

2023年十年职业生涯规划书 旅游职业生涯规划(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

十年职业生涯规划书篇一

根据本人对旅游业管理出路的理解，大致有以下方向：

旅行社(导游，计调，销售等)、酒店(销售总监，大堂副理等)、旅游国际机场航空公司(航空机票定位员，空中小姐等)、旅游局(公务员)——要考公务员、旅游景区规划与开发(研究，设计人员)——压力大、度假村、会展(策划师，销售等)、游轮公司——英语要求很高，工资不高，但有出国机会、老师、旅游咨询顾问——好方向之二，但对经验和学历要求非常高、旅游财会——好方向之三，需要考cpa

二、个人性格特点

一直以来，我都生活的很朴实，因为家庭条件的不允许，这一条件培养了我勤俭节约的良好习惯，虽然生活上过的并不是很充裕，可从小父母便教导我坚强乐观，遇事不退缩的性格。

如今正准备走入社会的我，看到学长学姐们辛苦的求职经历，我也不免有些担忧：未来并非如我想象中的那么美好，我需要重新对自己的大学生职业生涯规划做一番修整。

通过仔细自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢音乐，跳舞，阅读，与人交流，是一个开朗向上的乐观女孩，且责任心强，

对新鲜事物非常感兴趣，喜欢创新，热情大方是别人对我的第一印象，也因此我的人际关系很好。而多次社会实践中，使我对社会的认知有更进一步的了解。这期间，我还结识了各个行业的校外朋友，这可为我以后的职业生涯发展提供一些便利条件。

三、解决性格缺陷

我深知人的性格是很难改变的，但是要成为新世纪的合格人才就必须克服一切困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势。因此，我一定要改掉自己优柔寡断的不良毛病，从今天开始，我每做一件事情都要坚决的作出决定，不再犹豫不决。可能单靠自己的决心还不行，我会让同学配合并监督我。我相信我能行！

四、选择就业方向

20xx年统计，全国星级饭店平均客房出租率为60.15%，全国星级饭店共实现营业收入为914.43亿元，全员劳动生产率为7.52万元/人。目前饭店人力资源的现状是：人力资源供过于求，人才资源供不应求。

今后若干年饭店业较为紧缺的人才主要有三类：

三是在未来社会竞争需要的创造型、复合型、协作型人才。

五、swot分析

内部环境因素：

a□优势因素(s)□

1. 乐观向上，热情大方

2. 善于与人沟通
3. 创新意识强
4. 吃苦耐劳
5. 英语沟通能力较强
6. 愿意从基层做起
7. 求职能力较强

十年职业生涯规划书篇二

教师职业生涯规划是人才成长理论中的一种新的观念，在职业竞争日趋激烈的新时期，职业生涯规划对人的成长与发展具有重要意义。对小学教师进行职业规划研究与探索，不仅可以让教师对自己的特性、能力、专业技术、知识、家庭支持等影响职业生涯的要素有客观的、准确的评价，还可以让教师有针对性地发挥自己的潜能，增强主动发展的意识，促进职业生涯发展。

一、学校组织教师实施职业发展规划的积极意义

学校组织教师实施职业发展规划，不仅为教师提供了强有力的发展支撑，使教师感受到来自学校的深层关爱、体会到学校是对教师终生发展负责的，而且对于学校来讲有利于摸清教师的发展愿望，并有的放矢地指导教师把学校发展和个人发展相结合，这样的结合解决的不仅是策略、认识上的统一，而是思想和情感上的统一，这样的统一可以增加教师的向心力与忠诚度。

1. 学校可以有效地进行人力资源规划

学校在了解了每个教师的职业发展规划的情况以后，可以综合这些信息，制定学校的人力资源规划。规划在有了这些基础信息的支撑后，它的信度和效度就会有很大的提高，非常有利于发挥人力资源规划在学校人力资源管理中的作用。

2. 学校可充分利用内部人力资源

学校在掌握了每个教师的职业发展规划的情况以后，便可以在一定范围内，以一定的标准调配师资，努力实现学校需要和教师个人意愿的统一，这样可以最大程度的避免由于双方意见的分歧造成教师或学校的不满，进而出现“有人无位、有位无人”的局面，造成师资的低效流动，同时这样也可以减少对外界师资的非计划性依赖。

3. 有助于改进教师的教育教学绩效

在学校结合教师职业发展规划，为教师提供有利于实现目标的岗位或工作后，会很大程度上激发教师的工作积极性和主观能动性，从而比较好地改进教师的教育教学绩效。教师在这一过程中会创造性的、超水平地发挥，会使学校的工作受益匪浅。

