

2023年幼儿园大班科学神奇的纸圈教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班科学神奇的纸圈教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿探索获得成功的要领：重心、小心、积木摆放、高矮等等
- 2、能大胆地用语言表达自己的操作过程和发现。
- 3、体验探索、发现的乐趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、交流的兴趣。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点：

幼儿自由探索制作纸桌的方法和使纸桌变稳的方法。

幼儿探索纸桌“稳”的方法，并能用较完整的语言表达。

活动准备：

幼儿每人一份a4纸，一份积木

活动过程：

二. 幼儿探索，一条腿的纸桌

(一)(ppt)题目：一条腿的桌子师：看看今天老师给你们准备了什么？--出示ppt(一条腿的纸桌)。

这张桌子不是4条腿，也不是3条腿，而是1条腿。(出示两张纸)有难度才需要我们去挑战!让我们的脑筋转一转，只有小手去动动、去试试，这样我们才会成功!

师：请你想一想，这张纸怎样才能做成桌腿呢？

(二)幼儿操作，教师指导。

1. 教师提要求，幼儿初次尝试操作。

师：两人一组在一张桌子上操作。你们可以自己想，也可以参考别人的。请大家轻轻的选一个位子坐下来。(教师个别指导“你用什么方法做成的桌腿”)2. 教师讲解做纸桌的方法并做记录。

师：我们继续来聊聊，说说你是用什么方法做成这一条腿的纸桌?注意说方法。

幼：卷--圆柱体出示ppt幼：折--三棱体、长方体出示ppt师：先折再折--讲解“双层”纸桌的“稳”。出示ppt“稳”

(三)幼儿再次操作，教师巡回指导师：接下来我们再一次探索，用积木来做测验，把积木一块块的放在纸桌上，全部放上去，纸桌不倒，你就成功了。积木倒了，我们重来。这一次要让你的.桌腿变的稳，想想有什么方法。

(四)教师讲解获得成功的要领1、师：你觉得要让纸桌变得稳，可能跟什么有关系？——积木的摆放(交叉摆更集中，找到重心)、积木摆放的数量、纸桌高矮、粗细、小心等等。

2、师讲解“插”的方法要领。

三、活动延伸：

师：小朋友们在玩的时候要思考、探索，怎样让桌腿更稳。老师昨天在午睡的时候也在思考，后来想到了一个好办法，请你来看一看。(师示范折纸桌)请大家将所有积木都放在老师的积木框里，观察老师所用的方法带着思考结束活动。

幼儿园大班科学神奇的纸圈教案篇二

1、初步认识常用的中草药，知道它们可以治病强身健体。

2、感受中国传统中医文化的神奇。

3、培养对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿已经认识了一些常见的植物、中草药图片[]ppt课件

在植物中对中草药进行分类

活动导入：

1、情境表演“医院”

