

幼儿园小班美术活动教案 幼儿园小班美术教案(模板19篇)

教案是幼儿园教师进行教学活动的重要工具和依据。最后，希望你能够合理运用这些教案模板范例，打造出适合自己教学特点的教案，提高学生的学习效果。

幼儿园小班美术活动教案篇一

活动目标

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

活动准备

- 1、图片：花田1. 雏菊4 野花4
- 2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

活动过程

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

1. 请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？
2. 小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

幼儿自主创作，教师观察指导

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

幼儿园小班美术活动教案篇二

1. 学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。

2. 学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

3. 培养幼儿大胆作画的习惯。

1. 红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。

2. 棉签，毛巾若干。

3. 不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

1. 教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。

2. 引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身体，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

1. 鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。

2. 要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。

3. 及时展览，讲评幼儿作业。

4. 放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

幼儿园小班美术活动教案篇三

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。

2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）——激起孩子玩耍的兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

做完了吗?我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦!

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。(举起红色小纸片)宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊?还有什么东西也是红色的呢?(同样的方法找黄、绿)——认识的颜色与孩子的生活相联系。

(举起一片蓝色小花瓣)宝宝，这是什么颜色的小花瓣啊?请宝宝找一片蓝色小花瓣给妈妈。看，你们手上的一片花瓣，放在一起变成多少花瓣啊?——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢?我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧;黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊?穿的是什么颜色的衣服啊?

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中

来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

- 1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。
- 2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。
- 3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

幼儿园小班美术活动教案篇四

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。
2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的氛围。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

自制幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸。

班得瑞音乐：四月之春

1. 幻灯导入，感受春天的美景

师：春天来了，看看春天是什么样的？春天给你什么感觉？
（观察各种春天的图画：花草树木、动物等等）

2. 欣赏范画，引出点彩画，感受点彩画的色彩

师：今天我带来了一幅画，请你仔细看清楚了，猜猜看画的是什么季节？这幅画给你什么感觉？（温暖、很有生机）

师：这幅画运用了什么样的方法来画的？上面都有哪些色彩？说说是怎么画出来的？（点出来的）

师：那什么叫做点彩画呢？（用排笔在纸上点出来的）

师总结：选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上，这种方法叫点彩

教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法

师：谁来试一试？请小朋友来点一点（发现问题及时提出，教师再强调点彩画法：一定要一点一点地把色彩点上去，把需要的地方点满，千万不能用笔刷）

3. 提出要求，进一步了解点彩画的作画方式

师：大家想试试这种点彩的画法吗？春天里有什么？

教师播放班得瑞音乐，引导幼儿闭上眼睛，伴随音乐优美的旋律回忆春天美丽的景色

（有五颜六色的画，有绿绿的小草，孩子们在地面上放风筝……）

师：刚才听着音乐，你好像看到了春天的什么景色？

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

师：要把主要的东西画好，涂好颜色，然后再用色彩点画背景，如草地、天空等等，点的时候想一想草地、天空什么颜色比较适合？（另外，这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局，将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好，想好色彩搭配，再用不同颜色的颜料进行点彩。）

4. 幼儿作画，教师指导

（2）重点指导班级中能力稍差的孩子点彩

5. 讲评

（1）请一位能力强的幼儿先介绍自己的作品（重点：画面的布局、结构、色彩）

（2）教师有意识选出一幅作品进行讲评（重点：绘画的内容）

(3) 有针对性地找两幅差异大的作品进行观察、点评（重点：通过对比观察，同伴互助，学习别人好的地方，提升作画水平）

师：老师手上有两幅作品，大家来看一看，比一比，你更喜欢哪一幅？

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

幼儿园小班美术活动教案篇五

- 1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。
- 2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。
- 3、提高幼儿的绘画兴趣。

图片一范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

- 1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。
- 2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。
- 3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

