

小学实习教师总结 小学教师实习总结(大全11篇)

在考试总结中，我们可以总结自己的备考方法和学习策略的有效性。小编为大家精选了一些军训总结范文，供大家参考和学习，希望能给大家的写作带来一些启发。

小学实习教师总结篇一

本站发布小学教师实习总结4000字，更多小学教师实习总结4000字相关信息请访问本站实习报告频道。

ctrl+d收藏本站，我们将第一时间为大家提供更多关于2019年实习报告的信息，敬请期待！

点击查看:本站

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

(一) 课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师；另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这

两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影晌学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一

是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性；二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等；同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性；当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

（二）班主任工作

在小学里，班主任就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任的“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的一言一行最能引起学生

的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”；在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之师，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起感化的作用。

在班主任的实习过程中，我上了一节主题班会课，班会课的题目是：“诚信！让心中充满阳光”，上这节课从选题、写教案、准备以及正正的上课，带我的班主任老师真的帮了我很多，我第一次写的班会课的教案没有通过，因为整个教案的前半部分和后半部分的内容联系不是很紧密，甚至可以说是有些不搭，所以老师又给我讲了这节课可以怎么来上。我第二次的教案老师说还可以，因为我的上课过程中有讲故事的环节，所以老师还特别提醒我让我事先给几个学生一些小故事，让他们回家后把故事看熟，这样比较有利于教学，我也这样做了，但真正上课的时候还是在这个环节上出了问题，我没有好好考虑小学四年级这个阶段学生的特点，他们根本就弄不清楚什么时候该轮到他们举手讲故事了，所以当我到讲故事这个环节的时候，只有一个学生举手发言了，课堂气氛就不是很积极了。还有，上了这节课后，我充分的体会到课前的准备非常的重要，这不仅仅体现在教案上，也体现在多媒体硬件的准备上，因为我准备了两段视频，要在课上播放给学生看的，事先我也准备了好几个播放格式，就怕教室的电脑有的格式不能识别，但这里还是出问题了，我准备上课的时候，突然发现教室电脑的播放器有问题，我准备的视频格式一个也不能放，只有声音没有画面，后来是班主任老师帮我重新下了一个播放器，这节课才可以顺利的

上下去。所以，通过这节班会课，让我知道课前的充分准备非常的重要，这不仅仅是准备教案，还要准备上课时用到的各种材料（包括多媒体设备），当然，我们还要充分的了解学生的年龄特点。

总之，通过这两个月的实习，我的各个方面都有了一定的提高，这对我今后的工作有着非常大的帮助，而且还让我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

小学实习教师总结篇二

时间总是在我们不经意间流逝，我们的顶岗实习生活马上就要结束了。现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在xxxx中学实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为xxxx中学的一名实习生需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我顶岗实习的收获。首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩

孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同类型的语言。第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的.使用“冷处理”和“热处理”。第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。从三月一日到现在我一直担任着初二二班的见习班主任。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要

作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活环境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。二用“勤”管理班级琐事。班主任就是凡事都得当事的老师，所以这注定了班主任工作也是教育一线中最累的工作。而我经常把忙碌当成一中享受，因为我知道“喜欢就别说累”。三用“心”关爱每一个学生。我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

在教育调查和研究方面，我和实习同事做了一次关于新课标改革下初中生怎样更好的记忆单词调查研究。在欣欣向荣的教改形式之下，在英语教学中怎么帮助学生高效率的学习英语，这又是给初中英语教师提出一大挑战，教师要用更好的，高效率的记忆方法应该帮助学生扩大词汇量，并应用于教学中去。只有在单位时间内效率的牢牢记住所学的词汇，才能既减轻学生的负担，又能提高教学质量。通过这次调研我学会了要用科学的方法进行教育，另外我也希望它能让更多学生受益。

实习生活即将结束，我将会继续探索自己的教育之路，并且

努力走下去。

小学实习教师总结篇三

我是xx师范学院初等教育系xx级xx班实习生xx□从20xx年x月到x月30日在xx市xx小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到x点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量