4. 使各类资源的提供更具方向感与使命感，有效地发掘、培养、提升可用之才

学校为教师提供的各类资源的总量是有限的，如何使资源有效地发挥促进教师成长和学校发展的最大效用呢？在获得了教师发展愿望之后，这一问题就有了解决的途径：管理岗位应优先提供给具有领导才能，而又有从事管理工作愿望的教师；班主任工作应交由那些在与孩子交往过程中感到快乐和收获的教师……这种资源的最优配置，应该成为有效的育才、用才的重要手段，也会成为学校获得发展的有利契机。

二、学校如何引导教师制定职业生涯规划

1. 让全体干部职工明确学校的工作愿景

首先，要让全体干部职工明确学校工作愿景的重大意义和共同目标；其次，要让全体干部职工明确学校工作愿景实施的具体规划和措施；第三，要让全体教职工在学校工作愿景的制定和实施中全员参与，全程参与；同时，进一步调动广大教职工制定个人愿景、实现学校愿景的主人翁积极性。

2. 帮助全体教职工充分认识自己的发展状况，立足当下

职业生涯规划是从做好本职工作开始的。一个教师只有看清自己、接纳自己，才能够重塑自己，从而成为理想的自己。要想使自己的教育生活充满情趣和活力，就必须坚持在学习中不断反思。自我反思是职业生涯规划的基础，是自我主动发展的基础。要通过自我反思，充分认识自己的发展状况，就是要充分认识自己的优势特长和缺点不足，对自己认识越清醒，发展的动力就越充足。

3. 引导全体干部职工自我定位与具体的目标设计

要给自己一个比较符合实际又有挑战性的定位，同时，从时间和项目两个角度，把职业生涯划分为不同的阶段，在不同的阶段确立不同的目标和具体任务。发展目标要突出自己的状态改变，切忌空泛，必须有明确的量化指标和自我惩罚措施。教师既要按照任务驱动去订规划，又要按照形成真正的“自我需求”去规划自己的发展，把规划变成承诺，让承诺变成行动，用行动创造结果。

三、结束语

凡事预则立，不预则废。职业规划对人的发展与成长具有指导作用。学校为教师发展建立共同愿景、搭建教师成长平台、构建学习研究的氛围；教师个人发展规划使教师反思实践、不断自我分析、从而实现专业的自主成长。在这个过程中，

教师和学校形成发展的“共同体”，从而达到教师职业积极发展和学校发展双赢的完美结合。

十年职业生涯规划书篇三

货代作为连接生产企业与收货人的中间环节,如何做好货物衔接工作已经成为这类企业的考虑重点,本文通过分析目前货物衔接工作中常见的问题及造成这些问题的原因,再此基础上提出了一些浅显的改进建议.

作者：王娟作者单位：常州纺织服装职业技术学院,江苏常州,213000刊名：大众商务(下半月)英文刊名□popularbusiness年，卷(期)：“ ” (5)分类号□u652.12关键词：货代空仓改配进仓提前期

十年职业生涯规划书篇四

不同的行业都有自己的职业巅峰。要如果对自己人生有抱负，那么该为自己定个职业规划。现提供旅游管理专业职业生涯规划书范文，希望对你有启发。

一、决策前分析

根据我对旅游管理出路的理解，大致有以下方向：

无论是任何方向，如果想发展的好，前提是能说一口流利的英语！

根据我的性格特点，我大致倾向与酒店管理。

二、我的性格特点

一直以来，我都生活得无忧无虑，家庭条件谈不上十分宽裕，但是也可以让我衣食无忧，过去的我几乎从不为自己的未来

过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到前辈们辛苦的求职经历后，我才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢唱歌，钢琴，与人交流，是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的人际关系良好，但是我的一个明显的缺点就是做事恒心不够，往往喜欢三分钟热度，所以自己制定的计划往往完成地并不理想。

三、解决性格缺陷

我深知人的性格一旦形成是很难改变的，但是如果成为新世纪的人才我们就一定要克服重重困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势，所以我下决心改掉自己做事恒心不足的缺点，我发现以前制定计划完不成还有一个问题就是自己的计划太宽泛，难度较大，我从现在开始要从简单的做起，制定计划时先从简单易行的做起，由小到大，慢慢把自己做事的恒心一点一点的积累起来！但是有时单凭自己的努力还是不够的，所以我也时时注意别人的看法与评价，请老师与同学监督与配合。