三、讲解

1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。（涂色以前有基础）

五、作品展示并讲评。

幼儿园小班美术活动教案篇六

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。

3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、感受色彩对比。

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

（1）提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

（2）出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园小班美术活动教案篇七

学习画圆，能用大圆小圆表现大脸和小脸。

喜欢参与绘画活动，感受绘画的乐趣。

课件准备：“大脸贴小脸”组图。

材料准备：画纸、油画棒。

出示组图“大脸贴小脸”，引导幼儿描述画面内容。

（教师也可让幼儿自备亲子合照）

照片上都有谁？他们在做什么？

他们的表情是什么样的？

他们的脸怎样？（脸和脸贴在一起）

大脸是谁？小脸是谁？

出示绘画材料，引导幼儿学习画圆，知道用圆形表现大脸和小脸。

1. 启发幼儿思考。

怎样把大脸贴小脸的样子画下来？

脸可以用什么形状表示？

两张脸要画几个圆？

怎样用两个圆表示脸和脸贴在一起？

2. 教师示范画。

大圆表示大脸，小圆表示小脸。两个圆靠在一起就可以表示脸贴脸。我们还可

以用简单的线条给脸画上头发、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

3. 幼儿尝试画大圆和小圆，并知道用简单的线条添画头发和五官。

作品展示，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

你画的是谁？

你和他们脸贴脸时是什么样的感觉？

家园共育

幼儿把画带回家给家长看，向家长介绍自己的绘画内容。

幼儿园小班美术活动教案篇八

- 1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。
- 2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。
- 3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

- 1、图片上有什么？是什么季节？
- 2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

□

- 1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。
- 2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

幼儿园小班美术活动教案篇九

1. 教师热情接待每一位宝宝，认识宝宝，鼓励宝宝用动作向教师打招呼，并和家长一起盖印小动物签到。

2. 家长和宝宝一起玩小肌肉游戏活动（塞乒乓球、套塔、拔小棍等），教师观察宝宝的活动情况，并和家长交流宝宝玩玩具时的状态以及具体的指导方法。

3. 点名游戏。

（1）教师出示小鼓娃娃，鼓励家长根据节奏带着宝宝拍手，鼓励宝宝有节奏地向教师问好。

（2）教师按照顺序邀请宝宝走或爬到教师身边，在教师的帮助下用动作进行自我介绍。（大月龄宝宝尝试用动作回答的方式自我介绍。如，教师提问：“谁是妮妮？”妮妮用拍自己肚子的方式回答；教师提问：“妮妮几岁了？”妮妮用伸出一根手指的方式回答。小月龄宝宝愿意接受教师的被动自我介绍。）

指导家长：及时表扬有进步的宝宝。（能用动作表达或能够接纳教师。）

1. 引导家长带领宝宝做《小脚操》《小手操》，增强宝宝对自己小脚、小手的认识。

2. 引导家长带领宝宝模仿教师跟随音乐学做韵律操，初步培养宝宝对音乐的节奏感，加强宝宝对本体的认识。

指导家长：

1. 有节奏地在宝宝身边念儿歌，加强宝宝对儿歌的理解。
2. 帮助宝宝有节奏地做动作。
3. 鼓励宝宝自己做《小手操》《小脚操》的动作，培养宝宝主动模仿动作的意识。

1、出示圆形图片。

师：圆形是一种没有角的光滑的图形。小朋友们看一下，圆形像什么呢？（家长帮助宝宝一起想象、表述。）

指导家长：成人经常用想象的语句和宝宝交流，可以帮助宝宝学会创造、想象，为其今后的自主表达储备经验。

2、出示圆形镶嵌板的底板。

（1）师：这个底板中间少了一个圆，我们要把这个洞洞补起来。

（2）教师示范镶嵌板的玩法。

师：1，2，3，三指捏，捏住小把手，对准洞洞放。瞧，洞洞补好了！

指导家长：此活动可以训练宝宝的手眼协调能力。我们选择圆形的镶嵌板，一方面便于宝宝认识圆形，另一方面，由于圆形没有方向性，相对于三角形、正方形等图形，操作简单得多。

