

# 最新云岭师生说演讲稿(汇总9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 云岭师生说演讲稿篇一

教师是一朵花，美丽无比，芳香四溢；教师还是朵智慧之花，同学们都为教师着迷。下面本站为你整理了几篇教师演讲稿，希望对你有帮助。

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们——编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。

以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。

这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”（袁卫优习）。从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

在教师节来临之际，祝所有的老师节日快乐，做一个幸福的老师！

央视节目主持人白岩松写了一本书，名字叫《痛并快乐着》，我今天演讲的题目是痛并幸福着，也许有人会说，演讲内容要求是有关幸福主题的，你跑题了吧，但我要说人生活在世

上，有幸福就有痛苦，幸福与痛苦是并存的，这也就是所谓的辩证统一。

正如白岩松在书中所言：有很多事情，在想象中发生的时候，神圣无比，而当真实的发生到来时，人们却失望的发现，它并不如想像中的神奇与壮观。作为一名教师，我也感同身受。少年时踌躇满志，一心想成为一名人民教师，那时满怀激情，憧憬着教师的崇高与伟大，想象着在三尺讲台上指点江山，培育万千桃李于天下。然而时光荏苒，我在三尺讲台上已经度过了整整十七个年头，回顾走过的这十七年，自己从一位风华正茂的青年走向了中年，渐退了自己的稚嫩与浮躁，化作了成熟与稳健。经历的有阳光，也有风雨。

作为一名教师，尤其是一名中年教师，有痛是正常的，长时间的站立，是孕育静脉曲张的摇篮，超负荷的伏案工作是颈椎病爆发的基地，天长日久亲吻着洋洋洒洒的粉笔灰是鼻炎爆发的专利，超负荷的使用嗓子是咽炎发作的借口，这一切都是我们教师最正常的痛苦。我也有幸具备了这些痛苦。不过这些痛都是不可避免的职业病。然而也有精神上的痛苦，比如父母病了却不能在病榻前端茶递水，这是忠孝不能两全的痛苦；有时会因低微的工资无法支撑家庭而痛苦；有时会因努力工作却成绩甚微而郁闷；有时会因苦口婆心地教导却无法改变学生的不良习惯而无奈。有时遇上蛮横不讲理的家长，有可能让你几天几夜不得安宁，不断地电话骚扰，满口的粗言秽语，让你精神备受摧残，作为教师你只能好言相劝，化干戈为玉帛，即使是秀才遇上兵，也要一定使得道理讲得清。这就是教师的魅力。

英国作家肖伯纳说过：终身幸福，这是任何活着的人无法忍受的。所以我要说痛苦与幸福并存，关键是我们要学会在痛苦中寻找幸福。美国总统罗斯福说过：.幸福不在于拥有金钱，而在于获得成就时的喜悦以及产生创造力的激情。所以每当看着自己的学生在一天天的进步，就会感到无比的幸福。每到新年，一张张满含着学生深情的贺卡纷沓而至，一声声温

馨的祝福久久萦绕在脑海中。教师节那天，读着来自四面八方的一条条满怀深情的信息，我陶醉了，陶醉于与学生朝夕相处的日子，陶醉于学生的成长与进步。这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历，这就是幸福。

我知道是我的人格魅力、我的热情、我的谆谆教导，我的关爱，给我的学生指明了前行的道路；是学生们的仰慕给了我信心，是学生们的期盼给了我激情，是学生们的思念让我更爱这份事业。是学生们的成长，让我有了做一个幸福老师的感觉！

我深知一个教师的幸福，不是消沉地等待，也不是鲁莽地索取，而是默默地耕耘。教育是心灵的事业，更应是幸福的发源地，让我们敞开心灵，共同追寻我们教师的幸福。不要在痛苦中沉沦，而是在痛苦中勃发，这就是我——一名教师的幸福。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第27个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了

这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

今年正月十五，我正在办公室备课。门房师傅喊我，说有人找。我匆匆走下教学楼，一群青春靓丽的姑娘小伙子站在我面前。我正在愣神，以为他们找错了人，一句句亲切“孙老师，新年好”的喊声唤回了我不熟悉的记忆。

其中一个正是当年爱哭的夏柳，那时还是扎着两个小辫子的小女孩，考试考砸了，总是撅着嘴，一边流泪，一边不服输地看试卷。现在，只比我低半个头了，乌黑的头发束在脑后，显得青春活泼。“孙老师，您还像以前那样年轻啊。”这个小女孩敢跟我开起玩笑来了。

有个卷头发的英俊小伙子我以为是谁的男朋友，可是他主动

喊我，我记起来了，是高道金。当年，他的个头在班上最矮，成绩最棒，圆圆的头，圆圆的脸，不管遇到什么事情，总是微笑着，脸上两个酒窝。“孙老师，您身体不好，特别是胃病，您可得当心啊。”这个小男孩如今已是这么细心懂事的小伙子了。

“孙老师，我在学校的英语演讲比赛中，在学校歌曲大赛中，都得了一等奖。谢谢您那时的悉心指导。这个功劳您可得有一份啊。今年我就要去美国学习了。”这是盛梦同学，当年班上的文艺积极分子，总为数学科目把头皮都挠破了。

.....

