

# 音乐课找朋友的教案 小学音乐好朋友教案 (优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 音乐课找朋友的教案篇一

1、巩固并利用好拼音，学习5个字，认识7个字，学习两个新笔画。

2、正确流利地朗读课文。

本节课的教学目标是：

1、巩固并利用好拼音，学会5个字，认识7个字，会认笔画竖勾。

2、学写生字“儿、上、小”。

准确的目标定位，为教学设计打好了基础。

二、步骤清晰，理顺学习过程：

为了达成目标，本节课设计了以下几个环节：1、认识“课文”这种形式，渗透贯穿整节课。2、指导学生知道课后会认的字和学会的字两种的区别，并用不同的符号圈划两种生字。3、识字。这是低年级阅读教学的重点。识字时，学会的字要落实字音、多读几遍看清字形，会认的字主要读准字音。

三、关注细节，夯实课文学习基础：

试教时，自己觉得这节课简直是个“三无”产品：无新意、无亮点、自己上得无感觉。在操老师的指导下，我不仅调整了许多教学细节，更是摆准了教学心态。认识到，这是一年级学生课文学习的第一课，学生要接触到许多新知识，而且他们是那么小。因此，我在教学中改得最多的是更好的关注细节，教学方法是细致再细致，尽量教清楚读好课文的每一个方法，不在教学形式花哨上下功夫。

1、板书手写。目的是给学生学习认真书写汉字做示范。

2、慢节奏的圈划生字。试教时，我指导学生圈划了“=”里的2个字，学生自己找5个，圈划田字格里的2个字，学生自己找3个。今天，大家看到老师示范划的字更多了，因为这是学生第一次圈划生字。同时，操老师还提醒我说话的要求更明确。如，试教时，我示范划2个生字后，说：双横线里剩下的字请大家自己找出来画上横线。我觉得这句话说得很清楚了，可是下来一巡视，却发现孩子们不知所措，有的就在双横线里的生字下画线。我觉得我对学生能力估计不够准确。今天，我的这句话已经改了，是这样说的：双横线里剩下的字请大家在课文中找出来画上横线。强调了“在课文中划”，几个字的变化反应了教师教学理念的改变，就是“一切以学生为中心，为重心。”

圈划生字怎样划？我觉得应该强调：

1、从课题开始按顺序找。

2、相同的字只划一个。操老师还要我提醒孩子们：划横线要划一短横，不要过长，划圆圈要轻划，不要太大。利用评价提醒学生又快又干净。

3、认清三句话。试教时，我教学生认识了3句话，但忽视了第三句有三个分句，学生认识不清楚。操老师指导我将第三句话的三个分句讲成三兄弟，这样儿童化的语言既生动，又

让学生记得清楚。

当然，今天这节课还有不到之处，敬请大家多交流指正。

## 音乐课找朋友的教案篇二

- 1、知识与技能：指导学生用欢快、活泼的情绪，轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲并背唱歌曲《好朋友》。
- 2、过程与方法：指导学生用欢快、活泼的情绪，轻巧的声音清晰、准确地演唱歌曲，并通过歌曲的游戏，养成音乐实践的习惯。
- 3、情感态度价值观：聆听歌曲，培养学生共同合作的意识和友爱的精神。

教学重、难点

- 1、加入声势演唱歌曲。
- 2、创编歌词演唱。

教学准备：

电子琴、课件、挂图

教学过程

一、激趣导入

教师分别问三名同学你有好朋友吗？你和你的好朋友在一起都干什么？

生：做游戏、学习……

## 二、感悟新知

### 1、声势和动作感受歌曲。

聆听《好朋友》范唱。

师：歌中都唱了什么？

生：我们都是好朋友等。

教师总结：这首歌曲是表现好朋友们在一起游戏、歌唱的。

师：乐曲中除了演唱的声音还有什么声音？

生：拍手的声音。

教师评价并再次提问：对！我们来听听，共有几处拍手声音？

学生听辨拍手次数并回答。

教师总结，提出听赏要求：在歌曲过门处随音乐一起拍手（3处）。

学生边听边随音乐在过门处拍手。

师：小朋友们在游戏时兴奋地喊叫起来。你听到了吗？出现在歌曲哪里？

生：“嘿嘿”在歌曲最后一句演唱完。

欣赏歌曲《好朋友》动画，按要求在过门处拍手并在最后一句后有节奏地轻声喊出“嘿嘿”。

## 三、情感体验

- 1、出示《好朋友》歌词谱例，带领学生拍手读歌词。
- 2、学生分句跟随教师节奏法读歌词。
- 3、教师总结评价，请学生自己完整读。
- 4、学生拍手节奏法读歌词。
- 5、演唱歌曲。
- 6、教师播放《好朋友》范唱。
- 7、出示《好朋友》歌曲谱例。
- 8、学生跟随范唱轻声模唱歌曲。
- 9、教师分句教唱，学生分句学唱。

