

是订单培养 特长生培养工作总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

是订单培养 特长生培养工作总结篇一

1、认定了特长生人员：我在培养特长生之前，先是找出各个班级中的特长生。

2、确定了培养目标：

3、制定了具体的培养措施：

1、对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们的目标要求，加大对他们的训练面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

2、组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、办知识刊物，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

3、组织知识竞赛。加强对特长生学情的信息反馈，不断调整因材施教，以取得更大的成绩。

1、教师要真心热爱差生，相信他们，所说的每一句话都包含热情，每一个眼神都对他们包含着希望，每一个手势都表达

着对他们的尊重，每一个动作都要给他们以鼓舞，先在精神上鼓励他们走出差生的阴影。

2、在日常的工作和生活中，教师要善于发现他们身上的优点，并要及时的给予鼓励，抓住他们的闪光点，找到转化的起点。多采用激励机制，做适当引导。如有的学生理解能力差而记忆能力好，教师便为他提供条件多读书，在阅读中加强对知识的理解，并有意识的让他们在上课期间公开背诵，使他觉得自己还行，以提高他的自信心，打消自卑感，重新燃起求知欲望。

3、教师在日常教学中，成立互助小组，让学习较好的学生来帮助他们，为他们规定好每月、每周的学习目标，包括遵守校规校纪，按时完成作业等，为了摸清事实情况，每天认真做差生转化记录，了解其进步情况，然后有的放矢，对症下药，并每周对他们的表现做简单的总结，到月底做隆重的评比，来培养他们良好学习生活习惯和生活习惯的养成。

4、利用课余时间与差生谈心，与他们建立民主、平等、和谐的师生关系，对他们进行良好的心理品质教育和道德素质教育，使他们树立起自信心，对学习培养起浓厚的兴趣，从而改变自己的学习状况，扔掉“差生”的帽子和包袱。

总之，竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。

是订单培养 特长生培养工作总结篇二

乙方：_____

乙方从甲方__级专业学生中挑选____名学生作为乙方订单培养学生，与甲方联合成立__班。甲方经和乙方协商后按照乙方用人要求对该班专业人才培养方案进行适当调整。乙方参

与培养订单培养学生，接受订单培养学生阶段性专业实习和顶岗实习，并负责安排按要求完成学习任务、取得毕业证书的订单培养学生在其单位就业。

1、按照乙方用人要求确定培养目标，调整__班专业人才培养方案，并依据该方案组织教学。

2、负责订单培养学生的日常教学管理，确保教学质量。

3、定期组织相关人员及专业教师到乙方走访，及时了解乙方对订单培养学生的要求。

4、将订单培养学生送至乙方进行阶段性专业实习和顶岗实习，并安排教师协同乙方指导、管理订单培养学生。

5、加强订单学生的理论学习和技能训练，使订单培养学生在毕业前取得相应工种的职业技能证书。

6、根据乙方需求为乙方职工开展相关业务培训、指导工作，培训费另议。

1、有权提出人才培养方案建议，参与讨论_____班人才培养方案的调整。

2、根据人才培养方案，选派具有丰富实践经验的技术人员或管理人员到甲方_____班授课，参与培养过程的教学。授课报酬另议。

3、负责安排订单培养学生的阶段性专业实习和顶岗实习，选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对实习学生实施技能培训指导，并协助甲方进行学生实习管理。

4、对于顶岗实习的订单培养学生，按乙方规定向其支付实习期间工资报酬，并为其办理顶岗实习工伤保险。

5、接受甲方指导教师到乙方进行考察学习，了解企业情况，探讨学生培养相关问题。

6、负责安排完成学习计划、取得毕业证书的订单培养学生到乙方单位就业，并按国家规定签订劳动合同。

7、设立专项奖学金，鼓励品学兼优的订单培养学生。

1、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商一致后签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式四份，甲乙双方各执二份。

