

下学期的班级工作总结(汇总10篇)

教学工作总结是教师职业发展的重要组成部分，能够提高教师的专业素养和能力水平。以下是小编为大家收集的一些计划生育政策的解读文章，供大家参考和学习。

下学期的班级工作总结篇一

一、宿舍

1. 内务不合格者扣一分
2. 宿舍纪律被通报者，扣宿管所扣分数，满二十分后取消住宿资格
- 4宿舍连续一周甲+(五天社员加三分，社长加五分)
5. 宿舍被评为红旗宿舍加十分\每人
6. 宿舍得一张纪律卡加一分、每人

二、班级卫生

1. 班级卫生扣分，落实到个人，若落实不到个人(两次)组员扣一分，组长扣两分
2. 班级卫生优秀(一周)组员加两分，组长加五分
3. 干值日者迟到，扣迟到分双倍
4. 逃值日者扣五分

三、班级纪律

1. 打预备铃往外跑者扣两分
2. 打上课铃后未回位者扣一分
3. 自习课说话班委点名一次打黄牌，点名两次打红牌，扣两分，如此反复
4. 上课小动作，如梳头，照镜子，吃零食，喝水等，被老师点名者扣两分
5. 课间在班内打闹班委点名一次打黄牌，点名两次打红牌，扣两分，如此反复
6. 老师批评者扣两分
7. 老师表扬者加三分
8. 自习课乱下位者扣一分
9. 自习课上厕所未请假者扣一分
10. 班委管纪律起哄者扣两分

四、作业

1. 作业未完成者扣五分
2. 作业完成质量不好者(包括英语听写)扣五分
3. 作业完成质量好者加三分

五、班级建设

1. 班级文化出创意者班委通过加三分，最终采纳加五分

2. 班级活动出创意者班委通过加三分，最终采纳加五分
3. 班刊投稿并被选中者(不重复加分)加五分
4. 为班级服务者体力劳动加两分，提供物质加五分(物质不重复加分)
5. 破坏公共财物者照价赔偿并扣三分
6. 有特殊才艺并向大家展示者加五分
7. 做了好人好事，被学校表扬者加五分
8. 参与百家讲者加十分
9. 参与学校大讲堂者加二十分
10. 参与周末值周者加十分
11. 班级文化(一等奖，制作人加七分，社员加五分，二等奖，制作人加五分，社员加三分，三等奖，制作人加三分，社员加一分)
12. 长期为班级服务者(制作班刊，为班级活动拍照，管理花草，管理书架)分别加十分，十分，三分，三分)

备注：

1. 每周日晚上公布个人得分情况，本人核实后无异议签字生效；

下学期的班级工作总结篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们

马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，

通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表

现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面：

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“妈妈不在家”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣。

属于孩子们的“6.1”儿童节到了，我们又和孩子们一起做游戏。

四、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，

每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

下学期的班级工作总结篇三

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的幼儿。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的. 体育器械。

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的

经验和管理工作，扬长避短。

下学期的班级工作总结篇四

我自从担任高一（8）班的班主任后。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为这个班是我校高一年级中的理科实验班，本身担子重。更何况高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是在学校领导，班科任教师以及家长的帮助和支持下，我顺利完成了本期工作。我深深地体会到班主任的工作态度，教育艺术水平，教育方法，组织管理能力以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

正面宣传教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说：“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱，勤奋学习。

下学期的班级工作总结篇五

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点提高都倾注了先生的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持共同。本学期，我们先生在园领导的率领下，依据园的工作计划，结合小班幼儿成长的实际必要，坚持“保教”并重的

原则，积极介入教导革新实践。尽力匆匆进幼儿身心康健全面协调的成长。现将本学期如下：

一、稳定幼儿情绪，赞助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对付小班的孩子来说，在陌生的情况中生活和学习，与陌生的先生和小伙伴走到了一起，在生理和心理上一下子难以轻车熟路。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，的确把我们的先生弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位先生连合一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿阁下给予平安感，垂垂地，我们的爱垂垂安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基础都乐意来幼儿园了，情绪也稳定了很多，大部分幼儿还能在先生的引导下向先生问好，乐于与同伴相处，给往后的教授教化生活奠定了有利的根基。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能依据天气变更和活动量的大小主动增减衣服，霉畚早操前尽量做到反省每个幼儿的衣服，帮他们脱失落过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们实时给予调换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，许多幼儿酿成一粒粒“小球”，霉畚小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿欠好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对付带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂照样口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切把稳察观幼儿的神态变更，发明非常能实时申报大夫，或与家长联系。我班先生认真负责的态度以及对孩子的关爱，获得了家长的确定亲睦评。