教师总结，要求学生用自然的声音完整演唱歌曲，不能喊唱。

学生集体完整演唱歌曲。

#### 四、快乐自我

师：在小过门处除了拍手，能不能加其他动作？

生：可以加一些拍肩、拍腿、握手等动作。

教师总结，并请学生分组设计动作进行表演。

学生分组讨论后练习。

教师总结并请学生分组进行表演。

#### 五、创编歌词

师：同学们，我们不仅可以和好朋友在一起游戏、歌唱，还可以一起做什么呢？

学生自由回答。

教师演唱创编后的歌曲(将“游戏”、“歌唱”改成“跳舞”、“画画”)。

提问：听听老师和好朋友在一起做什么呢？

学生听后回答。

出示《好朋友》歌词创编曲谱。

要求学生在红色字的部分进行改编并演唱。

学生创编练习。

教师评价总结。

学生加入声势和动作完整表演创编后的歌曲。

## 六、课堂小结

同学们用歌声表达了自己对好朋友的友好，下课以后请你们还要用行动来表现出对同学和好朋友的友好啊！

## 小学音乐好朋友教案优秀范二

### 活动设计背景

根据中班幼儿音乐教育的活动目标，及中班幼儿的年龄特点。我个人觉得这是一首很适合培养幼儿感知和大胆表现自己情感和情绪的歌曲。特别是在歌曲创编表演的环节，不但可以激发幼儿的已有的经验，满足幼儿的需要，还可以培养幼儿

的想象力和表现力。因而，我设计了此活动，即以歌唱为主的活动和以歌表演为主的活动，以培养幼儿感知和表现歌曲变化的能力，及培养幼儿的想象力和表现力。

## 活动目标

1、激发幼儿与同伴友好相处的情感。2、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。3，感受与好朋友友好相处的快乐。

## 教学重点、难点

重点：让幼儿理解诗歌内容，能大胆地在集体面前朗诵诗歌，

难点：理解儿歌，表现儿歌

## 活动准备

## 活动过程

师：小朋友们好！

幼：老师好！一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？3. 每个小朋友都有自己的好朋友，那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。二、欣赏儿歌，理解儿歌内容教师先朗诵儿歌。提问：儿歌中谁和谁是好朋友？1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？2、小鸭见了面是怎么做的？3、两个娃娃见了面又是怎么做的？师：你觉得他们是好朋友吗？你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙、？从哪里看出来他们是好朋友呢？三、学习儿歌（给幼儿播放歌曲，听一听）师：“这首儿歌好不好听呀？那么，现在我们一起来学一学这首儿歌，好吗？”那先跟着我读一遍吧。。。好，都学会了吧。我们现

在来加上一些简单的动作，一起演唱歌曲吧。

请幼儿进行集体朗诵

个别朗诵、男女分组朗诵，最后老师弹琴，你们按节奏来演唱好吗？真好听，小朋友们唱的很棒。

#### 四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵

小学音乐好朋友教案优秀范三

#### 一、活动背景

如今的孩子大多都是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱，由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴



发生争吵的现象。但随着幼儿生活范围的扩大，幼儿生活中的朋友也越来越多。为了让幼儿进一步了解生活中有各种各样的好朋友，因此产生了这一主题活动。通过这个主题的开展，丰富幼儿的生活经验。

## 二、活动目标

1. 引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、服装的细节特点，巩固画正面人的技能。
2. 发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
3. 加深幼儿对好朋友的热爱之情。

## 三、活动准备

1. 多媒体课件、“好朋友”音乐。
2. 记号笔、素描纸、水彩笔。

## 四、活动过程

(一) 音乐入场(弹奏歌曲好朋友，导入活动，引起幼儿兴趣)

师：小朋友，刚刚王老师播放的是什么歌曲啊？歌曲里都说了些什么啊？(幼儿自由表达、讲述)

师：再次播放歌曲，引导幼儿听清歌曲内容。

师：刚刚听了这首好听的歌曲，知道歌曲中他们都为好朋友做了些什么事情？(幼：梳头、扣纽扣等。)