四、选择该就业方向的理由

统计，全国星级饭店平均客房出租率为60.15%，全国星级饭店共实现营业收入为914.43亿元，全员劳动生产率为7.52万元/人。目前饭店人力资源的现状是：人力资源供过于求，人才资源供不应求。今后若干年饭店业较为紧缺的人才主要有三类：一是饭店企业经营管理需要的常规人才，如高层管理者，从事人力资源管理与开发、市场营销、物业管理等人才；二是随着饭店业发展需要的一些新的专业人才，如从事电子商务、分时度假饭店网络管理、饭店资本运营等人才；三是在未来社会竞争需要的创造型、复合型、协作型人才。我认

为我的条件与兴趣比较适合旅游管理中的饭店管理人员。

五、职业生涯规划swot分析法

内部

环境

因素

优势因素[S]

弱势因素[W]

1. 乐观向上，热情大方

2. 善于与人沟通

3. 创新意识强

4. 吃苦耐劳

5. 英语沟通能力较强

6. 愿意从基层干起

7. 求职能力较强

1. 恒心不够

2. 组织领导能力有待提高

3. 身体素质较差

外部

环境

因素

机会因素[o]

威胁因素[t]

1. 所学专业很好与所感兴趣的职业对口
2. 在博物馆担任解说员有利于了解旅游业
3. 身处北京，机会大

1. 同地区竞争力强（北大，清华等）
2. 还有众多职业学校的人竞争此行业，他们要求普遍比大学生低
3. 研究生扩招后以及研究生学年两年制改革后对本科生就业形成冲击

但是通过研究市场情况，我发现以下问题

许多饭店人力资源部门在招聘员工时宁愿吸收高中生，而不愿要大学生。对此业界与学界各执一词，我认为有下列原因需引起注意：

第一，中国现行高校招生制度仍然以分数为基础，学生对学校及专业的选择仍有较大的盲目性，因此出现专业与意愿之背离。

第二，目前饭店中的人事管理制度存在一定的僵化性，在目前外界尤其是外企对大学生诱惑较大的情况下，饭店仍然遵

循大学生与职高等学生同一起跑线的做法，而且提升制度并不倾斜于大学生，使之感到其教育投资白费，造成心理上的不平衡，因此一有机会便纷纷跳槽。

第五，由于中国现行户籍制度存在着对人才使用方面的限制，而外管饭店通常较少有“户口指标”，客观上限制了异地优秀人才的选用。

为了克服这些问题，我觉得首要任务还是努力培养自己各方面的能力，并且避免眼高手低的问题出现，要培养愿意从基层干起的精神，再是要时时关心与本专业有关的形势动态，遇到事情要努力培养自己解决问题的能力，再次要向各个阶层的人虚心学习，学习他们的优点来弥补自己的不足。

六、行动计划

- 1、每天坚持锻炼身体至少1小时；
- 2、每天坚持联系英语口语至少1小时；
- 3、大二下学期通过英语4级考试并争取拿高分；
- 4、每年争取保持成绩优秀并拿到奖学金；
- 5、大三通过英语6级考试并争取那高分；
- 6、在离开博物馆时至少拿到4星志愿者证；
- 7、平常要不断了解时事，尤其是了解旅游动态，并及时对事情作出分析；
- 8、计划大三就到与专业相关单位实习，向有经验的人学习，练习求职简历；
- 9、毕业之后即可找到一份相关工作。工作后继续考研深造。

十年职业生涯规划书篇五

1. 封面

署上作品名称和年月日，可以在封面插入图片和警示格言

2. 扉页

个人资料：

真实姓名：×××

笔名：×××

性别：×

年龄：××岁

籍贯：××省××市/县

身份证号码：××××××××××××××××××××

所在学校及学院：××大学××学院

班级及专业：××级××专业

学号：××××××××××××

联系地址：××××××××××

邮编：××××××

联系电话：××××××××

e-mail:××××××××××××××

3. 目录

引言

第一章认识自我

1. 个人基本情况

2. 职业兴趣

3. 职业能力及适应性

4. 个人性格

5. 职业价值观

6. 胜任能力

自我分析小结

第二章职业生涯条件分析

1. 家庭环境分析

2. 学校环境分析

3. 社会环境分析

4. 职业环境分析

职业生涯条件分析小结

第三章职业目标定位及其分解组合

1. 职业目标的确定

2. 职业目标的分解与组合

第四章具体执行计划

第五章评估调整

1. 评估的内容

2. 评估的时间

3. 规划调整的原则

结束语

附:参考书目

4. 正文

大致就是这样，下面给大家举个范文

个人资料：

真实姓名□xxx

性别：男

年龄：21岁

籍贯□xxxx

所在学校及学院□xxx学院

班级及专业：会计电算化五班

学号□xxxxxxx

联系地址□xx学院

邮编□xxxxxxx

正文

总论(引言)