三、看重卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿优越的卫生习惯。

我们严格执行平安卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，扫除课室；准时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的流传，为幼儿创造整洁美看的情况。由于本班幼儿年龄较小，在家里许多事情都是经办取代，自理才能较差。针对这一环境，我们应用了各类时机进行老例教导，让幼儿在集体中学习基础的生活自理才能。另外，我们还对幼儿进行日经老例培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教导和赞助，现在幼儿基础乐于学习和考试测验本身的事情本身做，到学期末，大部分孩子学会了本身洗手，本身吃饭，本身擦嘴巴，流鼻涕会哀求先生赞助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活才能，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各范畴运动的多样化，通过整合课程匆匆进幼儿身心全面成长。

依据小班幼儿的年龄特点和本班的实际程度，我们选取了许多活跃有趣的主题运动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教导教授教化运动，匆匆进幼儿多范畴的成长，并通过区角运动，在着手操作中学到知识，获得成长。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了富厚多采的音乐教授教化运动，在学习儿歌或歌曲中，共同乐器拍打出节奏和节拍。颠末一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的提高，初步学会节奏地用肢体动作来表现音乐。许多家长反应，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长观到本身孩子对音乐的喜爱，都认为很高兴，也对教师的教导教授教化工作认为确定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教导，为幼儿创设一个简单的英语学习情况、应用每日不合光阴段，雷同的时机，故意识地让幼儿感想感染用英语表达的方法。

五、尽力做好家长工作，建发迹园交情之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展往后的工作，家长的共同和赞助，是了解每个幼儿的第一步，也是赞助我们做好教导工作的方法和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感想感染到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各类方法与家长进行交流联系。例如，我们应用家长接送幼儿来园或离园光阴与家长互换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教导措施，我们还通过“家园栏”，向家长鼓吹一些育儿经验，康健知识，或是求得家长共同的运动看护等。

六、增强教导力度，办理存在问题。

在放学期的工作中，我们将以各类有效的教导手段办理以下存在问题：

- 1、幼儿普通话的听说才能有待进步；
- 2、幼儿在交往历程中，存在争抢玩具、推人的现象；
- 3、部分幼儿的进餐速度较慢；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回顾这一学期来我们支付的艰辛和尽力，观到本日孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充溢甜蜜。在新学期中，我们先生将奋不顾身，本着“一切为了孩子”的原则，连合互助，充足本身，进步自身的教导程度和专业素质，继承搞好“做中学”科学教导，建构具有本园特色的“奥尔夫”运动课程，踏踏实实地做好教导教授教化工作。

下学期的班级工作总结篇六

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿园小班下学幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

下学期的班级工作总结篇七

当前大班教学正逐渐成为我国各高校英语专业课堂教学的主要组织形式。文章总结了我国大班教学的现状及存在的问题，今天本站小编给大家带来大班下学期班级工作总结，希望对大家有所帮助。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到

小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。

为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。

请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的

心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。

当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大（1）班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班 这学期的工作总结。

一、 本学期取得的成绩：

（一）教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及 大班 幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。

接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。

我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。 在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三) 家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。” 家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四) 环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。” 为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动

区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、 学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1=家长反映孩子吃饭慢

2。作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且

反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友

还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这一个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进

了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

下学期的班级工作总结篇八

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日

生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探

究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游活动，让家长亲身体验和孩子共同游戏的乐趣。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在班级老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

刘丽

2014.6

下学期的班级工作总结篇九

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼

儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较落，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

下学期的班级工作总结篇十

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，

从不同的`角度促进幼儿的发展，幼儿园大班工作总结《》。

一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿。