

2023年教师技能比赛活动方案 教师书法 比赛活动方案(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师技能比赛活动方案篇一

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

教师技能比赛活动方案篇二

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高

教师综合素养，丰富课余时间，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

教师技能比赛活动方案篇三

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体老师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组主任负

责）、行政组□x主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

教师技能比赛活动方案篇四

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1、初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组□xx主任负责）、行政组□xx主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送xx老师处。

2、复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3、奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

教师技能比赛活动方案篇五

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

参赛对象：全体教师

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取

一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

教师技能比赛活动方案篇六

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

教师技能比赛活动方案篇七

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

- 1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。
- 2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。
- 3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。
- 4、书写内容：赛前统一发放。
- 5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。
- 6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

- 1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。
- 2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。
- 3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。
- 4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

教师技能比赛活动方案篇八

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔xx

二等奖：杜xx

优秀奖：刘xx□杜xx□张xx

教师技能比赛活动方案篇九

为进一步推动我镇职工体育运动发展，丰富职工群众的文体生活，提高职工的健康素质，增强工会组织的凝聚力，更好地激发广大职工的积极性和创造性，经研究，决定举办“庆五一”职工笼式五人制足球比赛。现将有关事项安排如下：

20xx年4月开始，利用双休日进行。

海宁市许村镇李家村足球场。

海宁市许村镇总工会

许村镇文体站、许村镇李家村工会联合会

（一）每队可报领队1名，教练1名，运动员最多报10名。

（二）本次比赛以各基层工会组织参赛队报名，每队允许外援两名，运动员须经医务部门检查身体健康、适宜参加体育运动、办理赛事期间人身意外伤害保险，在校学生不得参加。

（三）报名地点：许村镇文体站

联系人：杜建法电话：

（四）报名截止时间□20xx年3月20号

参赛运动员资格作以下要求：

- 1、运动员必须年满18周岁以上，其性质为业余运动员。
 - 2、具有公安部门颁发的二代身份证。
 - 3、报名时，各参赛队将运动员照片粘贴在报名表上。
 - 4、允许外援注册参赛2人（许村镇工作范围以外）
 - 5、在许村镇各企事业单位工作的职工，可报名参加其他参赛队，不作外援计。
 - 6、一名运动员只能代表一支球队。
- 1、根据浙江省足球协会最新颁布《五人制笼式足球竞赛规则》进行执法，比赛不得铲球，不计累计犯规次数，不计累计红、黄牌停赛。
 - 3、比赛采用5人制，全场比赛时间40分钟，分上下半场，各20分钟，中间休息5分钟，换人时应先下后上，换下的队员可重新上场。非替补名单上的队员，不得替补上场。
 - 4、小组前二名进入第二阶段交叉赛，后名次，同名相决，排出名次为止。
 - 5、本次联赛每场球必须决出胜负。（如打平，采用点球1+1进行。）
 - 6、本次用球为4号球。

(一) 每队胜一场得3分，负一场得0分。积分多者名次在前。

(二) 如遇两队或两队以上积分相等的，名次依下排列：

1、相互比赛积分多者名次在前。

2、相互比赛净胜球多者名次在前。

3、相互比赛进球总和多者名次在前。

4、如相互比赛净胜球与进球总和相等，按整个循环比赛净胜球与进球相加，多者名次在前；以上仍不能排列名次的，抽签决定名次。

5、一方运动队比赛弃权，判对方运动队3比0获胜，双方运动队均弃权，本场比赛均无成绩，均计零分。

1、各参赛队费用自理。

2、7支队以下进行单循环比赛, 8支队以上分组进行单循环比赛。

3、球队报名表必须填写球队全称，如有简称或别称可同时注明。

4、球队报名表中须申报和填写两套深浅明显不同颜色的比赛服，并注明主色和副色，比赛服号码不得有0号和重号。

名次和奖励本次比赛根据报名参赛情况，录取4--6支球队进行排名和奖励（第一名3000元，第二名开始依次递减500元）。

教师技能比赛活动方案篇十

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。

为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的. 校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上 7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组 长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评 委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄 像：王少飞

xx小学

20xx年6月12日