

幼儿园托班中秋节活动设计方案 中秋节活动方案(汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班中秋节活动设计方案篇一

中秋、国庆佳节是举家团圆、共享亲情的日子，也是保健品的黄金销售期，市场将着重于重点药店开展倾情买赠促销活动，以此换取药店在促销政策、终端陈列等一系列市场建设行为上给予我司的优惠或免费支持、提升我司保健品销量。

1、通过对重点药店驻点促销并强化管理、培训，开展对重点药店的集中攻坚，推出限期建设“百盒店”“万元店”终端工作。

2、分别把握两个方面的消费者需求：

1) 体面、精致礼盒装，迎合社会节日送礼需求；

2) 实在、功效，为解决身体某些问题而买保健品，用有说服力的实例、承诺打动消费者的心。

3、充分消化现有药品保健品库存。

1、造势时间：

2、活动时间：

大商场

保健品

形式一：购1盒送或1盒

购2盒送或1盒

1、紧抓药店，强化终端促销力度及助销效果，活动前期在终端点以pop_{kt}展板、货架贴等多种形式大力宣传：“，特别适宜免疫低下、易疲劳者”“粉——中国驰名商标产品”。

2、用大的陈列面、好的陈列位置配合、承接平面媒体宣传，赠品要求插有赠品标识，让顾客一目了然。地堆陈列统一为：产品+赠品+手绘pop_{kt}

3、活动前组织导购员明确活动内容、任务，进一步熟悉公司保健品成份、功效，统一输出口径。

为推动各地连锁事业的发展，为更多的零售企业提供相互交流的机会，希望全国各零售连锁超市采购总监、采购经理、企划经理、企划主管等都能够踊跃参加，把我们新颖、独特，可操作性强的‘金点子’方案都展现给大家以便互相交流，互相学习。

幼儿园托班中秋节活动方案篇二

(1) 让学生充分了解各地在中秋节里多样的风俗习惯，了解这一节日的渊源及民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义。

(2) 通过主题鲜明、生动活泼、行之有效的活动，把礼仪与传统送达到全体少先队员之中。

(3) 体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心、相互爱护，增强学生爱父母、爱家乡、爱祖国的感情，并将传统节日文化深深融入日常生活中。

(4) 以通俗易懂、喜闻乐见的组织形式，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解中国传统文化，帮助队员增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，树立学生传承发扬中华优秀传统文化的责任和意识，培养祖国好少年。

举行“知传统 学礼仪”主题教育启动仪式，大队部介绍主题活动内容；“泉水叮咚”广播站将广播以“传中秋文化 知中秋礼仪”为主题的节目；各班出一期“传中秋文化 知中秋礼仪”的板报；橱窗将张贴“传中秋文化 知中秋礼仪”宣传画，动员全体师生积极投入活动。

(1) 开展“快乐中秋节”调查活动。通过制作了解中秋节的来历、习俗及故事等，感受中秋节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力。在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。

(2) 开展“明月千里传我情”和“赏明月、唱明月、颂明月”搜集活动。搜集与中秋、月亮有关的诗词、散文、歌曲、故事、绘画、民间传说、对联、灯谜等，激发学生爱家人、爱故乡、爱生活之情。培养学生搜集处理信息的能力，培养学生主动参与意识和团结合作精神。培养学生综合运用语文的能力和审美情趣，锻炼学生的创造能力、实践能力，充分张扬学生的个性。

(3) 开展“中华传统我传承”中秋游园会。一年级开展月饼品鉴会，教师先讲讲有关中秋、月亮的故事或民间传说，向学生介绍有关月饼的习俗、现代月饼的生产、饮食文化等，并用彩泥制作“中秋月饼”；二年级开展中秋模拟赏月会，

学生自己讲一讲和中秋、月亮有关的故事或民间传说，赏月的常识与习俗、礼仪、对联、灯谜等，并根据自己的兴趣特长，画一幅中秋图；三年级开展中秋礼物制作会，为亲人朋友制作中秋礼物（贺卡等）；四年级办一份关于中秋节的手抄报，把搜集到的与中秋、月亮有关的诗词、散文、歌曲、故事、绘画、民间传说、对联、灯谜等，用手抄报的形式展现，培养学生主动参与意识和团结合作精神；五年级开展中秋诗歌吟诵会，吟诵与中秋、月亮有关的诗词、散文、民谣、谚语等，培养学生综合运用语文的能力和审美情趣，锻炼学生的创造能力、实践能力，充分张扬学生的个性；六年级抒发中秋感悟，选择自己最喜欢的古诗、词，赏析并写一篇美文，抒发自己的中秋感悟，或抒写对远方亲人、朋友的思念之情。

（4）开展“知民俗 爱祖国 弘扬民俗文化”征文活动。开展中秋节爱国征文活动，提升学生知民俗、爱祖国，弘扬民俗文化的精神，树立学生传承发扬中华优秀传统文化的责任和意识。

将学生制作的“月饼”“手抄报”“书信”“贺卡”等在各班内展出、交流，在班级内评出“最佳创意奖”“内容丰富奖”“表演奖”“积极参与奖”“好少年奖”等。

中秋节前后，学校组织开展了一系列“传中秋文化 知中秋礼仪”主题大队活动。通过调查、搜集、游园、征文、评比等多种形式，队员们查阅资料，介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读、歌、舞表演和做月饼等，了解了中国传统节日，增强了“我是中国人，说中国话，过中国节，传承中国节日”的爱国情感。

“‘传中秋文化 知中秋礼仪’中华传统我传承”主题大队活动，较好地利用传统节日，是弘扬中华民族优秀传统文化的一个载体，是甘肃省兰州市城关区五泉小学（以下简称“我校”）精神文明建设和德育教育的重要组成部分，也是我校进行爱国主义教育和民族团结教育的大课堂。活动的开展丰富了学

生的校园文化生活，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解了中国传统文化，帮助队员增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，增强了学生的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，长中国人的根，聚中国人的心，铸中国人的魂，树立学生传承发扬中华优秀传统文化的责任和意识。

此次活动的开展，既丰富了学生的课余生活，又增长了见识；既对学生进行了思想教育，又提高了他们的综合素养，同时也为同学们提供了一个充分展示自我风采的舞台。通过学习与实践，学生们的内心得到触动、思想得到提高、个人得到发展、行动得到实践，使本次活动达到了预期的效果。

幼儿园托班中秋节活动设计方案篇三

1、负责：学生会

2、成员：学生会各部门成员

x月x日至x月x日

借助中国的传统节日“中秋节”，让同学们一起感受传统文化。

庆贺中秋，传承文化！

略

（一）场外布置：

教学楼大门对联：万家团圆迎中秋，四海欢腾庆国庆，横联：欢度佳节；

（二）场内布置：

- 1、分别在一、二、三、四楼电梯两端悬挂宣传指示牌。
- 2、在各楼层主通道、电梯口悬挂相应的宫廷灯笼。
- 5、在各楼层主通道悬挂中秋吊旗（各一面）；吊旗1000张。
- 6、中厅中央吊一个大型（2.5米宽）的灯笼（用kt板制做），在大灯笼下方吊方块字样“中秋节快乐”，在从再加上其它的装饰物。

- 1、在校内宣传栏贴出布告，吸引同学们参加。
- 2、校内广播宣传；

活动一、猜灯谜赢取大礼品

活动二、各班级联谊

幼儿园托班中秋节活动方案篇四

让“爱”动起来，共庆中秋月儿圆系列活动

20xx年x月x日上午9：30分

xx社区中心内

- (1)和星儿一起做月饼(太空泥diy月饼)，献爱心给社区的高龄独居老人。
- (2)在社区爱心大厨房做月饼共庆中秋。
- (3)中秋赏诗(xx市国学学会诗文专家)
- (4)亲子diy衍纸中秋贺卡

让孩子们和自闭症儿童一起游戏，促进亲子间的沟通交流，培养儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并通过本次活动，让孩子们感受到快乐，丰富孩子们的家庭活动。让社区老年人享受到社区“亲情大家庭”中秋团圆的气氛。

1. 主持人宣布活动开始(记得说明并用手指出背景海报的主题)
2. 负责人、领导讲话、致辞。
3. 主持人说明活动要求和规则及注意事项
4. 热场：亲子互动游戏(在竹蜻蜓游戏老师的引导下，孩子将其真实的潜意识展现出来!包括：团体合作、自信心、人际交往、专注力、亲子关系等方面)
5. 来参加的小朋友和爸爸妈妈开始diy精美5d魔法礼物一份(由xxxx提供)。志愿者协助他们进行。
6. 制作结束后，每个孩子和家长展示成果，分享在本次活动中的感受。
7. 主持人为每个家庭颁发礼品并总结本次活动。
8. 爱心置换(你家旧爱，我家新欢)
9. 为来自星星的家庭赠送中秋节礼物

略

幼儿园托班中秋节活动设计方案篇五

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累

累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1. 通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。
2. 了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。
3. 和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月x日

x组班级开展的相关活动：

x班的语言：圆圆的月饼

x级艺术：装饰月饼盒

x班社会：“中秋快乐”

x班音乐：“爷爷给我打月饼”

x级艺术：画月饼

x班综合:中秋节快乐

x班手工制作:“制作月饼”

1. 请参考以上相关活动,为孩子开展有意义、有收获的.中秋活动。
2. 请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

幼儿园托班中秋节活动设计方案篇六

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯,增加学生学习的兴趣,了解节日的渊源、形成,民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵,以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义;体会班级就是一个大家庭,每个人都是班级大家庭的成员,应该相互关心,相互爱护;增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情,同时通过这次活动,使学生真正了解节日,了解中国传统文化,帮助青少年增强科学节日文化理念,弘扬创新节日文化,让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯,激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感,体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集,整理,比较,分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯,

以及中秋的相关资料。

幼儿园托班中秋节活动设计方案篇七

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致□xx月饼图案

2、举办月饼宴

三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

四、小结