的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力

和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

小学实习教师总结篇四

灯闪闪，月幢幢，太阳还没起床，我们就到了公交站□xx小学是最辛苦的却也是最幸福的，这话一点也没错□xx小学要早出晚归，但学校师资很好，给的时慷慨，老师很负责任指导。

蓦然回首六周实习，我们都迅速成长了。十分感谢我们的指导老师，感谢学校安排的实习，感谢xx小学。看看自己第一堂的视频，简直就是一个人在堂上“自我陶醉”完全不理不顾学生的反应。后老师对我堂的优缺点做出细致的点评。每次授前指导老师都会把我叫去对着ppt讲一遍，帮我抠出一个个细节，讲得不好的，她会模拟示范给我看。余时间，我到教工之家(学校一楼的一间空教室也就是拿饭的地方，有一面很大的镜子。)对着镜子一遍遍地讲。后面九节，老师的点评都会有一句：比上次好多了。经过一次又一次的备磨上，再反思，果真一次比一次有进步，过程有多痛苦，结果就有多享受。所谓“一份耕耘，一分收获”是很在理的。

除了教学方面，我更喜欢指导老师处理杂事的方式。有次班上的孩子在早操时看玩笑，动作夸张不规范，蒋老师没有过多批评他们，而是叫她们挥100次手臂，等差不多挥三十几下

的时候叫他们停下，问感觉如何。孩子们齐声回答：手很酸。蒋老师一脸严肃说：挥三十几下就酸了，如果继续挥下去，我们的手臂就可能会受伤。要学会适可而止，做操，做其他事情都一样，要把握一个度，不能太过分。太过分就容易出意外，太过分不招人喜爱了。先让他们去实践，有了感受，再对其讲述道理，而不是直接简单批评她们。这样的例子还很多。除了指导老师的，还听过其他老师上，感觉xx小学很友爱，是那种不会喊口号，会实实在在去实践，老师会时刻提醒学生倾听，挪桌椅的时候也会表扬或提示她们声音不能影响到其他班级，老师上会关注全局，堂教学方法丰富。我喜欢这样子的老师，教授知识的同时也关注学生良好习惯的养成。

这是成长的六周，听听学校老师上，偶尔也去听听队友上的，听正式老师上是直接学习，听队友上相当于在反思自己，因为可以从她们身上看到自己的影子，看到她们存在的问题，就会反思自己是否也会这样，然后自己上就会加倍注意。同时，在教导学生的时候，自己也在不断学习着，以前写教案是关注自己觉得难的应该教的点出发，实践了才明白，应该把自己当成学生，反问问自己如果是学生有没有哪里不懂的，从学情出发不是说说而已。教师的工作内容是周而复始地备上改作业，感觉这极易令人变得平庸，学高为师，身正为范。

我记得在还没实习之前，同学之间都在相互问说，实习之前应该准备些什么，那时候大家还一脸的茫然。实习开始后，我才觉得，最应该准备的是自己的心态。也就是说调整自己的心态，从一个学生到一个老师的演变。当然这是没办法自己凭空想象出来的，还是得进入实习的学校，见到你真正的学生后，才恍然醒悟，从今天起我就是一名真正的老师了。

钩到学生的那一刻，我还是忍不住有些激动，有些兴奋，还有些紧张。但是学生们可就比我想象中的开朗，大方多了，一点都不生涩。见到我们时，止不住一脸的兴奋与好奇，围着你，争着跟你打招呼。同学们的热情，让我心里暖洋洋的。

头一个星期，我们队统一到各个年段去听英语课。不听不知道，一听吓两跳。一是，原来小学的英语课，并没有想象中的那么简单。老师不仅要设计各种各样的教学活动，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。还要能hold住课堂，管理班级的课堂纪律。我们一边听课，一边记下每个老师上课的思路，还有她们所用的教学方法，设计的教学环节。以便学以致用。第二，我发现我们班的同学，上课讲话的，做小动作的不在少数。居然还有学生趁老师在板书时，偷偷在课堂上走动。看得我心里是拔凉拔凉的。

