

幼儿云朵教案 小班幼儿园活动方案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿云朵教案篇一

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的活动室。

一. 安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二. 教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

(一)活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的`小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？(你好)

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？(点头、抱抱、握手等)

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

(二)活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三. 结束活动。

提醒幼儿吃水果点心、喝水、如厕。

附童谣《问好歌》

你好!你好!点点头。

你好!你好!拉勾勾。

你好!你好!抱一抱。

你好!你好!拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友!

幼儿云朵教案篇二

地点：五楼多功能厅

农历五月初五是中国传统的。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？（端午节）

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人。

幼儿云朵教案篇三

12月30日下午3：00

操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通,让家长也能不断的获取新的理念和信息,改善方式;增进家园交流,让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作,能主动配合,做到家园互动;增进亲子间的情感,培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。
1. 向家长发出，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。
3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。
4. 活动前对幼儿和家长进行，做好活动前的安全预案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

活动计时：

90分钟(下午3：00——4：30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

5. 歌曲联唱：5分钟《笑一个吧》、《我的好妈妈》、《秋天》、《哈巴狗》、《大皮球》

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目(小一班)5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩二轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的'光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿云朵教案篇四

- 1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的’。
- 2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。
- 3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt□故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）

4、（出示ppt5□小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼咬的牙印是什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。

小结：小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：（出示ppt7）小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

幼儿云朵教案篇五

1、体验参与集体活动的快乐。

2、能在教师的启发下尝试观察一些有趣的现象。

1、准备两面哈哈镜，事先用布遮盖。

2、请每个幼儿准备一张他特别喜欢的照片。

3、教师准备几张自己的照片。

1、看看教师的好笑样儿。

（1）教师拿出自己的照片，请幼儿猜猜这是谁的照片。

（1）你们看了以后为什么都哈哈大笑？

2、想想自己的好笑事儿。

(1) 你有过什么好笑的事吗？

(2) 请把自己的照片给旁边的好朋友看看，互相说说自己在干什么。

(3) 请幼儿自由学一学照片上的样子，教师以拍照的形式(把两手的食指和拇指交叉相搭，成照相机状)关注幼儿的表现和参与情况，并与幼儿分享快乐。

3、照照自己的好笑样儿。

(1) 你们刚才都看到了别人的好笑样儿，现在想看看自己的吗？

(2) 教师带领幼儿来到哈哈镜前，看看变形的自己，获得惊喜的体验。

(3) 请幼儿自由说说自己变成怎么样了，其他小朋友变成怎么样了。(变胖了，变瘦了，变成波浪人了，变成外星人了，等等)

(4) 教师在镜前夸张地模仿怪兽，使活动达到高潮。

(5) 建议幼儿伴随着“咔嚓咔嚓”的声音，互相“拍”下好笑的样子，让爸爸妈妈看看自己在幼儿园有多快乐！

幼儿云朵教案篇六

1. 通过游戏练习踮脚、下蹲、跳跃等技能。

2. 积极参与活动，体验同伴游戏的快乐。

活动准备

吹泡泡用具、场地

活动过程

1. 热身运动：教师带领幼儿做小动物模仿操。

2. 教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

1. 幼儿自由用身体模仿泡泡：大泡泡、小泡泡、飞高、飞低、泡泡破……

（引导启发幼儿用踮脚、下蹲、跳跃等动作表现）

2. 幼儿学说儿歌

指导语：吹泡泡好玩吗？今天咱们就和小伙伴手拉手，用身体做一个大泡泡，来玩一次不一样的吹泡泡游戏！

学说儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

3. 讲解游戏规则

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；

念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；

念到泡泡破了，幼儿向后跳。

4. 引导幼儿边念儿歌边玩游戏，注意按指令做动作，并避免相互碰撞。

教师带领幼儿做放松活动：伸展手臂，放松腿部肌肉等，表扬遵守规则、活动积极的幼儿，鼓励稍差幼儿，活动结束。

幼儿云朵教案篇七

一年一度的六一儿童节对幼儿来说是一个隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展一系列庆祝活动的形式来进行，为了使活动顺利开展，特制定此方案。

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过入园后的第一个六一儿童节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

1、布置富有欢庆气氛的环境。

2、帮助幼儿作好参加活动的准备：

(1) 事先鼓励幼儿准备好一些童话故事、歌曲、舞蹈等节目；

(2) 游戏材料

(3) 准备父母给孩子的自制礼物。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、教室的场地准备。

20xx年6月1日上午

小六班教师、幼儿

本次“六一”儿童节活动以集体表演、个人才艺表演、娱乐

活动的形式来进行。

- 1、集体表演：歌表演《爱上幼儿园》、《不再麻烦妈妈》等
- 2、个人才艺表演：幼儿自由举手上台表演，可以是唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、跆拳道表演等。
- 3、娱乐活动

运气大比拼

准备：装有纸条的红包、奖品

规则：幼儿分组挑选红包，纸条上画了什么奖品幼儿就可以得到相应的奖品。

- 4、接受父母亲手制作的礼物，拍照留念。