日的暖阳，相约在那美丽的七小校园里！

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇四

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自

讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇五

一年一班：每天8点半腾讯会议数学视频课，布置作业，孩子做完作业拍到群里，检查孩子作业，晚上7：00腾讯会议答疑辅导，集中纠正作业问题，进行作业总结。虽然不能向学校那样和孩子们进行面对面的讲授，但也力求达到面批面改。

所有孩子的作业都一一检查，批改后发回群里进行订正。

一年二班：每天8点前微信推送数学微课，发练习答案让家长核对，孩子做完作业拍到群里，手机检查作业，比较难的题录视频讲解，晚上7：00-8：00至少一小时，微信答疑辅导，提问检测。每天的坚持换来的是孩子的进步，家长的满意。

一年三班：每天微信推送数学微课，孩子做完作业拍到群里，手机批改作业，晚上7：00微信答疑辅导，集中纠正作业问题，并针对重点题型讲解。现在录制视频已经是稀松平常的小事儿了，孩子们观看重点视频讲解，可以反复，不限次数查看。对于潜能生来说，感觉逐渐能够跟上老师的步伐了。

一年四班：每天7点半准时推送线上课，8：00—9：30学生观看，老师及时将重点知识点讲解，力求达到人人过关不留死角的目的，每天小组内进行交流不会的题，组长汇总后，每晚7点微信视频答疑，利用视频连麦上线，与学生进行互动，同时家长也参与评价，如：一道问题出示后，全体孩子把思考后的结果与家长讲解，家长帮忙判断，如果孩子条例非常清晰，回复笑脸，不太清楚的回复哭脸，会针对性的再进行一次讲解。达到大家都能学会的目的。

一年五班：每天微信推送数学微课，布置作业，孩子做完作业拍到群里，检查孩子作业，晚上7：00微信答疑辅导，集中纠正作业问题，进行作业总结。帮助孩子们答疑解惑的过程中，也是建立师生情感的一条纽带，拉近师生间的距离，孩子们知道每天老师都在关注自己，也不敢特别偷懒。

二年一班：每天的名师课堂微课时间，我都会提前5分钟，提前提醒孩子准备练习本，课本等学习用品，调整正确坐姿，能根据讲课内容做好数学课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。课后可进行数学游戏，24点游戏，玩魔方、拼七巧板等等益智游戏。每天晚上七点检查当天的作业，进行批改和答疑。每天都按课表安排科任课，每天都督促学生做两

操，每天都督促学生进行适当运动。每周五进行线上的测试，批改讲解，及时和家长沟通反馈。

二年二班：我会提前备课并和我的学生们一起观看当天的内容，做好记录，总结当天的教学重点，难点，力求作业少而精，对于完成好的学生，在群里表扬孩子，对没按时完成的学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队，对书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正。

二年三班：疫情期间网课开展如火如荼，从开始疫情到现在，学习从未间断过。在数学课程结构上，我班同学通过观察，操作，对比等活动进一步掌握除法的意义。课上我会全员举手，随机点名，都有“中奖”的机会。以点带面提醒孩子注意力要集中。学生作业完成好的，评为优秀作业，在班级群展示，表扬。

二年四班：每天早上我都会要求同学们在网课前以增加计算准确率为目标，会有几分钟口算练习，所以同学呈现出的家庭作业计算准确率很高。那么由于网课的局限性还是会导一小部分潜能生没有线下学习的状态，那么他们的家庭作业我就会以微信，视频的方式多多加以指导。

二年五班：根据学生上课情况，以及回答问题情况，进行相应的积分奖励，小组长随时记录。为了能及时查缺补漏和检测学生的学习效果，我有时会在课后进行检测，通过录语音的方式讲解难题，在学生按规定时间完成后提交在班级群，我在群里进行批改，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题的孩子及时联系家长给学生进行分析讲解。

三年一班：我会让孩子提前10分钟，到会议室，先提问昨天学过的数学知识，或者是计算题，让孩子提前进入学习状态。在网课期间，在互动环节我会随时提问，争取每名学生都有机会回答问题。这也是提醒他们要注意听讲。课后作业，完成好的学生，在班级群里展示。个别学生，我也会个别指导。

虽然隔着屏幕，但我也要做到有温度。

三年二班：线上教学，计时做除法竖式和混合运算，感受计时做题的紧张气氛，以免居家学习，形成拖拉、懒散的习惯，由学生总结当堂课程的重点，老师以提问形式考察知识点掌握情况，其他同学点评加补充，最后老师总结，回答好的加红星，走神儿的画黄星，定期总结加星情况，给奖励。应用题说思路，连乘连除应用题要说出不同的解题思路。以牢固掌握解题方法。

三年三班：每天早上都会要求学生提前十分钟进去直播间，进行10分钟计算，加强计算准确率！提前备好课，提升学习效果，当天内容要求学生做好记录，课后要求学生及时上传听课笔记，我也会总结好教学笔记分享班级微信群，避免有孩子漏记错记造成知识点学习受影响。课后作业学生们签到反馈，发现错误及时订正，发现集中错题，微信群里录播讲解视频，及时与家长沟通反馈学习情况。