——教师饰“病人”因咳嗽去看病，“病人”不能吃西药，

所以幼儿饰“医生”开了一贴中草药“川贝止咳露”，“病人”吃后好多了。

——小朋友，你们知道医生给我开的是什麼？

2、感知了解

3、讨论讲述

——谁能告诉大家你认识哪些中草药朋友？（幼儿讲述，教师出示图片或实物）。

——你是怎么知道的？它有什么神奇的作用呢？（幼儿讨论，讲述）

——还有一些中草药我还不认识，它们又是谁？（教师出示幼儿没有讲到的，如金银花、天麻等）。

——原来，灵芝、人参、川贝、金银花等等这些神奇的中草药有的可以治病，有的可以滋补身体，用处真不小！

4、活动延伸

——这么有趣的中草药，大家还有什么想知道的吗？（幼儿提问，讨论解决）

——那我也要考考大家，你们知道什么人最早发现中草药？中草药还有什么神奇的地方？下面让我们来听听医生的介绍吧！

幼儿园大班科学神奇的纸圈教案篇三

活动目标：

1、在动手操作中学会将长方形纸条制成一个神奇的麦比乌斯圈。

2、在麦比乌斯圈魔术般的变化中感受数学的无穷魅力，拓展数学视野，进一步激发学生学习数学的兴趣。

活动准备：

1、每位幼儿一把剪刀、一张长方形纸条、一个有两条等分线的麦比乌斯圈、固体胶。

2、过山车图片、磁带等。

活动过程：

一、导入：纸圈变魔术

幼1：是个长方形的纸条（恩，回答的真好，是从纸条的外形来说的）

幼2：是一面白色，一面蓝色的纸条。（真棒，是从纸条的颜色来说的）

幼3：纸条中间有一条黑色的线。

2、师：恩，小朋友都回答的不错。那现在啊老师要来变魔术了哦，你们看仔细了哦。（教师用胶水粘合纸条的两头，变成一个普通的圈，展示给幼儿看）

3、师：小朋友来看看老师把它变成什么了啊？

幼1：一个圆圈圈。

幼2：像个汽车轮胎。（恩，回答的真形象，像个轮胎，也是圆圈圈）

4、师：那如果我们用剪刀沿着圈上面的黑线剪开会变成什么呢？

幼1：变成一条直线。

幼2：变成两个圈。

5、师：好的，那你们来看老师实验一下好不好？看它会变成什么样子。

(教师一边操作，一边告诉幼儿怎样沿着黑线剪纸圈)

教师出示剪下的两个圈。

幼：变成了两个大小一样的圈。

6、师：恩，变成了两个大小一样的圈。

二、认识麦比乌斯圈

1、师：老师这啊，还有一个圈圈呢，你们看看这个圈和刚才那个圈有什么不一样的地方啊？仔细观察哦，然后再告诉老师。

幼1：现在这个圈扭了一下，刚才那个没有。

幼2：现在这个圈接口的颜色不一样的。(回答的真棒!)

2、师：这个扭着的圈啊，有一个好听的名字，叫麦比乌斯圈，是德国的数学家麦比乌斯发明的。你们想不想来做像这样扭着的圈啊。

3、师：你们觉得这个圈是怎么做的喏？看老师来给大家做一遍吧！教师一边操作，一边强调：一头不变，另外一头拧过来，然后把纸条的两头用胶水粘合。

幼儿练习制作麦比乌斯圈。教师巡回指导。可能出现的错误：

1、幼儿没有把纸条拧过来，就直接把纸条的接头粘贴在一起。出错的原因可能是没有理解拧过来是什么意思。

2、幼儿把纸条拧了两次，结果纸圈就扭了两下。

4、师：小朋友把你们制作的麦比乌斯圈给老师看看喏，恩，有的小朋友啊做的很漂亮的’喏，可是老师发现啊，有的小朋友没有做成功哦，和老师给你们看的不一样的。

教师出示两个麦比乌斯圈，一个成功的一个不成功的，让幼儿观察哪里不一样，并让做趁工的小朋友帮忙完成。

三、变化麦比乌斯圈

(一)两等分的麦比乌斯圈

1、师：小朋友来猜一猜，如果用剪刀沿着黑线剪开纸圈，会变成什么样子喏？

幼1：变成两个圈

幼2：变成一个大圈

2、师：好的，老师啊，把小朋友的猜想啊记录在这个记录表上，表示小朋友猜想的，小手形状是我们实验的结果，现在我就把小朋友回答的记录在上面，待会我们来看看小朋友想的对不对。现在我们就来自己动手剪一下，看看会变成什么样子。

