

最新教师防疫情心得体会(大全8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师防疫情心得体会篇一

一、严格遵守学校疫情防控工作要求，服从学校各项管理规定与疫情防控办的各项管理与安排，每日进学校前真实报送健康监测情况及行程信息，科学佩戴口罩，做好个人防护。

二、在疫情未彻底结束前，严格执行“家-学校两点一线”的上下班模式，除居住地和学校外，非必要不跨市不出省，不接触无关人员，不参加聚集性活动。

三、严格落实“日报告、零报告”制度，如实上报个人及共同居住家属的健康状况和行动轨迹，不漏报、不谎报、不瞒报。

四、按要求参加核酸检测，如出现发热(体温超过 37.3°C)、干咳、乏力、咽痛、鼻塞、流涕、嗅(味)觉减退、腹泻等症状，及时报告学校。

五、严格遵守学校制度，不私自带外来无关人员和车辆进入校园，不接待陌生人来访。

本人自愿遵守以上承诺，如有瞒报、错报、漏报等情况，自愿承担相应的法律责任。

承诺人：

日期:

教师防疫情心得体会篇二

2020是不平凡的一年，突如其来的疫情打破了所有人的日常。我们每一天都在关注全国疫情的实时数据，每个人都在参与一场没有硝烟的战斗。2月10日，全椒城内所有住宅小区已全部实行封闭式管理，各部门迅速组织党员干部职工在各门岗和主要出入口设立检查点进行24小时值守，这是县委县政府关键时期的关键之举。在参与战“疫”的逆行队伍中还活跃着这样一支幼教志愿队伍——实验幼儿园“小豆芽”志愿服务队，而这支志愿服务队的队长和发起人就是实验幼儿园支部书记、园长张玲。

时针拨回到4天前……

“温暖如春”城东小学胡运平校长这样评价说；机关事务管理中心主任王元发和卫健委副主任马静给她发来了短信：“谢谢小豆芽志愿服务队送来爱心姜汤和点心”检察院内网报道：“小豆芽志愿服务队每天送来热乎乎的姜汤，让冻僵的身体感到浓浓的暖意，让干警们感动不已，天冷人心暖，疫情无情人有情”。

2月12日上午，她开着自己的车送完最后一处回到单位，和队员们商议着：“还有很多值班点没能喝上一口热乎乎的姜汤，特别是夜里头冷，他们一站就是几个小时，这样下去身体怎么吃得消！”于是当天中午，在全椒幼教园长交流群里，大家看到了实验幼儿园党支部向全县幼教发起的倡议书，号召全县公民办幼儿园进行爱心接力。“我们接力，献一份自己微薄的力量”庄曹大地幼儿园立即响应，紧接着南屏、江海、儒学苑等幼儿园也迅速进行爱心接力，加入志愿服务队伍的行列，就这样全县十几所幼儿园在她的倡议和感召下，纷纷把代表着对值守者敬意的爱心姜汤送往各个值守点。每到一处，张玲总会为每一位值守人员亲手倒上一杯热乎乎的姜汤：

“大家辛苦了，趁热喝杯姜汤暖暖身子！”。每次结束了上午的工作后，她就紧锣密鼓地安排起晚上的派送工作：“晚上喝姜汤很容易产生内热，把姜汤换成热牛奶吧，再配点方便面和鸡蛋，给来不及回家吃饭的垫垫肚子”。

2月15晚上7时，的首个寒潮来袭。全椒下雪了，宅家的人们或许睡了，或许看着电视。风雪中，实验幼儿园食堂的灯亮着，她和队员一起把姜汤和自制的蛋糕搬上车，然后小心地开着车，路面上已经有了积雪，街道上几乎看不到行人，很静，静的只能听到刮雨器的声音。有些值守点在小巷子里，甚至没有路灯，当她的身影出现在防控值班点的时候，头发和衣服上都变成了白色，值守的工作人员说：“雪下的这么大，估计你们今晚不会来了，回去开车一定要慢点，注意安全，谢谢你们，你们辛苦了！”而这句“谢谢你们，你们辛苦了”也是志愿者和值守者见面相互说的最多的一句话，大家彼此说着同样的话，彼此温暖着对方、鼓舞着对方，每天的朋友圈他们都在晒一日两次在值班点喝姜汤、牛奶，吃蛋糕、茶叶蛋，还有和小豆芽志愿者的合影。“似乎不觉得值班苦了，小豆芽们考虑的真周到”。