第一章认识自我

1. 职业兴趣

2. 职业价值观

我不是很看重名利与地位，相反，我只是想找份适合自己的工作，想通过自己的工作做出自己的贡献，在其中学习，进步，并掌握一定的能力，工作，我觉得就是要认真，努力，不要太计较个人的回报，尤其是对于我这样的想成为一名人民教师来说，踏踏实实的工作，为自己的学生负责，其他的，不必计较太多，因而，我价值观很明确：不在乎金钱多寡与地位高低，做要手头工作，知足常乐。

3. 性格特征

4. 胜任能力

由于自己真诚，因而，我相对来说具有亲和力，这也是我在最大优势吧，加之自己的专业优势，做一名会计师，我能很好利用自己的发展自己，自己的性格温和，专业知识也还扎实，相信一定能很好的做好自己的工作，回馈社会。其次，我个人的业余爱好也很广泛，除了正常工作外，我想，自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添一份精彩的。至于自己的劣势，我认为自己在某些方面的胆量有待增加，例如在大众面前发言能力，我想自己应该多多参加社会的各种社交，

增加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，发扬自己的优点，完善自我。

5. 自我分析小节

根据以上方面分析总结，我很大程度上认识自己，自己有很多的优点，但也有不少的不足，鲁迅说过，好的开头等于成功的一般，因而正确认识自己，明确自己适合什么样的工作，对自己的职业生涯做出合理的规划，可以让自己更加快脚步走想自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。当然工作生活与日常普通生活必须协调好，身体健康也不容忽视，总而言之，自我认知，正确选择，兢兢业业，综合协调，和谐发展。

第二章：环境分析

1. 家庭环境

我家住在小山村里，都是农民，为了生计爸爸不得不在外打工，妈妈则大部分留在家里照顾家里的日常起居，因而，家里的情况不是很好，但家里人对我的教育很重视，不在乎我在学习方面花了多少，不管在什么情况下都支持我学习，尽他们所能为我创造更好的学习环境，自己考上了大学，家里人很是高兴，他们其实也不是期望我能做出什么伟大的事，他们只希望我过的好好的，而后留在他们身边，我要感谢我的爸爸妈妈，以后我要好好的陪陪他们。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

十年职业生涯规划书篇六

1. 兴趣爱好:喜欢运动、音乐、看一些励志书籍、交友、逛街等。
2. 优点:学习和适应能力强,勤于思考,做事仔细、认真、塌实和负责,积极主动性强,时间观念强,自信心强,考虑问题深入而全面,待人友善。
3. 缺点:性格偏内向,交际能力一般,做事过于执着顽固,有点保守缺乏足够的冒险精神,办事略显急躁,有点惰性。
4. 生活教训:少一点抱怨,多做点实事。

二、社会环境和职业分析

1. 社会总体环境

在科技发展迅速、全球经济一体化的环境中,我国政治稳定,经济持续稳定发展,对全球经济发展扮演着越来越重要的角色,特别是在加入wto之后,跨国企业不断涌入中国市场,促使我国企业不段提高自身竞争力,力争走出国门“国内市场国际化、国际竞争国内化”的新竞争格局已经形成。然而企业之间的竞争归根到底是人才的竞争,这就促使了人才竞争日趋激烈化,于是怎样在社会竞争中处与不败之地,成了当今求职者必须面对和解决的问题。

2. 管理职业分析

中国的管理科学发展较晚，且管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。同时要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。

三、行业分析

21世纪,全球市场上只有供应链而没有企业,市场竞争将是供应链与供应链的竞争,而不是企业与企业的竞争。企业作为供应链中的一环,必须与上游、下游的其他企业共同合作,形成有力、有效的供应链,以此与对手企业所组成的供应链进行市场竞争。对物流与供应链进行有效的管理,就是企业实施降低成本的过程,也是企业在日渐激烈的市场竞争中夺取竞争优势的重要源泉。这就促使整个社会尤其是企业需要一大批一流的具有物流与供应链管理相关知识的人才。

四、职业生涯规划

1. 短期规划(大学本科阶段:__年——__年)