所以，从第二天开始，我就跟老师请教，学习如何在学生面前树立威信。老师给我提出很多建议，在加上平时自己对老师的观察，也就学得有模有样的。特别是在执行班主任工作时，在监督他们早读，早操，眼保健操还有值日工作时。我都严格要求他们，遵守学校以及班级的规定。

我记得第一次监督他们值日时，简直是让我打开眼界。放学，整个班级的桌椅就像刚打完一场仗，值日生们拖拖拉拉，有的还在收拾书包，有的拿着扫把边扫边玩，有的扫了跟没扫差不多，还有的甚至就偷溜回去了。我默默记下他们的表现。隔天，我把缺席值日的同学找来，问他们缺席的原因。

说不出理由的就再让他们扫一天。接下来在监督值日时，我让他们先分工，每个同学负责一组，扫完，让我检查完，合格了才能走。小组长则负责讲台，走廊，还有倒垃圾，管好门窗。经过这么一分工，他们的效率就高了很多。扫地的时间比往常少了一半。初见成效，我便趁热打铁，对于那些表现好的，我当场给予表扬，被表扬的同学就会做得更好，而没被表扬的同学也会跟着表现得更好。接下去的几周，我每一天都能感受到他们的进步。不管是早操还是眼保健操，还是值日工作。我是看在眼里，乐在心里。我暗自庆幸一开始就对他们严格。

虽然说实习老师要在学生面前树立威信，但是私底下我更多

的是鼓励他们。只要看到他们进步了，哪怕只是一点点，我也会表扬或鼓励他们。这样既增加了他们的信心，也在无形中促进了他们的进步。

跟孩子们相处的时间是愉快的，因为他们时不时会给你带来意外的惊喜。我怀念跟他们在一起的点点滴滴。

作为一名非师范生，在听到实习这个晴天霹雳般的消息，我绝望了。看见考研的日子一天天的逼近，我却只能带着一千一万个不情愿来到这个每天日出而作，日落而息的山村。生活在大城市的我们远离繁华的都市和庞大的社交圈子，可想而知那是何等的不适应。可是那天还是一如既往的到来了。背起行囊的我带着满腔愤怒踏上了实习的征程。

转眼间，近两个月的时光已经逝去，原本是度日如年的我，在写下篇文章时忽然感觉时间已经不经意间溜走，最让我意想不到的，我爱上了这片土地，朴实的村民和脸上时刻洋溢着阳光般灿烂笑容的孩子们。

我实习的地方是山西省窥中市太谷县胡村镇小常小学，在这里我担任的是三四年级的英语老师。在过去的两个月，最让我印象深刻的是教师办公室，想必你一定很奇怪，是的，因为我看见了年级过半的老教师仍然在为祖国的教育事业奉献自己的热情。他们对于学生学习的教导，生活的关切，对于教案的一丝不苟无时无刻不再感染着我，我为他们对于教育事业的奉献感到骄傲。在他们的影响下，我转变了我对于实习的态度。

在英语课堂中，我不断摸索适合各个年龄段孩子的学习方法，因材施教。看见他们因为每天的学习成果而欣慰时，我有说不出的感觉。想起了“桃李不言，下自成蹊”。对这个思想已经开始转变的时期的学生，我本身是没有信心教好他们，但是就是他们对于英语学习的热情，我开始研究小学英语新课改后的变化，使他们能够主动接受并消化。

由于村里基础设施比较落后，孩子们的思想比起城里的孩子差距太多。但是为了能让他们锻炼一口流利的口语，我使用的是全英文授课模式。刚开始，他们既觉得新鲜但有感觉很吃力，看见他们脸上茫然地表情，我没有放弃，只是用英文刚细致的讲课，让他们能够理解。果不其然，在时间过去一个月的时候，我看到了效果，课堂上最基本的用语已经熟练掌握。