送完十几个点回到家已经晚上9点多钟，她拿出手机看看志愿服务群里大家分享的照片和感想，同时嘱咐第二天的志愿者：“明天估计会结冰，路滑，你们一定要注意安全！”。晚上处理日常工作对她来说很正常，一园三部从物资储备、防控消毒、开学工作准备方案、线上课程教研，师生尚未返滁人数……一项项都是一本清清楚楚的台账。

春风还寒，疫情防控还需巩固，无数的逆行者还在坚守，她和她们会继续在抗击疫情中用心做着平凡而又琐碎，实在而又温暖的工作。这就是大家从她身上所理解到的党员的初心和使命。

教师防疫疫情心得体会篇三

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅疫情防控管理，明确学校食堂各环节防控要求和责任分工，保障广大师生在校用餐期间的身体健康和生命安全，结合我校实际情况，制定本方案。

普及新型冠状病毒感染肺炎疫情防控知识，提高广大员工的自我防范意识。

严防新冠肺炎疫情在食堂制售过程或就餐过程中传播，切实保障好师生就餐安全，确保疫情不发生或在校园蔓延。

完善新冠肺炎疫情防控监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

学校成立成立由校长为第一责任人的食堂疫情防控专项工作组，加强疫情防控和食品安全研究部署，制定疫情防控和食品安全事故应急预案，明确责任分工，落实岗位责任。

组长

副组长

成员

主要职责

科学制定食堂疫情防控工作方案和应急预案；

严格落实《食品安全法》关于餐饮服务规范等要求，规范食堂餐食制售；

科学制定学生、教职工错时就餐、分散就餐实施细则；

将学校食堂防控工作作为开学前物资保障和措施落实的重要内容加强检查和督导。

(一)加强食堂员工教育培训通过微信工作群、“一封信”、“倡议书”等多种形式，有针对性地开展新型冠状病毒感染等传染病防控知识宣传，发布健康提示和就医指南，科学指导员工正确认识和预防疾病，引导食堂员工规范防控行为，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间不必要外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。

对食堂全体人员进行新型冠状病毒生物学特性、传染性、危害性、传播方式、传播途径和防控知识的教育，要求员工学习掌握相关的疫情防控知识，并组织上岗考核。

对食堂全体人员进行食品安全知识培训、岗位操作流程的培训，并要做好培训记录，要求员工严格按流程进行操作。

(二)制定疫情防控应急预案制定发生员工发烧、乏力、干咳或呼吸困难等症状的隔离与应急处置措施，隔离措施和应急交通送医治疗路线定点医院联系等预案。

制定就餐过程中发现疑似病例和疑似食品安全事故应急处置预案。

制定师生或家长针对学校餐饮安全的投诉举报和突发舆情事件应急处置预案。

按方案预案组织应急演练，确保管理层及员工熟悉处置流程。

(三)返校返岗要求根据上级明确开学时间后，员工返校时间在学生返校前14天，届时将通过微信平台、电话、短信等多种方式将具体返岗时间通知到每一位员工。

特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。

在路途中尤其是在车里，尽可能避免拿下口罩吃东西；

在路途中尽可能减少与他人接触，最好保持一米以上距离。

严格落实隔离观察制度，来自疫情严重地区员工暂不复工。

(四)严格返岗人员疫情核查建立返岗员工“花名册”，实行健康状况“一人一档”管理，指定专人负责与员工所在社区(村)干部核实确认，全面排查是否接触外省及重点疫区归来人员等情况。