目标:继续发挥自己优点,不断克服自己的缺点,通过争取社会实践机会不断提高自身的综合能力,完成学士学业,最终考上研究生以获得更好的深造条件。

本科方向:电子商务及其相关产业

2. 中期规划(研究生阶段:__年——__年)

目标:掌握过硬的专业知识,获得研究生奖助金,考到物流工程师证,主动利用各种实践机会来增加自身含金量,完成硕

士学业，最终在东南沿海进入企业以找到一份满意的工作。

方向:物流与供应链管理

3. 长期规划(工作5——__年:__年——2022年)

学历目标:至少硕士学历或硕士以上学历

职务目标:世界500强高级管理人才

能力目标:在不断克服自身缺点的基础上，学好扎实的管理专业知识，并最终形成一套自己的管理理念;提高自己的演讲水平;通过不断实践提高组织、领导能力;善于沟通尤其是与公司决策层;能从容应付各种突发事件，通过不断加强自身的交际能力，形成广泛的社交范围。

经济目标:年薪50万。

4. 晚期规划(35岁到55岁)

通过不断加强自身修养和持之以恒地学习，且学习的内容必须聚焦，力争在管理的某个方面成为专家，塑造个人竞争力最终形成知识创新。使自己的职业转型，如担任培训师、管理咨询师、学术专家等职业。

五、改进自身的举措

1. 教育培训

在校学习期间，不断补充自己所需要的知识和技能，获取相关职业资格证书;工作期间充分利用学习培训机会并争取更多，不断给自己充电去适应新事物。

2. 实践锻炼

养成良好的生活、学习、饮食习惯;锻炼自身的注意力以及做事情时的关注度;加强自身修养,提高自己的交际能力,扩大交际圈,重视同学交际圈、重视和每个人的交往,不论身份贵贱和亲疏程度。

3. 讨论交流

在校期间,多和老师、同学、朋友交流讨论一些有实际意义的话题,提高自己的倾听能力和表达能力;工作后,多和同事和上司交流,获得同事支持和上司的肯定。

六、成功标准

个人事业和家庭生活协调发展,先立业再成家,28岁左右拥有幸福的家庭,有房有车,每年拥有足够的基金和节假日用于陪伴家人,比如旅游等。

七、对此职业生涯的说明

总体方向不变的前提下,根据时事的变化作出相应的调整,灵活多变,富有弹性,不会因为压力太大导致遭遇过大的挫折。不时得拿出自己的职业生涯的规划书看看来激励下自己,力争各个击破,最终实现人生的理想。

十年职业生涯规划书篇七

不少人都曾经这样问过自己:“人生之路到底该如何去走?”记得一位哲人这样说过:“走好每一步,这就是你的人生。”是啊,人生之路说长也长,因为它是你一生意义的诠释;人生之路说短也短,因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生,都在实现自己的梦想。在今天这个人才竞争的时代,职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言,如何体现公司“以人为本”的人才理念,关注员工的人才理念,关注员工的持续成长,

职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言,职业生命是有限的,如果不进行有效的规划,势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生,若是带着一脸茫然,踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要,使自己占有一席之地?所以我们需要有一份职业生涯规划书。

(一) 自我解析

1、自我兴趣爱好盘点

(1) 业余爱好: 研究股票及中国经济、听音乐、英语、韩语

(2) 喜欢的书籍: 《货币战争》 《人性的弱点全集》 《麦田里的守望者》

(5) 信奉教条: 人,靠自己!

2、自我优势优点盘点

(1) 具有冒险精神,积极主动。勤奋向上,只要我认为应该做的事,不管有多少麻烦都要去做,但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

(2) 务实、实事求是,有目标有想法,追求具体和明确的事情,喜欢做实际的考虑。喜欢单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用,对细节很强的记忆力。

(3) 与人交往时较为敏感,比较谦逊、有同情心,对朋友忠实友好,有奉献精神,充满一腔热血喜欢关心他人并提供实际的帮助。

(4) 做事有很强的原则性,学习生活比较有条理,愿意承担责任,依据明晰的评估和收集的信息来做决定,充分发挥自己

客观的判断和敏锐的洞察力。

3、自我劣势缺点盘点

信心不足，不敢去尝试一些新事物；对失败和没有把握的事感到紧张和压力；对于别人对自己的异议不服输；脾气有时温和，有时暴躁，容易激动，在公众场合不敢展现自己，有些害羞；做事情有时拖拖拉拉。