这些学生，这些话语，让在课堂上游刃有余的我居然有些措手不及了。这些我曾经的学生，现在都是大学生了，这次约好一定要来看我。6年没有见面了。6年的幸福，浓缩在这一瞬间，已经将我紧紧包围！

原来，我一直被这么多人爱着，记挂着，拥有着这么多的幸福。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱，我也获得了“孝感市优秀教师”“孝感市骨干教师”安陆市人民满意教师”“德安中学优秀行政干部”等许多的荣誉，我的论文也获得省市各级奖励。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。



我们既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量吧！昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的领导和老师们节日快乐，永远健康！谢谢大家！

## 云岭师生说演讲稿篇二

在这里我很荣幸代表指导教师发表心中感言。做青年教师的指导教师，是一种荣誉，也是一份沉甸甸的责任与使命。青年教师是我们外国语的希望，是教育的希望，作为指导教师，只有倾力传授自己的教育教学经验，帮助青年教师尽快成为独当一面的教学骨干，才能不辱使命，不辜负学校领导的重托，发扬外国语学校新老教师薪火相传的优良传统。

青年教师充满活力，思想活跃，但因初涉教坛，教育教学经验不足，对教材重难点的把握心中没底，缺乏处理课堂突发事件的能力。为了使青年教师更迅速的成长，作为老教师，有责任帮助青年教师快速成长，快速成熟。在日常教学中，随时热情欢迎青年教师听自己的课，为徒弟上好精品示范课，认真和徒弟探讨制定重点章节的教案，积极主动听青年教师的课，课后热情耐心的探讨教学中的得与失，知无不言言无不尽，肯定优点，提出改进的建议。和青年教师一道学习先进的教育理论，揣摩名师的教学艺术，在指导青年教师的同时，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师要想在教学上有所成就，除了虚心学习前辈的经验，更要形成自己的风格，开拓自己的研究领域。作为老教师，对青年教师的新思路，好做法，要满腔热情的鼓励支持，鼓励年轻教师大胆实践，锐意进取，走出一条具有个人特色的

教育之路。帮助青年教师及时总结经验教训，写成论文，向各级教育刊物投稿。作为老教师，自己也不能固步自封，要努力克服自身的惰性，敢于突破，敢于改变，敢于探索，以自己的行动为青年教师做出榜样，让我们的青蓝工程在传承中有所创新，在创新中实现飞跃。

青年教师满腔热情投身于教育事业，在工作和生活中难免会遇到挫折，作为老教师，不仅要去做年轻教师事业上的领路人，更要去做他们生活中的贴心人。细心发现他们在工作生活中的苦恼，结合自己的切身体会，引导他们正确面对社会中的各种诱惑，俯下身子，沉下心思，锲而不舍，苦心钻研，无愧于人类灵魂工程师的称号，无愧于太阳底下最光辉的事业。从每一堂课做起，让自己的工作对得起自己的良心，对得起家长和社会的期望，对得起学校领导的信任和培养。

所谓“三人行，必有我师焉”。更何况，在我们学校这个师者荟萃的校园里，善教善导者比比皆是。我想徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向周围的老师虚心请教，这样才能吸取众家之长，形成自己的教育教学风格。

最后我想对在座的每一位新到来的教师说一句：在你们刚融入外国语这个大家庭的时候，就有人在关注着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。相信在学校给我们提供的“青蓝工程”这个平台上，每一位徒弟都会以真心取真经，每一位师傅都会以真情换热情。我们相信：“青出于蓝而胜于蓝”。

谢谢大家！

## 云岭师生说演讲稿篇三

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会

有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

转换角度，感受幸福。随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……，可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

专业发展，追求幸福。教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文

教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

超越自我，品味幸福。一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自我，战胜自我，超越自我。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。