对食堂员工实行每日上岗前健康检查，做好检查结果记录，有发热(33℃以上)、乏力、咳嗽、咳痰、胸闷、腹泻等症状者，应立即停止工作并督促其及时就诊，在排除新型冠状病毒感染前不得上岗。

严格落实为期14天的隔离观察制度，食堂员工全部集中入住后勤人员集体宿舍，实行统一封闭管理，待确认健康后方可上岗。

指定专人及时发放员工所需防控物资，确保口罩、测温计、消毒液和工作服等相关防控物资充足供应。

(五)储备好防控物资及食材严格按防疫需要，配备与食堂员工数量相匹配的口罩、手套、帽子、洗手液、温度计、消毒药械等疫情防控所需物资。

设置独立的隔离间，并购置防护服、护目镜、医疗器械等应急装备，做好师生和员工应急隔离准备。

配备与供餐量相匹配的餐用具、餐用具清洗消毒设施及保洁设施，开学前对所有餐具进行彻底的清洗和消毒。

配备足够的洗手消毒设施，张贴洗手消毒方法标识。使用的洗涤剂、消毒剂应符合相关标准和要求。

对库存食品原料、食品添加剂等进行彻底清查，发现有超过保质期、未按保存条件贮存或出现霉烂、变质等感官性状异常的，要按照有关规定销毁处理。

对食堂冷藏冷冻、供水等设施设备进行全面检查和维护，确保食堂用水安全和设施设备正常运行。

(六)做好食堂卫生防疫工作

全面开展食堂消毒防疫，对食品处理区和用餐场所进行彻底规范清洁消毒，包括墙地面、设施设备、操作台、门把手、水龙头、空调、通风设备及排风口等，并做好消毒记录。

为降低就餐场所人员密度，防止交叉污染，把全部餐桌椅从原来的面对面就餐就改成同一个方向就餐的排放，并在就餐场所设置简易分隔装置。

在餐厅等场所广泛张贴规范洗手和消毒的防疫宣传指南，引导师生科学预防、理性应对，增强对安全就餐环境和科学用餐方式的认知。

(一)继续加强食堂员工管理

对食堂员工实行每日上岗前健康检查，做好检查结果记录和建档工作。有发热(33度以上)、乏力、咳嗽症状、呼吸道感染的在岗员工，应立即报告学校疫情防控人员进行隔离治疗和医学观察，对与其接触人员测试体温并进行医学观察，在排除新型冠状病毒感染前不得上岗。

所有食堂员工上岗应全程佩戴口罩上岗，且按规定及时更换口罩。进入操作区要对手部等进行清洁消毒，加强洗手及消

毒频次，保持手部卫生。接触肉禽类生鲜食材、直接入口食品的人员还应戴一次性手套上岗操作，避免手部与食物直接接触。

加强个人卫生管理，严格执行“四勤”（勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤换工作服）、“四净”（工作服净、帽净、口罩净、围裙净）制度。员工须配戴口罩、穿着工作服上岗，并及时更换口罩，每天对工作服进行洗涤和消毒。

关心食堂从业人员，改善工作环境，建设向上文化，做到均衡饮食，作息规律，让员工充分认识到保护自己就是对师生的健康安全负责。

(二)持续抓好食堂卫生防疫每天对学校食堂加工区域、就餐区域、人员通道、配送电梯间、洗手间、更衣间等场所进行清洁消毒，加强对冷冻冷藏和保鲜设备检查、维护，食堂餐具在每次使用后要及时进行严格的清洗消毒，确保清洁卫生。

