

大班体育活动教案反思(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班体育活动教案反思篇一

1. 幼儿能创造性地拍球,促进四肢运动的协调性、灵敏性。
2. 活动中能克服困难,团队合作,体验活动乐趣。

一、准备运动

师幼抱球进入活动场地。

一路纵队变四路纵队,做球操。口令:齐步一走——切断分队一走(头部运动、上肢、弯腰、跳跃、双手拍球接球、身体滚球……)

二、基本部分

1. 拍拍我的小皮球——拍球技能展示(单手拍球、双手交替拍球、重重拍、轻轻拍、慢慢或快快拍)

(1) 探索

师:你们真棒!看来很会玩球哦!你们会拍球吗?那比一比谁拍球的方法多?试一试!

单手拍球

拍高球

拍低球

快慢拍球

两手拍球

拍接球

(2) 放背景音乐，展示球技。单手拍——快速——慢速——高球——低球——双手交替拍——抱球在肩膀结束。

教师语言引导：小皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。快快快……慢慢慢……重重拍，跳得高；轻轻拍，跳得低。试一试！双手交替拍球，121212——双手拍接球（8个8拍的动作与音乐）

2. 带着我的皮球跑——变换方位、速度运球

(1) 师：你们的球真听话！我的大球想和小球做游戏，叫“请跟我来”！什么意思？就是大球跑到哪里你们的小球就跟到哪里！明白吗？好！注意别跟丢了！

(2) 教师运大球，幼儿运小球，变换方向运球。（原地拍球——左右移向前向后——跑向某个方向，循序渐进。

(3) 变换速度，由慢到快再到慢。

3. 合作玩球——搭火车拍球

(2) 幼儿结对自由探索，教师现场介绍给予肯定（有的两个幼儿轮流拍一个球，有的手挽手边拍球边转圈……）

(3) 介绍搭火车拍球的新玩法

b□幼儿两人一组练习，教师观察、指导。场地设置一条长线，

幼儿站在线后向前练习，保持间隔)

c□小结：你们成功了吗？遇到了什么困难？（前进时球逃走了或两个人靠得太近了）

d□有什么办法？——引导幼儿间保持一臂伸直的距离；边走边喊节奏1212，脚步一致

e□幼儿再次尝试：先降低难度原地两人搭火车拍球练习——边前进边拍球（队形：排成一排）

f.挑战：真厉害，想不想挑战更高的难度——四人一组搭火车拍球。我的要求是：到了**地方，球没掉，手没松开就是胜利！

组队——加油，激发士气

尝试1-2次（视时间而定）

小结：还玩吗？刚才这种拍球的方法叫搭火车拍球。还想玩吗？下次我们再来比过！

三、放松运动

师：累了吧，把球送到这儿来，休息一下！你们累吗？好！我变一张大床出来！（将垫子放在球堆上）

师：大床来了，谁想来睡一睡！

教师请幼儿到床上睡下来，其余幼儿轻轻地摇垫子，幼儿从一个到所有。（准备2个垫子床）

整理皮球，自然结束。

大班体育活动教案反思篇二

1. 能积极探索沙包的多种玩法，练习走、跳、抛等多种动作。
2. 会单脚行进跳及双脚夹包抛。
3. 能坚持不懈地进行游戏。

沙包每人一个，磁带，录音机等。

一、准备活动

幼儿随音乐听信号做动作：向前走、向后走；向左走、向右走；向前跳、向后跳；向左跳、向右跳。

二、探索沙包的多种玩法

1. 引导幼儿对沙包产生兴趣：小朋友，现在我们来玩沙包，比一比谁玩的花样多？
2. 幼儿自由探索沙包的多种玩法，提醒幼儿注意不要互相碰撞，教师注意观察幼儿玩的情况和参与锻炼的态度。
3. 幼儿告诉老师和同伴自己的玩法，在教师指导下，对各种玩法进行练习。
4. 幼儿探索合作玩沙包的方法
 - (1) 引导幼儿2人、3人或更多人合作探索沙包的玩法。
 - (2) 幼儿相互交流并学会两人互抛沙包，两人夹抛沙包等。

三、游戏：夹包比赛

1. 讲解游戏的玩法及注意事项，游戏结束后小结。

幼儿分成两队，听到信号后每队第一个小朋友双脚夹包用力向前抛，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，直到终点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个小朋友，最先完成的一队为胜。