## 云岭师生说演讲稿篇四

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。

“本来要把她放到聋哑学校去，知道我们单位几个同事的孩子在董老师班里，我想让她有个伴，那几个小伙伴她认识，所以想让即试试看，不行的话，我们再转园好了。”我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可她只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕-这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班？几天下来，小佳桦还算能干，小朋友做早操排队，她也会走过来排队，她看到老师敲铃知道要集合。为了让小佳桦学会说话，我每天上课时有意地用身体语言给她提示，鼓励她。下课时，我拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友和我一起说图形卡上的词语，让小佳桦对着我们的口型学。有一次上课时，我惊讶地发现她举高了小手，嘴里还不停地叫“老师、老师”，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子我们班的老师和x个小朋友不知道有多开心，我们兴奋地跳起来，佳桦会说话喽！佳桦会说话喽！那天，她妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在班里小朋友的鼓动下，佳桦对着我们两位老师叫了一声“老师”，佳桦的妈妈蹲在女儿的身边说不出一句话来，这个一脸憨厚朴实的母亲抱住了女儿。“辛苦你们两位老师了”好半天，她对着我们说。

一段时间后，小佳桦已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对她也是加倍地关心和照顾，佳桦很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸她画画得好，看到小朋友为她鼓掌，她就知道小朋友也在表扬她、喜欢她。我们也为佳桦的一点一滴的进步而

感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情：“孩子们爱我，我更爱孩子们。”世上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。对于那些顽皮的孩子，我付出了千百倍的耐心，上课多提问他们，早操课时请他们排在。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一——声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我

们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来 人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光!添一片绚丽的春色!让爱在教育事业中永远闪光吧!

## 云岭师生说演讲稿篇五

大家中午好!

我是来自于xx中学的一位老师，今天，我作为人民教师中的一员，有幸受同志们的推荐参加这次演讲，感到无上光荣。我演讲的题目是：《青春在平凡中绽放美丽》。

火热的情怀，七月的天；飘扬的党旗，前进的帆。在这个火热的季节，祖国，我再一次的与您心灵相约。让我用真挚的笔，赤诚的心，衷心的为伟大的党，为古老而年轻的祖国，送上深深地祝福。今年六月，我刚转正成为一名真正的中国共产党党员，此时此刻，我心中感到无比激动，无比自豪。加入中国共产党是我的人生路标，她犹如夜航的明灯，天空

的星斗引导我走向了理想的彼岸；我犹如一滴水，融入了长江、黄河，奔向浩瀚的大海。

作为一名普通的人民教师，我看到了我身边的党员同事们，他们时刻发挥着先锋和模范的带头作用，他们用行动忠实的实践着一个教育工作者对这平凡事业的无私奉献，淡然付出。他们在平凡的工作岗位上，脚踏实地，乐于奉献的工作态度，和淡泊名利，甘为人梯的精神境界，让同样是教师的我深受感动。

曾经，面对选择，钟南山选择了直面非典；杨利伟选择了遨游太空；而我，选择了最平凡的教师岗位。因为我懂得只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡也能托起伟大。20xx年6月，我成为了一名光荣的人民教师，我被分配到了学区工作，虽然我工作的地方在全县来说是一个交通不太便利的山区，可那里却是我梦想起航的地方。还记得那时学校正在修建教室，我们没地方上课，就租借乡亲们空闲的家，当做我们的课堂。在冽冽寒风中，和自己的学生一起开心的学习，恶劣的环境没有吓倒每一位老师和同学，相反，那段时间是我们大家一直常常怀念的幸福岁月。

我喜欢我的学生，喜欢他们调皮纯真的模样，鲜花一样的笑脸，开满我的身边；喜欢那火苗似的红领巾，炫耀着我的眼睛；喜欢他们用稚气的声音叫着老师，那种声调很美，在我的心里荡起温馨；喜欢那一双双明亮的眼睛，对知识是那样地渴望，对爱憎是那般地分明。我虽然没穿上军装，可我一样保卫祖国；虽然没站在炼钢炉旁，可我一样给长江大桥输送钢梁。因为我的学生将会遍布四方，从事各行各业，他们的工作里有着我们的劳动。我的岗位永不调换，我的两鬓总有一天会斑白，而我的青春却千百倍地延长。也许多少年以后，我将会收到许多不同模样的照片，听到许多不同行业学生的问候。到时那一张张熟悉亲切的面容，将带回祖国各条战线的最新成绩，和我一起回忆以往的岁月。我想到那时，我该是多么的幸福！因为我是一名人民教师！我以毕生的心



血，换来了祖国的栋梁成林。

时代在召唤，未来在召唤。在党的英明领导下，我们正处在历史发展的关键时期，进入了发展的快车道。新县城建设日新月异，高楼林立，一个暂新的山水城已展现在我们眼前。在县委县政府“摆好三个主战场”，“打好三个硬仗”的总体思路下，全县人民正朝着这个方向埋头实干，阔步前进。