(3) 宝宝与家长共同完成镶嵌板操作游戏。

3、欣赏名画《圆之舞》。

师：我们一起来看一幅很漂亮的画，很多圆都在这幅画上跳舞呢！有的圆大，像妈妈，有的圆小，像宝宝，妈妈抱着宝宝，真温暖。有的圆形宝宝出去玩了，有的圆形宝宝靠着妈妈听故事呢！

指导家长：《圆之舞》是一幅世界名画，让宝宝从小欣赏高水准的画作，可以开拓宝宝的眼界，提高宝宝的审美素养。

4、宝宝在家长的协助下完成《圆之舞》的创作。

师：我们也来完成一幅《圆之舞》吧，老师这里有很多好看的圆形图片，宝宝们把它贴在这块黑色的板上，让这些圆形图片也跳出优美的舞蹈吧！

指导家长：家长让宝宝按照自己的意愿选择圆形图片，将其贴在黑纸上。宝宝贴的时候可能是无意识的，家长要有意识地指导宝宝将图片重叠或间隔放置。

5、作品展览。

6、巩固认识圆形，学会区分圆形与其他形状。

师：老师这里有很多的图片，哪些是圆形的呢？大家一起来找一找。

指导家长：此活动是让宝宝在认识记忆的基础上学习辨认，难度又加深了一层。如果宝宝指错了，不要直接说“错了”“不对”这样的话，而是要直接告诉宝宝形状的名称，然后说：“我们继续找圆形！”

幼儿园小班美术活动教案篇十

设计思路：

不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。

不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

- 1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。
- 2、学会在球体上安装小棒。
- 3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。

就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。

其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做

一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。

同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

幼儿园小班美术活动教案篇十一

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

1. 切开的山芋、灰色水粉颜料盆

2. 黑色、黄、红、橘色水粉、棉签

3. 有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

教学手段与方法：

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1. 想象：长圆形的脚印像什么？

2. 示范：看看老师将它变成什么？

3. 了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4. 欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1. 提供黑色水粉画五官、刺、脚

2. 提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

幼儿园小班美术活动教案篇十二

1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性，体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的.经历。

1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？

2、哪次玩水最开心?(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片?为什么?

活动提示：

1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。

2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。

幼儿园小班美术活动教案篇十三

1、会用对角折的方法折鱼。

2、能折不一样的大鱼和小鱼并添画。

3、喜欢折鱼，体验折纸带来的乐趣。

1、“蓝色大海”背景图，课件

2、折好的大鱼和小鱼的’折纸作品，虾，蟹的卡片

3、彩色正方形纸若干，油画棒，音乐“小鱼游来了”

今天老师要带小朋友去一个地方，想不想去呀？蓝蓝的大海里谁在游？

1、教师边念儿歌边出示折纸作品

2、教师讲解并示范

提问：小朋友看，大鱼和小鱼是怎样制作出来的？

两只手捏住纸，正方形变变变，变成一个三角形，三角形两角向上折，变出一条小鱼来，添画眼睛和花纹，小鱼游到大海啦！

1、教师提出要求，启发幼儿大胆的折叠大鱼和小鱼：宝贝们想不想也变出大小、形状不一样的小鱼？也把你的小鱼游到大海里好吗？那我们就来动手试一试吧！

2、播放音乐“小鱼游来了”，幼儿尝试双手配合折纸、添画，教师巡回指导

1、教师鼓励、启发幼儿讲解小鱼的制作方法、大小和添画方法：你的小鱼在哪？谁来说说。

2、教师小结：有了小朋友折叠的鱼，大海变得更漂亮了，让我们也变成小鱼游一游吧！

幼儿园小班美术活动教案篇十四

怎样的美术活动是既贴近小班幼儿生活，符合小班幼儿实际能力，又使幼儿感兴趣，乐意参与的活动呢？从幼儿生活中找寻题材便于培养幼儿感知，抓住幼儿身边的熟悉的事物，吸引幼儿，针对这个特点，我选择了《七彩小补丁》这个活