虽然他们的发音还是存在问题，但我相信经过一个学习的英语教学，他们的口语会有一个突飞猛进的进步。还有一个英语学习中的问题就是他们喜欢过多的写而非去读。这是英语学习的大忌。于是再三考虑下，我决定增加早读时间来改变这一现状。现在我早上一进教室就是一片朗朗读书声，我很高兴我的学生可以这样做。

在下课活动时间，我会主动和他们打成一片，他们喜欢我给他们讲关于城里面的事情，听得津津有味。我相信我的话在他们心中下了梦想的种子，此刻他们正在萌芽，相信不久的将来就会看到梦想硕大的果实。这才是我最终想要做的。

通过这段时间的上课，我觉得教育不仅在传授知识，更重要的是改变他们的价值观，让他们形成自己独特的性格，拥有自主的认知能力，一个成功的教师是学习上的引路人，精神上的示范者。

最后，在考研还有75天的时候，我并没有感到之前的焦虑，想必这就是教育精神的力量，只要脚踏实地，认真做事，胜利就在眼前。

小学实习教师总结篇五

x年2月16日到3月23日，我在保靖县迁陵小学已经实习1个月了。一个月的实习生活很辛苦，但是很有意义，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩

负的责任。

我所实习班级是五年级，所教授科目为语文。我班有七十九名学生，其中女生三十六，男生四十三。多为留守儿童，总体来说基础较差，上期语文成绩在学校排名比较靠后，教学管理起来较为困难。我的指导老师是李其南老师，为课改主任，教学经验极其丰富。班主任为彭继老师。一个月的实习我感触颇深，现总结如下：

此次实习兼带有班主任的工作。班主任工作是一个班集体的灵魂，同时也是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作。班主任一定要搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生各方面的素质。在这实习的一个月中我用心的观摩班主任管理班级的方式，坚持做到全天跟班（早自习、语数课、两操、大课间、班会课、放学等）。尝试着开展了五节班会课，同学生共同探讨如何更好的管理班级。与学生家长中少部分有了接触，并及时的反应学生在校表现。处理突发事件两件。通过这一个月的工作，我意识到作为班主任一定要做到这么两点：

1、深入学生、亲近、了解学生。

跟着彭老师担任班主任工作期间，我发现这些孩子非常的单纯，只要你肯用心去了解他们、真心的去亲近他们、去喜欢他们，他们就会献给你一颗赤诚之心。

因此班主任必须深入班级、深入学生。2、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

迁陵小学中多为从乡下转来的农村子女，平时家长不太重视思想品德、行为习惯这方面的教育，而这方面从古至今都是极其重要的，在当今社会也越来越重视，好的行为习惯能影响孩子的一生。自然的这项重责就落到了班主任的头上，班主任一定要认真负责、耐心细心、以身作则的用各种方式去

引导孩子。3、将部分管理权交给学生，充分的相信学生现在社会所需要的是能独立自主的人才，作为班主任要有意识的培养学生自我管理的能力，要充分的相信学生，将部分工作“放心、大胆”地交给学生去完成。

总之，我发现小学班主任工作虽然内容复杂、任务重，但是只要我们真诚的捧着一颗“爱心”加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己。就一定会是一个出色的班主任的。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。一个月的实习，在教学方面给我较深体会的是以下几点：

1、勤于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。在这一个月的实习生活中，我前两周是见习部分，在此期间我认真观摩李老师的教学模式，全程跟班与李老师进行交流。后两周实习期间我认真听取李老师的教学建议，认真领会、斟酌李老师的教学精髓，感觉收获颇多。

2、把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

教学中最重要的是抓住重点，突破难点。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。我们这些实习老

师在这方面普遍表现的比较弱，教学时总想教给学生更多的知识，但一节课的时间终究有限，切入的点过多讲的不够透彻学生接受不了，似乎什么都讲到但其实学生什么似乎都没学到。因而，一定要抓住重难点，紧紧围绕两者进行教学。

