

2023年德育工作月 德育活动方案(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

德育工作月篇一

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

德育工作月篇二

随着社会的不断进步，教育的维度也在不断拓宽，对学生的教育不再局限于知识的传授，德育也成为了一项重要的教育任务。为了培养学生良好的品德和行为习惯，学校开展了一系列的德育三个一活动。在这些活动中，我有了一些体会和心得，通过本文将我对于德育三个一活动的感受进行总结。

首先，通过德育三个一活动，我感受到了学校对于品德教育的重视和关注。在课堂教育中，我们往往会依靠书本知识进行学习，但对于学生的品德培养却关注较少。而德育三个一活动的开展就给予了我们一个很好的机会，通过参与各种有关德育的活动，学校在传授知识的同时，也注重了我们的品德培养。这让我对学校的教育目标有了更加全面的认识，也深刻感受到了品德教育的重要性。

其次，通过德育三个一活动，我也体会到了德育教育对于学生的积极影响。在社会的发展中，德育教育被认为是培养优秀人才的重要途径之一。通过参与德育三个一活动，我不仅学到了很多有关品德的知识，也培养了自己的品德修养。比如，在学校举办的义务劳动活动中，我体验到了劳动的辛苦和付出的意义，这让我更加珍惜身边的一切，也更加懂得感恩。在学校开展的公益活动中，我与志愿者一起参与，为社会做出了一点贡献，这让我意识到自己的力量是可以改变世界的。德育教育让我学会了感恩、关爱和奉献，这些都是人生中非常宝贵的品质。

再次，通过德育三个一活动，我认识到了自己的不足和不足之处。在参与这些德育活动的过程中，我看到了德育学科的广阔和复杂，发现了自己在品德方面的一些不足。比如在参与志愿服务活动时，我发现自己关注他人的能力较弱，有时

候只顾着完成任务而忽视了他人的困难，这让我意识到了自己的自私和缺乏关心他人的能力。在参与文明礼仪培训时，我也发现自己有时会忽略一些细节，没有做到文明有礼，这让我认识到了自己的不足之处。通过这些发现，我更加理解了人格塑造的重要性，也更加努力地去改正自己的不足。

最后，通过德育三个一活动，我懂得了德育教育的核心在于培养学生的综合素质。只有一个人有了健康的体魄、优秀的智慧，同时具备了良好的品德和行为习惯，才能成为一个全面发展的人。德育三个一活动将品德教育融入到我们的学习中，让我们在学习知识的同时也学会了做人的道理，更好地发展自己。通过这些活动，我明白了品德教育是一项长期的任务，每个人都需要不断修炼和提高自己，才能更好地适应社会的需要。

总而言之，德育三个一活动是学校进行品德教育的重要途径之一，通过参与这些活动，我感受到了学校对于德育教育的关注和重视；也深刻体会到了德育教育对于学生的积极影响；同时，通过参与活动，我也逐渐认识到了自己的不足和改进的方向。德育教育是一项长期的任务，我会在今后的学习中更加努力地培养自己的品德和行为习惯，成为一个全面发展的人。

德育工作月篇三

第二学期德育基地活动总结

本学期，高阳中学德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育基地活动培养爱祖国、爱人民、爱家乡、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育基地活动以学生为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

一、本学期，加大了社会实践的力度。

我们高阳中学各级部成立了青年志愿者小组，他们活跃在学校的角角落落，结合德育实践基地的教育，全方位地开展活动，如多次去校外公路打扫卫生，捡白色垃圾袋等。政教处以及各级部积极为同学们活动提供各种有利条件，同学们也将活动的成果汇报给学校，培养学生热爱劳动、热爱社会的思想感情。

奖励那些点子好、活动形式新颖、组员自主性强的小组活动和团员们，激励他们开阔思路、努力创新，推动德育基地活动的深化。

二、针对学生的年龄特点开展活动

我们高阳中学本学期着重培养学生的劳动服务意识，带领学生到高阳农机站进行参观，增强学生劳动服务意识，使他们懂得劳动的乐趣。增强同学们的组织性、纪律性，以及任劳任怨的精神。

总之，本学期的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养高阳中学学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

高阳中学

20xx.6

德育工作月篇四

20__年春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快有意义的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

寒假时间：

20__年__月__日—__月__日。

一、二年级寒假特色作业

一、共同作业：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；

二、综合作业：

1、有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；2、为家人盛一碗饭、说一句祝福。拍照留下精彩瞬间发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联；每班提交10张图画评比)。

三四年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列出自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。拍照留下精彩瞬间，发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，发到班级群里，班主任负责收集。

五六年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列一个自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。精彩瞬间拍照发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：办一张有关“欢度春节”的手抄报；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件

力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，同时写出实践活动报告或心得体会。照片发班级群里，班主任负责收集。