定时开窗通风或保持通风系统正常运行，保证就餐场所和加工场所空气流通。

餐厨垃圾定点存放，及时清运，每天至少进行一次餐厨垃圾存放场所和盛装容器的清洁消毒。

(三)严格疫情期间食堂管理非食堂工作人员不得进入后厨，原则上不得将私人物品带入食品处理区，手机等私人物品如需带入食品处理区应经消毒处理。

食堂食品处理区严格实行全封闭管理，非操作人员不得进入食品处理区，学校及相关部门人员因工作需进入时，要检测体温合格、戴口罩、穿工作衣帽，做好记录。

在疫情防控解除前，停止大规模聚餐活动，错峰就餐，鼓励

食堂提供营养套餐，由学生自带餐具，打餐后回宿舍用餐。

加强消毒用品管理，确保不发生安全责任事故。

(四) 严格规范食堂餐食制售

食品采购

(1) 选择具有合法资质的供货商采购原料，做到供应商的营业执照、食品经营许可证等合法齐全。建立固定的供货渠道。

(2) 严格执行食品原料索证索票和进货查验制度。严格做好畜禽肉及其制品的合格证明、交易凭证等票证查验和台帐记录。对采购的猪肉要查验和留存“两证一报告”（动物检疫合格证明、肉品品质检验合格证明、非洲猪瘟检测报告）。

(3) 从集体用餐配送单位订餐的，应选择取得食品经营许可、能承担食品安全责任、社会信誉良好的供餐单位。

(4) 学校要加强对食品原料供货商、集体用餐配送单位的监督。

(5) 严禁采购不符合食品安全标准的食品原料。严禁采购不明来源的食品原料。严禁采购、存储、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品。

食材运输

(1) 供应商送货人、集体用餐配送单位送餐员每次进入学校时应测量体温。

(2) 供货商送货人、学校采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩和一次性手套，交接时尽量避免近距离接触。

(3) 保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，净菜、

半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒。

餐食加工

(1) 加工食品烧熟煮透，食品中心温度应达到70摄氏度以上。

(2) 疫情期间禁止生冷、冷荤、凉菜、凉面、裱花糕点的制作和销售。

(3) 生、熟食物要分离。禽蛋使用应清洗外壳，必要时消毒外壳。

(4) 留样食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内，在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上，每个品种的留样量应能满足检验检测需要，且不少于125g□

售卖管理

(1) 售餐处应有防止飞沫(唾液、咳嗽、打喷嚏)灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。

疫情期间暂停免费汤粥、免费调料的供应。

(3) 售餐人员使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中减少语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离。