)乙方：_____

签约代表：_____

签约代表：_____

签约时间：_____年__月____日

签约时间：_____年__月____日

是订单培养 特长生培养工作总结篇三

甲方：内蒙古农业大学职业技术学院畜牧兽医技术系

乙方：内蒙古伊利实业集团股份有限公司原奶事业部

一、协议内容

1. “订单式”培养学生：根据乙方对学生关键能力和专业能力的需要，甲乙双方共同制定培养方案和计划联合培养学生。

2. “订单式”培养时间：本科毕业生第六学期，专科毕业生

第四学期，主要占用综合实训和顶岗实训的课时。

3. 在本科毕业生第六学期初，专科毕业生第四学期初，甲方为乙方提供选择培养学生的机会选定培养学生。

4. “订单式”培养结束后用人单位要与学生进行双向选择。

二、甲方责任

1. 根据乙方要求甲方为乙方提供所要求专业的毕业生。

2. 根据实际情况聘请乙方高层管理人员、技术人员等为甲方客座教授或兼职教师，并提供讲学及培训场所。

3. 订单培养的学生如在乙方实训，实训期间甲方协助乙方教育学生遵守乙方的生产操作规程与各项规章制度。

4. 甲方收集乙方对订单培养学生培养质量的评价信息。

三、乙方责任

1. 乙方为甲方提供用人需求：为乙方提供

20xx届的畜牧兽医专业本科学生20人;20xx届畜牧兽医技术专业专科学生20人。

2. 根据实际情况乙方派出高层管理人员、技术人员等在本科毕业生第六学期初，专科毕业生第四学期到甲方对学生进行培训。

3. 在“订单式”培养期间，如在乙方培训，要为甲方学生提供实训场所，协助解决学生和指导教师的食宿问题。

4. 乙方根据考核结果优先录用受培训的学生。录用后要与学生签定《全国普通高校毕业生就业协议书》或经劳动部门鉴

定的合同书。

5. 为甲方反馈订单培养的本专业人才质量的评价信息。

四、本协议未尽事宜，可通过双方协商解决。此协议一式两份，甲、乙双方各执一份，本协议自双方签字之日起生效。

甲方：内蒙古农业大学职业技术学院

代表签字(盖章)

20xx年x月xx日

乙方：

畜牧兽医技术系

代表签字(盖章)

20xx年x月xx日

是订单培养 特长生培养工作总结篇四

几年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师评定标准》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师的标准和培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校骨干教师队伍。本学期在全校进行中小学骨干教师培训对象的选拔。按照市教育局制定的具体选拔条件，遵循公开推荐，公平竞争，公正选拔的原则，并且兼顾不同学历和学科的合理分布，拟筛选中小学市级骨干教师培养对象5名（其中，中学部3名，小学部2名），镇级骨干教师培养对象10名，校级骨干教师培养对象15名，共30名各级骨干教师培训对象。

骨干教师（学科带头人和名教师）培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心，按上级要求，学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，继续组织好骨干教师的校级培训。同时，还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障，着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人，不断提高学校教师的整体素质。

一是在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课—青年教师上公开课—骨干教师点评—青年教师反思—修改教案—再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。

二是举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励骨干教师积极投身教育事业。多年来，学校坚持年年评选师德标兵，提出永远让爱洒满校园，使骨干教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，骨干教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。三是搭建骨干教师专业化发展的平台，学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道，学校通过名师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施专家引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德业双馨的骨干教师队伍，让他们走双师型路子，在学科前沿中占领制高点。通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

5名在学校举行的ppt（参与式教学）优质课比赛中脱颖而出的骨干教师，近期将代表学校参加市教育局组织的ppt（参与式教学）优质课比赛。通过压担子、引路子、搭台子，使骨干