幼儿操作，教师巡回指导。并嘱咐幼儿该这样来剪这个圈

3、师：我们把刚才剪的结果告诉老师，纸圈变成什么了呀？

幼1：还是一个圈

师：那我们比较一下，比原来的大还是小啊？

幼2：要比原来的大。教师在记录表中记录实验的结果：变成了一个圈。

(二)三等分的麦比乌斯圈教师出示一个三等分的纸圈

1、师：我们来看看，这个纸圈上有几条黑线啊？

幼：两条

2、师：那如果我们也沿着黑线把纸圈剪开，猜一猜又会变成什么样子？

幼1：变成3个圈圈

幼2：变成4个圈圈

教师把幼儿的猜想记录在记录表中，幼儿动手操作，教师巡回指导，并嘱咐幼儿如何来沿着线剪。

3、师：小朋友看看自己剪的纸圈变成什么了呀？

幼1：两个圈圈

师：什么样的两个圈圈啊？一样大小吗？

幼2：不一样大小的，而且是两个圈圈连在一起的。

师：恩，变成了一大一小的圈，着两个圈还可以转动呢，我们一起来玩一下。教师带幼儿一起试一下。

四、说用处

生活中哪些地方有麦比乌斯圈？

欣赏图片：过山车；磁带等。

教师出示一张过山车图片

1、师：这是什么东西呢？有没有小朋友见到过的啊？

幼1：苏州乐园里有的

幼2：游乐场有的，我见过

2、那你们知不知道叫什么名字啊？老师来告诉你们把，她叫过山车，是科学家根据麦比乌斯圈的原理制作成的，小朋友啊，以后可以和爸爸妈妈一起去玩一下。

3、师：老师手里还有一样东西呢，这是什么呀？对啊，这就是我们早上做早操时候用的，叫磁带。它也也是和麦比乌斯圈有相同之处的。

五、活动延伸

1、师：老师这里还有一个纸圈(有三条黑线的)如果我们沿着上面的黑线把纸圈剪开，会变成什么样子呢？老师下次再和你们一起变魔术吧。

活动反思：

麦比乌斯圈是一个德国的数学家提出结论，是只有一个面封闭起来的纸圈，他的发现是数学史上的神奇发现，根据把纸的一端扭转180，再将两端首尾站在一起，这样就做成了麦比乌斯圈，根据这个特点，我们制作了滑滑梯、过山车、立交桥，在生活中得到广泛的应用。

幼儿园大班科学神奇的纸圈教案篇四

[教材简解]

纸和桌子是孩子在日常生活中经常使用的，与孩子的学习生活更是密不可分的，画画，做手工，写字都需要用到纸。活动《神奇的纸桌》的设计灵感来自区域活动，一天，手工区的乐乐将纸折成一张桌子，然后在纸桌上放雪花积木，他一边放一边数。乐乐看见我高兴的说：“老师我的纸桌很结实能放20个雪花片。”在观察中，我还发现我班孩子随着年龄的增长，他们已由直觉行动思维过度到了具体形象思维，他们喜欢做做玩玩，喜欢自己动手操作，并已经具备了一定的折叠、粘贴等操作能力，他们能够运用想象，进行一些简单的设计制作活动。用纸来做桌子，对于孩子来说十分新奇，在熟悉与新奇的碰撞下，很好地激发了他们制作与探索的欲望。所以我根据本班幼儿发展水平，选择设计了本次活动。为幼儿提供动手操作的机会、激发他们的学习热情和好奇心与探索的欲望。

[设计理念]

新《纲要》中指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”现实生活中有许多孩子熟悉的东西，让孩子从身边经常接触的事物纸和桌开始，引导孩子关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的奥秘，激发他们的学习热情和好奇心。就像杜威先生所说：“儿童有调查和探究的本能，探索是儿童本能的冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。”活动中把幼儿生活中经常接触的'事物引入探究的对象，通过多次操作与交流、分享彼此的经验，来解决不同的问题，达到不同的目的。

[目标预设]

- 1、乐于探索，并能在活动中积极参与，大胆创新。
- 2、通过操作活动，探索使纸桌站起来及站得稳的方法；

[活动准备]