师：那在生活中你们的好朋友都是谁啊？(幼儿回答)

师：哦！原来我们每个人都有自己好朋友，你的好朋友

是……?你的好朋友又是……?(幼儿各自说出好朋友的姓名)

师:那你的好朋友都有些什么特征啊?(幼儿自由回答说出好朋友的具体特征)

师小结:你的好朋友是男孩子,你的好朋友是女孩子。你们的好朋友都不一样。女孩子呀扎了小辫子真漂亮,男孩子穿的衣服很帅气。

师:那新年到了,你们都准备送你的好朋友一些什么礼物呢?(幼儿自由回答)

师:哦!你觉得买礼物送给他不错,那你呢……?哦!你觉得送她玩具也不错。还有不一样的么?想想看,能不能把自己的好朋友画下来,然后送给他(她)当作新年礼物,怎么样?(幼儿自由想象绘画出自己的好朋友)

师小结:你们可以画一位自己的好朋友,也可以画两位自己的好朋友,但要把好朋友的头发和服装的详细的特征画出来。大家都很喜欢自己的好朋友,要把好朋友打扮得漂漂亮亮的。你们在画的时候啊,要看看你的好朋友的头发是什么样子的?(长发、短发、直发、卷发、辫子等)衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?然后给他画下来。

## (二) 幼儿自由创作, 教师指导

师:帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例,鼓励能力强的幼儿可以画好朋友的侧面。

## (三) 评价作品, 结束活动

师:我们来找一找,看一看哪几张画画的好看?你是从什么地方看出来的?(幼儿自由表达、讲述)你的好朋友非常喜欢,这是他们新年收到的最好的礼物,都要互相谢谢。

(四)活动延伸：在区域活动中，开展照相馆游戏，为顾客照像(画像)

五、活动反思：

(一)歌曲导入、激发兴趣

“兴趣”是最好的老师。幼儿的学习是非常情绪化的，与兴趣有极大的关系。要使幼儿对学习保持稳定的兴趣，所选教材必须新颖，毫无新奇的学习内容会使他们感到厌烦。怎样使幼儿对美术活动——《好朋友》感兴趣呢？我反复地思考决定用歌曲“好朋友”这一形式来引起幼儿的学习兴趣。我在活动一开始设计了这样一个环节，请其他教师弹奏歌曲好朋友，幼儿带着问题去思考，刚刚老师弹得是什么歌曲啊？让幼儿猜猜是什么歌曲，歌曲中都说了些什么。孩子们的学习的兴趣一下子就调动起来，他们很好奇，个个都争先恐后的抢着回答。

(二)环环相扣、突出主题

在这样一种轻松快的环境里，紧接着我对幼儿又提出了这样一个问题：“平时你都帮你的好朋友做了些什么啊？”孩子们能接着我的话题马上回答：“我给他饼干吃。”“她跌倒了，我扶她起来”“我帮他系鞋带呢”等等。在这一环节里，幼儿通过观察比较知道同歌曲里的好朋友相比，自己为好朋友做的事情都是不一样的。”在整个活动中，我为孩子们创设了一个舒适地、轻松地学习环境，使他们能保持浓厚的学习兴趣和积极的学习态度。在绘画的过程中，让孩子们学会运用夸张的手法来描绘出自己好朋友的具体形象，体现出自己与好朋友快乐游戏的场面。

关于小学音乐好朋友教案范文说课稿大全

# 音乐课找朋友的教案篇三

## 教学目标

- 一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参与音乐实践活动。
- 二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》《拉勾勾》。
- 三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

## 教学内容

聆听《玩具兵进行曲》

## 教学基本要求

- 1、同学可听着《玩具兵进行曲》进入教室，做自身喜欢的动作，教师要注意提示同学合着音乐走或跳，在同学心中建立走和动是与音乐相关的意识。
- 2、注意听音乐，复听时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示。
- 3、还可以想象着玩具兵的样子扮演，有条件的学校，教师可做一些木偶兵的面具、长鼻子等饰物，供同学选用。

扮演《你的名字叫什么》

## 教学基本要求

- 1、用听唱法完成歌曲的学习。教师可布置几次范唱，听录音

或教师范唱，给同学完成的歌曲感受。

2、同学听范唱时轻轻地拍着手合上歌曲的节拍，心里默唱。

3、边唱边自编动作扮演。

## 教学建议

一、聆听乐曲时，注意初听的完整性，一定要给同学完整的印象，使同学对乐曲有良好的感受，并能哼唱出自身喜欢的旋律。

二、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲。在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整地听唱过程中，培养同学的听辨能力、记忆能力。