教师有压力，有动力，有成就感，他们已成为学校的学科带头人和科研骨干。

1、思想政治素质：坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献。

2、课堂教学水平：高质量地执行“教学五认真”要求，课堂教学做到基础性、主体性、创造性有机统一；勇于开展教改实践与创新，并形成一定的风格特色，教学效果明显。

3、带头示范作用：在学科教学中起带头和示范作用，每学年在本校举行一到两次示范课，或赴其他学校进行一次借班示范或讲学活动。

5、课题研究：主持一个校级以上立项课题的研究，课题计划与实施方案的理论性和可操作性较强，研究过程完整、课题研究成果材料充实，具有一定的推广价值。

6、教研论文：积极总结教改经验，认真撰写教研论文，每年有两篇以上论文在县级以上刊物上发表。

7、帮带工作：发挥帮带指导作用，承担培养1-2名青年教师的任务，具有明确的培养计划和活动内容，并在三年内将其培养成为校级骨干教师、教坛新秀或校级教学能手。

8、班主任工作：担任班主任多年，取得b级以上班主任以上资格，所带班级班风好、学风浓。按照这个标准，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。

我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有

终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

是订单培养 特长生培养工作总结篇五

在3—6年级学有所长的学生中选拔成员。

在美术二课中，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。本学期，我们尝试的是情景绘画，涌现出《小老鼠上灯台》、《宁舍一顿饭不舍二人转》、《比比谁的鱼最大》、《会飞的房子》等，充分表现出孩子们的才智和创新能力。

鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，我校举行了书画、摄影大赛，举办了首届艺术节，促进我校美术方面的“名学生”倍出。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

2、开展丰富多彩的活动：

今年六月一日，我校举办了首届艺术节，围绕艺术节我们又开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合，力推学生

出板报、画廊,一来使他们得到锻炼,二来为艺术节做准备。为艺术节圆满成功尽了一份力量。通过以上工作使学校形成良好的育人氛围,涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

是订单培养 特长生培养工作总结篇六

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力,一直以来,我本着“共同学习,互帮互助”的理念,给年轻人机会,给年轻人压力的宗旨,用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中,共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是的教材。

我觉得:要想做好“传、帮、带”工作,首先要做到:言传身教,率先垂范。我一直严格要求自己,处处以身作则,起到示范表率作用,在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师,身正为范”的训言,引导她们发扬爱岗敬业精神,热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己,同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的吴少玲和李德畅,她们在我的影响下工作非常严谨,而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名语文老师,认真钻研教材、坚持听课,认真反思,不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课,真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助,扶持她们走出困境。一直以来,只要我能想到的工作和注意事项,都及时提醒她们,避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时,把自己以前好的做法和她们一起分享,毫

无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现李*畅老师课堂时间的把握不妥当，有些语言强调的不到位，课后及时提出可行性建议，他十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在他的课堂调控能力提升很快。在听了吴少玲课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，她是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

李*畅老师我带她听课，指导他上课，教他管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，李德畅老师成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，他是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在他在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到他的成长我很欣慰。

吴*玲自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，

我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理想，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，吴少玲的教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

是订单培养 特长生培养工作总结篇七

- 1、年初，我校调整了继续教育组织机构暨骨干教师培训小组。
- 2、尽全力支持骨干教师培养提供时间每一项培训所需的费用投入学校尽力支持。

我们通过对教师日常工作的管理和考核将爱岗敬业、积极进取、锐意创新的教师邵艳秋、尹万国等确立为骨干教师培养对象。遵循“重点培育、整体推进、全面提高”的原则重点抓好骨干教师的培养。

首先我们对骨干教师培养对象进行跟踪听课、个别指导、集体点评。其次为骨干教师培养对象创设条件通过优秀课观摩、典型经验汇报、外出学习、研讨交流等形式为骨干教师培养对象提供适宜的环境。最后激励他们积极主动地去探索与实践尽快的提高了教育科研能力使之形成了各自的教育教学特色。

1、开展了教育教学科学研究。我们努力营造了学校的科研氛围引导教师结合实际开展教育教学研究积极提倡、推荐青年教师参加了各项科研课题的研究。有效的提高了青年教师的科研能力和水平。