(4) 售餐人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

(五) 指导师生就餐秩序学生、教职工错时就餐、分散就餐

所有老师参与相应班级的分餐；

提倡自带餐具就餐，提倡教职工在办公室或回家单独就餐；

班主任随班就餐，并提醒学生洗手。

师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

(六)强化应急处置机制流程如学校发现疑似病例要停止供餐服务，并及时向属地教育、市场监管和卫生健康部门报告，待通过相关部门共同验收合格后方可恢复供餐服务。

如发生疑似食品安全事故，要及时向属地教育、市场监管和卫生健康部门报告，并按照本单位制定的食品安全事故应急预案进行科学处置。

如发生投诉举报和突发舆情事件，要加强信息沟通，第一时间回应处理师生、家长和相关部門疑问关切，积极妥善予以处置。

(一)消毒方法

红外线红外线消毒一般控制温度120摄氏度以上，保持10分钟以上；

热力洗碗机一般控制水温85摄氏度，冲洗消毒40秒以上；

紫外线灯使用30分钟即达到消毒杀菌效果，适用于对空气、水和工作服消毒杀菌，主要用于备餐间、食品加工间和更衣

间，使用时应避免直接照射人体。

(二) 餐用具保洁方法

消毒后的餐用具要避免受到再次污染；

最大程度减少公用餐具使用，鼓励自备餐具，提供足量一次性餐具；

不得重复使用一次性餐用具。

消毒后的餐用具应及时放入密闭的餐用具保洁设施内。

(三) 常用消毒剂使用方法手消毒剂多为含酒精、过氧化氢或复配成分的免洗消毒剂，取适量的手消毒剂于手心，双手互搓使均匀涂布每个部位，作用时间1分钟。

75%乙醇常见酒精有75%和95%两种浓度，75%的酒精可用于消毒，95%的酒精用于酒精灯或者清洁镜头等，消毒效果不如75%的酒精好。

75%的酒精可用于皮肤消毒，因有较强刺激性，不可用于黏膜和大创面的消毒。直接使用不再稀释。

碘伏药店购买的碘伏一般为5g/l(w/v)可直接用于皮肤、粘膜的消毒。

84消毒剂84消毒剂是常见的含氯消毒剂，有效成分为次氯酸钠。可用于一般物体表面、织物、血液、排泄物等的消毒。

浓度为250mg/l-500mg/l的84消毒剂，可用来对桌面、台面等一般物体表面进行擦拭，也可用来拖地或者浸泡织物。以浓度为5%(±1%)的84消毒剂为例，可用普通矿泉水瓶(500ml)取2升水(4瓶)，倒入水盆中，再加入2满盖(约16ml)84消毒

液，有刻度容器的使用刻度容器量取液体会更准确，适当搅拌均匀，即可用毛巾或抹布浸湿后擦拭台面或浸泡物品，作用30分钟以后，台面可再用清水擦拭。

消毒可能被血液或排泄物污染的部位时，可使用20000mg/l的84消毒剂直接覆盖或者浸泡。配置时以浓度为5%(±1%)的84消毒剂为例，可用普通矿泉水瓶(500ml)取5l水(3瓶)，倒入水盆中，再加入1瓶84消毒液，混匀后使用。

过氧化氢消毒剂(双氧水)日常消毒用的是医用双氧水，医用双氧水可杀灭肠道致病菌、化脓性球菌，致病酵母菌，一般用于物体表面消毒。双氧水具有氧化作用，常用浓度为3%，擦拭到创伤面，会有灼烧感、表面被氧化成白色并冒气泡，用纯净水清洗一下可缓解灼烧感。

特别提醒

84消毒液与酒精、含有盐酸的洁厕液等不可混合使用，混合后可能生成有毒氯化物或剧毒氯气危害健康。

配制好的消毒液不可再与其他消毒或清洁用品(比如酒精、洁厕灵等)混用，这样既不能增强功效，更可能会导致严重的毒副作用。

含氯消毒剂有皮肤黏膜刺激性，配置和使用时应戴口罩和手套。

教师防疫情心得体会篇四

12月，一场没有硝烟的战役自武汉开始席卷全国。这时，正是中国春节期间，一时间，人们人心惶惶。晚上的新闻联播每天播报病情的具体情况，手机上也全是确诊人数的增加和病情范围的扩大的信息，这使我的心情也随之紧张起来。很快网上传来的一些消息令我内心极不平静。

一方有难，八方支援。在万家团圆的除夕，当人们在欢庆佳节，远离人群时，有一群人却选择挺身而出，奔赴武汉，与病毒鏖战。他们的名字是医护人员。他们告别亲人、朋友，没有担心，没有害怕，只有勇担责任的决心和战胜困难的信心，他们主动请缨，前往第一线。当我从手机上看到医护人员们坐车前往武汉的视频，我的内心极不平静。他们或老或年轻，全都集中在这里。

“作为一名党员，我必须去！”

“一定不辜负大家，且一定平安归来。”

这些不是什么豪言壮语，却深深地打动着我的心。

他们是人民的英雄，他们是中国栋梁。我看到武汉的医护人员们，脸上因长期戴口罩而勒出一道道深痕，因戴医用手套而皮肤泡得白皱，因救治病人而自己传染上新型冠状病毒，我的心里不知是感动还是心疼。他们本不用如此，但就是因为他们身上担负的责任，他们勇敢地站了出来，在这次战役中奉献出自己的一份力。

还有一个不得不提的一个人：钟南山。他参与了抗击非典，面对非典时，他说：“把重症病人都送到这里来”。而如今84岁的他再一次披上白衣战袍，奔赴武汉抗击新疫情。“‘钟’于祖国，迎‘南’而上，重于泰‘山。’”钟南山院士，岁月蹉跎了他的脊背，时光摧残了他的容颜，但他的精神依旧指引着我们，他是我们国人的脊梁。正是因为有钟南山，面对这次传染病人们才有希望，有信心，让患病的人努力抵抗病毒，等待专家们研制出药剂，救他们于危难。他值得我们所有人称赞他，敬佩他，学习他。他是中华儿女处于水深火热之中时力挽狂澜、消灭病毒的钟南山院士，他是亿万中国人心目中的明星。

