

2023年坚持听一本书读的心得体会 读一本书的心得体会(大全8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

坚持听一本书读的心得体会篇一

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”。《三国演义》里精彩的人物有的愚不可及；有的 人物诡计多端虚伪诡诈；有的人物杯弓蛇影；有的人物胸怀狭小。到底谁是英雄？人云亦云，每个人的评价标准不同，难分伯仲，但无论是谁都无疑在历史的画卷上留下浓墨重彩的一笔，值得回味。

我们，只需要做自己的英雄

坚持听一本书读的心得体会篇二

读完三体，深为作者的才华震撼。科幻的世界，让我对宇宙有了新的认识，冬眠技术、智子、水滴、四维空间、二维世界、曲率驱动的光速飞船……为了验证曲率推进，我甚至还真的做了小船实验，发现肥皂溶解后改变水的张力真的可以推动纸船。毫无疑问，三体让我着迷不已。

地球往事中，身处wg中的叶文洁，目睹了父亲被别人被学生背叛被妻子背叛之后，再经历了被别人冤枉，最后死里逃生之后，她对这个世界失望乃至绝望了，于是她向宇宙中发出了那一条引来灾难，或者说导致地球在几个世纪以后毁灭的那一条信息。后来，她成为地球三体组织拯救派的领袖，她是真的希望一个更发达更先进的文明来拯救地球，但是三体组织后来的发展却超出了她的控制。

举个例子，1894年甲午中日一战，几千年来一直是日本大哥的中国竟然被日本打败，小弟变成了大哥，国人很长时间无法接受。曾经的政府的精英们觉得师夷长技可以制夷，但是这个梦碎了，一时间大家都不知道中国的出路在哪，后来的士子们开始了戊戌变法。在当时，康有为梁启超等人建议光绪学习日本的制度，当时想要建立内阁，甚至想要聘请伊藤博文当中国的首相(没错，他就是第一任日本首相，是甲午战争的幕后总策划，侵吞朝鲜的主谋)。更甚者，康有为还向光绪帝提出了一个疯狂的计划：中日合邦！

叶文洁像康有为一样，做出了同样的选择，拯救派！一开始我觉得叶文洁因备受摧残，精神不正常才会做出那样的决定，可后来我开始理解了，叶文洁其实是爱这个世界的，从她真心的对待那些求知的孩子，为环境被破坏感到痛苦就可以看出来，所以越是关心，越是深爱，也许就越容易踏错那一步！

或者说是叶文洁低估了人性。

再举一个例子，更加直观。当水滴几乎一锅端掉了人类的太空舰队以后，劫后余生的6艘战舰，因为缺乏足够的生存资料，展开了一幕自相残杀。那一段心理对话，揭露了人性的复杂。

章北海想做一个好人，但是只有杀掉对方的人员，夺取飞船的燃料和配件才能长久活在外太空，可他不愿自相残杀，这是第一层矛盾。但是，就算自己想做好人，那对方也会想做好人么？万一对方已经起意要杀掉自己怎么办？这是第二层矛盾。再但是，就算我是好人，对方也是好人，可对方会认为我是好人么？对方觉得我是坏人然后出于自卫攻击自己怎么办？这是第三层矛盾。还但是，这仅仅是两个人的想法，第三个人是怎么想的呢？这是第四层矛盾……所有人陷入了关于人性善恶思考的死循环。

最终，青铜时代号战舰，因为主动杀人而活，蓝色空间号战舰，因为看透了别人会杀人，先自卫后反击而活；最终前者被

人类骗回家接受审判，后者因为发射引力波，弥补了执剑人程心的失误，拯救了地球而戴罪立功免遭审判。

在生死面前，人性与兽性到底还有区别么？

罗辑，这个拯救了地球的男人，到底是人类的救世主？还是毁灭一个可能存在亿万生命的恒星的恶魔？黑暗森立威慑初期，人类认为罗辑是英雄，而当生存危机不在，人类又开始重新审视逻辑的所作所为，认为他可能灭绝了另一个无辜的星球。

程心，圣母的形象让她获选成为第二任执剑人，但是她在面临三体舰队入侵时，却没有按下发射按钮，从守护全人类的战士，变成导致全人类覆灭的逃兵。同样是程心，劝阻维德放下武器避免了人类世界的一场自相残杀，但同时，本来完全可以实现的曲率驱动飞船项目就此湮灭。

程心一直活在愧疚中，从扔掉发射按钮那一刻开始，她的人生就只剩下了愧疚。她以为是她自己的错误选择导致了人类的灾难，如果发射引力波，三体舰队就不会进攻，人类也不必遭受大迁徙的磨难，如果没有阻止维德，人类可以乘坐曲率飞船逃出“纸条”，或者建立黑域让太阳系避免被二向箔降维。