2、开展了各项教研活动。在教研课活动中我校坚持以骨干教师为主组织他们上好示范课和观摩课。发挥了骨干教师在教学过程中的示范和带头作用辐射和指导作用。

考评采取了每项培训随机评价专题检查和综合评价相结合的方法。激励了骨干教师培养对象的自我学习、提高。

综上所述我校将本着“全员培训、自学为主、学用结合、以用促学”的原则对骨干教师培养对象进行了各项培训把培养骨干教师做为培训工作的重点来抓不遗余力地为骨干教师的成长搭建了舞台。工作中还有许多不足我们将在以后的工作中进一步提高。

是订单培养 特长生培养工作总结篇八

论文摘要：江苏电大作为开放教育首批试点学校，几年来按照“试点”项目的总体设计和课题指南要求，结合自身特点，对人才培养模式改革的理论研究和实践改革进行了探索，初步建立了江苏电大人才培养模式的基本框架。本文对江苏电大人才培养模式的经验进行总结，供大家共同探讨，共同进步。

江苏电大自1999年参加“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”项目（以下简称“试点”项目）以来，共开设了法学、英语、金融学、会计学、工商管理、汉语言文学、计算机科学与技术、教育管理、小学教育等十多个本科专业，以及会计学、经济管理、金融学、小学教育等三十多个专科专业。截至20__年秋，江苏电大开放教育本、专科各专业已累计毕业人数十万余人。

作为首批试点学校，江苏电大按照“试点”项目的总体设计和课题指南要求，结合自身特点，对人才培养模式改革的理论研究和实践改革进行了探索，初步建立了江苏电大人才培养模式的基本框架，建立了具有江苏电大特色的教学模式和教学管理模式以及相应的运行机制，取得了可喜的成绩。以下对江苏电大人才培养模式的经验进行总结。

一、教学过程的管理

1. 搞好远程教育教学计划、教学大纲的设计与管理，科学规范教育教学控制目标。

根据江苏电大远程教育的教学实际，我们努力做好了以下几点：

第一，搞好现代远程开放教育教学计划的设计，科学规范培养目标。

第二，严格教学计划的实施与管理。

第三，加强远程教育教学大纲的管理。

第四，制定与实施远程教育全面质量管理和全员质量管理制度。把远程教育各项教学管理工作分解为可考核的量化指标，对承担这些工作的人员进行逐项测评考核，考核结果与岗位聘任、工资奖金挂钩。

2. 强化电化教学，发挥现代远程开放教育教学优势与特色。

第一，从规章制度上强化对电化教学环节的管理。第二，端正学生学习录播课、直播课、交互课等电播课的态度。第三，加强视听教学学习方法的指导。教育学生在视听课课前预习，认真听课，做好笔记，课后复习等方法。第四，为学生学习视听教材创造良好的外部条件，方便他们学习。

3. 优化远程教育面授辅导教学。

第一，加强对面授辅导教师的管理。第二，加强面授辅导教学过程的管理。第三，要求面授辅导教师从各个层面上提高面授辅导教学的质量。

4. 加强远程教育实践性教学环节。

江苏电大对本校的实践教学的基本建设进行了合理规划，选择合适地点建立了实验教学基地，以满足本地区实验教学的需要，努力探索改善办学条件的有效途径。在制定的教学计划中强调对实践性教学环节的要求；在教学大纲中应突出理论性教学与实践性教学的联系；在教材内容上注重对学生的专业训练和实践动手能力的培养。还努力建立健全有关规章制度，有计划、有组织地开展对实践教学的评估，加强课程作业的管理、课程实验管理、课程设计管理、社会调查或生产（教学）实习和毕业设计或毕业作业管理。