- 1、每人两张大小、形状相同的纸，固体胶、记录纸、记号笔每人一份。
- 2、相同大小的雪花片若干

[教学过程]

一、设疑导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、师：小朋友这是什么？

幼：纸师：纸有什么用处？

幼：画画、写字、折纸……师：你有什么方法能让这张纸站起来？

幼：折、卷

幼：不能站起来、站起来

3、师：那么，你们有什么办法来证实这件事的真假呢？

幼：有

4、师：好，如果给你两张纸，你能做成一张一条腿的桌子还要让它站起来吗？你准备怎么来做这条腿呢？你有什么好办法？(幼儿讨论)评析：活动一开始，以疑问为线索，“两张纸能做一张一条腿的纸桌吗？”展开探索活动，激发幼儿的学习兴趣。

二、尝试制作纸桌，探索桌腿的多种制作方法。

2、幼儿尝试制作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同的方法制作。

3、集中讨论：“我的纸桌站起来了”（用语言结合实物表述）。

师：你是怎样做的桌腿，让它站起来呢？你的桌腿是什么形状的呢？

幼1：用折的方法：将纸对折立起来变小山型

幼2：用折的方法：将纸三折变成门型

幼3：用折的方法：将纸四折变扇型

幼4：用卷的方法：将纸卷成圆型

4、师小结：纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张一条腿的桌子。

评析：这一环节主要采用独立探究法，经验法，操作法，交流讨论法。活动中对纸桌的制作没有提出过多的要求，幼儿在操作活动时尽量不介入，只是适时的点拨，肯定，并鼓励幼儿不轻易放弃。为幼儿制作后的讨论“你的纸桌站起来了吗？”留出了很大的空间。最后幼儿介绍自己的制作方法，分享彼此的经验，在说中学，听中学，幼儿才是学习的主人。

三、以游戏“摆积木”，尝试发现各种形状桌腿的纸桌承受力是不同的。

1、师：你的纸桌上能放东西吗？

幼：能（引导幼儿猜测纸桌上能摆放积木的数量）

2、师：在纸桌上轻轻地平放雪花积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

3、师：出示记录表。你觉得纸桌上能放几个积木，请你把你的猜想数量记录在格子中。

4、幼儿将自己的猜测记在格子里。

5、幼儿尝试在将纸桌上放积木。

6、师：你的纸桌上放了几个雪花片？它是什么形状的桌腿？你发现哪种形状的桌腿比较牢？(引导讨论)

7、师小结：圆柱体桌腿的纸桌，放的积木数量最多，承受重量的本领最大。

评析：在这一环节中，采用游戏的形式，营造探索学习的氛围。鼓励幼儿在自己制作的纸桌上尽量多放积木，以探索不同桌腿对桌子的承受力的影响，让幼儿在问题情景中去思考，去寻求答案。

四、引发新的探究点，延伸探究。

评析：在这一环节中，引导幼儿大胆想象，从而促进幼儿扩散性思维的发展，促使幼儿永远种保持学习的热情，并获得主动学习的动力机制。

幼儿园大班科学神奇的纸圈教案篇五

作为一名教师，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的神奇的吸水现象大班科学活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、幼儿有主动探究的欲望，体验成功的喜悦。
- 2、通过游戏活动，使幼儿直观地感知到自然界中吸水现象。
- 3、培养幼儿的观察力及动手操作的能力，并在实验中能主动与人合作。