4、个人分析(结合职业测评)：

我的职业价值观：小康型。追求虚荣，优越感也很强，渴望能有社会地位和名誉，希望常常收到人们的尊敬。欲望得不到满足时，由于过分强烈的自我意识，有时反而觉得很自卑。

相应职业类型：记账员、会计、银行出纳、法庭速记员、成本估算员、税务员等

我的职业兴趣：企业性工作。包括策划、管理、行政及商务专业工作等，需要具备领导才能、有决断力、并能在压力下独立工作。

我的气质：多血质。活泼好动，反应灵敏，乐于交往，注意力易转移，兴趣和情绪多变，缺乏持久力，具有外倾型。

我的职业性格：敏感型和思考型。敏感型——精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决，但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又易消沉、失望。思考型——这类人工作、生活有规律，爱整洁，时间观念很强，重视调查研究和准确性，但这类人优势思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。宜从事工程师、教师、财务和数据处理等职业。

所谓知己知彼，通过上面较为客观的自我分析，我认为，最

基本的我清楚了我现在学的这个专业还算是通往我理想职业的专业，也比较符合我自身的个性。

(二) 组织与社会环境评估

2、财务管理特殊环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国企业的财务管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此，财务管理市场前景广阔。但经济与世界接轨的同时财务管理也与世界接轨，为了适应以后的工作，身为财务管理的学生应做好充分的准备。

(三) 目标确立

1、职业定位：白领，中级会计师，财务总监

虽然是学财务管理专业的，但是财管和会计是紧密相连的，所以要学好财务管理也要努力做一名优秀的会计师，要做一名优秀的会计师，要从以下一步步认真做起：

(1) 毕业前充分学好会计知识和会计电算化

(2) 毕业后3年内从事并熟悉这个行业

(3) 毕业后内成为一名优秀的中级会计师

(四) 短期目标规划——大学三年目标

大二：争取更加努力学习，拿到奖学金。参加各种活动，竞选学生会，弥补大一没进学生会的遗憾，在学生会锻炼自己的胆量。但最重要的是在上学期过计算机二级考试和英语四级考试，并且自学并在大二下拿到会计从业资格证和会计电算化证书，过掉自学考试其中的三门。在大二的小学期时间

段左右过英语六级。

十年职业生涯规划书篇八

一、就业指导工作压力问题

2015年全国大学生毕业人数是749万，2016年再创新高，达到765万人。在经济下行压力下，市场有效需求降低，毕业生就业形势依然严峻。相对普通本科毕业生来说，高职毕业生就业情况稳中有升，情况比较好。《2016中国高等职业教育质量年度报告》总结了近年来高职毕业生就业、创业情况。桂林航天工业学院就业服务科科长李智介绍，该校2016年应届毕业生1500名，初次就业率95%，该校长期以来均维持在95%以上。高职毕业生更倾向于到北京、广州、上海、深圳等一线城市以及长三角、珠三角、京津冀等地区省会城市就业。这些数据比较吸引人，但在大基数下，总体形势并不乐观。特别是在考虑到几年后高职毕业生的工作适应情况时，总体形势会更不容乐观。

毕业生就业难的一个显著原因就是结构性失衡，即大部分毕业生择业期望值过高，除少部分毕业生外，很少有用人单位能够满足其需求。这些问题都为高职学生就业指导工作带来了挑战，所以在就业指导工作中引入职业生涯规划十分有必要。

二、职业生涯规划价值分析

(1) 职业生涯规划可以帮助高职学生形成正确的择业观，养成职业规划意识；可挖掘学生潜力，使学生能够从容面对就业竞争。

(2) 帮助学生认识自我，明确职业定位。职业定位是职业生涯规划的基本要素之一。要明确自身的职业定位，则需要认识自我，充分分析自身具备的条件，包括专业知识、技能、

职业兴趣、个性特点等。认清自我，明确职业定位，才能实现发展目标与计划的统一，为走入社会就业指明方向。

(3) 帮助学生制订适合自身发展的人生目标，提高就业竞争力。有明确的发展目标，才有努力的动力与方向。职业生涯规划可以帮助学生掌握科学的方法，制订科学合理的发展计划以及策略，有目的地进行学习，提高自身的竞争力。

三、高职学生就业指导中职业生涯规划的运用

职业生涯规划并无定式，其最终目的是使学生挖掘自身潜力，提高自身的就业竞争力，实现在职业变换中持续增值，适应社会竞争。可采取以下措施。

(1) 引导学生自我定位，使每个学生认清自己，摆正自己的位置，相信自身的实力。同时，引导学生关注社会需求的变化，了解职场，了解岗位的要求，结合个人的职业兴趣，逐步锁定自己的职业定位、职业目标，然后走出独属于自己的成才之路。