空谈只会误国，实干才能兴邦。我坚信：作为一名教师，立足三尺讲坛、躬耕半亩方塘，把教书育人作为自己的崇高职业，将自己的情感融入教学，只顾耕耘、莫问收获，回报我们的将是满天下的桃李。作为一名党员，朝着党指引的方向奋勇前进，自己的青春一定会绽放得更加美丽！

谢谢大家！

## 云岭师生说演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

时间像一缕青烟，漂然而去，转眼间，美好的暑假就过去了，九月的风儿把我们送回了美丽的校园，就连玲珑可爱的小鸟都想再次聆听我们美妙的读书声，在这个美妙的日子里我们迎来了新学期的开学典礼和教师节。

新的学期，新的起点，在此我祝愿，所有的同学都能，好好学习，天天向上，把更多的知识凝聚在我们的脑海中，记得有这样一句话：“饭可以不吃，但书一定要读。”读书不但丰富了我们的知识，还武装了我们的头脑。就拿伟人毛泽东来说吧！他参加过无数次战役，但没有哪一次不带书。就连生病了都坚持看书学习，为建设美丽富饶的祖国奉献自己的一份力量。

奉献！说到奉献我就不得不提到为我们默默奉献，不求回报，

几十年如一日辛勤工作的老师们，你们就像园丁一样，为我们浇水、施肥、除草，我们在您辛劳汗水的浇灌下慢慢成长。你们又像一座桥，我们踏着您的身躯迈向成功的彼岸，你们从不叫苦叫累，只是希望我们好好学习，学习就是给您最好的安慰！

谢谢大家！

## 云岭师生说演讲稿篇七

大家好！

我叫xxx来自xxx

我演讲的题目是：平凡的职业，不平凡的人生

我是一名教师，一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

还有许许多多的“魏书生们”“李镇西们”，从他们身上，我明白了“人类灵魂的工程师”的份量；从他们身上，我明白了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话的内涵；从他们身上，我更明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任。即使是在平凡的岗位上，也可以做出不平凡的业绩。

一提起教师，有人还会说：“教师这个职业太轻松了。”

的确，在有些人眼里，教师一天到晚就那么几节课，还有寒暑假可以休息，工资还在逐年提高……每每听到这些，我只能一笑了之，十年的时光让我对教师这个职业有了最本质的了解，我明白，只有身处其中才最能体会这份工作的艰辛：面对新课改新理念提出的高标准严要求，面对知识更新、信息爆炸的新挑战，面对90后这代孩子的有思想有个性，面对

部分家长的误解和责难，我们只有捧出一颗真诚心，付出更多诚挚爱，真真切切，脚踏实地平凡的岗位上默默耕耘，无私奉献。

感谢你，可爱的孩子们，是你们求知若渴的眼神给了我无穷的力量；是你们纯真善良的心灵给了我无数的感动，是你们青春飞扬的脸庞给了我无限的信心，因为有你们，我的心灵不再迷失方向；因为有你们，我的生活变得五彩斑斓。正如孟子所云：“得天下英才而教育之，至乐也。”工作即使再苦再累，也是值得的。

一提到老师：有人就会说：“教师这个职业太清贫了。”

的确，当教师永远也发不了财，可是我的银行里有我无穷的财富，我的班集体就是我的银行：我存入银行一个微笑，就会有六十多个家庭从银行支取出微笑；我存入银行一份爱，他们将来撑起的社会就会从银行取得无数的爱；如果我存入爱和能力，他们就会有能力使世界成为爱的世界。

朋友，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱播洒着希望。遥想有一天，他们将来成了祖国的光荣，就是我们最大的收获，存起来，成就他们快乐的生活，取出时，就变成我们永远的幸福。

感谢学生，他们让我的心永远年轻，感谢同行，他们指引了我前进的方向；感谢工作，它带给了我无穷的快乐！

因为心存感激，我们才会懂得珍惜；因为心存感激，我们才会积极进取。在平凡普通的岗位上，我们虽然只是沧海一粟，但是，我们拼搏进取的实际行动必将为社会的不断发展打下坚实基础。

是的，我所从事的事业很平凡，但能给无数家庭带来希望；

我所从事的职业很简单，但能帮助无数学子成就梦想；我所从事的职业很清贫，但它能使我的祖国更加富强。

我愿坚守在这平凡的岗位上，去铸就一个不平凡的人生。

## 云岭师生说演讲稿篇八

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、

家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 云岭师生说演讲稿篇九

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的

曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

我选择·我追求

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子□20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。