

# 2023年柚子的活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 柚子的活动方案篇一

近年来，幼儿园教育备受关注，越来越多的父母开始重视幼儿园的教育质量和教育方法。作为一名师范生，我有幸到一所幼儿园实习，并参与了幼儿园的观察活动。通过这次实习，我更加深刻地认识到幼儿教育的重要性和观察活动对于幼儿园教育的意义。

### 第二段：观察的意义

观察活动是一种很常见的幼儿园教育方法，是对幼儿进行教育诊断和评估的重要手段，同时也能够帮助幼儿教师更好地了解幼儿的特点和需求，为幼儿提供更加个性化的教育服务。通过观察活动，幼儿园教师可以发现幼儿的优点和不足，及时调整教学方法和策略，提供更加科学有效的幼儿教育。

### 第三段：观察过程中的体会

在观察活动中，我感受到了教育的力量。从幼儿的动作、言语、行为，我们可以看到幼儿的内心世界和特点，能够更好地调整幼儿园的课程和教学策略。同时，我也深刻认识到一个优秀的幼儿教师需要具备细心、耐心和爱心等素质，真正做到了“用心成就一生”。

### 第四段：自我反思

通过这次观察活动，我也反思了自己的教育观念和教学方法。

作为一名幼儿教育工作者，我们需要不断学习和探索，不断提高教育水平和专业素养，为幼儿园教育作出更加积极的贡献。同时，我们也需要更加注重幼儿园教育的个性化和多样性，让每一个幼儿都能够得到最好的教育服务和成长支持。

## 第五段：总结思考

在幼儿园的观察活动中，我们需要注重细节，对幼儿的每一次表现都进行认真的观察。同时，观察活动也需要与家长紧密配合，做好幼儿园和家庭之间的沟通和合作。作为一名从业者，我们需要不断学习和提高，真正做到“爱心点燃生命，智慧成就未来”，为幼儿园教育助力。

## 柚子的活动方案篇二

1、知道地球对人类和动物生存的重要性

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

3、图片

教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上有氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

(1)、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

## (2)、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

## 柚子的活动方案篇三

《迷路的小花鸭》这首歌孩子们比较熟悉，旋律也比较简单，因为我们的孩子在大班时就已经学过，所以很多孩子都会唱了，因此我在设置教学目标时没有把学唱这首歌作为教学的重点难点，而把培养孩子对小动物的同情心，体会小花鸭找不到妈妈而悲哀难过寂寞的情绪，和乐于助人的情感作为教学的重点难点。从教学效果来看教学重点难点已经突破了，下面我就说说自己在这节课中用了哪些方法来到达教学目的，突破教学难点的。

一、我运用了情景教学法，设置了小花鸭迷路的情景，让孩子帮小花鸭找妈妈的过程中亲身体会小花鸭找不到妈妈的悲哀难过的情绪，和帮小花鸭找到妈妈而欢呼雀跃的高兴情绪。因为是亲身体验所以孩子能完全的投入到故事中去，帮忙孩子把抽象转换为形像。在故事中孩子也能够体会到帮忙别人的快乐，从而引导孩子在生活中要经常帮忙他人，这样不但被帮忙的人能过得到帮忙而快乐，自己也能够很快乐。那里很好的对孩子进行了乐于助人的品德教育。乐于助人的品德教育在现今大多都是独生子女的教育显得尤为重要。

二、我在教学中孩子的主体地位的到了充分的发挥。我设计了很多的问题，比如：怎样唱才能把小花鸭悲哀难过的情绪唱出来呢？小花鸭迷路了怎么办呢？等等。把问题抛给孩子，给孩子足够的思考时间，我只是充当孩子的引导者。

三、为了加深孩子对歌曲的理解和把握，我设计了“演一演”这个环节。当问道孩子是否想演一演时？我没有让孩子立刻来演，而是让孩子先说，自己打算怎样演？这样给了孩子一个思考的环节，让孩子能更好的把握住自己所要演的主角，这个环节不但能够锻炼孩子的语言潜力，还能了解孩子对这首歌是否把握，又能锻炼孩子表现潜力。

在这节音乐教学中我发现自己还有很多的不足：

- 1、说话时的语速过快，孩子不能听的很清楚，要是能在慢点温柔点孩子会更喜欢。
- 2、自己的音乐素养有待提高，因为老师的范唱要给孩子美的享受，不管是音准还是声音都要成为孩子学习的榜样。
- 3、在演一演这个环节中及时的肯定孩子和鼓励孩子，所以孩子在自我创编动作时不太用心。

在今后的教学中我会不断的反思，不断的总结，不断的提高

自己的教学水平。

## 柚子的活动方案篇四

近日，我与我的孩子参加了幼儿园举办的跨年活动，这是我第一次亲身参与这样的活动。回顾这次活动，我深感收获颇丰，不仅给了孩子们一个快乐的假期，也为家长提供了一个与孩子亲近的机会。以下是我对这次活动的思考与体会。

首先，活动的策划与组织让我深感钦佩。从幼儿园门口开始，鲜艳的装饰给人一种喜庆的感觉。校园里的每一个角落都布置得精致而温馨，幻化出一个梦幻的世界。活动内容包括舞蹈表演、游戏互动和欢庆晚会等等，让孩子们跟着老师们一起享受快乐的时光。通过这些活动，不仅锻炼了孩子的动手能力和团队合作精神，还培养了他们的表达能力和自信心。整个活动精心安排，让孩子们感受到了浓浓的亲情和快乐。

其次，家长与孩子的亲子互动是这次活动的一大亮点。在这次活动中，家长们不仅是观众，更是参与者。我们与孩子们一起玩游戏、跳舞、互动，彼此之间的情感来得更加密切。在快乐的氛围中，家长们可以更深入地了解自己的孩子，孩子们也更加敞开心扉，表现出了他们的天真和活力。这种亲子互动让家长与孩子之间的纽带更加牢固，给了我们更多珍贵的时刻。

再次，活动中的小朋友们释放出了无限的创造力和想象力。他们不愧是未来的希望，在舞台上尽情展示自己的才艺和能力。有的小朋友跳起了欢快的舞蹈，有的小朋友大胆地表演了小品，还有的小朋友用自己的小手艺制作了精美的手工作品。这些表演给我们展示了孩子们独特的个性和潜能。同时，这也提醒我们要尊重孩子的选择和倾听他们的声音，在他们的成长中给予更多的支持和鼓励。

最后，这次活动让我意识到家庭教育的重要性。在活动的过

程中，一些孩子的家长表现出过度的期望和过分的批评，给孩子带来了一定的压力。与此同时，也有一些家长非常关心孩子的成长和进步，给予了他们足够的鼓励和支持。这个世界对孩子来说本就是新奇而有趣的，家长们应该做到引导和激发孩子的兴趣，让他们在快乐中成长。只有营造一个轻松愉快的家庭环境，孩子才能放下包袱，释放出他们的天性，更好地实现自己的梦想。

总结起来，幼儿园的跨年活动给我们带来了许多难以忘怀的回忆。那里充满了乐趣、欢声笑语，给孩子们的成长和发展提供了一个良好的平台。我相信，通过这次活动的体验，我们能够更加懂得在家庭教育中关注孩子的兴趣和需求，给予他们更加充分的支持和引导。让我们一起陪伴孩子成长，在他们的成长道路上做出最好的决策。

## 柚子的活动方案篇五

反思幼儿园春节主题活动，总结完善活动流程，相信此次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过听、看、说及时捕捉孩子的爱好。新年给了孩子们太多美好的回忆，激发了他们探索的兴趣。我尊重孩子自发的生成活动，充分调动孩子的积极性和主动性，引导孩子以各种方式生成活动，给孩子很大的鼓励。为此，我营造了一种自由轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上表达自己，充分交流，分享活动带来的快乐，让活动成为孩子生活、自我发展、自我展示的舞台，发挥孩子的主体性和创造力。

如果引导孩子谈论过年经历，唤起孩子的美好回忆，为活动的顺利进行营造良好氛围；然后，下面的小组收集活动为孩子提供了一个交流和讨论的空间，开阔了他们的视野，同时也提高了他们发现问题的能力。我们采取亲子合作、父母援助孩子、自由组合的形式，根据父母的喜好、特长、有利因素分为以下几组：

1. 以何妈妈\_\_ \_为首的苹果集团去图书馆查看新年风俗习惯；
2. 以\_\_ \_妈妈为首的香蕉团去采访调查爷爷奶奶的过年经历
3. 以\_\_ \_妈妈为首的草莓小组上网查看新年历史
4. 以\_\_ \_母为首的橘团过年去调查警察叔叔和士兵的情况

