

最新有创意的幼儿园活动方案 幼儿园创意活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

有创意的幼儿园活动方案篇一

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

***幼儿园

*年*月*日

有创意的幼儿园活动方案篇二

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线！仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

主题目标

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

环境创设

第十八周

1. 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。（卢）
2. 一同收集各种与线有关物品的照片或图片。（吴）

第十九周

1. 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。（卢）

2. 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。（吴）

第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。（卢）

第二十一周

1. 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。（吴）

2. 展示幼儿的各种线描画作品。

区域创设

一、探索区

区域负责人：吴国芸

第十八周

1. 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1) 探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2) 探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

第十九周

1. 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1) 指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密；2) 指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

第二十周

1. 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1) 指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2) 探索不同材料和长度的线的传话效果。

第二十一周

1. 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

指导：1) 指导幼儿把线放入有颜色的水中。2) 指导幼儿探索哪些线吸水。

二、益智区

区域负责人：卢婷婷

第十八周

1. 串珠子

材料：投放线条，彩色珠子，学习单。

有创意的幼儿园活动方案篇三

活动背景：

《我的故事》是反映小班幼儿认识自我的教育内容,由于认识、探索的对象来自于认识肢体的自身,这对小班幼儿来讲无疑是件神秘又充满情趣的乐事,于是引导他们通过自己周围的人际环境来认识自己,使幼儿感觉自己是与众不同;通过活动课程让幼儿了解自己、喜欢自己、大胆展示自己,并进一步通过游戏、手工活动,让幼儿大胆想象,创作不一样的自我,获得一种愉快的自我体验。

主题目标:

- 1、以课程为主的课程安排,重在引导幼儿对个别性的“我”的感知与体验。
- 2、在日常生活中,帮助幼儿更进一步地了解自己,喜欢自己,发现自己与别人的不一样,更加喜欢自己。

为此我们安排以下几个主要活动:

活动安排:

1、社会“妈妈真爱我”

目标:初步感受妈妈的字,知道妈妈很关心自己也很辛苦,愿意听妈妈的话“我的属相”

目标:知道自己的属相,并选用相应的图标表示,并能用短语介绍自己属相的故事。

“男孩与女孩”

目标:能区分男孩、女孩的性别不同与明显的外貌特征,能使用一一对应的方法。

2、美术“这是我”

目标:能大胆地用绘画表现自己的面部特征,能发现自己的五官特点,喜欢自己。

3、语言“熊猫的客人”

目标:懂得到别人家做客时要有礼貌。

“小猴请客”

目标:知道做主人要热情,有做小主人的积极愿望。

4、音乐“表情歌”

目标:感受人的不同表情并用不同速度和不同表情学唱。

“客人来了”

目标:能大胆地用动作表现歌曲的内容。

5、综合“妈妈,节日快乐”

目标:知道三八妇女节是妈妈的节日。

6、数学“比高矮”

目标:体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

“我的玩具”

目标:能用目测的方法判断并说出物体的数量(5以内)

有创意的幼儿园活动方案篇四

每年的10月31日是外国的万圣节,这是他们最喜欢的节日,也是充满神秘的节日,为了让我们的孩子感受这一独特的节

日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的鬼这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

活动目标：

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

- 1、创设一个鬼屋
- 2、幼儿打扮成各自想象的鬼
- 3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程：

一、教师带领幼儿进入鬼屋，和客人们玩猜糖果的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的的游戏。

- 1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？
- 2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

有创意的幼儿园活动方案篇五

1。增进教职工之间的互动和交流，提高团队向心力、凝聚力。

2。通过表彰业绩优秀的教师，弘扬积极向上、无私奉献、默默奉献的精神，调动全体员工的主观能动性。

3。通过节目等活动的娱乐氛围，让教职工体会大家庭的温暖。

3。音乐：

感动军幼人物颁奖：黄河绝恋《夕阳山顶》

游戏音乐：《吃饼干》配乐：梁玄梁夏□what is dancing□

《爱的抱抱》配乐□cyayon pop-uh-ee

结束：《春之声圆舞曲》

一）主持人开场

胡坤：尊敬的园领导！

臧扬：亲爱的同事们！

合：大家下午好！

胡坤：站在岁末我们回眸凝望，过去的一年我们有太多的感动，太多的震撼，有太多的故事值得我们永久珍藏！

臧扬：站在岁首我们翘首企盼，未来的一年我们有更多的展望，更多的梦想，有更多的高峰等着我们奋力攀登！

胡坤：今天，我们相约在这里，这里将变成欢乐的海洋，让我们一起尽情地享受这段美好的时光！

臧扬：湖南省军区幼儿园 “难忘20xx”年终工作总结暨新年联欢会 合：现在开始！

1. 朱园长年度工作总结

胡坤：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。下面让我们以热烈的掌声有请朱园长对过去一年的工作进行总结，有请！

2. 杨书记年度工作总结

臧扬：在过去的20xx年，我们坚定付出，辛勤耕耘，我们一路走来，收获硕果累累，下面让我们以热烈的掌声有请杨书记对过去一年的工作进行总结，有请！

1. 先进工作者颁奖

胡坤：又到了我们的颁奖时刻，接下来我们将为您颁发的是湖南省军区幼儿园20xx年度先进工作者，在过去的20xx年，他们以昂扬的生活态度、饱满的工作热情、创新突破的工作精神赢得了这份荣誉，祝贺他们！有请获奖老师上台领奖。

