

逆境使人成长 逆境使人成长演讲稿(实用8篇)

通过条据书信，我们可以清晰地说明事实、表达观点或传达意图，确保信息的准确传递。在条据书信中，我们可以使用适当的措辞和语气，以表达合适的情感和意见。如果你遇到写条据书信的困惑或问题，可以参考这些范文中的写作技巧和建议，以找到解决方案。

逆境使人成长篇一

1、逆境中的主观能动性。今天我们讨论的是一个比较性话题。成长是发展，发展就要靠动力。逆境给个体的积极发展提供的可能性是，他能够最大限度的激发人的主观能动性，充分发挥人的潜力，心理学上此类情况成为应激。《老人与海》是海明威的一部经典作品。古巴老人桑帝亚哥的形象成了很多人崇拜的偶像。他在出海八十四天没捕到一条鱼的情况下，以信念为支柱，与大马林鱼和各种鲨鱼纠缠搏斗三天三夜。他已经年过，他的力量从哪里来？正是逆境激发了它的主观能动性。顺境中的安逸对人的影响无法达到如此大的强度。

2、逆境中的可持续性。我方的概念已经阐述的很明白。在主体克服逆境做出努力的同时，必然根据动机，做出相应的自我调整，以达到超越逆境，寻求积极发展的最终目的，这个过程中所做的尝试，对于主体长期的乃至一生的发展都是有益的，使得他在日后的生存中能够根据克服逆境的经验超越更加困难的“逆境”。

3、逆境中的逆反性。逆境的存在，只对当事人具有意义。对个体成长发挥的作用，也由当事人的表现来决定。大家都应该听过某大学生不会剥鸡蛋的事；那么，对于这个大学生来说即使是一个有壳的鸡蛋，也是逆境；可见在顺境中成长的，很可能无法对现实中所产生的需要做出应对的逆境灵活处理；反

之，如果从小家长就要求他学会自理，学剥鸡蛋的过程中也许他遭遇了“逆境”，但此时，剥鸡蛋已经成了“顺境”，他所能够承受的将是对他的人生更有意义的挑战，而不是面对一个鸡蛋一筹莫展。

4、逆境的过程性。新课标的基本理念中强调：重视学生学习的过程性。即把学习中获得的情感体验、实践经验、个人经历看作学习成果的一部分。学习的顺境中学生的心理不会有太大变化，没有强刺激也就无法快而深刻的形成记忆。

回到我们教学中来谈。先谈教师。我们每位老师都清楚，公开课给你带来的是什么？无论成功与否，给个人带来的都是进步和思考，需要比平时上课付出更多的劳动，还会在操作中遇到各种“逆境”，解决诸多问题的过程确实促进我们进步的动力。再谈学生。过分强调赏识教育给孩子提供了自我满足的沃土。我们身边不少见这样的孩子：他们只听的进表扬，对批评或置之不理或不能接受。逆境正是一位好老师，他能够让孩子们从困难中客观地认识到自己知识能力的匮乏，进而不断提高和完善。

逆境使人成长篇二

首先，我来阐明三个概念。逆境、才和成才。逆境，不顺利的境遇。也就是说，人总还在一定的社会环境和自然环境中，当我们在这样的环境中无论是维持生存还是成就事业，总感到困难重重时，我们说，这样的环境是逆境。很显然，逆境和险境、绝境不同。才指为社会做出贡献有所作为的人。成才，顾名思义，就是掌握才干，形成能力。

马克思主义哲学告诉我们，逆境顺境都是外因，而外因只有通过内因才能发挥作用。所以，在此我们强调今天论题的适用对象是具有成才意识的独立个体。并且，逆境与顺境是相对的，是可以相互转化的。

那么，对方辩友肯定会问了。难道顺境就不利用成才了吗？我们不否认顺境有时候也能成才，但顺境与逆境相比，在同等条件下，逆境有利于成才。它表现在如下三方面。

第一，人们可在逆境中积累大量经验。当人身处逆境时要在顺境中操劳得多。逆境促使人去认真总结经验教训，寻求摆脱逆境走上成才的路径。于是逆境之中的思考与总结、探索与创造的过程，就是人们增长才智积累经验的过程。

第二，人的一生是不会一帆风顺的，难免会遇到大大小小的挫折、困难。身处逆境可激发人的进取精神。郭沫若同志曾说过，艰难环境一般是会使人沉沦下去的。但是在具有坚强毅力积极进取的人面前，却可以发挥相反的作用。环境越是困难，越能抖擞精神，发奋努力，这就是所谓“艰难困苦，玉汝于成。”