动题材，借助情境性的导入，引导幼儿根据衣服的花纹，自主选择白色图形纸，用线条、圆点、色块等方式装饰，使幼儿有成功的体验。

1、引导幼儿根据衣服的花纹，自由选择白色图形纸用线条、圆点、色块等方式装饰。

2、装饰后的补丁能快速找到匹配图式的衣服。

3、激发幼儿对美术活动的兴趣，体验美术活动的快乐。

活动重难点：引导幼儿自主选择白色图形纸根据衣服花纹进行装饰绘画，大胆做画。

活动准备：

1、有“破洞”的各种款式花纹衣服若干件，贴有双面胶的白色图形纸若干。

2、油画棒。

一、情境导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：（出示小狗布偶，以着急的语气表述）森林里要举行联欢会，大家都要表演节目，可小动物们的衣服都被淘气的小老鼠咬了个洞洞（出示有洞洞的花纹衣服），那可怎么办呀？（幼儿自由回答）你们的想法真不错，我们还是想个办法把这件衣服的洞洞补满吧！

2、拿什么补呢？引导幼儿自主交流。

3、老师这儿有很多白色的小纸片，让它们来帮帮忙吧！

二、教师示范讲解，简单演示装饰方法。

1、教师请个别幼儿帮助选择自己喜欢的两种图形纸，并选择为哪款花纹衣服补洞，将补丁展示在黑板上。

师：大家看仔细，老师要用五颜六色的油画棒变魔术了，这个补丁一会儿就会变得和这些衣服一样漂亮。

2、教师示范用彩色油画棒根据衣服花纹装饰补丁的方法，增强画面效果。

师：xx小朋友想要为x花纹衣服补洞洞的，就用油画棒在白色小补丁上画上x花纹。例：要为圆点衣服补洞洞的，就在补丁上画上小圆点；是条纹衣服的，就在补丁上画上线条。（教师边说边演示）

3、引导幼儿将装饰完成的“小补丁”贴在相应的衣服洞洞上。

用漂亮的补丁遮掩洞洞，风吹不到啦，这件新衣服也更加漂亮了。（教师边说边演示撕双面胶，将补丁贴到相应的花纹衣服上）小动物们一定高兴极了。让我们大家一起动手来帮助小动物们做漂亮补丁吧！

三、引导幼儿根据衣服花纹自主选择白色图形纸进行装饰，教师巡回指导。

1、请幼儿根据衣服花纹自选一个补丁进行装饰。

2、适时指导和帮助能力弱的幼儿，提醒个别幼儿用油画棒的力度。

3、指导、帮助先完成的幼儿撕去补丁后面的双面胶贴到洞洞衣服上，引导幼儿注意补丁与洞洞相对应。（洞洞的两面都可以粘。）

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

- 1、引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，共同体验成功的喜悦。
- 2、（再次出现布偶）对幼儿作品进行简单的评价与赞叹，并表示感谢。

幼儿园小班美术活动教案篇十五

- 1、学习绘图的技巧。
- 2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。
- 3、能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

幼儿园小班美术活动教案篇十六

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出波波画的内容。
2. 乐意像波波一样尝试画一些圆形物品。

1. 故事《爱画画的波波》的配套挂图。
2. 布袋木偶小猪一只。
3. 绘画材料。

1. 引起幼儿欣赏故事的兴趣。

出示木偶小猪，与幼儿相互问候。

2. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

教师讲故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有谁？

小猪波波画的是什么呢？

3. 教师结合挂图再次完整地讲故事，并帮助幼儿分析理解故事中答案的原因。
4. 学波波爱画画。

教师帮助幼儿记录绘画的内容。

1. 教师或家长记录幼儿绘画的内容。
2. 可提供一些大小不一的圆形色纸与画好圆形轮廓的图案纸，供幼儿进行拼摆与添画的创作造型活动。

评价：

1. 能猜出故事中的波波画的是什么东西。
2. 大胆绘画自己爱画的圆形物品并用语言表达。

[附) 故事

爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么？就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀？”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊！我知道了，你画得真好！”姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔！你画得真像！”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。波波又画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家喔！”