(2) 引导学生确立职业目标。职业目标是职业生涯规划的核心，所以确定合理的职业目标比较关键。这里涉及择业观的问题，因此，应利用职业生涯规划培养学生正确的择业观，并结合学生的自我定位，来确定职业目标的可行性。最先要做的就是引导学生设定一个长远目标，然后根据个人能力、兴趣爱好等设定近期目标，循序渐进地向着长远目标奋斗，这是目标分级策略。

(3) 建立职业咨询机构。职业的选择十分关键，职业生涯是不可逆的，生命是有限的，职业选择的每一步都十分关键。但这是一项十分复杂的工程，单凭个人不现实，所以有必要建立起职业咨询机构，集合群体智慧，发挥职业咨询的经验优势和智慧优势，为个体提供建设性的指导意见，尽量避免学生走弯路。

(4) 在学生的整个高职院校的生活学习中渗透职业生涯规划教育。一方面，进行多角度、多层次的就业教育，实施全程就业指导；另一方面，在校园文化、教学活动当中渗透职业理想、道德教育等，从而提高学生的生活品质。

四、结束语

在高职学生就业指导中，运用职业生涯规划开展教育很有必要，而且这是高职学生面对就业时必须做的工作。高职学生只有正确认识自己，发挥自己的特长，拥有明确的职业生涯规划目标，辅以科学合理的策略，最终才能在激烈的社会竞争中脱颖而出。

参考文献：

[1]王俊丽. 依托“云空间”开展高职学生职业生涯规划及就业指导的教学研究与实践[j].内江科技, 2015(1): 113.

十年职业生涯规划书篇九

一、就业指导工作压力问题

2015年全国大学生毕业人数是749万，2016年再创新高，达到765万人。在经济下行压力下，市场有效需求降低，毕业生就业形势依然严峻。相对普通本科毕业生来说，高职毕业生就业情况稳中有升，情况比较好。《2016中国高等职业教育质量年度报告》总结了近年来高职毕业生就业、创业情况。桂林航天工业学院就业服务科科长李智介绍，该校2016年应届毕业生1500名，初次就业率95%，该校长期以来均维持在95%以上。高职毕业生更倾向于到北京、广州、上海、深圳等一线城市以及长三角、珠三角、京津冀等地区省会城市就

业。这些数据比较吸引人，但在大基数下，总体形势并不乐观。特别是在考虑到几年后高职毕业生的工作适应情况时，总体形势会更不容乐观。

毕业生就业难的一个显著原因就是结构性失衡，即大部分毕业生择业期望值过高，除少部分毕业生外，很少有用人单位能够满足其需求。这些问题都为高职学生就业指导工作带来了挑战，所以在就业指导工作中引入职业生涯规划十分有必要。

二、职业生涯规划价值分析

(1) 职业生涯规划可以帮助高职学生形成正确的择业观，养成职业规划意识；可挖掘学生潜力，使学生能够从容面对就业竞争。

(2) 帮助学生认识自我，明确职业定位。职业定位是职业生涯规划的基本要素之一。要明确自身的职业定位，则需要认识自我，充分分析自身具备的条件，包括专业知识、技能、职业兴趣、个性特点等。认清自我，明确职业定位，才能实现发展目标与计划的统一，为走入社会就业指明方向。

(3) 帮助学生制订适合自身发展的人生目标，提高就业竞争力。有明确的发展目标，才有努力的动力与方向。职业生涯规划可以帮助学生掌握科学的方法，制订科学合理的发展计划以及策略，有目的地进行学习，提高自身的竞争力。

三、高职学生就业指导中职业生涯规划的运用

职业生涯规划并无定式，其最终目的是使学生挖掘自身潜力，提高自身的就业竞争力，实现在职业变换中持续增值，适应社会竞争。可采取以下措施。

(1) 引导学生自我定位，使每个学生认清自己，摆正自己的

位置，相信自身的实力。同时，引导学生关注社会需求的变化，了解职场，了解岗位的要求，结合个人的职业兴趣，逐步锁定自己的职业定位、职业目标，然后走出独属于自己的成才之路。

(2) 引导学生确立职业目标。职业目标是职业生涯规划的核心，所以确定合理的职业目标比较关键。这里涉及择业观的问题，因此，应利用职业生涯规划培养学生正确的择业观，并结合学生的自我定位，来确定职业目标的可行性。最先要做的就是引导学生设定一个长远目标，然后根据个人能力、兴趣爱好等设定近期目标，循序渐进地向着长远目标奋斗，这是目标分级策略。

