

# 课程方案和课程标准培训心得数学 体育 课程标准培训方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课程方案和课程标准培训心得数学篇一

1、认识“疤、嘘”2个生字，学会“疤、洛、膝、碍、碟、嘘、臂、肘、饶、憋、握”11个生字，掌握“伤病、膝盖、碍手碍脚、小菜一碟、双臂、胳膊肘、握手、嘲笑、旁若无人”等词语。

2、帮助学生正确、流利、有感情地朗读课文。

3、引导学生把握课文内容，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，是怎样爬上横木顶上的，体会涅利自强、自立、自信的精神品质，领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

引导学生读懂课文，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，爬上横木顶上的故事，体会涅利自强、自立、自信的精神品质。

领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

### 演示文稿

1、指导学生认识“疤、嘘”2个生字，学会“疤、洛、膝、碍、碟、嘘、臂、肘、饶、憋、握”11个生字，掌握“伤病、膝盖、碍手碍脚、小菜一碟、双臂、胳膊肘、握手、嘲笑、

旁若无人”等词语。

2、帮助学生正确、流利、有感情地朗读课文。

3、引导学生把握课文内容。

1、引导学生把握课文内容。

2、能正确书写生字。

出示：《爱的教育》这本书的封面

1、看到这个书名，你会想到什么？

2、今天，我们就从中选取其中一个小故事读一读。

1、出示ppt（预习提示）：

第一步：读课文，画出生字自学，争取把课文读正确、流利。

第二步：想想课文主要写了一件什么事？

第三步：画出自己不懂的内容。

2、学生自主预习

1、听写

伤疤膝盖碍手碍脚双臂碟子握住

2、出示ppt

饶

（1）指名读

(2) “饶”字，换掉一部分可以变成哪些字？

### 3、出示ppt

君临天下

(1) 指名读

(2) 君临天下什么意思？

(3) 文中指谁，在什么时候有君临天下的感觉。（文中指诺比斯在爬上横杆很得意时）

(4) 那把这个词放在句子里该怎么读？

### 4、课文主要讲了谁？（涅利）

写了涅利的一件什么事？

1、请同学们默读课文，全文围绕“涅利”上体育课，在同学和老师的鼓励下，锲而不舍地爬上横木这件事，分几部分来写的。（默读、分段）

### 2、讨论、交流

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、引导学生把握课文内容，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，是怎样爬上横木顶上的，体会涅利自强、自立、自信的精神品质。

3、领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

引导学生读懂课文，了解体育课上涅利在同学、老师、妈妈的关心和鼓励下，爬上横木顶上的故事，体会涅利自强、自

立、自信的精神品质。

领悟作者是怎样通过人物的语言、行动来表现人物特点的。

1、通过上节课的学习，谁来说说，《体育课》这篇文章写了一件什么事？

（因为涅利太瘦弱了，妈妈认为他做不了那样的活动，所以前来请求校长免去涅利的体育课。但涅利硬是不同意。在体育课上，涅利用他那瘦削的手抱住横木往上爬，在同学们的鼓励下涅利终于爬到了横木顶，站到了平台上。）

2、谁给你留下了最为深刻的印象？

（涅利加仑德洛西……）

（一）默读课文，找出写上体育课的段落，多读几遍，用笔画出描写涅利的语句，反复读几遍，把读的感受批注在文章边上。

（二）组织交流

1、出示ppt□

可怜的小家伙，他使出了全身的力气，脸都憋紫了，豆大的汗珠从他额头上滚落下来。。

（1）仔细读读这句话，你读懂了什么？

（涅利太弱小了，他使出了浑身的力气……）

（2）是从哪些词语感受到的？

（使出全身憋紫汗珠滚落……）

(3) 抓住这些重点词，读出感受（学生抓重点词练读）

(4) 假如你就是“涅利”能告诉大家你心中是怎样想的吗？  
（一定要坚持）

(5) 读出你的坚定，再来读读这句话

(6) 还从哪些句子感受到涅利的坚持不懈，找出来读读。

## 2、换位体验

(1) 看着涅利那样的吃力，如果你是他的同学，你想怎么做？  
（鼓励他、帮助他）

(2) 我们一起来鼓励涅利，用鼓励的语气来读读同学的话。

## 出示ppt□

1、对自己说……

2、对老师说……

3、对妈妈说……

4、对同学说……

3、提炼中心

文章读到这儿，评价一下文中人物。

2、学生讨论

3、组织交流

你能用图形来表示一下人物关系吗？

体育课

涅利：爬横杆——自强自立。

老师、同学：鼓励——关心、爱护。

## 课程方案和课程标准培训心得数学篇二

任教四年级的所有数学教师。

培训内容为人教版小学数学四年级上册教材，教材如何体现数学新课程标准的基本理念？在教材构思与编写上有哪些特点？与旧教材有哪些区别？实施数学教学时应注意什么？如何合理，有效，创新地使用教材？调整和增删了哪些内容？等等，就上面这些问题，结合新教材的学习内容作一些具体分析和说明。

1、自己学习研读所教的教材。重温学科课程标准及关于课标学习的相关资料；通读关于教材编写的相关解读资料，明确教材编排的指导思想，掌握教材编写的基本原则与体系，各单元教材教学的目标、重点、难点及教学设想和措施。

2、培训采用集中培训与自学相结合，统一学习与及时研讨相结合，方式为讲座式、研讨式。培训时要高度重视，以便把正确的教育观念政策措施，先进的教学方法和新教材所体现的理念运用到自己的教育教学中去。

3、参加培训时要积极，按时签到，学习期间，不迟到、不早退、不旷课，按照培训的各项制度严格要求自己。

4、组织成员利用教研组集中的'时间进行研讨。研讨的主要内容有：

(1) 结合在新教材教学过程中遇到的某一具体问题探讨；

(2) 分别说一说新教材实施过程中的困惑和解决办法，实施数学教学时应注意的事项等。

5、可以把自己的学习心得，教学中的得失在博客上交流。

通过培训，使本组教师了解新教材所体现的目标和任务、教材编写体系和课程结构；教师的教育理念和教学思想得到有效转变，能够把握教材内容，合理处理教学内容的重点和难点，独立设计教学；教师能够根据教学内容和学生特点选择教学方法，转换教师角色，培养学生合作、探究和独立思考的意识，实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的转变，胜任所任学科的教学。

集中培训需有学习笔记。培训后写高质量的体会一篇；常规听课教研，交流反思，有典型案例，有教研活动记录，有反思记录。

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

- 6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。
- 7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。
- 8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

- 9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

- 10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

## 课程方案和课程标准培训心得数学篇三

随着时代的发展，我们的教育也在不断的改革和完善。在新的教育改革中，新课程方案及标准的释放引起了广泛的关注和讨论。因此，本文将围绕新课程方案及标准进行探讨和体会，同时，也探究它们在教学实践中的应用效果。

### 第二段：新课程方案的理念

新的课程改革，主要是为了符合时代的要求和学生的发展需求。新课程方案核心理念是“面向学生、注重发展、促进创新、提高素质”，这一理念要求教师在教学过程中注重学生的发展和主体性，注重培养学生的创新思维和实践，提高学生的素养和能力，让学生真正成为学习的主人。

### 第三段：新的课程标准



针对新的课程方案，同时也引入了新的课程标准。新的课程标准主要包括素质教育目标、课程设置、评价标准和教师素质等方面。这些标准不仅是教育改革的基石，也是保证教学质量和促进学生进步的有效手段。在新的教学环境中，教师需要根据标准的要求来制定课程、设置教学目标和展开教学活动，从而促进学生的全面发展。

#### 第四段：在教学实践中的应用

将新课程方案及标准应用到教学实践中，需要教师有更多的创新意识和教学技能。教师需要在教学中注重学生的主体性，激发学生的学习兴趣 and 探究精神。同时，教师还需要加强对学生的评价和反馈，发现学生的优点和不足，从而更好地激发学生的学习潜能。在教学实践中，教师需要不断探索新的教学方法和教学手段，使学生的学习更加生动、有趣和有效。

#### 第五段：总结和思考

新的课程方案及标准的实施要求教育者有更高的教育素质和扎实的教育经验，他们需要在实践中不断探索，不断创新。同时，学生也需要以主体身份积极参与到学习过程之中，更加自觉地学习和发展自身。对于不同的学生，教育者应该采用不同的教育方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。总之，新的课程方案及标准推动了教育机构的转变和教师的角色转变，也为学生的学习提供了更好的平台。

## 课程方案和课程标准培训心得数学篇四

为促进我校教育教学工作，提高学生学习的主动性和积极性，促进优势学生的`个性发展，力求达到师生“以点带面，逐步提高”。通过培优模式使学生认真学习，发展智力，展示个性，挖掘学生的动力与潜力，使教师动起来，使学生活动起来，在学习中形成“赶、帮、超”浓厚氛围，实现教师教有专长，学生学有所长，特制定以下培优方案。