可是，死神永生，阻止三体进攻，同样暴露了地球的坐标，地球灭亡，只是时间的问题；有了曲率飞船，还是需要将人类取走的东西还给宇宙，是的！死神永生！

大刘说：给岁月以文明，而不是给文明以岁月。当然这不是他的原创，这句话出自帕斯卡的：给时光以生命，而不是给生命以时光[(to the time to life, rather than to life in time)]你可能觉得帕斯卡很耳熟。没错！中学物理中压强的单位，就是他——帕斯卡。

他是伟大的数学家物理学家，自幼体弱多病，享年39岁，活

得虽短却一生辉煌。

人性，没有对错，只有选择。

这种选择，孔曰成仁孟曰取义！

如果生存则代价是牺牲另一个生命，那我宁愿选择死亡，至少我的灵魂是圣洁的；如果生存的代价是不配为人，那我宁愿选择死亡，至少我的内心是无悔的。

如果有一天，地球终将灭亡，那就让我们，变成那一束星光吧。

坚持听一本书读的心得体会篇三

关于陶行知的“生活教育”一书中有很多篇章，每篇都让我受益匪浅，陶行知老先生让中国教育事业向前迈了一大步，是我学习的楷模。再次我最欣赏的是《生活及教育》、《教学做合一》、《生活教育的创立与成长》这几章。我感觉一个个生动的事例、一句句幽默而有力的话语，更是贴近现代生活教育，让我在教育方面也开拓了视野。

我看书的速度不是很快，所以我简单说说我在平日教学中的一些改变。

一、学习活动“生活化”——“用生活来教育”

陶行知特别重视生活教育的作用，给我最强烈的感觉是：“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心。陶行知先生指出：“生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必须的教育。教育的根本意义是生活之变化，生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义。让我对他的教育名言“生活

既教育”有了更深刻的理解和认识。这无疑是给我们的日常活动注射了一支强心针。

心在学习新课程理念，开发园本课程，研究有效教学的今天，我回头品味陶行知先生的话，是预见？还是巧合？在学习中领悟教育家的教育理念，在学习中体整合理论与实践的研究，在学习中自我提高。

举例：在区域活动中，以前我是一直让幼儿自由的进行活动，在活动中从来不会关注孩子的一些表现只关注结果，但是在看了陶行知的理论之后，我进行了观察和引导活动，把关注幼儿的结果转移到关注幼儿学习的过程中来，让幼儿真正在学习的过程中感受方法，获得经验。如在动手区“制作动物指偶”的活动中，我先引导幼儿观察和探索制作的方法，并选择孩子自己喜欢的动物进行绘画。同时我注意观察幼儿的各自表现，发现孩子对“困难”表现出不一样的情景：有的马上请老师求助，有的表现不耐烦，也有的在失败、尝试中反复继续着??我想这不只是一次孩子操作的区域活动，从活动中，我也更清楚的看到了孩子处理问题的情绪和方法，我还在区域活动后围绕这次制作活动，组织了谈话活动“遇到困难了，怎么办？”通过谈话，让幼儿不仅要相信自己的能力，更要有克服困难的勇气，只有这样才能获得孩子们真正的学习经验。作为教师的我，不仅仅满足于形式上的活动，更应该透过表面的活动，更有效的帮助孩子获得全面发展的机会，健全他们的性格和个性品质。

坚持听一本书读的心得体会篇四

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

坚持听一本书读的心得体会篇五

在古代，中国出了许许多多聪明机智，勇敢无畏的人。他们能言善辩，在战场上从容指挥，他们用智慧与勇气保卫了祖国的尊严与利益。蔺相如就是其中一个。

面对狡猾的秦王，国势强大的秦国，与秦王交易简直就是将

使者送进虎穴狼窝。蔺相如淡定从容，不仅完璧归赵，并且让秦王无话可说。他的官职受廉颇嫉妒时，他深深知道，秦王等的就是赵国水火不容的时刻。于是蔺相如处处忍让着廉颇，他说这样利国利民，真可谓是“宰相肚里能撑船”啊！