活动结束后，各班的报道丰富多彩：有的搜索关于各个国家和民族的新年信息和文化：“年的传说”，为什么“福”字贴反了，还有春节的传说；有的讲腊八粥的故事，唱新年的童谣；有报道过年习俗的…让大家认识到以前时代爷爷奶奶和人的区别，各行各业的人过年的不同经历，军人叔叔们有时候过年回不了家在部队是怎么过年的。激发了孩子探索生活的兴趣，让孩子在新的一年里感受不同地方的风土人情。不同地方的人以特殊的方式庆祝，感受新年的意义和欢乐的场景，意识到资源可以共享。

我们也要求家长提供孩子小时候的照片，让孩子在过年的时候知道自己大了一岁。引导孩子知道在家里和幼儿园可以做什么。

孩子们对新年有了更好的了解后，“迎接新年”活动就开始了。我不担心孩子们对活动教室的创造和安排。而是先培养孩子的观察能力，让孩子注意过年用的装饰品，然后收集并要求孩子展示和收藏物品，介绍他们的名字、来历、用途或者相关的过年场景。比如窗花、对联、年画、年卡、中国结、年画、灯笼等等。孩子们非常喜欢这些手工艺品。他们一遍又一遍地感受着，看着他们，他们永远不会厌倦。因此，我建议孩子们自己动手，动脑子设计制作巧妙的装饰品来装饰我们的家，祝新年快乐。于是，制作和展览活动开始了，孩子们自己选择材料，自己创作。用各种材料做新年文章。艺术区的孩子们正在制作贺卡，向家人和朋友表达他们的新年愿望。生活区的孩子在串窗帘(各种颜色的珠子和塑料绳)。

在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色和形状定期排列。砖厂区的孩子们正在做糖葫芦和包装糖果。在这个过程中，我引导所有的孩子通过欣赏，帮助他们重新创造现有的表象，从而提高动手活动和沟通能力。利用展览的形式将孩子的作品展示在大家面前，引导孩子体验成功的快乐，学会用语言表达自己的想法，充分体验自主学习的乐趣。最后是安排活动。孩子们非常兴奋，一起计划，一起搭建教室，看着他们的成绩，既开心又骄傲。

除了汇报活动之外，这次过年还有助于家长更清楚地了解孩子在幼儿园的情况：孩子虽然才进幼儿园几个月，但已经基本适应了幼儿园的生活，无论是生活还是学习都比以前有了更大的进步。除此之外，他们主要以游戏活动为出发点开展活动。游戏是孩子们的最爱，所以加入游戏可以让整个庆典起到画龙点睛的作用。尤其是亲子游戏，不仅能让家长观看孩子的表演，还能让家长亲自参与，从而增强孩子与家长的互动。

在元旦的主题中，孩子的参与是积极的，情感是温暖的。首先是课堂环境。许多孩子带了新年用品来装饰教室。今天孩子们带对联，明天他们带灯笼，后天他们带中国节日。可见父母配合的很到位。当然，除了让孩子从家里带，我们主要还是自己做。作为老师，我们为孩子提供丰富的材料、彩纸、彩珠、创意，制作年卡、灯笼、鞭炮、门帘等。孩子有多种选择，不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料和内容，比如能力强的灯笼，能力差的鞭炮。而且活动使用的材料都是废品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧面料、废报纸等。孩子们开心快乐，品尝游戏活动的乐趣，获得成功的喜悦。真正达到了边做边玩，边玩边享受，在活动中学习，在活动中体验，在活动中发展的目的。

其次，“新年快乐”活动抓住了孩子们每天对新年到来的期待，他们渴望知道人们是如何庆祝新年的。它充分探索了新年庆祝活动的多样性，让孩子们体验新年的快乐，进入新年



庆祝活动的氛围，拓展他们的知识。

小组中的第一次尝试和父母的成功干预使孩子们为他们的经历做好了充分的准备。让孩子们知道，过年的活动丰富多彩，比如龙灯舞、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们有着丰富的情感体验，在活动中积累了大量的经验，为这次活动打下了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都积极参与，都有成功的体验，同时感受到新年的节日气氛。