三、想办法调动同学学习音乐的积极性，使同学能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐，感受音乐在我们的生活中。

## 编创与活动

(1) 通过音乐会的形式，鼓励同学主动参与与音乐时间活动，培养同学的自信心。

(2) 活动可以个人方式，也可以小组形式，面向大多数同学展开活动，人人参与，给每个人表示的机会，培养同学初步的表示力。

(3) 教师可设计小礼品，或全体同学以拍手的方式

## 音乐课找朋友的教案篇四

1、通过用亲切、柔和的声音学唱歌曲《一对好朋友》，开发

学生对音乐的感知力，体验音乐的美感，同时让学生感受生活中的乐趣和同学间的友谊。

2、通过一系列的游戏、讨论、创编、表演等活动，引导学生体会到同学间合作的快乐，提高学生感知美、创造美、表现美的'能力。

教学重、难点

鼓励学生发挥想象力，用打击乐器或身边的物体与同学共同创编歌曲的伴奏，同时体会相互合作的乐趣。

教学过程

一、师生问好

打招呼，师生认识。

节奏练习：我是某某老师，呼叫某某某。

二、新授歌曲，激发情绪。

1、欣赏引入，铺垫情绪。

欣赏vcd《洋娃娃和小熊跳舞》导入新课。

师：大家好！今天，我们一起在这里做活动，真的很开心！为了表示我的开心，我特地准备了一张vcd请大家欣赏！你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来！真开心啊，真是一对好朋友！

（抓住小学生喜欢看动画片的特性，以卡通动画替代说教，并体验歌曲情绪铺垫。）

2、初听歌曲《一对好朋友》。

（出示小伢伢和小妞妞的玩偶，初听歌曲《一对好朋友》，培养学生对音乐的初步感受。）

3、揭题。

鼓励学生给歌曲起名字。

（大胆放手让学生参与想象，培养学生的自信心和创造意识）

师：小伢伢和小妞妞这首歌还没有名字，想请小朋友们给起个歌名。——《一对好朋友》。

4、很好，那我们现在来学学这首歌曲吧。

5、师范唱，学生跟琴轻轻的演出。

6、学生跟琴慢慢的演唱。

7、学生跟琴演唱数遍，过程老师解决学生演唱出现的问题。

8、完整演唱歌曲，并一起表演。

三、游戏《拉钩钩》

（团结友爱，互帮互助等等）鼓励学生建立良好的同学间友谊，并知道友谊重在保持。

（巩固友谊，体会找到好朋友后的喜悦之情。）

现在同你的好朋友一起拉钩钩，对我们的友谊来一个承诺吧！

集体表演唱律动《拉钩钩》。

教师小结：小朋友们都找到了自己的好朋友真是难得，要好好珍惜相互间的情谊啊！朋友间要相互和睦、相互关心、相互爱护、相互信任。

## 音乐课找朋友的教案篇五

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参与音乐实践活动。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》《拉勾勾》。

三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

聆听《玩具兵进行曲》

1、同学可听着《玩具兵进行曲》进入教室，做自身喜欢的动作，教师要注意提示同学合着音乐走或跳，在同学心中建立走和动是与音乐相关的意识。

2、注意听音乐，复听时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示。

3、还可以想象着玩具兵的样子扮演，有条件的学校，教师可做一些木偶兵的面具、长鼻子等饰物，供同学选用。

扮演《你的名字叫什么》

1、用听唱法完成歌曲的学习。教师可布置几次范唱，听录音或教师范唱，给同学完成的歌曲感受。

2、同学听范唱时轻轻地拍着手合上歌曲的节拍，心里默唱。



### 3、边唱边自编动作扮演。

一、聆听乐曲时，注意初听的完整性，一定要给同学完整的印象，使同学对乐曲有良好的感受，并能哼唱出自身喜欢的旋律。

二、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲。在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整地听唱过程中，培养同学的听辨能力、记忆能力。

三、想办法调动同学学习音乐的积极性，使同学能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐，感受音乐在我们的生活中。

(1) 通过音乐会的形式，鼓励同学主动参与与音乐时间活动，培养同学的自信心。

(2) 活动可以个人方式，也可以小组形式，面向大多数同学展开活动，人人参与，给每个人表示的机会，培养同学初步的表示力。

(3) 教师可设计小礼品，或全体同学以拍手的方式

## 音乐课找朋友的教案篇六

活动目标：

- 1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

活动过程：

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你们在一起是怎样互相帮助的呢？

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢？（通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。）