5. 加强对远程教育学生自学环节的指导。

在对远程教育学生自学环节的指导过程中，江苏电大采取了以下措施：

（1）对教学计划进行适当的调整，加大教材改革的力度，使多媒体教材更加适合于自主学习的需要。

（2）指导学生掌握自我学习设计、提供自主学习的方法和手段，促其养成自主学习的习惯。

（3）加强对学生自学环节的管理。明确市（县）级电大在支助学生自学方面的职责，做到对学生分散自学有布置、督促、指导和检查，全面提高对学生分散自学的服务质量。

（4）采取灵活多样的教学方法，增强学生独立学习的能力，

充分发挥各种形式和手段助学服务的优势和特点。

二、实践性教学环节

1. 课程作业。

作业涉及教学计划中规定的平时练习、形成性作业、综合练习、模拟考试或大作业。江苏电大从加强过程管理的角度为统设课程及部分统服课程设计了学生和教师使用的“课程作业与评价”册，旨在帮助学生和提醒辅导教师准时、高质量地以作业册为媒体进行教与学的互动。实践表明，作业不仅能帮助学习者在学习过程中加深对重点问题的理解，而且能帮助学习者在完成作业的过程中增强感性认识，提高答题技能，找出学习过程中的知识缺陷，提高独立思考、分析问题、解决问题的能力。教师批改作业且及时反馈和有针对性地评价对学习者的激励和学习力的保持影响较大。以统一的“课程作业与评价”册形式规范教与学双方的课后行为，对教学质量能够起到一定的保障作用。

对会计学专业的平时作业，提出注重对学生学习能力的考察要求，作业各部分内容所占的比例、能力层次、题型等都经过精心设计，力求平时作业设计的结构合理。平时作业题型设计向开放型题型过渡，根据课程特点，把1—2次作业设计成实验、设计等操作性、应用性强的综合性作业。对“操作系统”和“软件工程”的平时作业，运用电子邮件管理、ftp管理技术、安全技术、保护技术、在线平台技术等，从作业内容的设计与题型（填空题、选择题、判断题、简答题、实验题、布置（课堂、网上公告栏、ftp文件传输）、提交（书面、软盘、电子邮件、ftp上传）、批改（人工批阅、机器检查、上机阅览、在线平台自动批阅、课堂检测）、讲评（网上交互、课堂讲评、网上bbs、网上答案发布、网上成绩公布）等多个环节、不同形式的作业，对教师和学生都有利有弊。以一次作业提交的调查统一为例，在76人中，19.7%的人选择了书面提交，10.5%的人选择了电子邮件提交，69.7%的人选

择了软盘提交。三种形式的作业教师手工批改每份花费时间分别为10分钟、30分钟和25分钟。愿意上网浏览作业答案人数比例为80%，作业讲评学生到课率为60%。开通上传服务器后，在一次36人参加的调查中，13.9%的人选择上传，16.7%的人选择电子邮件，11.1%的人选择书面提交，软盘提交由于技术故障较多逐渐淡出。愿意在网上自检自测的为83.3%，愿意在线平台离线作业的为77.8%。在60人参加的作业讲评形式的调查中，53.3%的人选择课堂讲评，40%选择网上发布，6.7%的人选择网上bbs对作业抄袭现象的认识，在41名被调查对象中，认为能力不够的占17.1%，认为时间不够的占63.4%，认为态度消极的占14.6%。通过上述案例可以看出，好的在线平台设计可以有效地控制学生作业的提交，方便反馈，在一定程度上避免学生抄袭和帮助教师批改作业。

2. 毕业设计。

毕业设计在一定意义上是检验学生能否综合运用所学专业知识和技能独立分析问题、解决问题的最终考核。当前，江苏电大在职学习的学生能够结合自己从事的实际工作（参加某项工程设计、施工及管理或从事某项应用课题的研究等），拟定毕业设计题目，在教师指导下撰写毕业论文。同时，以《课程设计与毕业设计指南》规范不同专业方向的教学要求，保持基本教学质量的一致性。广告学专业毕业设计提出了“业务专案组”模式，该模式构建要素包括：运作管理模式、筛选设计题材、组织答辩会、综合评分标准和有效的沟通手段。对金融学本科毕业论文工作的探索与思考，提出了辅导、答辩和成绩评定三部曲。在论文答辩中，不同的专业聘请参加答辩的教师来自法院、银行、会计事务所、行业主管、普通高校教师等。答辩方式尝试了远程（网上）论文答辩，双向的视频和声音清晰，在技术上能够保证答辩效果。

