

# 英语小学培优辅差计划

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语小学培优辅差计划篇一

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法

第三步培优补差基本思路及措施：

1课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题

2安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子即“兵教兵”

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁

四、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价

五、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测

6、课业辅导：包括对潜能生的辅导和对优生的辅导

7、对潜能生的辅导：

## 英语小学培优辅差计划篇二

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环、为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

### 二、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查、
- 2、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性、
- 3、认真挑选好培优补差的对象、

### 三、具体内容

培优人员：华烨赵俊贤姜涵缪嘉颖

培优工作的内容：

补差人员：徐晓婷邓景元江煜焜邓陈锋

补差工作的内容：

### 四、主要措施

- 1、利用课堂时间相机辅导
- 2、课余时间个别辅导
- 3、家长和老师相配合

## 五、工作安排

九月：

- 1、制定计划、
- 2、确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动、

十月：

- 1、查阅培优补差记载本、
- 2、进行培优补差活动、

十一月：

- 1、查阅培优补差记载本、
- 2、召开学生座谈会，了解培优补差计划、
- 3、进行培优补差活动、

十二月：

- 1、查阅培优补差记载本、
- 2、进行培优补差活动、

一月：

- 1、查阅培优补差记载本、
- 2、进行培优补差活动、
- 3、培优补差情况总结、

## 英语小学培优辅差计划篇三

1、全面调查了解学生。要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。在教学中通过综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解了后进生。

2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

3、培优辅差坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、辅导差生的时候努力做到“三要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生有信心。

5、及时了解学生在家中的情况，做到与家长及时交流，共同关注学生的进步。

与性，课堂教学氛围的\*等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后；落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”；强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题；对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

尽管我做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，还有少数学生，基础还较差，底子还比较薄。我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的

全面发展。

## 英语小学培优辅差计划篇四

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：林于婷，陈怡静，洪玮琦，林靖涵，政男，郑钊翰，张任捷，郭瑞，张浩，焕亮，陈楠，刘婉约，张思思，陈少婷。

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，经常不理睬，对知识的应用较差。

### (1) 培优措施：

加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

### (2) 差生措施：

差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以和个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。

如黄帝扶,杨绍陆是全宿生,家长很少关注他们的学习,上课不认真,经常开小差,基础知识差,对于这两位努力做到不歧视,多鼓励,耐心细致地协助,上课多留意,下课督促他们和时完成相关作业,必要时降低作业要求。如张琼佳,林笃炫,余嘉凯胆子小,害羞,可以通过课后找他们谈话,了解他们的内心世界,还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进,陈彦陆,郑楚耀,陈佳茵同学通过课堂上多给他们表示自我的机会,增强他们的自信心,并和时给他们鼓励,其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答,降低要求,让他们体会到胜利的喜悦,从而增加学习英语的兴趣,增强他们自信心。如苏子洁,谢辉彬,郑立盛同学,可以利用优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让同学怎样学,并教他们读课文,读单词,激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文,单词读出来,利用黄昏放学后辅导他们读,早读时带读,对于走读书和家长联系早点来校,抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始,要求会读背写;对于差生对于单词的听写降低要求,一天记一个或两个,由小老师负责听写并和时给予鼓励。

总之,对于差生抓反复,反复抓,注意差生情况更糟的出现,多沟通,多鼓励,多关心,多辅导;而对于优生要严格要求,注意骄傲情况出现,要和时处置。

## 英语小学培优辅差计划篇五

新世纪呼唤新课改,当前,小学数学教学正处在一个大的变革之中,作为教师,我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神,如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一,要想大面积提高教学质量,全面创新数学课堂,就要切实抓好班级的培养补潜工作。

二：定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

一：课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。

二：安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

三：课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

四：优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

三、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

四、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不

定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

一、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

二、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

三、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如\*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

四、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

一：培优重在拔尖，辅差重在提高

二：课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

三：课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

四：发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

五：对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。



六：优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

## 英语小学培优辅差计划篇六

培优补差能让班级均衡发展，下面小编整理了培优补差工作计划英语，欢迎阅读！

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，经常不理睬，对知识的应用较差。

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以和个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。如黄帝扶，杨绍陆是全宿生，家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这两位努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地协助，上课多留意，下课督促他们和时完成相关作业，必要时降低作业要求。如张琼佳，林笃炫，余嘉凯胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方

式进行书面交流鼓励。如林智进，陈彦陆，郑楚耀，陈佳茵同学通过课堂上多给他们表示自我的机会，增强他们的自信心，并和时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到胜利的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如苏子洁，谢辉彬，郑立盛同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让同学怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用黄昏放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并和时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要和时处置。

本年级共有学生72人，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3. 做到”堂堂清”,“月月清”:要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4. 加强集体备课的作用,有想法大家探讨,出了问题大家研究,共同进步;对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情,在教案设计,教学活动安排,作业批改等方面给适当的指导和帮助,使得他们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。

5、利用早读和口语操练,对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵,记单词和阅读的训练,利用早读,口语操练等时间进行有组织,有目的,有意义并且有效的练习。

6、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动,本学期我们备课组承担两项英语科组校本课程开发方案——“西方重大节日”和户外英文标志收集。通过一系列的活动来培养学生爱国、爱党、爱人民、爱家乡、爱生命的高尚情操,拓展他们的思维,发展他们的能力。

总之,本学期我们将进一步发挥自己的潜能,在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标。