

四年级英语班主任演讲稿(优质5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

四年级英语班主任演讲稿篇一

大家好！

“学习是灯，努力是油，要想灯亮，就得加油！”又到了该努力的时候了，通常我们会把手放在一起喊：“123，加油！”那我们新学期的努力从123开始吧！确立1个目标，养成2种习惯，注重3个效率！

1个目标：与家长共同制定新学期的目标成绩和目标人物，为新学期导航。

2种习惯：养成良好的行为习惯如守时，劳动保洁，文明休息，文明用餐，认真参加两操及大型集会的习惯；养成良好的学习习惯如早读，预复习，整理作业的习惯。

3个效率：课堂效率，自习效率，作业效率。高效的课堂有赖于认真听讲，积极参与，认真笔记；高效自习需遵循“静能生慧”自习课应像考试一样安静高效；高效作业就是要独立用心完成每一样作业，尤其要重视口头作业。

春天不播种，夏天就不生长，秋天不能收获，冬天就不能品尝。同学们让我们尽早进入播种的状态，进入状态，学习就是享受，心情浮躁，闲着也是痛苦。让我们从现在开始123加油！

四年级英语班主任演讲稿篇二

各位老师同学大家好，我演讲的题目是《我的梦，中国梦》。

时光如梭，总是转着向前。那时间的转轴，飞一般的回拨，我回到那个振奋人心的年代。——五四运动，以万千学子为主力军，为保国家，拒绝签字，呐喊到底。学生们高举拳头，是要砸碎束缚中华民族臂膀的枷锁！一切只为一个完整强盛的中国。我听见了，学生们坚定如磐石的信念之声，在布满伤痕的神州大地上空久久回荡。

这是中国的脊梁，这是誓与中国共存亡的梦想之花。

时间转轴还在以顺时针跳跃。我站在被雨打湿的街头，一场新雨刚刚抚平伤痛的皱褶，遍地都有新迹象急不可待欲破土冲天。1935年12月9日，继五四运动后又一次声势浩大的爱国主义学生运动。抬眼望去，一张张与我同龄的学生们充满青春与激昂的面孔；侧耳倾听，一声声略带稚气却铿锵有力的呐喊。游行的队伍，表明全国人民坚决抗日的决心；挥舞的旗帜，指引抗日潮水涌动的方向；如火如荼的“一二·九”，推动抗日统一战线的最终形成。正如梁启超先生诗中所作的那样：“一雨纵横亘二洲，浪淘天地入东流。却余人物淘难尽，又挟风雷作远游。”一切只为一个团结统一的中国。我看见了，同学们那炽热的理想，在华北大地盛开如花树，火红似鲜血。那就是一片丹心染红的心系中国的梦想之花，历史的车轮，旋转着飞驰，但那碾不去的，是峥嵘岁月里，创建新中国的壮志凌云。

往事越千年，魏武挥鞭，东临碣石有遗篇，萧瑟秋风今又是，换了人间。我睁开双眼，发现那些记忆原来只是我梦徊往事，但那真实如再现的场景决不仅仅是梦境的浮光掠影，是滴在历史碑上的血，是真正的以躯干与梦想铺成的民族觉醒，中国复兴之路！重若苦海的灾难已悄然远去，但漫漫修远的长路仍在铺展，我、与千千万万个如我一般的当代中学生，还要

在梦想与践行中上下求索。我看见：天灾时积极募捐的我们；积极参与时事论坛讨论的我们；奥运会、亚运会、上海世博会上面带微笑、身着志愿者服装的我们；……是90后的我们，俯身书海畅想未来，也是90后的我们，思维敏捷开拓创新。一切只为更加和谐美好的中国。我们的梦想是那么的多样那么的多彩，但请记住：为国出力是新时代我们不变的坚守，梦想的彼岸之花也必然在破茧化蝶的那一刻为我们怒放！