网络上传来的这些信息，温暖着我的心，不知在什么时候，

我胆壮了，仿佛自己也会成为他们中的一员，虽然现在我还做不到和他们一样，驰援武汉，舍生忘死，但我相信，如果有一天，我遇到同样的情况，如果我真的实现了自己的理想，成为了一名救死扶伤的医护人员，我也会做一名逆行者，成为所有病患的守护神。

我在心里为他们加油，这些医护人员是最美的逆行者，他们是我们的骄傲！

教师防疫疫情心得体会篇五

本人充分知晓并支持我市关于师生员工疫情防控工作的有关规定和要求，严格落实疫情防控期间从家庭到学校“两点一线”要求，尽可能地减少非必要与外界接触，加强教育引导，一起筑好自我校防疫的最强防线。

为切实履行疫情防控期的安全责任，本人郑重承诺：

- 1、每日做到如实、及时测量体温；
- 2、每天上学和放学途中，要做到戴口罩，与他人保持一米以上间隔；
- 3、上学放学活动严格遵循制定好的行径路线；
- 4、做到不扎堆、不聚集，不在途中玩耍、逗留、滞留，不经过人员密集区域或场所，以最节约的时间到达学校或回到家中；
- 5、放学后坚决不到除家以外地方活动；
- 6、督促家长增强防护意识，在送接学生时，自觉按照“两点一线”上学、放学要求，把握好上学、放学时间，做到即送

即走、即接即走，防止造成人员大量聚集。

以上承诺，如有违犯，本人承担相关责任。

承诺人：

日期：

教师防疫疫情心得体会篇六

承诺配备合理数量的防护口罩和专业体温检测仪器；实行封闭式管理（作业区、生活区与外界围挡封闭）；落实食堂食品安全及卫生管理制度，开展环境卫生整治和重点场所消毒，把各项防控措施落实到位。

同时，我们将按要求每天定时报送疫情防控情况，并做好疫情防控工作。一旦发生从业人员出现疑似症状的情况，我们将第一时间隔离观察，及时向有关部门报告。

建设单位盖章： 施工单位盖章：

项目负责人（签字）： 项目负责人（签字）：

日期： 日期：

监理单位盖章：

项目总监（签字）：

日期：

教师防疫疫情心得体会篇七

一、我单位符合国家财政部、国家发展改革委、国家工信部、人民银行总行、国家审计署《关于打赢疫情防控阻击战强化

疫情防控重点保障企业资金支持的紧急通知》规定的五类疫情防控重点保障企业范围，申报材料真实有效。

二、我单位承诺本次获取的优惠信贷支持全部用于疫情防控相关的生产经营活动，不挪用优惠信贷资金用于偿还企业其他债务，或投资、理财等套利活动，不挪用从事与疫情防控无关的其他生产经营活动。

三、我单位承诺利用优惠信贷资金生产的物资疫情期间服从国家统一调配。

四、如违反上述承诺，我单位同意国家取消享受优惠政策支持资格，追回所享受的优惠资金支持，并将相关失信行为列入公共信用档案。

承诺人□xxxx

20xx年x月x日

教师防疫疫情心得体会篇八

教学既是一种教和学，也是一种组织和管理，需要一些手段。下面小编为大家搜索整理了一线教师的心得体会，希望对大家有所帮助。

作为一名一线的教师，在十三年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。今年，我有时间阅读了《给教师的一百条建议》，给我感受颇深。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、

深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。

《化学课程标准》“基本理念”中的第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，”《化学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有敏捷的思维，开拓眼界、拓宽思路。机智地处理课堂教学中的偶发事件，实质就是或因势利导，或抛砖引玉，或移花接木，巧妙地把话题转移，摆脱眼前的窘境。这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维，才能左右逢源，化险为夷。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。