三年四班：线上教学的时候会有互动环节，不是老师一味的讲，而是问问同学们的做题思路，通过同学的讲解，其他同学聆听，然后发表自己的意见，老师进行总结。然后我也会随机点名。由于是网课，孩子的注意力不能全部集中，所以就时刻提醒，或者通过一些互动的环节，问题答辩等吸引孩子的注意力。

三年五班：课前梳理知识点，掌握突破重难点的方法再让孩子结合课前梳理的知识点看新课学习视频，然后与练习交错安排，引导学生自主学习、自主思维、自主实践等，以提升自主学习力。互动环节，答疑解惑，引导学生讲清解题思路，梳理解题过程，让学生感受和课堂一样的学习氛围。平时鼓励学生拍讲解典型题的视频，发到班级微信群，鼓励孩子给家长讲典型题，家长就可以反馈孩子是否真的理解了，集中讲解学生有困难的地方，以便更好促进学生在家学习情况。孩子有问题，也可以在班级微信群里留言，老师看到孩子们

的留言，会及时解答。

四年一班：我把班级分成4个小组，组内检查每日作业，上完微课后，布置对应的课时作业。大多数同学都能积极参与数学教学活动，私信对潜能生个别辅导，让学生们不掉队，顺利完成每日教学任务。

四年二班：每天腾讯会议新课直播，让课堂20分钟教学效益最大化。课前梳理知识点，掌握突破重难点的方法。主要采用新课学习和练习交错安排，以新课导学和解决问题的任务型教学为主，引导学生自主学习、自主思维、自主实践等，以提升自主学习力。下课检查作业。晚上腾讯会议辅导。

四年三班：我把班级分成9个小组，打卡签到。组内留言检查每日作业，优秀作业发到班级大群里表扬，上完微课后，布置对应的课时作业，每天10道计算题，用腾讯会议对学生答疑解惑，梳理知识点。大多数同学都能积极参与数学教学活动，每天早上10点抽小组小测，课余时间进行魔方、24点游戏，对潜能生个别辅导，让学生们不掉队，顺利完成每日教学任务。

四年四班：每天利用钉钉直播进行线上答疑，学生积极性很高，但也有一些学生不主动举手，便采用随机点名的方式，鼓励孩子主动发言，和老师互动，和同学互动。让每个学生都参与课堂，疫情防控，不让每个学生掉队。

四年五班：我把班级分成4个小组，网课后，把布置的作业照片发到小组群里，组长负责统计作业情况，绝大多数都能完成，我检查各组作业质量情况。大多数同学都能积极参与数学教学活动，网课讲完后，更改。考当日内容，答完发到小组群里。我批改，组长检查未发送的。私信对潜能生个别辅导，让学生们不掉队，顺利完成每日教学任务。

四年六班：我每天用腾讯会议给学生上直播课，大部分孩子

听讲状态还好，但一些孩子注意力不够集中，我经常点名提醒，偶尔会让学生重复知识点以便集中注意力。一小部分学生知道主动往书上记要点，一小部分家长提示，还有一部分没有家长陪伴的需要我提示，想尽办法让学生会学习。

线上教学以来，五年级数学教学开展较为顺利，但也存在一些问题。如个别学生上课迟到；有的学生虽然在线，但不够专心；网络偶尔有延迟、卡顿。针对以上问题，我们主要通过下列途径解决：一是加强和家长沟通，协助进行教学管理，关注学生上课情况，及时做好反馈、跟踪。二是督促迟到、缺课、上课未听懂的学生观看回放。三是提前提前检查网络，做好设备调试，保证在线教学正常开展。

积极筹备，周密计划，有序开展线上教学工作。课前认真备课，结合网络上的优秀课程资源，确定重难点，提前布置学习指导，让学生在学时更好把握知识。在知识点的讲解上，应该力求简短精练，要结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍图上传，对于出现的问题及时讲解。及时鼓励，通过班级群、电话等途径方式鼓励激发学生的热情和积极性，使线上教学不流于形式，不走过场。

室外春风、春雨、春花如约而至，室内老师、学生、网络紧密相连。

一、关于课堂教学的建议

教师可以利用腾讯会议、钉钉课堂、微信视频等线上形式进行课堂教学。可以根据自己班级的情况适当的推送微课和前面三种授课方式相结合一起授课。课上为了调动学生的课堂积极性，教师可以采用随机点名的形式进行提问，也可以采用回答问题“积分制”等奖励方式。为了提升课堂效果，建