让我们再一次用热烈的掌声对获奖老师表示衷心的祝贺！

2. “感动军幼”人物颁奖。

胡坤：人世间有一种高贵的情怀叫奉献，奉献使我们的生命更绚烂。

臧扬：人世间有一种优美的意境叫坚守，坚守使我们的人生更美丽。

胡坤：人世间有一种无言的付出叫责任，责任使我们的幼儿园更温暖。 臧扬：人世间有一种感动的行为叫感恩，感恩使我们的的心灵更阳光。

胡坤：“感动军幼”教师称号是一种荣誉，但更是一种内涵和品质，她充分发挥师德师风的模范作用。

臧扬：本次“感动军幼”教师评选活动，经过全园教职工推选产生，他们以诚待人，在工作上一丝不苟、兢兢业业、无怨无悔。下面，让我们邀请园领导宣读“感动军幼”获奖名单，让我们用热烈的掌声请出本年度“感动军幼”人选。

让我们再一次用热烈的掌声对获奖老师表示衷心的祝贺！

四）经典剧演出

胡坤：现在，让我们进入期待已久的节目表演。游戏环节！这也是充分展示我们幼儿园多才多艺与团队精神的重要时候！希望大家在接下来这些精彩纷呈的节目表演。游戏中度过一个开心快乐的下午。

1. 小班组《新白娘子传奇》

胡坤：近期夜观天象，会有仙女下凡，你们知道是谁吗？下面这个节目将带我们走进那浪漫的西子湖畔，请欣赏小班组

带来的表演《新白娘子传奇》！

游戏一：爱的抱抱

臧扬：欣赏了幽默风趣的表演后，又到了激动人心的游戏时间。接下来我们要玩的这个游戏叫做《爱的抱抱》的游戏，这个游戏主要是考验大家的默契和团结合作性。

游戏人数：六组各派出5位老师。

游戏玩法和规则：音乐响起，参赛者围着圆圈开始转起来，当主持人喊到“5”，5个人就抱在一起，单出来没有找到相应数量的朋友的人则淘汰出局，依次进行，直至剩下最后10人为获胜。

2. 中班组《皇帝的新衣》

臧扬：胡坤，新年到了，我送你一件新衣，来，快把它穿上！

胡坤：哪有新衣啊？

有创意的幼儿园活动方案篇六

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1. 引起兴趣

2. 幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3. 幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4. 新年舞会

请小朋友带上你做的'面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

有创意的幼儿园活动方案篇七

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

1、8：00—8：20园长致致辞。

2、8：30—8：55幼儿早操展示。

3、9：00—10：00各班级到指定的区域进行活动：

(1)捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

(2)摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完、2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

4、10：10—10：50家长、幼儿民间游戏互动

(1)炒黄豆：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

(2)地雷爆炸：游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿

为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

(3)抬轿子：比赛形式；3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行。

(4)抓老鼠：请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

5、10：50——11：10家长赠送礼物。

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

6、11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品。

1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家

长参观讨论。

3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

有创意的幼儿园活动方案篇八

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
- 2、知道多吃水果有益健康。
- 3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，欣赏水果拼盘的美。

20xx年11月25日下午3:30——4:30

- 1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
- 2、家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。

主持人：陈彦霖

场地安排划分：拔秀萍 王思静

桌子准备：小小班保育老师

拍照：拔秀萍、王思静

家长签到表：各班老师

- 1、采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称。
- 2、播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。
- 3、将做好的水果拼盘放到指定的地方，大家一起欣赏。
- 4、老师发放小奖品给与鼓励。
- 5、活动结束。

幼儿园水果拼盘亲子活动方案，水果是一种营养丰富的食物，水果的品种多，各种各样的水果颜色鲜艳，让人垂涎欲滴，幼儿们和家长一起做一个美丽的水果拼盘，可以增加幼和家长之间的默契度。

有创意的幼儿园活动方案篇九

20__年12月26日（周六）下午14：00

14：00—14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

中南剧场（__人民艺术剧院）五楼、亲子剧场京汉大道1001号（轻轨下）

坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的`圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（12月16）放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

有创意的幼儿园活动方案篇十

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线！仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

主题目标

- 1 • 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
- 2 • 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
- 3 • 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

环境创设

第十八周

- 1 • 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。（卢）
- 2 • 一同收集各种与线有关物品的’照片或图片。（吴）

第十九周

- 1 • 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。（卢）
- 2 • 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。（吴）

第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。
（卢）

第二十一周

1 • 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。（吴）

2 • 展示幼儿的各种线描画作品。

区域创设

一、探索区

区域负责人：吴国芸

第十八周

1 • 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1) 探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2) 探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

第十九周

1 • 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1) 指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密；2) 指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

第二十周

1 • 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1) 指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2) 探索不同材料和长度的线的传话效果。

第二十一周

1· 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

指导：1) 指导幼儿把线放入有颜色的水中。2) 指导幼儿探索哪些线吸水。

二、益智区

区域负责人：卢婷婷

第十八周

1· 串珠子

材料：投放线条，彩色珠子，学习单。