《可爱的小绵羊》是小班主题《我的动物朋友》中的一节课，幼儿都是喜欢小动物的，丰富多彩的动物世界总是能够引起幼儿的好奇心与探索兴趣，小绵羊是被幼儿所熟知的小动物，通过小绵羊可爱的造型调动幼儿认识小绵羊外形的兴趣，并能尝试想办法帮助小绵羊，围绕“羊毛”展开一系列的想象，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣。内容的选取符合教育教学的要求，精心选取幼儿感兴趣的小动物，以符合小班幼儿的年龄特点。

小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，他们喜欢直观的、真实存在的东西，因此对小动物可爱的造型更是充满了好奇心与探索兴趣。他们的心灵是非常善良的，他们的思维不受习惯的约束，本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

小绵羊毛茸茸的可爱造型是被幼儿所熟悉的，幼儿在生活中也对小绵羊有

一定的了解，本次活动中通过让幼儿观察小绵羊，激发幼儿帮助小绵羊的情感。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过撕贴小纸条，培养幼儿的动手操作能力，并能大胆想象，敢于创新。

1、谈话导入：以老师为幼儿请来好朋友，吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察小绵羊的基本外形特征，今儿观察羊毛的特点。

2、想办法：

让幼儿了解绵羊的羊毛做成了羊毛衫为大家带来了温暖，引导幼儿想办法使小绵羊变暖和。对于3岁左右的幼儿，他们是非常善良的，在知道小绵羊为人们带来的温暖之后，一定会积极思考为绵羊保暖的办法，是他们乐于参与的想象活动。

3、学习制作羊毛

请幼儿说说用纸做羊毛的方法，并自己动手尝试撕纸，说说自己是怎样撕的。

教师讲解并示范撕纸做“羊毛”。同时，提醒幼儿观看教师如何双手配合协调的撕纸。

4、创新想象和操作活动

让幼儿按照自己的’想法把撕出的羊毛粘贴到小绵羊的身上，在操作活动中发展幼儿的想象力和创造力，鼓励幼儿积极动手操作并大胆为绵羊设计造型。

5、赞赏激励，激发设计绵羊造型的兴趣

展示幼儿作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中

提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

1、认识小绵羊，愿意想办法帮助小绵羊。

2、能够撕贴小纸条，体验制作“羊毛”、粘贴造型的乐趣。

1、“小绵羊”课件

2、胶水、纸、调色盘、棉棒、“小绵羊”轮廓图、背景图

1、导入活动：谈话并出示课件

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一个好朋友，会是谁呢？我们一起来看看吧。

告诉老师小绵羊是长得什么样子的呢？（两只羊角、两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴巴、四条腿、一个小小的尾巴、全身还长满了羊毛）

小绵羊的羊毛有什么特点呢？（白白的、长长的、卷卷的）

2、想办法：让小绵羊变暖和

师：现在天气变冷了，可是小绵羊的毛被送到了纺织厂做成了羊毛衫给我们带来的温暖，小绵羊自己却感到很冷了，请小朋友想办法让小绵羊变得暖和一点吧。

3、学习制作羊毛

（1）师：你看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊毛呢？（进一步引导幼儿现象多种制作羊毛的方法）