第三，身处逆境还能磨砺人的意志。逆境能造就人才，就像高温下才能产生坚硬的金刚石一样。它使懦弱变为勇敢，使摇摆变为坚毅。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在中外历史上，一帆风顺而有大成就的人实属少见。真正出类拔萃的，大都是那些历尽艰辛，在逆境中磨炼出坚强意志的人们。孟子有言，“天将降大用于是人，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，是以动心忍性，增益其所不能。”

所以我方坚信，逆境有利于成才。

逆境使人成长篇三

所谓“逆境出人才”，字面意思为“在逆境中，往往会造就天才”，似乎是谁都能够理解，殊不知，它的内涵丰富的很，能够真正做到的人又有多少！

海伦。凯勒自生下来就双目失明，双明失聪，且又失声，别

说是学习，能有生活下来的信念都很难，可她却在老师沙莉文的帮助教育下，凭着自己惊人的毅力克服了重重难关，终于成为了一个有成就的人。

朋友，切不要因自己生活在逆境之中而怨天尤人，也许只有生活在逆境之中才会激发你的斗志，你才会有所作为呢！

逆境使人成长篇四

生活中，无时无刻都将面临着暴风雨。

竞争有时也会是一场暴风雨，当你在竞争中处于弱势的时候。我也尝过这样的滋味。上了初二的第一个学期，通过第一次统测，我感到自己的竞争对手越强了，自己原本至高无上的地位被取缔了，那就像一场暴风雨把我吹得支离破碎。可是我，我却不放弃，不断地从优胜者身上吸取经验，学习他们的取胜方法，然后根据自身的条件加以完善这套方法。平时多与他们交流学习心得，积极讨论问题，交流每道题的解题方式，做到一题多解。每每这样，我总能大获而归。这只是我的第一步。接着，当然是至关重要的一步，整理资料。取胜方法是别人的，当然不时照搬乱套成为自己的，所以，需要加以整理。最后一步，复习。现在，我正尽力缩小与别人的差距。

逆境更能造就人才。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”暴风雨是锻炼人心志的天然原料，我们也一起接受暴风雨的洗礼，一起在暴风雨的沐浴下重现新的形象。

让暴风雨来的更猛烈些吧！

逆境使人成长篇五

逆境使人坚强（初中作文）

我曾经在学校的食堂里见到过一个讨饭吃的壮年男子，40左右岁，他不象别的乞丐那样伸手讨要，而是默默的等在那里，拣拾学生们丢弃的饭菜，我非常鄙视他，觉得一个人干甚麽不好，要象狗一样乞食！所以我吃剩的东西，从来都不给他，只要他伸过碗来，我就故意倒在别处羞辱他，有的同学还故意把啃不动的骨头吐到他伸过来的碗里，可是我看见他每次都一言不发，默默的忍受着我们的羞辱，默默的吃着我们丢弃的食物。没有一点卑躬屈膝的穷酸相。我忽然对这个人产生了好奇，就去问食堂管理员。

原来这个男子是下岗工人，儿子得了重病住在医院，他变卖了家里的所有财产给儿子治病，为了省钱，他每天给儿子送完饭，就谎称回家吃饭，跑到食堂等一口学生扔掉的饭菜。我想，他是永远不会把这件事告诉给儿子的。这是多麽伟大的父爱，竟能使一个五尺男儿低头求乞，吞咽下一切的耻辱和灾难！我被他深深的`感动了，我再也没有觉出他是一个乞丐，只觉得他是一个令人尊敬的顶天立地的男人！我曾经跟他谈起过这些事，问他怎麽能忍受羞辱？他苦笑着对我说：我能为孩子做的也就这麽多了。

后来很多人都知道了他的情况，我们专门为他在食堂里准备了一套餐具，大家每天都轮流匀出点饭菜，等他来吃。这件事已经过去几年了，但是他带给我的人格的震撼却是无法忘却的！

乞食是耻辱的行当，贫穷是卑贱的代号，但是那个在贫穷和灾难面前坚韧不拔的承受一起苦难的父亲，没有人会觉得他卑贱！

后来我听说，他的孩子因白血病不治身亡。这个为孩子献出

了全部财产，全部的爱，以至人最宝贵的尊严的伟大父亲，我再也没见到过他。

这就是尊严，这就是父爱。

逆境使人成长篇六

1、并非每一个灾难都是祸；早临的逆境常是幸福。经过克服的困难不但给了我们教训，并且对我们未来的奋斗有所激励。

2、很少见到有人专心致志地去完成一件美好而正当的事。我们通常见到的，不是畏首畏尾的学究，就是急于求成的莽汉。

3、山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

4、任何事业的成功史中必有一段伤心史。

5、能使愚蠢的人学会一点东西的并不是言辞而是厄运。

6、改变一个人的人生观往往像改变一个人的鼻子那么困难——它们都处在核心地位，一个处在脸的中央，一个处在性格的中心。

7、千磨万击还坚韧，任尔东南西北风。

8、最困难的时候，也就是离成功不远的时候。

9、并不是每一种灾难都是祸，早临的逆境往往是福。

10、顽强的毅力改变可以征服世界上任何一座高峰。

11、苦难对于天才是一块垫脚石，对能干的人是一笔财富，对弱者是一个万丈深渊。

12、实现梦想并非遥不可及的事，只要跨出第一步，就会离

目标越来越近。

13、同样的旋车，车轮不知前进了多少，陀螺却仍在原处。

14、许多赛跑的人失败，都是失败在最后几步。

15、天赋是埋藏在矿里的黄金，才能是挖掘矿藏的矿工。

16、我们这个世界，从不会给一个伤心的落伍者颁发奖牌。

17、卓越的人只有一个特点：在不利和艰难的遭遇里，百折不挠。

18、山路不象坦途那样匍匐在人们足下。

19、我们一起度过了青春，谁也不亏欠谁的，青春就是用来怀念的！

20、学一分退让，讨一分便宜。增一分享受，减一分福泽。

逆境使人成长篇七

2、人若勇敢就是自己最好的朋友。

4、抱最大的希望，为最大的努力，做最坏的打算。

5、苦难对于天才是一块垫脚石。——巴尔扎克

6、生命力的意义在于拚搏，因为世界本身就是一个竞技场。

7、所有的失败，与失去自己的失败比起来，更是微不足道。

8、所有的胜利，与征服自己的胜利比起来，都是微不足道。

10、山路不象坦途那样匍匐在人们足下。

- 11、行之非艰，而知之惟艰。——孙中山
- 12、海浪的品格，就是无数次被礁石击碎又无数闪地扑向礁石。
- 14、上天给人一份困难时，同时也给人一份智慧。——雨果
- 15、大自然把人们困在黑暗之中，迫使人们永远向往光明。——歌德
- 16、只要你不计较得失，人生还有什么不能想法子克服的？——海明威
- 17、有理想在的地方，地狱就是天堂。
- 18、觉得自己做得到和做不到，其实只在一念之间。
- 19、有希望在的地方，痛苦也成欢乐。
- 20、不管多么险峻的高山，总是为不畏艰难的人留下一条攀登的路。
- 21、美好的生命应该充满期待、惊喜和感激。
- 22、顺境的美德是节制，逆境的美德是坚韧，这后一种是较为伟大的德性。——培根
- 23、激流勇进者方能领略江河源头的奇观胜景。
- 24、志在巅峰的攀登者，不会陶醉在沿途的某个脚印之中。
- 25、上天完全是为了坚强你的意志，才在道路上设下重重的障碍。——泰戈尔
- 26、涂改和难产是天才的标志。——福楼拜

逆境使人成长篇八

- 1、谚云：世上无难事，只畏有心人。有心之人，即立志之坚午也，志坚则不畏事之不成。
- 2、不管多么险峻的高山，总是为不畏艰难的人留下一条攀登的路。
- 3、有理想的人能在逆境中看到希望，在黑境中看到光明。因为他人逆境只是过渡，黑暗也只是一时的过程。
- 4、苦难发展我们这种非凡的作用，不向暴风雨低头，灾难来了，也能处之泰然。
- 5、一个人的经验是要在刻苦中得到的，也只有岁月的磨练才能够使它成熟。
- 6、一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。
- 7、困苦能孕育灵魂和精神的力量。
- 8、上天完全是为了坚强我们的意志，才在我们的道路上设下重重的障碍。
- 9、尚未实现的崇高目标，要比已经达到的渺小目标尤为珍贵。
- 10、只会在水泥地上走路的人，永远不会留下深深的脚印。
- 11、对真理和知识的追求并为之奋斗，是人的最高品质之一。
- 12、困难和挫折也许是有好处的。这是一种锻炼，这是推动我继续前进的动力。

13、走你的路吧。不要去理会别人怎么说。

14、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

15、在人生的道路上能谦让三分，即能天宽地阔，消除一切困难，解除一切纠葛。