

2023年高中教师年终个人工作总结(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中教师年终个人工作总结篇一

记得第一次上讲台试讲，后面有指导老师听课，心里很紧张，在上课的过程中因为对多媒体的操作不够熟悉耽误了几分钟。对于文章的理解和对感情的把握学生各抒己见，并且有的同学提出很有新意和难度的问题，我当时只是掌握了自己备好的内容，对于急性的问题有点手足无措，所以是整个课堂气氛一下子变得为难，最后有指导老师对学生提出的问题做以解答。另一方面，自己对课文上下段落的衔接显得很牵强，由于落差过大学生们的思维跟不上，在我提出问题之后出现了冷场的现象。由于自己的普通话水平不是太高，虽然课下读了很屡次课文，但在读课文的过程中出现了字音读不准的情况，学生给我提出。一节课下来，完成一课时的教学内容，感觉很失败。指导老师给我指出了我上课过程中所存在的缺乏，并给我提出了解决问题的方法，鼓励我继续努力。我反思自己的缺乏，在第二次上课时课堂上的气氛就好了很多，一个星期下来，自己也总结出不少教学应该注意的问题，应该算是收获不少吧！

高中生并不像初中生那样好管理，在我接管班主任期间就出现了很多棘手的问题。最大的问题就是高中生谈恋爱。学生处于心理、生理成长与发育的关键阶段，他们对于爱情的认识过于模糊，开始是同桌，由于学习的紧张和压力过大，平时有一些不愉快的事情在下课后可能与同桌说一说，十七八岁的异性同桌，对于对方心里的秘密有着极大的兴趣和好奇

心，鼓励对方把自己快乐或悲伤的事情说出来，时间一长就感觉对方能够倾听自己的心声，很贴心，他们把这种友谊理解成了所谓的爱情，所以在班里出现了很多同桌恋，这种现象对学生的学​​习造成了不良影响。在上课的过程中我发现有些同学不认真听讲，同桌之间窃窃私语，我私下里找他们谈话，上课时态度有所好转，但令我吃惊的是，班里的两个男生因为一个女孩大打出手，其中一个男生头破血流。面对这种我不知道该怎么处理，最后交给了指导老师，指导老师告诉我遇到这种情况不要慌，首先到校医室及时处理受伤同学的伤口，然后再家长讲明事情原委，谈明负责医药费一事，对于学生应采取说服教育，写检查检讨的方式。听指导老师说这两个同学的家长比拟好沟通，以前他遇到过很多不好沟通的家长，我想自己还是经历的太少，面对打架事件还是不够冷静，以后要再接再厉。

很快乐在我带班的一个星期里能够指导同学们参加学校组织的“星星火炬”英语朗诵赛，由于平时学习任务繁重，学生缺少参加集体活动的时间，这一次的朗诵赛给紧张了很久的学生们提供了一个展示自己和放松一下自己的时机，所以同学们在准备阶段表现积极，很有热情。我给同学们搜集材料，按照他们的意思我们共同排练了诗朗诵。比赛的时候同学们个个都表现的很好，无论是着装、面部表情，还是发音都很好，真是功夫不负有心人，经过了一个星期的练习，我们班取得了比赛一等奖并进入了县里的组织的“高中生英语朗诵大赛”，在和同学们的交往中我发现他们并没有我想象的那么难管理，其实只要用心去和学生沟通、交流，深入地了解他们，展开班主任工作就不会那么难了。

我们语文小组的教研活动每周二下午，在教研活动中我学习了各个老师有关教学和班级管理​​的知识，了解到如今的课堂应该实行学生为主，老师为辅的教学，事实上在我们的实际教学中也已经开始很好地贯彻这一理论。在众多的教学法中我觉得小组合作法是最有效的，在课堂上总是防止不了有一局部同学会走神，以小组为单位研讨问题，能够促进一局部

相对来说根底较弱的后进生积极学习，即使他学不到多少书本上的知识也可以培养他们的团体合作意识，为将来走入社会大好良好的根底。

人生的每一次付出都会得到应有的回报，经过这次短暂的实习，我学习了很多意想不到的东西，作为一个将来的老师，我想这些经验和知识对我来说将是一笔难得的财富。不管怎样，在以后的学习生活中还要再接再厉！

高中教师年终个人工作总结篇二

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完

善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

- 2、提前预习，以提高课堂效率；
- 3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本；
- 4、注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，

前辈的指导下，取得更好成绩。

高中老师个人简历模板

小班老师个人工作总结

小学老师个人工作总结

高中鉴定老师评语

高中语文个人工作总结

数学老师年度个人工作总结

初中老师个人年度工作总结

高中毕业老师评语

高中教师年终个人工作总结篇三

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。这一学期我负责高二（6）、（10）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。

通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。

学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2—1《导数的概念》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我在中山教师博客和搜狐博客开通了教师博客，把自己的教学反思放到博客上。坚持一学期下来，日志总数为58篇，这都是自己反思的成果，每一篇都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

高中教师年终个人工作总结篇四

本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛

选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的六年级2班，学生比较重视数学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的

学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

高中教师年终个人工作总结篇五

在过去的一学年里，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人、为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。在这紧张忙碌而又充实的一年里我主要担任了高三（2）班的班主任，并担任《计算机应用基础》学科教学和《东风校刊》的编辑工作。在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期主要工作从三方面总结如下：

本班基本情况是学生多，男女比例严重失调：有男生36人女生5人；专业杂：有建筑、财会和烹饪三个专业；家庭情况较特殊：有离异或单亲家庭4家；住宿方面：有走读生5人，住宿生31人；所以情况比较特殊。这一学期的班主任工作可以说丰富多彩，主要从三个方面做出总结。