3、及时辅导，查缺补漏

湘教版五年级语文内容对于我班部分学生来说理解起来有难度，需要及时的去个别辅导他们，帮助他们建立学习的自信心。根据心理学来说小学生的遗忘规律是从快到慢再到稳定，在教学时，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

在这1个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，我将会在剩下的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

小学实习教师总结篇六

一学期的班主任工作真的让我学到了很多知识与技能，当然在实践中我也发现自己身上有很多不足，例如我还是无法让那些特别调皮的学生改变自己的不良行为。在此，要特别感谢龙老师对我的信任，放手让我管理班级，让我有很大的发挥空间，得到很大的锻炼。

教学工作篇

教育实习的第二大任务——教学实践。我担任的是四（2）

（3）班的信息技术教学工作，同时也客串两个星期的音乐教

学工作。

信息技术教学，考验我的教学策略

得知学校没有机房的那一刻，我就知道这将是一项很大的挑战。最初的几个星期很煎熬，尽管每一次都很认真地备课，睡觉的时候还不忘构建上课的美好画面，可是走上讲台的那一刻，所有的准备都是徒劳的，整个教室比菜市场还要热闹，上课纪律非常差，所以我只能放弃上课，把时间都花在管理纪律上，可是任凭我喊得口干舌燥，学生还是继续吵闹，一节课就在吵闹声中结束了。

面对这种状况，我不断思考着该怎么改变，这是一个考验我智慧的机会。最初的方法是小组竞争学习，在课堂上提问，回答问题的小组加分，最后评出最优小组和最差小组，分别给予奖励和惩罚。这种方式还是起到一定的作用，由于没有当场的奖励，这种方式维持了三个星期，就不管用了。

第一招不管用了，我只有进行第二招——神秘礼物诱惑：认真上课的同学可以在学期末获得老师的神秘礼物。可是“神秘礼物”太过神秘了，学生关注点不是“怎么做好才能获得礼物”，而是“老师，神秘礼物是什么？”上课的时候继续吵闹，所以这招宣布无效。

第三招——看电影诱惑：“前二十分钟你们认真听课，后二十分钟我就播放电影”。孩子们总喜欢记住自己感兴趣的内容，而完全忽略自己不想听的部分。——听到可以看电影，全班学生很兴奋。可是呢，前二十分钟继续吵闹，到快下课的时候就来质问我：“老师，你没有播电影。”听到这样的话真是哭笑不得。所以这招也不是长久之计。

比较管用的一招——开通电子邮箱和博客，要求学生完成作业。信息技术教学很注重实际操作，学校没有机房，学生的学习兴趣不高，这是可以理解的。我又希望学生真正学到知

识，所以我申请了电子邮箱和博客，在每次课之后，我都布置了作业，要求学生回家完成作业，通过电子邮箱发给我，最后我将学生的作业上传到博客上，给出评论。采用这种方式，课堂纪律改善了很多，大部分学生能够认真听课，课后也认真完成作业，遇到不懂的操作会通过qq向我询问。每次下载或是上传学生的作业时，我都感到很开心，感谢学生的支持。

“信息技术与学科课程整合”的实践

信息技术与课程整合是在将信息技术应用于其他学科教学中，而我在四（3）班的教学中实行的是将其他学科应用于信息技术教学中，四（3）班的学生比较调皮，课堂纪律很差，在四（3）班我更多的是管理课堂纪律：跟他们讲道理、要求他们抄写小学生行为规范、抄写语文古诗、齐读语文课文等，每节课都要花费大部分的时间整顿纪律，真正做到我所要求的往往是那些很乖很想听课的学生，而几个调皮的学生继续捣乱课堂，尽管最后能够把内容讲完，但都很匆忙，所以我对想要学习的学生很愧疚，同时也暴露自己在管理课堂上的不足。