这让我想起了诸葛亮，他精通天文地理。在没有硝烟的战场上舌战群儒，说得东吴文武百官毫无还嘴之力。他还是一个足智多谋的军师，他运筹帷幄，让兵力弱小的西蜀百战百胜。

无论是古代还是现代，别的国家和我国都有许多聪明的人。无论自己国家势力多么强大，若是光用武力是解决不了问题的，唯有智慧能为你引路。

一本《小男生杜歌飞》在不知不觉间引入了我的眼帘，我开始如饥似渴地阅读着。童年的生活是那样丰富多彩。下面，就和我一起走进杜歌飞的童年生活吧！

先给大家介绍一下杜歌飞。杜歌飞：男，七岁。他喜欢穿有背带的牛仔裤，上面大大小小的兜加起来有__个呢。吃的、玩的，都可以装在里面。他不喜欢唱歌，但会表演武术，爱看马戏，崇拜体育老师——丁老师，喜欢摸丁老师胳膊上小球球般的肌肉。他总是热心地帮助老师和同学做事，但经常闹笑话。他聪明，爱动脑筋，爱回答老师的问题，爱护小动物，体育好，给灾区小学捐的图书最多。他的理想是：长的了当马戏团的一名红鼻头小丑！杜歌飞第一次背着书包去上学；第一次得小红花；第一次当众出丑；第一次春游；第一次戴红领巾。每天下午放学回家的路上，杜歌飞都要经过一条卖宠物的小街。一到这条小街，杜歌飞就会幻想自己骑着马儿，威风凛凛，像检阅士兵的将军，街两边的宠物都在向他行注目礼。经历过生命中越来越多的第一次，杜歌飞慢慢地有了长大的感觉。

在这本书里，我最喜欢的是《猫和老鼠几条腿》、《到动物园去秋游》。《猫和老鼠几条腿》主要讲的是：数学课时，

张老师问：“猫和老鼠被关在一个笼子里，笼子里一共有几条腿？”小眼镜回答的是八条。而杜歌飞认为是四条，因为猫肯定会把老鼠吃掉。杜歌飞可真爱动脑筋呀！《到动物园去秋游》主要讲的是：秋游那天，杜歌飞背着一书包零食走了，到了动物园，杜歌飞把所有的零食都给了那些动物们，自己没吃一点儿。

这些故事是生活在当下的每一个孩子都可能经历和遇到的事情，充满了真事儿活泼的儿童生活情趣。

当朋友有困难的时候，你是否有懂得理解包容并伸出友爱之手的勇气吗？我们有时候会以为勇气需要巨大的心灵能量，但是这种能量往往来源于小小的温暖之心。

贾梅和林晓梅是最要好的朋友，一次班上竞选英语课代表，贾梅却不小心把林晓梅的试卷弄丢了，两人都对英语老师透露了自己的真实情况，用诚信共同夺得了英语课代表的职务。

当今社会，一个人的成功与否取决于是否诚实守信，是否放得下自己的私心，不为非法取得的利益所动摇。如果一个人连诚信也不讲，那怎么会重视友情，和别人间的关系一定会日益减退。没有了朋友，形单影只的，多孤单啊！

离株洲不远的长沙就有那么一家米粉店，餐后都是客人主动付钱，老板只负责做米粉。大家明知道可以逃单，可却都交了钱，这就是诚信的力量。自开店以来，从没有人吃霸王餐”真真切切地讲诚信，从不贪图一点儿便宜。

让我们立刻行动起来吧！共同创建一个诚信的社会。

这一部半历史半神话的小说，向我们讲述了商朝在纣王手里灭绝到周王朝崛起的一段历史。这是古代十大小说之一，看了让人很解气。

我最喜欢的一章是《商朝衰落》。我很敬佩四大诸侯。他们不怕被砍头，勇敢地劝说沉浸酒色之中的纣王。我并不是很讨厌苏妲己。虽然她是狐狸精，而且让纣王做了许多不该的事，但她是奉女娲之命，只不过方式不正确，她不该被杀掉而是可以终身监禁。

这本书把我带入神话世界，穿越于一个又一个故事。阅读着每一行字，仿佛人物就出现在我眼前。我“观看”着他们的“表演”感觉浑身轻松。如果把这本书比作零食，那么它便是我最爱的巧克力，咬一口回味无穷；如果把它比作一道菜，这便是我最爱的辣椒炒肉，咂咂嘴，忍受不住要夹第二筷子；如果把它比作饮品，那一定是最爱的巧克力豆奶，喝一口甜津津的，十分美味。一本好书就能带给我无尽的享受。

坚持听一本书读的心得体会篇六

收敛性的问题有一个正确的解；愈是理智地研究这类问题，答案的焦点将愈聚敛而清晰。发散性的问题没有正确而唯一的解；有知识与智慧的人愈是研究这类问题，会发现并提出愈多相互冲突的答案。发现这样的情形，问题不在于这些专家，而是问题本身的性质□p329□

收敛性的问题也就是不容易受不确定因素干扰的问题，问题的性质比较单一、变量少、且可以通过逻辑表达出来并解决。比如我从哪里来（闵行来），要去哪里（要去徐汇）；而发散性的问题是变化的、因个体差异答案也不一样，甚至有些时候无法清晰表达解释的问题。比如我从哪里来，要去哪里（寻找人生的意义）。