议老师前一天给学生一个预学案，让孩子先复习新知，也相当于课堂前测。

二、关于课后作业的建议

建议以小组的形式汇报作业。班主任创建小组长群，班主任每天把作业、答案和相关的学习任务分享在小组长群，小组长再把相关内容分享到自己的小组群，组员完成作业对照答案独立检查，然后把自己批改过的作业拍照发到群里，并把错误和不会的地方进行自我总结发到群里。由小组长整理本组的作业情况，出现的问题，需要老师答疑的内容一起汇总发到小组长群，老师再安排统一的时间进行答疑解惑。这样既培养了学生自批自改的能力，小组长的组织能力，也减轻了老师的负担。班主任每天适当的进行作业抽查，确保作业的真实性。

三、关于数学活动的建议

老师可以给学生提供一些关于数学能力训练的小活动。如：每天挑战五道计算题，国家网络云平台的每天一道思维训练题、数独、魔方、24点游戏、拼七巧板等等益智游戏，让学生在玩中悄悄提升数学思维能力。

教师要结合年级特点和班级实际，根据自己班级的情况做出调整，以适合本班的情况为最佳教学方式。

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇六

为期15天的小学生线上亲子营圆满结束了，这对每一位老师来说都是一种新的体验，也充满了挑战。因为疫情的原因，我们从原先计划的线下营临时改为线上营，其实从时间，人员，经验上都不具备开展线上营的条件，但我们在领导的鼓励下，在老师们的合作努力下，就是把不可能变成了可能，并且得到了学员家长们的认可。回看这15天，一切的努力都

是值得的。

从这次的线上营中我作为班主任最大的收获之一就是越担当越收获，越努力越成长。从开营前的一穷二白，脑子里空空如也，什么思路也没有，每天都在苦思冥想流程设计，在最后的期限里倒逼自己完成，这个过程真是炼心的过程，每天在煎熬中度过，非常磨炼心力。

其二就是团队的合作。虽然这次的学员不是很多，一共24位学员。除去主讲老师外，助教老师只有两位，但他们对学员的那份尽职尽责感动着每一位学员，这也是我们明德教育与其他培训机构最大的不同。我们的每一位老师都是实实在在，全身心投入到每一位学员的身上，而且哪里需要就及时补漏。在这次合作中，我也亲身体会到每一个人都是独一无二的个体，要善于吸收众人的智慧，汲取众人之所长。我们这次线上课之所以这么受学员的欢迎，大家反馈的满意度很高，这离不开每一位老师的智慧付出。不仅有线上视频课程，还有学员的活动参与，很生活化，很落地，解决学员的实际问题。

凡事都有两面性，虽然这次营取得了一些好评，但我们还是要再说一说有待提高和改进的事项吧。

1. 明确做营的使命与发心，整个团队的使命与发心达成共识。
2. 凡事预则立，不预则废。前善工作至关重要，每个项目按照正规流程设置合适的时间段提前做好课程规划。
3. 人员的统筹安排。专项专人做，更专业化，更高效，资源统筹。

总之，本期线上营需要提升的地方还有很多，这是一次的新的尝试，未来还要不断的去优化，改进，多向有经验的团队学习，抱着一颗积极进取的心不断的去迎接新的挑战。

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇七

现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。由于学生需要对学习的知识进行沉淀，我这几天没有进行直播上课，也没有公众号更新，又逢新教材发放，学生能够线下学习，这恰好给了我总结和反思的时间。

要上好每节直播课，备课是关键。大家都知道备课分为备教材和备学生，所以课前我要根据本册教材的特点选择适宜的方式，有针对性的对已有素材进行课件制作，要对本节课的知识点、上课的教学流程、师生互动的设置以及作业的布置都要做到心中有数，还要做好上一次作业的反馈准备，提前让学生做好课前预习。

除此之外，我还要以微信的形式通知学生家长，了解大部分学生的在家学习状态。从刚开始直播的生疏和学生人数不全，到最后所有的学生一个不差的进入直播上课，我的行动和坚持逐渐让学生成为习惯，家长朋友们也纷纷给予高度支持，并表示一定会配合老师携手共抓。

线上授课，已经进行了三周有余，从刚开始的摸不着头脑到现在的熟练操作，真是下了一番功夫的。虽不能面对面进行教学，但是我根据学科特点，运用多种方式相结合，掌握学生的学习情况，并及时批改作业，让学生养成按时上课、及时提交作业的好习惯，最大限度地保证每个学生不掉队。

作为一名班主任，在做好线上直播授课的同时，我还经常向学生推送医护工作者和志愿者们们的临危不惧，甘于奉献，舍己救人，大爱无疆的精神，让人肃然起敬，他们是我们的英雄，是我们的榜样！我要求大家做好自我防护的同时，一定要少出门，勤洗手，坚持体育锻炼，多做力所能及的家务活儿，

并坚持阅读和练字。

战“疫”，你我同行。让我们每个人的力量集中起来，拧成一股绳，共同对抗这场没有硝烟的战争，用自己的实际行动，为战“疫”贡献自己一份微薄的力量！

最新线上劳动教育课程心得体会精选篇八

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
 2. 继续开展学校课程—科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送；体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。
 3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。
 4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。
 5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。
 6. 学生在线学习100%；教师在线辅导答疑100%。
1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。
 2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。
- 1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。