一个学期的信息技术教学工作总算圆满完成了，虽然在这个过程中遇到一些挫折，但看到学生的作业，我还是感到安慰，至少我兑现对自己的承诺——让学生能够从信息技术课上真正学到知识。在此，要感谢程老师的信任，将学生交给我，让我在信息技术教学中不断探索。

感谢篇

第一天到四小，就感受到老师们的热情，这几个月我过得很开心。经过一个学期的实习，我很荣幸认识了学校的很多老师，从他们身上，我学到了很多。在此感谢领导和老师们的关怀，让我在这里不觉得孤单；感谢老师们的言传身教，让我明白如何当好一名教师；感谢学生们的喜爱，让我体会到

成为一名教师的乐趣；感谢认真上课的学生，让我体会到工作的成就感；感谢那些调皮的学生，点缀了我的实习生活。

感悟篇

三个多月的实习，想说的东西很多，最后谈谈自己在这次实习中的感悟。选择了顶岗实习，事实证明有很多不方便的地方：很多时候都在为晚餐犯愁，每一次回广州都很匆忙、很劳累。但是我没有后悔过，有舍才有得。

首先，我认识到教育好一个学生并不是一件容易的事，尽管我每次都很用心，可是学生还是听不进去。我总结的原因是除了用心与耐心之外，更需要的是方法，而教育学生的方法和经验是我所欠缺的。

其次，多站在学生的角度思考问题，起初对于学生的一些行为，我实在无法理解，每天都有学生因为一些鸡毛蒜皮的事而发生冲突，为什么强调了很多次的事最后还是没有做到……最后，我知道了，因为他们还只是10岁左右的孩子，这是他们的年龄特点，所以别忘了凡事多换位思考。

再次，我相信信息技术课可以有自己的一片天地。一直以来，我都很排斥自己的专业，但是参加了信息技术骨干教师研修班之后，我改变了自己的态度，一直以来，信息技术的教学侧重的是知识与技能的传授，可是却忘了情感态度的传授，技术的传授是一件容易的事，而情感态度价值观的传递才是一项长期而困难的事。

最后，通过这次实习，我才知道自己存在的不足，在真正走上教师岗位之前，需要好好充电，完善自己。

小学实习教师总结篇七

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入肩一小学的，依然

记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得，不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

(一) 教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么样反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才

引出我要的答案。

小学实习教师总结篇八

回顾这半年以来的实习时光，有苦有甜，终于尝到了大人说的现实社会的酸甜苦辣。

我是在一所小学中实习的，担任的是一年级一班的班主任助手。

想刚开始面对那么多的什么都不懂的小朋友的时候，还真是有点手足无措，特别是在学前准备期的时候，所有的工作都排在一起，特别的感到手忙脚乱。但是，因为是刚开始实习，动力还是很足的，什么事情都抢着干，除了怕给前辈们留下一个不好的印象之外，对教师的这份职业的喜爱也是原因之一。我的性格比较内向，但是，耐心也是我的`优点。特别是面对50个小朋友的狂轰乱炸的时候，幸好还有一丝耐心，也很奇怪，我就是对小朋友的时候特别有耐心，能够不厌其烦的一遍一遍的讲。

在学前准备期的时候，是特别忙的，一年级的小学生还是什么资料都没有的，都要一份份的准备，家长觉得烦，我们更是头痛。同时，一年级的小朋友，教师对他们还不是很熟悉，都要一个一个孩子的进行了解，就一个班长的选择，都耗费心力。面对着一群又可爱，又活泼，又好动，又调皮的小朋友，而我又是一名年轻的新教师的时候，总是特别受到他们的喜爱，也总是被他们干扰到头痛。

但是，在教师节到来的那天，看着手里都拿着一枝枝或者一束束的鲜花的、或者其他小礼物的小朋友到我面前，甜甜的说教师节快乐的时候，还是特别的感动。虽然都是小东西，但是在我心中却重如千金，它们每一样我都会好好的珍藏着，或许，将来感觉到厌烦的时候，它们就是我继续这份职业的