提示：一到四年级图画统一用a4纸，五六年级手抄报用a3纸。另外活动照片收集后保存好，实践活动评比除了上交作品方面的还要看各班上报照片数量来评判参与度和活动效果。

德育工作月篇五

在人类社会中，教育是一种重要的力量，尤其小学教育对于人的成长和发展具有不可忽视的作用。在小学教育过程中，德育活动是必不可少的一部分。由于教育的特殊性质，小学教师必须在教育方式和手段上更加注重人的全面发展，推进学生的心理健康、道德性、机智和人格特征，这对培养未来的人才有着至关重要的意义。在我参与德育活动的同时，总结一些经验和体会，在本段中进行讨论。

第二段：讲解德育活动的目的

小学教育是培养学生思想、性格和社会意识的过程。德育活动作为小学教育中不可或缺的一个重要内容，其目的是指导学生形成有效、正确的行为习惯，努力培养积极向上、朝气蓬勃的个性，使他们在成长过程中具备一定的道德和决策能力，处理人际关系，增加他们的真知灼见和主观能动性，增强学生自觉性和自信心。

第三段：分析德育活动的实施过程

德育活动的实施过程需要考虑各种情况和因素，其中最重要的是学生的特点。首先，要注意学生的心理特点，发现和解决学生在学习过程中的矛盾和问题，多方位了解好每一个学生情况，构建积极健康的心理环境。其次，要明确目标和

任务，德育活动要针对学生的年龄特征和成长阶段，具体、有效完美地实施，最好通过集体和个体方法的宣传，指导学生形成有效、正确的行为习惯。最后，要及时检查德育活动实施的效果，总结经验，发现问题，积极探讨解决问题的可能性。

第四段：分享德育活动的经验

根据自己的经验，德育活动是一种动人心魄并且具有启发性的活动。首先，要结合学生的实际情况，灵活地制定德育活动计划，增强学生对道德和人性的认识。同时，德育活动必须有足够的情感参与和情感共鸣，因此，我们可以扩大德育活动的范围，增加德育活动的情感成分。最后，需要注意教师自身的形象，作为学生的榜样，教师的言行举止在德育活动中至关重要。

第五段：总结

小学德育活动促进孩子人格的成长和全面发展，增强其道德、情感、智力和身体素质。通过创新德育活动僵化、单调、呆板的学习方式，让学生在活动中不断自我成长和发展，最终形成身心健康、高尚情操的总体人格特征。因此，小学教师要负责的参与德育活动，创造一个既和谐又愉快的学习环境，以达到寓教于乐的目的。

德育工作月篇六

随着社会的发展，人们对于学生德育的需求越来越强烈，因此，小学教师承担着教育教学与学生德育的双重责任。作为一名小学教师，我意识到培养学生成为德智体全面发展的人才是非常重要的。因此，在日常教学中，我深入学生中，大胆创新，探索出一些有效的德育活动，这些活动让我不断成长，并取得了一定的成效。今天，我想就我的小学教师德育活动心得体会进行分享。

第一段：德育活动带给我的启示

在进行德育活动的同时，我也在思考如何让孩子们更好地接受教育。首先，我要在德育活动中融入学生的特点，让他们对自我价值的认知更加深入，塑造积极向上的心态。其次，我尝试着将德育活动与学科教学结合起来，将德育理念融入到具体教学中去。最后，我意识到德育活动不能是一次性的，必须将其持续化，让学生成为坚持品德修养的习惯。

第二段：德育活动在课堂中的应用

在小学课堂中，德育活动是不可或缺的一部分。课堂上，我会引导学生们讨论如何对待他人、如何处理矛盾和冲突，这样的讨论能够让孩子们吸收到德育的精华，建立起健全的思想观念。同时，我也会将许多道德故事融入到课堂讲解中，在吸引学生注意力的同时，用这些生动的故事来让孩子们理解道德的重要性。这些丰富多彩的德育活动使得我的课堂充满着生命力，并让学生成为积极向上的人。

第三段：德育活动在课外的体现

在课余时间，我常常组织一些德育活动。例如，扶老助残、清洁校园等的志愿服务活动，缘人书屋的阅读分享等。这些活动让孩子们逐渐懂得为他人付出，关怀他人，懂得自我约束，培养了良好的敬业品质和团队合作精神。通过这些活动，不仅让孩子们更好的了解社会，同时也为未来的生活打下更坚实的基础。

第四段：德育活动的成效

在我的德育活动中，我发现重要的不只是指标的完成情况，而是需要思考活动过程中的过程效益。毕竟，我们的目标是培养学生的德育素养。通过这些活动，我看到了孩子们对人与人之间的关爱和敬重，他们渐渐变得有爱心，有责任感，

有担当精神。这些都是最好的成效。

第五段：我的思考及总结

在德育活动中，我们要结合学生的特点、性别、不同文化背景、不同家庭类型等等，让更多的孩子得到德育的关怀。德育活动不能简单的停留在节日庆祝上，既要全面，也要创新，既要内化，也要外化。通过不断开展德育活动，我们可以让学生得到最好的锻炼，提升他们的综合素质，为孩子未来的成长打下坚实基础。

