

诚信班会班会记录 诚信班会活动总结(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

诚信班会班会记录篇一

一、基本情况

1、(6)全班同学按时出席本班主题班会。

2、班会主要内容。

(1)结合本班学生的实际，指导学生制定符合自己，体现本班特色的承诺书。

(2)好书推荐(有关诚信的书)。

(3)收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论，总结出不诚信的后果以及诚信的意义，知道诚信给我们带来哪些好处。

3、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。诚信不仅仅在这个诚信活动中被重视，我们的一生都要有诚信的伴随，让诚信伴我们成长。努力做好同学们的诚信教育，使全

班学生都成长为讲诚信的人。

2、重视发挥受教育者的主动性，组织学生开展了这次主题班会，通过实际行动和情景体验，使同学们接受诚信道德教育，提高诚信意识。

三、 存在问题

1、形式不够规范。由于第一次讲主题班会课，难免在筹备工作中存在一些小失误，准备不够充分，未能完全规范化。

2、班会气氛不够热烈，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，使同学们对诚信的见解有一定的局限性。

此次主题班会在增强了全班的诚信感恩意识，也为(6)班的文明习惯的形成。

诚信班会班会记录篇二

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
 2. 对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
 2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
 3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？

2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？

3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，从新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸。杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

诚信班会班会记录篇三

诚信是大学生立身为人、成长成才的必备品质。举办资助诚信教育主题活动，不但有助于增强大学生的诚信意识，促进国家助学贷款工作的顺利开展，又有助于提高大学生的综合素质。形成有广度、有深度、有社会影响力的诚信精神！进一步构建以诚信为荣的校园文化氛围。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

2) 由主持人进行热身游戏——萝卜蹲，调动同学们的积极性；

3) 一段诚信宣传视频展现给大家，让大家初步了解诚信的意义与重要；

9) 由辅导员xx老师对此次的班会进行总结，对同学们提出期望；

10) 主持人带领大家回顾了班会的主题内容，让大家更加牢记于心，宣布班会结束。在全体班委的精心策划下，在同学们的积极配合下，这次以“诚信在我心中”为主题的班会进行的十分顺利，让同学们真正理解了诚信的重要性和必要性。此次主题班会让大家认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。诚信，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，

实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

诚信班会班会记录篇四

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：

一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；

二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；

三是有些人不注意语言文明；

四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；

五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；

六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

诚信班会班会记录篇五

诚信是大学生立身为人、成长成才的必备品质。举办资助诚信教育主题活动，不但有助于增强大学生的诚信意识，促进国家助学贷款工作的顺利开展，又有助于提高大学生的综合素质。形成有广度、有深度、有社会影响力的诚信精神！进一步构建以诚信为荣的校园文化氛围。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴

中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

2) 由主持人进行热身游戏——萝卜蹲，调动同学们的积极性；

9) 由辅导员xx老师对此次的班会进行总结，对同学们提出期望；

10) 主持人带领大家回顾了班会的主题内容，让大家更加牢记于心，宣布班会结束。在全体班委的精心策划下，在同学们的积极配合下，这次以“诚信在我心中”为主题的班会进行的十分顺利，让同学们真正理解了诚信的重要性和必要性。此次主题班会让大家认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。诚信，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

诚信班会班会记录篇六

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

2、难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解考试作弊的不良后果。

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

(一) 两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

(二) 两故事

(1) “狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心理，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又

拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

（2）诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

（1）诚信要讲诚实，如平时请假不以假话欺骗老师家长。

（2）讲信用，借别人的东西及按时归还。

（3）守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

（4）对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，依时完成，自觉遵守纪律。

（5）从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

（6）在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

- (1) 以诚实为本，不讲假话，实事求是；
- (2) 考试不作弊、作业不抄袭；
- (3) 不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；
- (4) 把诚实守信作为为人处事的底线；
- (5) 做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- (6) 要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- (7) 做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任；
- (8) 为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处

不在。

5

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

诚信班会班会记录篇七

xx年 2月 8日上午 0:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

校园安全主题班会防艾主题班会总结主题融合活动总结我与舍友之间的隐秘事好久不见，别来无恙。

诚信班会班会记录篇八

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的。

2、由团支书重申我校关于考试的各项规章制度。

3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。

4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的方法。

5、团支书进行期末考试动员。

6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

诚信班会班会记录篇九

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

2、班会的目的

知道诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是中华民族的传统美德。懂得做事要讲信用，学习弘扬中华民族的诚实守信传统，提高大家的诚信文明意识，成为一个品德高尚的人。

3、何为诚信

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含

义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

诚信是一个道德范畴，是公民的第二个“身份证”，是日常行为的诚实和正式交流的信用的统称。泛指待人处事真诚、老实、讲信用，一诺千金等等。但一般主要是指两个方面：一是指为人处事真诚诚实，尊重事实，实事求是；二是指信守承诺。

4、名人关于诚信的表述

1、人而无信，不知其可也。（孔子）

2、民无信不立。（孔子）

3、人背信则名不达。（刘向）

4、如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）

5、诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6、失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7、诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

5、关于诚信的故事

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。

曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

8世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

6、视频

7、总结

通过本次班会的学习，我们可以认识到诚实守信的重要性，

懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

诚信班会班会记录篇十

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的诚信主题班会活动总结，希望能够帮助到大家。

1、七（6）全班同学按时出席本班主题班会。

2、班会主要内容。

（1）结合本班学生的实际，指导学生制定符合自己，体现本班特色的承诺书。

（2）好书推荐（有关诚信的书）。

（3）收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论，总结出不诚信的后果以及诚信的意义，知道诚信给我们带来哪些好处。

3、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。诚信不仅仅在这个诚信活动中被重视，我们的一生都要有诚信的伴

随，让诚信伴我们成长。努力做好同学们的'诚信教育，使全班学生都成长为讲诚信的人。

2、重视发挥受教育者的主动性，组织学生开展了这次主题班会，通过实际行动和情景体验，使同学们接受诚信道德教育，提高诚信意识。

1、形式不够规范。由于第一次讲主题班会课，难免在筹备工作中存在一些小失误，准备不够充分，未能完全规范化。

2、班会气氛不够热烈，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，使同学们对诚信的见解有一定的局限性。

此次主题班会在增强了全班的诚信感恩意识，也为七（6）班的文明习惯的形成。