为了更好地利于我校的发展，我们的教育要着眼于提升学校的品牌质量和学生的长远可持续发展；为了更好地与湘乡市教育局“1000名优生评价”接轨，我们的教育要着眼于提升学生的成绩，尤其是优生的发展。为提高优生的自主和自觉学习能力，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力，以更好地执行新课程标准因材施教的精神。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子生、优生，挖掘他们的潜能，树立学生中的学习标兵，使学生产生更有针对性的赶超对象。培训从培养能力入手，训练良好学习习惯，形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的学习素养和学习成绩，形成良好的学习风气，以提高我校教育教学成绩。

在培训过程中，引导优生树立志向；帮助优生认识自己；激励优生超越自我；训练优生受挫心理；培养优生创造能力；帮助优秀学生进一步夯实基础，开拓视野，发展个性，在培训过程中要有针对性地加强学法指导，提出更高层次的学习目标，达到真正培优的效果，为“1000名优生评价”添砖加瓦。

组长：张 谦

副组长：王鹏鸿、张斌、刘幸军、李明

## 1、思想方面的培优

做好优生的思想工作，树立优生发展各自个性的观念；树立优生克服学习困难的思想；树立优生吃苦耐劳的精神；树立优生“传、帮、带”的思想。

## 2、学习方面的培优

(1) 数理化生科：以课堂为中心，以教材为起点，培训数理化生深层发展的内容；

(2) 作文：以新课标为中心，以教材要求为主线，培训作文技巧、文采表达、丰富其内涵的内容。

1、培优过程要体现学生的自主性和教师的指导性，要以学生的发展为本开展工作。充分利用学校优势教育资源，同时要多渠道积极开拓其它教育资源。

2、培优教师要精心准备培优的辅导内容，保证每次的辅导质量。学科老师要经常交流培优心得，共同提高。

3、各科培训教师根据安排及时到班培训，要明确确定培优的工作重心，对培优的学生进行跟踪管理和对比分析。

4、培优教师要不定期地进行培训知识抽测，学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价，并对培优学生的情况及时记载。培优教师要与班主任交流分析所培优的学生，对学生培优的效果做好分析，以便培优有效、高效的进行。

5、培优内容选择主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些学有余力的学生提供专门的学习资源。

6、培优教学要目的明确。题型设计要有更高梯度、有更深层次，紧扣重点、难点、疑点和热点，但符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。练习讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，训练学生的完成质量与效率。训练解答要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性。选题要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的内容，有代表性和针对性的题，不在数量而重质量。

7、学校要紧扣培优训练不定期召开学习交流会，交流学习经验和心得，共同进步和提高。学校要紧扣培优训练举办相对应学科竞赛活动为优生们营建一个“你追我赶”的学习氛围。

8、学校要及时对培训情况进行记载。

## 课程方案和课程标准培训心得数学篇五

心理学是一门研究人类心理活动与行为的综合性学科，越来越多的人认识到心理健康对于人类的发展和进步有着重要的作用。故而我们都需要学习和了解心理学知识。作为一名教师，我深感必须要引领学生了解心理学知识。基于这个原因，我参加了一次为期三天的心理课程标准培训。下面是我的培训体会与感受。

### 第二段：培训经历

首先，培训课程设置非常丰富，内容涉及人格、情绪、自我、社交等多个方面。培训师也采用了大量的案例分析，让我们可以体会并了解各种心理问题，以及解决心理问题的技巧。此外，培训师还鼓励我们多参与小组讨论并分享自己的情况，这样既可以促进个人心理健康，又可以了解他人所面临的问题。

### 第三段：掌握的技能

在培训期间，我学到了很多关于心理学的重要知识。比如，在了解一个人的情况时，非常重要的是了解他们的思维方式、人际交往方式，以及职业倾向。此外，培训师还教授了我如何控制自己的情绪并且协调矛盾的技巧。这些技能使我在教学过程中能够更好地理解学生，提高教学质量。

### 第四段：培训体会

除了具体的技能，这次培训还让我深刻感受到了心理学对个人、团体和社会的重要影响。它不仅帮助我理解了学生所面对的问题和挑战，也让我更好地认识了自己。另外还发现了良好人际关系、自我控制、沟通能力方面对个人和团队的成

长和发展都有着重要的作用。这使我对心理学的认识更加全面和深入。

## 第五段：总结

总结而言，这次心理课程标准培训给我留下了深刻的印象。培训教师所教授的理论 and 案例都深入浅出，能够解释其在实际应用中的真正意义，它们能够帮助我更好地了解自己的问题，并且与学生和同事建立更好的关系，提高我们的工作效率。通过这次培训，我相信可以为学生提供更好的心理健康教育和更高效的教学服务。同时，我也期待自己在今后的工作中能够不断地深入学习心理学知识，提高自己的教育专业水平。