第一遍结束后讲评。

2. 游戏继续进行。

四、放松活动

随音乐作放松动作。

大班体育活动策划教案反思篇三

1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。

2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下）

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

- 1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）
- 2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。
- 3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。
- 4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。
- 5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

三、青蛙跳啊跳

- 1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。
- 2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。
- 3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。

幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

大班体育教案反思篇四

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。
2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。

重点：促进幼儿传球、接球的能力。

难点：突出相互间的合作，培养幼儿团队协作的意识。

环境创设：篮球9个、大小不一皮球3个、彩色包装糖果一包。
一次性纸杯2个，水壶一个

一、诱导活动：

幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球

诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、

手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

二、趣味传球

快慢节奏左右传球：幼儿背靠背2人一组，通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

三、欢乐传递：

通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。

向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球

幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

(4球——6球，音乐适中速度)

3、离心圆圈传大小球：

幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

(4球——6球，音乐适中速度)

4：传递“欢乐”：

大班体育活动教案反思篇五

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。

2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

(一) 开始部分师：今天天气真好，宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

(1) 幼儿自由练习。

(2) 集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来

示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

(3) 自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

(4) 集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

(6) 游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

(三) 结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班体育活动策划教案反思篇六

- 1、能在各种形状的垫子上快速爬行、提高手脚协调爬行运动的能力。
- 2、在游戏中激发幼儿对伙伴的信任感以及勇敢顽强的个性品质。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、音乐《快乐向前冲》。

2、三层垫子六块。

一、热身运动。

1、在老师口令的带动下，幼儿练习原地踏步走和跑步以及绕着垫子跑动。

2、在老师口令的'带动下，平躺在垫子上走和跑。

二、基本游戏。

游戏一：自由爬

幼儿探索垫子上的不同爬法，教师巡视指导，帮助和保护。

提问：谁爬的和别人不一样，我们请他教教大家。

小结：通过相互学习，我们又多了一些爬的本领。

游戏二：快乐向前冲(教师再次改变垫子的形状)

1、教师：让我们一起来用最快速度爬过第二关。

2、根据幼儿能力情况，教师及时加入活动。

指导语：让我们看看哪种姿势爬的最快?小结语：小朋友真聪明，爬的非常快。

游戏三：你追我赶

教师：当地一个孩子爬到第二块垫子时，后面一个孩子可以

出发去追前面的孩子。

指导语：前面一个孩子争取不要让后面的孩子抓到，后面的努力追赶前面的孩子。

教师小结：我们真是厉害，爬的都很快。

三、放松运动。

让我们听着音乐与老师一起在垫子上放松一下。

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

“s”型曲线运球是中班幼儿必须达到的动作技能之一。本次活动的目的就是探索“s”型曲线运球的方法。通过与光头强挑战障碍，穿越森林为游戏情境，以探索“护球运球”方法为核心，帮助孩子们掌握“s”型曲线运球的正确方法。在球性练习的环节中，我发现有的孩子拍球的力度不够，原因是孩子用手指尖儿拍球，而不是用手掌去拍，为帮助孩子们控制拍球力度，在活动中，我通过语言的提示和不断的练习尝试，孩子很快掌握了运球的动作。为了帮助孩子们能绕障碍“s”型曲线运球，我用标志杆摆成一定宽度，让孩子沿着障碍边走边换手运球，并做好防护。在幼儿练习时，引导幼儿在接近障碍时用靠近障碍的手做好防护。并以挑战自己的形式激发幼儿的竞争意识，这一点在活动也充分的体现出来了，孩子们能为自己的队员加油。通过一次次的练习，孩子们基本上掌握了曲线运球的方法。

在穿越森林的游戏中，我设置了蜘蛛爬、蜘蛛倒爬、走半圆平衡木，快速低头弯腰跑、钻地笼、接球通过等综合练习的环节，整个活动既挑战幼儿的运动能力，又挑战幼儿的心理素质，培养幼儿自信、耐心、专注、独立的品质。

才能有利于促进幼儿身体的发展，要充分挖掘重点和难点，避免盲目性。例如这节活动课中重点和难点就是在接近障碍时用靠近障碍的手做防护。在探索和尝试中，我体验到，作为老师，只有以饱满的情绪带动孩子积极、快乐的投入到体育活动中，才能让孩子在快乐中获得发展。

大班体育活动教案反思篇七

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。
3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。

活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)