（2）那现在我们请一个小朋友来撕一个“羊毛”，再说一说你是怎样撕的。

1. 猜猜谁的`脚印。

出示范画，请幼儿猜猜这是谁的脚印，这幅画是怎么形成的。

小汽车很快乐，它去过山上、海边、沙漠，留下了很多足迹。

教师边说边让蘸有颜料的汽车在纸上滚动。

2. 用车轮滚画。

请幼儿分组作画，将自己的玩具汽车车轮蘸上颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

幼儿可按意愿滚画多次，体验大面积作画的乐趣，感受图案交叉、重叠的特殊效果。

请幼儿自由地与同伴说说自己的汽车是沿怎样的线路开的，它将开往哪里。

1. 应引导幼儿在滚画的同时，感知轮胎印的不同，获得轮子滚动的经验。

2. 作品晾干后可贴在墙面上，让幼儿欣赏独特的画面效果。也可以让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面上复杂多变的滚画线路前行，满足在各种“道路”上“行驶”的愿望。

幼儿园小班美术活动教案篇十八

1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

□

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

幼儿园小班美术活动教案篇十九

1、练习画横线和竖线。

2、有正确的握笔姿势和良好的绘画习惯。

3、有保护动物的意识。

1、动物头饰四个，范画一张。

2、人手一盒蜡笔，一张作业纸。

（一）谈话活动，引起幼儿的注意。

动物园是小朋友最喜欢去的地方，你有没有去过？你看到了那些动物？它们的家是什么样子的？请你说给旁边小朋友听听。请你说给大家听听。

（二）创设情景，激发幼儿的兴趣。

（电话铃声响了）“喂，你好，哦，你是动物园的，什么？你们动物园有一些动物逃出来了？有老虎，狮子，还有大灰狼，真的？什么，马上要逃到小（2）班来了……”（话还没讲完，四个中班小朋友戴着头饰冲了进来，装成老虎，狮子，大灰狼等动物朝着小朋友大声吼叫，夺门而去。）

哎呀，小动物们都逃出来了，会发生什么事情呢？（会吃人的。）那怎么办呢？动物园的叔叔阿姨急死了，你们快替他们想个好办法吧！（用枪把它们杀死，把它们打死……）

这个办法好吗？把它们杀死了，小朋友就看不到它们了。我们应该保护动物，而不是把它们杀死。赶快想办法，小动物已经逃到小（三）班去了。（把它们关到笼子里去，像上海野生动物园里一样把它们隔离开……）

这个办法真不错，我们可以用隔离网把它们隔开，这样它们既伤害不到我们，又能自由自在的生活，这样多好啊！

（三）出示背景图，教师示范画。

刚才小朋友说了，动物园里的动物都是住在笼子里的，那笼子是什么样子的呢？（一格一格的，用铁丝做的……）小朋友看的真仔细！铁丝是直直的，还是弯弯的？（直直的。）对了，是直直的，就好像由许多横线和竖线拼起来的。你们

看，它是谁？（出示狮子背景图）这只狮子给刘老师打了麻醉针，所以动不了，要赶快画上隔离网才行。你们先看好老师是怎么画的。

1、示范画横线。从纸的最左边开始一直画到纸的最右边，画一条直直的线，像一根小棒一样。画一条，往下移一点，再画一条。画许许多多条横线。

2、示范画竖线。从纸的最上边开始一直画到纸的最下边，画一条直直的线。画好一条，往旁边移一点，再画一条，画许许多多条竖线。

（四）幼儿操作，教师巡回指导。

提出要求：

1、一种深色的、和动物颜色不一样的蜡笔。

2、一只手按住纸，尽量把线画直一点，不要弯曲。空的距离不要太大，要不然，动物会逃出去的。

3、握笔不要太上，也不要太下，握在指定的地方。身体坐直，不要靠紧桌子，头不要低的太下，注意保持距离。

老师的要求听清楚了吗？请你选一张你喜欢的动物，开始画吧。

教师巡回指导，提醒幼儿要从纸的最边端开始画，不要画到桌上，注意画面整洁。

（五）欣赏作品。

哇！小朋友画的真棒，让我们大家一起来欣赏一下，看看谁画的隔离网最牢固，小动物不会逃出去。

动物园的叔叔阿姨一定很着急了，我们把它们送回去吧。