在小学教育中，德育的重要性不言而喻。通过不断尝试，我逐渐建立了自己的德育体系，让孩子们在课堂和课外都接受到德育的熏陶和培养。德育活动虽然有时候会有一些困难，但在我看来这些是可以克服的，面对困难，我始终相信，只要我们持之以恒，一定会取得成功！

德育工作月篇七

小学教师德育活动是指通过开展各种德育课程和活动，促进小学生身心健康发展、培养他们良好的品德和行为习惯、树立正确的人生观、价值观和世界观。随着社会的发展，孩子们接触的信息越来越广泛，小学教师的德育工作也更加复杂和艰巨。因此，加强小学教师的德育教育和培训，提高他们的德育意识和能力，是当前教育工作的重要任务。

第二段：分享个人参加小学教师德育活动的经验

作为一位小学教师，我积极参加了学校开展的各种德育活动，并且自己也组织了一些德育课程和活动，对此我有一些心得体会。首先，一定要有敬业精神和责任心，认真研究和准备每一堂德育课程，遵循循序渐进的原则，把握学生的年龄特点和心理需求，让孩子们在轻松愉快的氛围中接受教育。其次，注重德育活动的实效性和针对性，在活动中学生要有所

收获，有所改变，需要针对不同的情境和问题制定相应的解决方案，帮助孩子们解决烦恼和困惑。最后，勇于探索和创新，发散思维，开阔视野，引领学生走向未来。

第三段：探讨小学教师应该具备的德育素质

作为小学教师，除了具备良好的学科知识和教学能力外，还必须具备德育素质。首先，要有高尚的情操和信仰，为人师表，做学生的楷模。其次，要有正确的行为和语言习惯，言行一致，言传身教，起到示范作用。再次，要具备宽容、感恩的心态，用关爱和理解去对待学生，帮助他们解决困难。最后，要学习和提升自身的德育意识和能力，不断更新教育理念和方法，用心去做好每一件德育工作。

第四段：分析小学教师德育工作存在的挑战和对策

小学教师德育工作面临着很多挑战，包括学生自我意识的增强，家庭教育的不足，社会环境的复杂等。针对这些挑战，小学教师需要做好宣传工作，让学生和家长了解德育的重要性和实际性，在德育教育中增强学生的自我认知、自我激励和自我约束能力。同时，加强家校合作，与家长进行交流，了解学生的家庭情况和特点，帮助家长及时发现和解决问题。最后，发挥集体智慧，开展多样化的德育课程和活动，引领学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

第五段：总结小学教师德育活动的意义和价值

小学教师德育活动是一项长期而艰苦的工作，需要我们不断学习和努力。只有通过深入的思考和探索，结合学生的实际情况，找到合适的德育路子，才能真正地提高学生素质，提升德育工作的质量。同时，小学教师德育活动也是一项具有重要社会意义和价值的工作，培养良好的公民素质和道德情操，将为社会发展做出积极的贡献。我们应该珍视德育工作，从点滴做起，从自身做起，为学生成长成才，为祖国培养更

多更好的人才作出自己的贡献。

德育工作月篇八

经济是国家的根本，道德是民族的灵魂。作为祖国未来的希望，小学生的道德启蒙教育不容忽视。本学期，德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作，努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质，使学生在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力。

根据学校实际和学生认识水平，结合“爱祖国、爱家乡”活动方案，组织学生走进德育实践基地——乡敬老院，通过实地参观、基地人员介绍，义务劳动等活动，培养了队员热爱劳动、热爱家乡的思想感情。在实践活动中，基地的工作人员积极为同学们的团队活动提供了各种有利的条件。

学期末，进行“优秀团队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的团队活动和团员，激励团员们开阔思路、努力创新，推动了德育基地活动的深化。

有些同学应该培养他们的意识，于是，教育他们从身边的小事做起，利用节假日带他们到德育实践基地进行卫生大扫除，增加学生敬老、爱老意识，在他们心灵里播下敬老、爱老的种子。

对于纪律差的学生，则在义务劳动之外，更注重带领他们进行参观，感受家乡的变化，培养了良好的劳动、敬老、爱老意识的同时，提高了团队精神，增强了学生的组织性、纪律性。

总之，本学年的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育

的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

德育工作月篇九

经济是国家的根本，道德是民族的灵魂。作为祖国未来的希望，小学生的道德启蒙教育不容忽视。本学期，我班德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作，努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质，使学生在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力。

全班中队成立了假日红领巾服务队，他们活跃在社区的角角落落，结合德育实践基地全方位地开展假日小队活动，通过实地参观、基地人员介绍，了解到了家乡的变化，培养了队员热爱劳动、热爱家乡的思想感情。在实践活动中，基地的各个单位都积极为同学们的小队活动提供了各种有利的条件。进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了德育基地活动的深化。

低年级着重培养学生的环保意识，多次带领学生到教育实践基地葡萄沟，进行卫生大扫除，增加学生环境保护意识，在他们幼小的心灵里播下保护环境的种子。参观葡萄酒堡，感受家乡的变化，培养了良好的劳动、环境保护意识，提高了团队精神，增强了学生的组织性、纪律性。

总之，本学年的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

XXX

20xx年xx月xx日