这段话解开了一直困扰我这些年的疑惑，为什么总是努力解决了问题之后，觉得新的问题又产生了（或是原来的问题以新的形式继续存在），从而导致自己在问题上一一直处于紧张、无力的状态。我之前拼命想寻找一个收敛性的答案，而事实上并不存在，对于一个开放性的问题首先就是要接受答案的

不确定性。

第一遍读完这本书，在工作方面让我意识到了，由于社会的发展所产生的组织适应问题的存在（我也明确知道这仅仅是个开始），另一方面解决了自己目前一些人生方面的疑惑（有点意外），诸如开放性的问题的确没有明确的答案。而且书中也有指出不要一味地依赖系统思考，我觉得这也是一种开放性答案的体现，系统思维不是万能的，在目前的时代背景下会是一种趋势。

这本书存在的意义在400页被指出——传统的组织最初的设计，是为了满足心理学家马斯洛所言人类需求的前三个层次：食物、安全和归属感；这些在现在的工业社会大多已不成问题，因此使得目前组织难以真正要求员工忠诚和奉献。除非组织开始致力于自尊和自我实现这类高层次的需求，否则目前管理方面的纷扰还会继续下去。同时让我惊叹的是，这是一本20年前初版的书，而对于20年后看到这本书的我来说，内容并没有过气甚至读起来非常辛苦。而且东方智慧早就被西方所吸收了，着实让人脊背一凉（因为我还是有点竞争意识的）。当然有前人铺路，学习起来可能也会方便许多。

坚持听一本书读的心得体会篇七

尽管《哈利·波特》已经向我们挥手告别，但它在我们心中留下的痕迹将是永远。

——题记

一年前，《哈利·波特》对我来说是陌生的，我从未接触过它，无论是小说还是电影。直到我捧起《魔法石》时，我才发现《哈利·波特》注定要在我的生命中留下痕迹，注定会为我的生命画上浓墨重彩的一笔。随着故事的发展，我一步一步地向霍格沃茨靠近，一步一步地走进了魔法世界，走进了他们的生命，并跟随他们走过一段又一段精彩纷呈的旅程。

我们不曾像哈利一样拥有悲惨的身世，不曾像哈利一样是一个巫师并需要接受魔法教育，不曾像哈利一样经历那么多生离死别……太多的不曾，也许就注定了我们和哈利会有天壤之别，但毕竟，我们和他们一起走过。

在罗琳女士的笔下，每一个人都一步一个脚印地走到了最后，所有的人都变了一——长大，老去，诞生，甚至不可避免地走向死亡。就如我最喜欢的角色斯内普，尽管他从一开始就欺负哈利，但到最后才发现他对哈利的感情复杂而真切，那一幕幕的感人场面触动了我的心灵，泪水无声地滑落了。说真的，倘若不是他的暗助，最后的赢家恐怕会是伏地魔，而哈利他们，就不会再有明天。对西弗勒斯·斯内普来说，也许这就是宿命吧，注定要面对死亡。

事实上，我从未想过自己会为一个欺负哈利的人流泪，更未想过跟他们永久告别之后会是如此的令人神伤、欲罢不能，内心涌动着无数的悲哀，比中了钻心咒还难受。跟哈利一起经历了这么多，从寻找魔法石到密室探险到最后驱散黑暗迎来光明，我们伴随着他长大，一起学会了接受离别与背叛，一起品尝了成长的阵痛。而如今，我们却不得不向他告别，可我们，该怎么说出这句“来日方长”？也许，我们还没有像哈利一样真正长大，还不能更坦然地接受现实，面对离别。过去的不会再回来，我们能做的，就是把这美好的回忆珍藏在心里，永远。

《哈利·波特》在给予了我们一个美丽的梦的同时，也磨砺了我们的成长，我们与它融为一体，它已经存在于我们的生命中，永远也抹不掉。它所带给我们的，不仅仅是一段段奇妙的历险，还是一种精神，一种团结友爱、勇于对抗黑暗的精神，也让我们相信，友情和亲情，永远是值得我们坚守和珍惜的。

坚持听一本书读的心得体会篇八

清华大学第15食堂曾有一位厨师，以630分的英语托福成绩震惊海内外，被誉为“清华馒头神”。

这是一个很励志的故事，同时这也是一个真实感人的故事，这个故事的主人公是一个叫张立勇的“平凡”的人。

张立勇的父亲很自责，他觉得是自己不争气，没有能力给儿子一个好的环境，还让儿子为这个家操心，辍学、打工、受人白眼、抬不起头……这位父亲认为都是自己的错，而张立勇却完全不这么想，他只记得那个抱着发烧的自己无助痛哭的、那个为自己赚学费差点被马蜂蛰丢性命的、那个到处磕头借钱一次次将学费交到自己手中的正是眼前这个一直在自责的父亲。

只有通过自己的努力，才能让人刮目相看，才能证明自己，自己所做的都是要让家人幸福，要让别人认可自己的实力。