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗？歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的？

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

## 四、学唱歌曲

- 1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。
- 2、完整教唱歌曲。
- 3、幼儿齐唱歌曲。
- 4、练习对唱。

## 五、复习《小手爬》。

### 活动反思：

本次活动符合《三到六岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿艺术领域的要求，符合小班孩子的年龄特点，不足之处是幼儿在为音乐伴奏的时候，兴趣很高，对用力大小、感受音乐的轻重方面没能更好地进行对比，再进行巩固，让幼儿着重让幼儿感受一下，效果会更好。

## 音乐课找朋友的教案篇七

1. 懂得友谊意味着责任, 乐于交友, 提高交友能力。
2. 懂得交友重在真诚, 朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。

### 教学重点

懂得友谊意味着责任, 交友重在真诚。

### 教学准备

1. 了解学生在学习、生活中发生的关于友情的小事。

教学课时：

2课时

第一课时

1. 学会交朋友，提高交友能力。
2. 懂得朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。
3. 了解交友重在真诚。

教学过程

活动一：播放歌曲引入主题

1. 音乐起《找朋友》，学生跟着音乐跳寻找朋友的舞蹈。
2. 你喜欢和谁跳舞？为什么？
3. 那么，在生活中你喜欢与怎样的人交朋友？

（对于学生交友观中一些不正确的认识，教师不要急于批评要鼓励学生说真话。）

4. 其实，每个人都会有自己的朋友。有了真正的朋友，我们的生活才变得绚丽多姿。

5. 出示课题：《我们是好朋友》

活动二：大话朋友感悟友谊

1. 你生活中的好朋友是谁？指名说。

2. 学生交流：你和你的好朋友是怎样认识的。
3. 小小组交流：联系生活实际，说说和好朋友之间发生的一个故事。
4. 汇报交流（教师抓住闪光点，对彼此真诚、互相帮助的好朋友加以表扬）。
5. 小结：好朋友之间要互相关心、互相帮助。

### 活动三：个案诊断指导交友

1. 观看录像片段《生活中的婷婷》
2. 你觉得婷婷是个怎样的孩子？  
(不守信用、气量狭小、妒忌别人、斤斤计较)
3. 学生交流：你喜欢和婷婷交朋友吗？为什么呢？
4. 小组讨论：婷婷该怎样做才能受到大家的欢迎呢？
5. 指导交友。学儿歌《交朋友》。

### 活动四：学习故事深化内涵

1. 故事《乐于助人朋友多》
2. 故事中的潇潇是个怎样的孩子？
3. 思考：为什么潇潇的朋友越来越多？
4. 怎样做才能获得真正的朋友？
5. 在《找朋友》乐声中教师总结。

## 第二课时

1. 懂得友谊意味着责任。
2. 能正确处理好与朋友的关系。

### 教学过程

#### 活动一：交流收获获取经验

1. 引入：通过上节课学习，你觉得什么是好朋友？怎样才能获得真正的朋友？
2. 学生自由回答。（关心、尊重、宽容、真诚、感恩、帮助……）
3. 下面齐颂儿歌《找朋友》

#### 活动二：情景辨析深化认识

1. 在生活中如果碰到下列情况，你会怎么做？

情景一：当朋友失约时我该怎么办？

情景二：与朋友吵架时我该怎么办？

情景三：朋友要你帮他出气时该怎么办？

情景四：朋友要你帮他作弊怎么办？

2. 小小组讨论辨析。

#### 活动三：联系实际指导行为

1. 小组讨论：生活中你是怎样处理与朋友的关系。

2. 出示小品：《责任》

3. 讨论：为什么大家愿意和小品中的小迎交朋友？

4. 学生畅谈：如何尽自己所能，为朋友尽一份责任。

5. 小结：交友重在真诚，友谊意味着责任，朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。

活动四：信息共享提升发展

1. 媒体展示：《伟大的友谊》

2. 思考：他们的友谊贵在何处？从中我们懂得些什么道理？

3. 展示交流：名人谈朋友。

4. 写上心理话，设计交友卡。

5. 设计一棵友谊树，互动交友。

活动五：总结评价

如果说友谊是棵长青树，那么浇灌它的必定是出自心田的甘泉；如果说友谊是朵开不败的花，那么照耀它的必定是心中升起的太阳。同学们，让我们把好朋友的知心话记在心里，让友谊的帆船在我们的人生长河里乘风破浪地远航！