

最新高一政治第二学期工作总结 高一政治教师下学期工作总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高一政治第二学期工作总结篇一

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就下学期的工作总结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅

是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高一政治第二学期工作总结篇二

本学期高一政治备课组三位教师承担高一年级政治教学工作，完成了学期初制定的教学工作计划，平均每位教师负担6个或4个教学班，平均周课时12节或10节，宋炜老师还担任高一（11）班班主任。

1、加强理论学习，转变教学观念。

本备课组成员针对新课标和新教材的具体情况，加强对课标的学习和研究，把理论运用到具体的实践中，探索新课程实施的具体的方法，注意教师教学设计与学生学习方式的整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识，不断加深对政治和现实的理解过程，一个主动参与，学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。在教学的过程中尽力给予学生一个体验学习，体验情感的机会，促进学生学习方式的转变。

2、加强集体备课，备课规范。

本学期我们采用的是人民版政治教材。我们备课组按课时备课，撰写学案，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中。在学法方法方面，注重调动学生学习政治的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

3、为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，在教学中，我们不停留于简单地传授书本知识，而是对教材进行拓展，努力挖掘趣味性的知识，生活中能碰到的事件、时事新闻等都引入课堂，创设一系列情境教学，激发学生的兴趣；我们转化课本中较为枯燥的理论，以通俗易懂的例子帮助学生理解。，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

4、在课外练习和单元检测的内容和形式方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。单元练习检测题，既巩固课内知识，又注重知识运用，突出思维能力的训练，还注意到学生的兴趣。我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、积极组织听课评课。在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持备课组内互相听课与科组内听课结合。老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。

总之经过全组老师的认真教学，精心辅导，高一学生的学习

方式有所改变，成绩有一定的进步。我们相信，在以后的考试中，我们一定能取得更好的成绩。

高一政治第二学期工作总结篇三

紧张而又充实的一学期结束了！在这一学期里，我担当了高一年级三、四、五、四个班的政治教学任务。回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是第一届新课改背景下的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我网上订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

不仅备教材，而且还要备学生。更重要的是还要备好学案，为学生预习做好准备。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在这些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写学案，而后进行教学。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。

真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机

结合起来。以学生的掌握程度来检验教学的成败。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的美好品格。

在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

高一政治第二学期工作总结篇四

本学期，我担任了k—7□8□15□16四个班的政治老师。现在我对本学期的教学工作作出总结，希望下学期能继续发扬自己的优点，改进自己仍然存在的不足，为下学期的教学工作提供经验借鉴和教训，以期往后获得更大的进步。

- 1、从高一思想政治教材的内容和我校学生的具体实际出发，认真备好每一堂课。在每堂课课前的时间，我都会认真研读课本和教师参考书，研究练习册的练习，力求把握好课本的重点和难点，每当遇到有疑问的知识点，我就会虚心请教吴发阵老师和刘秋玉老师，而他们也都会热心地帮助我解答问

题，给我提出改进的建议。同时充分利用空闲时间来阅读报刊杂志，之后结合最新时事来编写教案。在每堂课前，我都会再多熟悉几遍教案，并根据教学的需要，采取多种教学方法，如有时用多媒体上课，从而提高学生的学习积极性，并且在课后反思自己的教学效果，把可以改进的地方及时总结下来，在之后的其他班级的教学中进行改进。

2、在教学的过程中不断改进教学方法，从而提高学生的学习积极性。学生刚从初中上来，他们刚接触经济生活的知识时觉得较为抽象，为了减轻学生的负担，深入地理解重点知识，我主要采取讲授法、情境教学法和启发式教学相结合的教学方法，在上课的过程中，针对几个具体的案例，经常提出问题让学生共同探讨回答，从而增强学生参与课堂的主体性和积极性。在课后布置学生做一定的练习，让学生学会学以致用，强化对重点知识的理解和运用。另外我经常在课堂上结合最新的时事新闻来讲课，让学生觉得政治课是跟我们的生活很接近的学科，从而激发学生学习政治科的兴趣。

3、积极参加教研组活动，积极听课，虚心请教其他老师。在教学上，我经常去听吴发阵老师和刘秋玉老师的政治课。虽然我已经教过一年的高一，但是每个老师都有自己的风格，从他们身上都可以学到不同的教学方法。比如秋玉更加注重结合时事，而发阵则更加注重理论的讲解和拓展。而在每周二的政治教研组活动中，也经常去听其他年段，包括初中部和高二、高三老师的课，从他们的教学中学到不同的优点。如高中老师更加注重逻辑性，而初中老师更加注重生动感性的教学，针对刚从初中上来的高一学生，就必须把这两者结合起来。

4、充分利用课余时间，进行培优补差。培优方面，注重帮助成绩优秀的学生构建完整的知识框架，引导他们在课后多看报刊杂志，了解最新时事，学会学以致用。而针对后进生，则注重帮助他们理解基础知识，经常在课后时间和他们谈心，给他们鼓励，督促他们完成课后练习，在期末考试中，有多位后进生都取得了较大的进步，如高一15班的郭梅和高一16

班的李鸿明等学生。

5、积极参加教学技能比赛，提高教师技能。本学期12月份左右，我参加了学校组织的教案编写技能比赛，并取得了90分以上的高分。

本学期的教学工作相对于第一年而言，较为轻松，因为对课本的重点难点都比较了解，但是辛苦也是有的，为了让学生对政治课更加感兴趣，我在课外时间要经常关注时事新闻，但是辛苦是值得的，在课堂上可以看到学生对你热情的回应和课堂中讨论问题的热烈。但期末的成绩也给我的不足提了个醒，除了注重教学工作，课后的检查笔记和作业情况也很重要，因此下学期在课后也要多花时间，争取让学生在学习成绩方面取得更大的进步！

高一政治第二学期工作总结篇五

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结