2023年一年级整理书包教案 社会整理小书包教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

一年级整理书包教案篇一

随着《纲要》的进一步落实和实施,孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流,把握时机,积极引导,关注幼儿在活动中的表现和反应,及时以适当的方式应答,为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助,使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足,体验成功的喜悦。

书包的整理是孩子最有益的经验,通过实践练习整理小书包,幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后,我又利用歌曲"上学歌",让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气,激发上小学的愿望。

整个活动中,幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验,他们得到了一些比较清晰的概念,学会了有规律的整理物品的技能,培养了幼儿自我服务意识,渗透了责任感,为入学打好了基础。

一年级整理书包教案篇二

- 1、了解书包的结构功能,懂得爱护书包。
- 2、尝试根据书包功能摆放学习用品和其它必用品,学习整理书句。
- 3、培养幼儿相互合作,有序操作的良好操作习惯。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

能说出书包的外形、包内的结构和功能

能分类摆放书包中的物品。

每人自带书包一只,内装有书、本、铅笔盒、矿泉水、纸巾等。

- 1、了解书包的结构功能:
- (1)以入小学的准备为话题导入:"要上小学了,书包准备好了吗?看看你和同伴的书包是什么样的?"

- (2) 幼儿6人一组,围桌而坐,个人将自己带来的书包放在桌上,以小组为单位,观察和介绍个人书包的外形和内部结构。
- (3)集体交流。选出几种类型的书包让幼儿观察,说说书包的外形、包内的结构和功能。

提问: "如果班里有相同的书包怎样识别?"(写名字、做标志)

- 2、整理书包: "上小学要带些什么?这些物品放在包的哪一层比较合适?"
- (1) 幼儿将各种物品放入书包:"你是怎样整理书包的?有哪些比较好的方法?"
- (2)交流整理书包的经验。(放东西要归类,大小不同的东西,常用的东西尽可能放在外面的口袋里)
- 3、背书包上学

每人背上书包走一圈,模拟上学去。

随着《纲要》的进一步落实和实施,孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流,把握时机,积极引导,关注幼儿在活动中的表现和反应,及时以适当的方式应答,为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助,使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足,体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进,环环相扣,自始至终吸引着幼儿的注意力,激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐"快上一年级"导入,激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形,并进一步了解书包各部分的用途,为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中,以动制静,充分让

书包的整理是孩子最有益的经验,通过实践练习整理小书包,幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后,我又利用歌曲"上学歌",让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气,激发上小学的愿望。

整个活动中,幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验,他们得到了一些比较清晰的概念,学会了有规律的整理物品的技能,培养了幼儿自我服务意识,渗透了责任感,为入学打好了基础。

一年级整理书包教案篇三

- 一、谈话引发幼儿的探究兴趣。
- "这段时间我们都背着小书包上学,谁来介绍一下,你的书包里放了些什么?"(幼儿相互介绍与个别介绍相结合)
- 二、引出问题。
- 1、你们的书包里放的东西真多,有各种学习用品,这么多学习用品你是怎么放的? (幼儿个别介绍)
- 2、周老师拍摄了几个小朋友的书包,我们一起来看一看他们书包里的学习用品是怎么摆放的。(幼儿观看录象——零乱

的书包)

- 3、讨论:他们书包里的学习用品是怎么放的?在这样的书包里你能很快找到你想要的书本吗?为什么? (幼儿个别讲述理由)
- 三、讨论整理书包的方法。
- 1、书包里的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢?请你们5个人一组一起来商量一下?(幼儿分成三组,每组5人)
- 2、交流分享活动。

哪组先来说说你们想出的好办法? (分组介绍)

四、实践验证活动。

幼儿整理书包(分3组),教师及时给整理好的书包拍录象。

五、集中。

1、看幼儿整理好后的书包录象。

(观看完后,请孩子进行介绍和补充说明,为什么要这样整理)

- 2、看小学生整理书包的录象。
- 3、小结:

整理书包时要按照书本的大小、内容来进行区分,从大到小摆放书本能让我们很快找到需要的书本,而把相同内容的书本放在一起。

一年级整理书包教案篇四

在第一环节中主要通过观察比较法讨论书包的不同,主要是通过提问的的形式发散幼儿思维,"他们两个的书包一样吗?""书包到底有什么用呢?为什么小学生要背书包上学?书包里要放些什么呢?"

第二环节书包里到底要放些什么,怎么放,在他们的头脑中是不清晰的,因此在活动中通过让孩子去选择、去思考、去讨论、去练习,去记录等,养成分类摆放物品的好习惯,来得到一些比较清晰的概念,获取一些比较适用的方法。这对孩子上小学是非常有帮助的。活动的形式我是让孩子操作在前,讨论在后,让孩子去主动地发现问题,解决问题,来获得真切的感受,尽量做到让活动的内容从孩子们的生活中来,又回归到孩子的生活中去,力求去解决孩子生活中的.一些实际问题。

第三环节主要是延伸活动提升幼儿在整理书包时要养成分类 摆放的好习惯外,在生活中也要养成养成分类摆放物品的好 习惯。

方法的利用: 主要是比较法、提问讨论法和操作法

一年级整理书包教案篇五

幼儿园生活即将结束,幼儿将进入小学接受正规的学校教育。这要求幼儿在习惯养成方面做好充分的准备,同时要提高幼儿整理学习用品的能力,让幼儿顺利度过幼小衔接这个关键期,为入学打好基础。现在的幼儿都是家中的小皇帝,从小爸妈惯着,爷爷奶奶宠着,养成了一种依赖的性格,不主动整理自己的学习用品。为了使幼儿养成自我服务的意识,尽快适应学校生活,并进一步激发他们当一名小学生的愿望,我设计了"整理小书包"活动。