3. 教学实习。

实习研究主要在生产实习、社会实习和毕业实习的范围内进

行。在水利水电工程专业中，探讨让有条件的学生独立承担一项具体技术工作或管理工作，在工作中积累工程技术或管理经验。对护理专业的实习研究，考虑师生双方，促进二者的互动和积极参与，从内容设计和操作设计两个层面进行了一些尝试。设计的实现落实在毕业实习手册和技术操作与评价、综合能力评价上。从制度和技术两个维度保证护理专业集中实践教学的“五统一”，即统一实习要求、统一实习内容与操作标准、统一技术操作考核标准、统一综合实践能力考核标准、统一建档内容和标准。

三、结语

江苏电大在深化教育教学改革，探索和构建现代远程开放教育人才培养模式方面进行了积极的探索，取得了一定的成果。但是，中国的现代远程开放教育任重而道远，还有许多理论和实践课题尚待研究和解决。我们必须进一步深化人才培养模式改革，坚持发展兴校、特色建校、质量立校、人才强校，走全面协调可持续发展的道路，努力实现建设一流现代远程开放大学的奋斗目标。

是订单培养 特长生培养工作总结篇九

根据我校安排，按照校行事历的日程，我校与20xx年1月25日在教师会议室举行了20xx—20xx学年度青年教师培训。培训本着“为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量。”而开展的。

在聆听了古校长、李副校长、李主任、晏主任的讲座后，感受颇深，体会非常。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“班主任工作”、“备课与上课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是给位老师的肺腑之言和经验之谈，听晚课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，非常有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，特别是我

自己刚参加工作不久，深知自己无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是非常欠缺经验的，而且在许多方面还存在着问题，但、经过这次的学习，我相信自己是有所收获的。我作为一名专业课教师体会颇深。

通过此次青年教师培训，我感受到要想当一个好教师是多么的不容易。

第一：在专业理论课方面：作为一名专业教师我们首先应该把教材上的知识点掌握透彻，不留任何疑问。俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄清教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

第二：在专业实训课方面：专业实训教学环节是我们专业课程中不可或缺的重要部分。根据教育改革的需要比重会越来越大，专业实训课培养的目标是通过反复的动手实训培养中等技能型人才，而且“实训教学”的质量又决定“中等技能人才”培养的成败，所以实训课程是非常重要的，在学校领导的统一领导下形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实训教学体系。

我以后在实训课教学中要做到教学态度认真，备课充分，准备充分，在指导学生操作时，自己要先明确实训目的、要求，

熟悉基本原理、方法、步骤及设备，认真准备，找出易出现的问题，并提出改善措施，实训前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实训顺利进行。在学生操作时耐心指导，认真组织实训教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。

第三：学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任08春电子班的班主任，我严格按班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级是春招班级，学生普遍成绩差、学习积极性不高、思想素质较差行为习惯有待进一步规范的后进生，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生学习能力，规范学生言行举止，对思想有问题的学生进行开导。重视与家长的联系，共同管好孩子。教会学生“先学做人，再学做事！”。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名合格的班主任；对得起每一位学生的班主任。

我还认识到“教书育人德先行”。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的基本条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应具备事业心、责任心、平常心。

二十一世纪什么最重要？人才最重要！人才的关键在教师”。因此，我作为一名年青教师，应该认清自己肩膀上的责任重大，使自己尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向经验丰富的老教师请教一切教学问题。以使自己的教学经验逐渐丰富

起来，教学水平逐渐提高。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在实训课上，要争取亲自将每个项目多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实训，提高学生动手操作能力。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和自律性估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级管理还存在着很多不足之处，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级各项事务有非常大的改善。

以上是我在此次培训课后所领悟到的心得体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，不足希望大家多多批评指正，在此也感谢学校给我这次学习的机会，感谢四位老师为我们青年教师所做的精心准备和精彩的讲座，也感谢我们的班主任晏光祺老师。使我在这次培训中受益匪浅，我要

努力做到更好，努力成为一名合格的、优秀的青年教师。