动力。

在学校里实习，就等于是一个消防队员，哪里急，就去哪里帮忙，不仅仅是自己班级的事，领导们就把你当机器使，同时，学校里其他老师有什么事情的时候，就要去顶课，至今为止，我已经顶了二年级的数学、英语老师各一个礼拜，四年级的数学老师二个礼拜，一年级的语文老师二个礼拜等等。虽然说，让我顶课是学校一个冒险的决定，但对于我而言，何尝不是一个机会呢！

在小学的实习，打翻了我原本的想法。原本，我当老师，坚持想做的是初中的数学教师，觉得大一点的学生不用我担忧太多；可是现在，和低年级的小朋友时间相处久了，就觉得对于我来说，还是小学比较适合我，毕竟，我这种性格的人，在外人看来还是比较内向的，与小學生相处，相较起来，还是比较适合我的。比起面对一双双打量、评估我的眼神，还是一双双信任、单纯、可爱的眼神得我所爱。

随着时光的渐渐流失，离我离开这所学校的日子越来越近了。

虽然最后，我不会留在这所学校，但是，这所学校对我的职业生涯的意义十分重大。这段实习时光是我职业生涯的开始，一个好的开始，才有后来的成功。我想，我不会忘了那一声清脆的小小陈老师，不会忘了给了我无限鼓励的同事和小朋友，不会忘了指导老师的声声教导，也不会忘了某些老师的冷嘲热讽，不管好的坏的，这些都是我日后无限坚持的动力所在。

小学实习教师总结篇九

20xx年x月x日至x月x日，我在xx小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进

生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、自我鉴定朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

小学实习教师总结篇十

本人xxx♀，现年34岁□xxxx年7月毕业于鸡西矿务局师范学校□xxxx年8月分配到沾河林业局第四小学任教□20xx年5月通过函授学习毕业于中央广播电视大学□2xxx年又通过自学考试取得哈尔滨师范大学汉语言文学本科学历。从踏上讲台，一

直从事小学语文、数学教学工作及班主任工作，其间还担任过学校教研组长、语文学科带头人、教导干事。现担任沾河林业局第四小学教导主任及五年级语文学科教学工作。

在这十几年的教育教学工作中，得到了我校领导及许多老教师的帮助，在增长自己综合能力和不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，现总结如下：

我坚决贯彻党的教育方针，参加工作14年，其间担任过一至六年级班主任12年，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。在班级管理方面，我遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，教育过程中非常讲究工作艺术，尊重和热爱学生，不体罚学生，关心他们身心健康发展，在教育学生方面，深入了解学生，做到有的放矢。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。正是在我的长期的无私关爱和严格要求下，成功地创建了一个个和谐、团结、乐学的、具有多项荣誉的班集体：沾河林业局团委曾于20xx年5月□20xx年6月两次将我所带的班级评为局“优秀少先中队”荣誉称号；在校内又多次被评为校级“全优班级”、“成绩最佳班级”、“进步最佳班级”等荣誉。

我本人在20xx年12年被评为林业局级优秀辅导员□20xx年9月被评为林业局级骨干教师□20xx年5月再次被评为林业局级优秀中队辅导员，同年9月被评为林业局级德育工作先进个人□xx月又被评为省森工教育系统德育工作先进个人□20xx年9月被评为林业局级骨干教师□20xx年1月再次被评为林业局级先进个人。

我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标

准，持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，其中20xx年撰写的论文《让识字成为一种乐趣》在中国林业教育学会基础教育分会科研成果评审会上被评为优秀教育科研成果二等奖[]20xx年5月撰写的论文《小学生作文能力的培养初探》在林区教学刊物上发表[]20xx年撰写的论文《低年级写字教学反思》在全国重点课题《写字教学创新》总课题组获本课题总结性评审优秀成果一等奖。