为了那一天，我们会实现，属于你的、我的、我们的梦想；为了那一天，我们必将全力以赴去实现属于你的、我的、我们共同的中国梦！

四年级英语班主任演讲稿篇三

晚上好！我是四年级的英语老师，下面我跟大家简单谈三方面的问题：

一、开学以来本班英语科存在的问题：

- 1、部分同学在课堂上没有认真听课；
- 4、有部分同学出现畏难情绪，学习不够积极。

二、四年级英语的难点：

- 1、要求学生掌握的单词多，对话长；
- 2、开始涉及语法，学生较难理解；
- 3、新增判断所给单词的发音是否相同的题型（考学生对字母、字母组合发音的认识）。
- 4、新增阅读短文判断（考学生对单词、语法的综合运用）。

三、希望各位能做的事情：

- 1、根据孩子每天登记的作业，督促孩子认真完成并签名。
- 2、每天晚上监督孩子默写十个单词和背对话。
- 3、平时多与老师沟通联系。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，你们的孩子、我们的学生才能把英语学好，才能创造出一个灿烂的明天。

我的发言完毕，最后祝各位家庭幸福，工作顺利！谢谢大家！

四年级英语班主任演讲稿篇四

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认

识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，共同努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他

近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级英语班主任演讲稿篇五

绿树影参差，葳蕤缀竹园，抱团来取暖，岁岁爱校园。

”为搭建一个让班主任互相交流，互相学习，取长补短的平台，使班主任工作更上一个新台阶，我有幸来到安新教育局和老师们一起座谈，更感谢各位领导给我们交流经验的机会，自担任班主任工作十几年。

对教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，曾先后被县级评为优秀班主任，百名教学能手等多项奖项，发表论文数十篇，如果说还有点成绩的话，首先感谢领导对我的信任，更感谢和我奋斗在一起的同事们。

我也通过这次交流得到大家的指正并能起到抛砖引玉的作用。

下面我就借我的亲身经历和大家共同探讨。

一、用人格塑造人

老师们也许你们都有这样的经历，一些家长对你说：“麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了”，我们也经常听一些孩子这样说：“我老师说了，怎么着，怎么着。”

”言外之意，老师的话就是至理名言，可见了老师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“三分言传，七分身教。”

”比如说，每天走进教室直接先把讲桌抹一抹，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到地上的纸屑随手捡起来，请学生帮忙后说声“谢谢”等。

尽力用老师的高大形象影响学生的人格，好多学生看在眼里，记在心里，并落实到行动中，潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

二、班主任就是一把心灵的钥匙

我每次开班主任会，都对班主任们说，班主任就是一把开启学生心灵的钥匙，这把钥匙还要是不同的，哪把钥匙必须开哪把锁。

班里学生人多，性格各异，有的学生吃软，有的学生吃硬，有的学生批评两句就改正错误，有的学生来硬的不行，就得顺毛驴。

家长也是，也要用什么样的钥匙去开，比如说我们班有个家长，很护犊子，孩子学习还不好，那天他去学校，我和蔼可亲的对他说：“你们家孩子，特别听话，劳动积极，老师让他打水，撒垃圾，抢着干，虽然学习差点，可他肯努力，肯吃苦，英语老师也经常表扬他，”家长听了我的表扬，高兴得不得了。

一会出去回来，兜里揣两个鸡蛋灌饼，两手冻的通红，气喘吁吁地说：“老师，还热乎的着，我知道你早上没空吃饭，快吃”当时我特别感动，不是因为家长给我东西我就高兴，是家长缺少的是沟通，是一句关心孩子关切的话语。

总之，班主任工作学校的重心，关系到学生的身心发展，为学校各项工作奠定了坚实的基础。

做好班主任工作，一定要有责任心、宽容心、耐心、爱心、细心。

班主任多学习、多借鉴、多感悟、多交流、多总结。

不断修炼自己的素质，相信通过大家的齐心协力，进一步交流经验，会使我们建立一个礼仪特色的学校。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是春蚕就要吐丝，是红烛就要照亮别人，是园丁就要培育幼苗。

真诚的希望老师们能够帮助我，支持我，鼓励我，鞭策我。

谢谢大家。