一、游戏《帮水搬家》

- 1、红绿塑料盆个5个（红塑料盆盛合适的水）
- 2、塑料框5个：毛巾、海绵、毛线团、医用脱脂棉。

二、游戏《纸树吸水》

- 1、塑料小盆4个（盛合适的水）
- 2、皱纹纸、餐巾纸、生宣纸、水粉纸等

三、游戏《蔬菜、细线吸水》

- 1、塑料筐5个，每一个筐中装有蔬菜
- 2、红墨水

一、幼儿入场。

师：小朋友们，今天我们到游戏城去玩一玩，你们高兴吗？
（高兴）那大家跟我一起来吧！我们开着火车出发咯！

二、游戏《帮水宝宝搬家》

幼：海绵、毛巾、棉花……师：那今天我们就来玩一个帮水宝宝搬家的游戏，就是用篓子里的材料把小盆子里的水搬到大盆子里去，在搬的时候要注意把袖子卷高一点不要把袖子

弄湿了，还有在搬水的时候要注意不要把水弄到地上啊，那样很容易摔倒噢，好了，现在我们卷起袖子开始行动吧。

2、幼儿选择材料帮水搬家，教师观察并指导，提醒幼儿不要把袖子弄湿了。

师：小朋友们，你们玩得高兴吗？有没有都帮水宝宝搬好家啦？

幼：因为它们都可以吸水。

（如回答不出来老师拿一块海绵放到水里然后拿出来让小朋友讲海绵发生了什么变化？）小结：海绵毛巾、棉花这些东西放到水里以后，它们都能把水吸上来，因为他们里面都有小细缝，这个水宝宝就会沿着棉花里面的小细缝爬到棉花上面，然后我们把这些工具搬到另外一个盆上拧一下就帮水宝宝搬家了。

幼：还有纸、木头、粉笔……

三、游戏《纸树吸水》

幼儿操作做实验师：小朋友们你们的实验做好了吗？

幼：做好了师：做好了就到老师这边来吧。

刚才我们小朋友都用各种各样的纸做了实验，那你在做实验的时候发现了什么？

小结：我们把纸巾放到水中，发现水沿着纸巾慢慢爬了上去。这说明这些纸里面也都有小细缝，这些水就是沿着它们里面的小细缝爬上去的，这种现象就叫做“毛细现象”。水沿着纸里面的小细缝慢慢的爬上来，这种现象叫什么现象啊？有的东西里面的小细缝，小细管很细很细，我们师看不见的，正

因为有了这些小细管，才会发生“毛细现象”的。

三、游戏《蔬菜吸水》

师：刚才我们来蓝猫游戏城之前蔬菜宝宝们跟我说了一句悄悄话，你们想知道说的是什么呢？（想）它们说它们也可以吸水的，小朋友们认为蔬菜宝宝们能吸水吗？要不我们现在来试试看，看蔬菜宝宝们到底有没有这个本领。为了能让我们小朋友看的清楚点，现在我不用刚才的自来水，现在用红墨水来做实验，我想请一个小朋友跟老师一起用不同的蔬菜来做实验，看看他们说的是不是真的？那我就用小白菜来做实验吧。

师：现在我们来看一看小白菜发生什么变化了呢？

幼：下面变成红颜色了。

师：小白菜为什么会变成红颜色的啊？

幼：因为小白菜里面有小细管，红墨水沿着小细管慢慢的爬到小白菜上面这样小白菜就变成红颜色了。

师：我们小朋友说的真棒，蔬菜里面也有小细管，说明蔬菜也能怎么样啊？

幼：也能吸水师：那蔬菜吸水也是什么现象啊？

幼：毛细现象小结：原来蔬菜里面也都有小细管，能够吸收水分和营养供自己生长。有了这些小细管蔬菜也发生了毛细现象。

师：小朋友们看，蓝猫游戏城里还有好多的材料，你们去玩一玩看它们能不能吸水呢？

师：我们小朋友来说说看你玩了哪些材料，他们能吸水吗？

四、教师总结，幼儿出活动室。

1、师：那今天你们在游戏城玩得高兴吗？（高兴）今天呀！我们学到了好多好多的科学知识，知道了小细管可以吸水，小细管在生活中发挥着巨大的作用呢！

2、师带领幼儿走出活动室。

师：天不早了，我们该回去啦，下次我们再游戏城来玩好不好啊？小火车又要出发开回去了，坐好了吗？出发了。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。