在教学实践中，我积极参与课堂教学改革，结合课堂实际运用多媒体配合教学，向40分钟课堂要质量。大胆创新，大力提高学生的学习兴趣，认真思考如何激活课堂教学，寻找激活课堂的突破口。我在如何引入新课，如何设置悬念，如何把握提出问题的技巧，如何适当引入问题讨论机制，怎样才能激活学生的思维，怎样才能提高学生的思维层次，怎样才能提高学生的主动参与意识，如何体现和强化学生的主体地位等等方进行了初步研究，并在教学中小有收获。

同时做好培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。积极参加集体备课、公开课、示范课、学科带头人引领课，组长引领课及课后评课的工作。在领导的指导和同事的帮助下，我的班级管理井然有序，执教能力稳步提升[]2xxx年9月xx日在参加林业局举办的中小学教学能手大赛中，被评为林业局级教学能手一等奖。

2xxx年xx月在参加林业局举办的中小学教学能手大赛中又被评为局级教学能手一等奖[]2xxx年xx月在参加森工系统第六届小学教学能手比赛中，被评为小学教学能手及森工系统第六

届小学教学新秀□20xx年6月我在全省小学新课程优秀课例评选活动中，执教的《口语交际——介绍我自己》被评为语文学科优质课二等奖。同年指导王桂环老师的《6的乘法口诀》一课被评为全省小学新课程优秀课例数学学科优质课一等奖。

20xx年7月在小学骨干教师高级研修班公开课示范中，执教的《草船借箭》被黑龙江省生态工程职业学院基础教研部评为二等奖□20xx年在森工系统中小学“有效教学、和谐课堂”优质课例展评活动中，展示的《珍珠鸟》一课被评为一等奖。同时课外活动中，培优成绩更是硕果累累：我辅导的学生在“全国中小学生优秀作文选”、“第八届全国青少年‘春蕾杯’征文”、“迎奥运全国小学生金牌作文大赛”、“全国小学生读写大赛”等各项比赛中，均有三十多名学生分获一、二、三等奖。作为辅导教师，在20xx年第三届《全国中小学生优秀作文选》活动中获辅导二等奖□20xx年4月获“春蕾杯”征文园丁奖□20xx年xx月获国家级作文辅导金奖。并授予“全国作文教学能手”荣誉称号。

20xx年在全国小学生语文读写能力大赛获优秀指导三等奖□2xx9年在沾河林业局工会委员会举办的庆祝建国60周年《祖国颂·沾河情》演讲比赛中获优秀奖□20xx年6月在中国共产党沾河林业局委员会宣传部举办的庆祝建党an90周年演讲比赛中获一等奖。

本人从参加工作以来一直不间断的加强政治业务学习，每天有固定的学习时间。积极参加各种继续教育学习考试，微机模块考试已过级□20xx年通过函授完成了在中央广播电视大学全部课程，顺利毕业□20xx年5月通过自学考试完成了在哈尔滨师范大学汉语言专业全部课程，顺利毕业□20xx年7月15日至25日参加黑龙江省生态工程职业学院举办的小学骨干教师培训班学习，表现突出，受到领导的一致好评□20xx年12月参加全省中小学教师写字教学专项系统培训，经考核成绩合格，特发合格证书□20xx年1月20日至5月20日参加黑龙江省“十二

五”期间森工系统教学学校长及教导主任培训班学习，成绩合格，顺利结业。

加强自身基本功的训练，注重学生习惯养成的培养；对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步；加强自身修养，以平和的心态对待人，以坦然的心境面对事；加强政治业务知识学习，努力提高自身素质。

总之，作为一名教师，教学是我的中心工作，而教与学是一个良性互动的过程，教师只有在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。，在今后教书育人的道路上我将继续用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

小学实习教师总结篇十一

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制

授课时间等。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

摸索 我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

了解 要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导。

操作 在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队

老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。

在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习中，我不能很好的做到爱跟严结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。