（一）进一步完善班级管理建设：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，

逐渐形成良好的思想行为品质，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。

（二）营造好的学风，力争学习成绩有较大提高：

利用晚自习等自习课读一些激励性的文章，为学习鼓劲儿。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚，在考试中只看名次不看成绩以建立自信心。

战术：强科争优势，弱科保底线。

通过努力我认为工作还是卓有成效的，学习习惯都有了明显的改善。

（三）与家长及时沟通：

老师与家长的谈话都是为了孩子，作为老师，我觉得首先必须充分了解孩子的情况，如：孩子的学习成绩、性格特点、特长和爱好、优点和缺点等等。因此，我和家长谈及孩子的发展情况时是比较具体的，从不笼统、模糊和泛泛而谈，没把握和不准确的不说，让家长感到我对孩子的关心和重视，感觉到我工作的细致、认真和负责。而且，我与家长交流时，对孩子的评价也是客观而全面的，既肯定孩子的优点与进步，也真诚地提出其不足之处及改进办法。在谈到孩子的缺点时，我也是根据具体情况而区别对待，与很熟悉的家长我就说得直率一些；而有些家长自尊心强的，会把谈孩子的`缺点视为

对自己的批评而感到有压力的，我就说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流，这样就可以达到共同解决孩子问题的目的了。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，好人好事不断。我所带的班级活跃，积极参与学校组织的各项活动并取得了小型运动会男子接力赛的第一名，篮球比赛的第一名，并且班级检查排名也都取得了好名次，班级仪表、卫生、纪律、学习等方面都取得了可观的成绩。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

在教学工作方面，整学年的教学任务都非常重，担任高二的计算机应用基础课教学和统计基础与经济法基础的专业课教学工作，每周十六节课。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一直以来我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在机房管理中，由于这个学年学校机房的机子比较老化，所以在课余时间积极进行维护，不懂就问，既保证了正常的教学也丰富了自己的硬件维修知识。在教学中，能正确理解、掌握教材教学标准，根据各学科实际和学生特点灵活组织教学，正确传授知识，启用实用性教学法模式，增强学生的实践能力，还注重学生的培优工作。课上认真做到一课一练，巩固所学、学以致用原则，极大地调动了学生学习的积极

性。专业课教学方面我更是以学生为本，以高考考点为中心，认真备课上课，多找习题有时找自习课给学生补课，上网查找资料，丰富了学习内容。在课后，我积极分析我国的产业政策与方针，了解行业国内外现状和发展趋势，如会计诚信问题、中西方会计接轨等等，不断学习和研究财经政策、法规、制度，乐于收集各种相关资料，特别是我国上市公司财务信息、国内国外经济环境等，逐渐造就分析问题、解决问题的能力，形成自我独特的见解，直接丰富了课堂的教学内容，受到学生的一致的欢迎，同时也利用课堂时间贯穿这种理念，培养学生看待问题的能力，树立其自信心，成效比较明显。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，全年出全勤。一个学年里无论是开会还是教研活动没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学年中，我应更加勤恳，为学校做更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

另外，我严格要求自己，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是计算机教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑和网络的维护工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务。

一个学期的校报编辑工作过去了，这几个月中，我获得了很多。也知晓自身的不足，从而更好的提升了自己。本学期共出校刊六期，如果说第一、二期还略显稚嫩的话，那么往后的几期已经日趋成熟，能够做到图文并茂、及时报道，真正发挥了应有的作用，通过认真听取教师意见不论从版面设计、内容更新以及积极投稿方面都有了极大的改进。当然这和全体工作人员的辛勤认真工作是不开的，另外，也要感谢各位老师对我校《东风校刊》的支持，尤其是各位语文老师，在

稿件征集和校对方面更是做了大量的工作。在以后的工作中，我会更加努力，以更认真的态度去完成每一项工作。

总而言之，教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好计算机应用基础课和财会专业课教学工作、班主任工作以及校报编辑工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高中教师年终个人工作总结篇六

转眼间，我在语文老师的语文教学岗位上又平凡地走过了_年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民老师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名老师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是老师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断进步自己程度。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的进步。

虚心请教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名老师来说，加强自身业务程度，进步语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数

的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经历的缺少。面对讲台那双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学程度有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进展了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进展语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学理论的同时，我也在一次次的语文教学理论中来验证和开展这种理论。

其次是从语文教学经历上。由于自己语文教学经历缺乏，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因此我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的语文教学经历。我个人应付和处理课堂各式各样问题的才能大大增强。

第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的老师。由于学生承受新知识快，承受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负指导和同学的希望，我决心尽我所能去进步自身程度，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文根底知识，使自己可以比拟自如的'进展语文教学；另一方面，继续向老老师学习，抽出业余时间向xx等具有丰富高三语文教学经历的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老老师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的进步。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了

较好的成绩，名次一般保持在年级前_名。接手这两个xx实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老老师年轻老师虚心的请教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比拟优异。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高中教师年终个人工作总结篇七

本学期我带的是高三x班，班内共有x人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开我们是一家人的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中。

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的'不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。通过这一次的动员会学生明白了尺有所短，寸有所长每个人都有自己的优势和长处。天生我材必有用学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱事事不如人阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：

一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，

使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生的较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、爱我翰林征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

高中教师年终个人工作总结篇八

美国教育家波斯纳 [posner]认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学年教学情况简要总

结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自xx省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；

- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答问题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；

- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；
- 6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度. 因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的. 这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习. 要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教. 教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，

前辈的指导下，取得更好成绩。