(3) 建立职业咨询机构。职业的选择十分关键，职业生涯是不可逆的，生命是有限的，职业选择的每一步都十分关键。但这是一项十分复杂的工程，单凭个人不现实，所以有必要建立起职业咨询机构，集合群体智慧，发挥职业咨询的经验优势和智慧优势，为个体提供建设性的指导意见，尽量避免学生走弯路。

(4) 在学生的整个高职院校的生活学习中渗透职业生涯规划教育。一方面，进行多角度、多层次的就业教育，实施全程就业指导；另一方面，在校园文化、教学活动当中渗透职业理想、道德教育等，从而提高学生的生活品质。

四、结束语

在高职学生就业指导中，运用职业生涯规划开展教育很有必要，而且这是高职学生面对就业时必须做的工作。高职学生只有正确认识自己，发挥自己的特长，拥有明确的职业生涯目标，辅以科学合理的策略，最终才能在激烈的社会竞争中脱颖而出。

参考文献：

[1]王俊丽. 依托“云空间”开展高职学生职业生涯规划及就业指导的教学研究与实践[j].内江科技, 2015(1): 113.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

十年职业生涯规划书篇十

在投入光荣的教育事业之前，我一直认为作为一名教师就是教好书，育好人。也可以说是只要按部就班，兢兢业业工作就是一名好教师，或者说可能成为一名好教师。一说到“职业生涯规划’，就觉得那与自己无关，说得有些“大”和“空”。但是在暑假读完《教师职业生涯规划与发展设计》这本书之后，完全改变了之前的观念和想法。

从教五年了，越发觉得对自己今后的发展有很多的困惑，在思考怎样在教育事业上有更高的发展。暑假期间我借阅了这本书。翻开书本，我立刻被其中的内容吸引住了，可以说它立刻激起我在教育上前行的勇气。

细心的人不难发现，教师的专业化发展是近几年提得比较响亮的口号。书中认为教师的专业发展，不仅是传统意义上的知识的发展，更重要的是教师能力特别是创新能力的发展，

是以价值观为核心的专业精神的发展。专业知识方面包括：通用知识、学科知识、教育科学知识、科研知识等。专业能力包括通用能力、学科能力、课程与教学能力、心理辅导能力、课堂管理能力、科研能力等。专业精神包括专业态度、工作责任、专业伦理、创新意识、信念理想、价值观念等。因此教师的发展是全方位的和持续发展的，教师是一个不断学习与探究来拓展职业内涵、提高专业水平、并达到专业成熟境界的专业人员。因此教师一定要设计自己的职业生涯规划，这样才能符合时代发展的趋势，也才能在教育教学过程中真正做到有的放矢。

所谓的职业生涯是指一个人依据心中的长期目标所形成的一系列工作选择，以及相关的教育和训练活动，同时也包括对非职业或休闲活动的选择与追求，是有计划的职业发展历程以及在其中所获得的情感历程，是一个人终其一生所从事工作与休闲活动的整体生活形态。接下来书中分析了影响教师职业规划四个方面的23个子因素。第一方面是外部环境，有组织的需求、家庭的期望、社会的需求、科技的发展、经济的兴衰、政策与法律的影响等六个因素。第二个方面是自我认识，有个人的兴趣爱好于特长、个性与价值观、目标与需求、情商、工作经验、优缺点、学历与能力、生理情况等八个因素。第三方面是个人目标选择，有设定目标的原因、欲达到该目标的途径、欲达到该目标所需的能力训练及教育、达到该目标可能得到的助力，可能遇到的阻力等五个因素。第四方面落实生涯目标措施，有教育训练的安排及规划成长机制的具体化、获得组织的发展安排、排除各种阻力的计划与措施、争取各种助力的计划与措施。教师就是在知己知彼和抉择中完成自己的职业规划，实现自己的职业发展目标。

教师的职业设计一般包括了确定志向、自我评估、生涯机会评估、教师职业生涯路线选择、确定目标、制定行动计划、评估与反馈等七个环节。书中对每一个环节需要注意的事项进行了深刻的剖析。

应该说这本书给我们广大的教育工作者对“教师”这一职业的性质和职责做出了明确的说明，具有一定的前瞻性和时代性，有助于广大教育工作者更好的规划和发展设计自己的教师职业生涯！