

青年教师个人总结与反思 青年教师个人总结(优秀10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

青年教师个人总结与反思篇一

来到xxx第十四中学至今已经一年了，在教育教学工作和个人成长中取得了一些成绩，但这都离不开校领导和同事们的帮忙。十四中学是学生求学、健体、全面发展的殿堂。同时校领导个性重视青年教师的成长给我们带给了很好的条件。透过校领导的帮忙和自己的努力真切地感受到校园的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，期望能够得到大家进一步的帮忙。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮忙是跨年级的。常开玲和赵平老师都给过我很大的帮忙。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在那里真地感谢校园、感谢各位老师。同时校园还开展演讲比赛的和公开课等活动。“才”是才能。教师务必具有的“才”能够概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，透过比赛明白了自己的不足。因而进一步取得成长。

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表全组，是代表校园。在这样的一个群众中，进步是迟早的事。所以此刻组里谁上

公开课，我们以不提推荐为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了潜力，但我是否具有可持续发展的潜力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这份事业。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我明白听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课，尤其是常老师的课听的最多。我向书本学，向有经验的老师学，使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师就应是一个读书人，我上学期经常看书，那里就应感谢校园给我们青年教师带给这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够！工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也必须会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高！

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子！不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

青年教师个人总结与反思篇二

时光飞逝，转眼间参加工作已经八年了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我

这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自我真正经历过，才明白做四中的教师虽然很辛苦可是很欢乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着活力的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名教师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

二、课堂教学方面

（一）备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，必须不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的团体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得赵春发教师以往对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自我的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自我的不足，不断的完善和改善自我提高自我，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同提高，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

（二）上课

科学的课堂应当是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，期望他们能欢乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研

究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的教师一样指导我怎样讲课，我最终经过实践明白了教学设计应当分析学生的情景。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应当关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。异常是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与教师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为教师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的活力，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”可是在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自我的不足之处，不断的改善。学无止境，教亦是如此。

三. 随时随地学习提高自我

班主任工作中的酸甜苦辣也仅有班主任自我去细细品味。我在那里也只是学到了一点皮毛而已，我会继续学习总结与实践，争取当一位更优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和其他几个班的班主任交流学习。一些经验丰富的班主任教师，在各个方面都很有方法。我从她们那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂

上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和其他教师交流，我想出了一个十分恰当的方法，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最终这件事十分顺利和谐的解决了。正是经过其他班主任的帮忙和鼓励，才使得我更有信心的应对工作中的出现的种种问题，十分的感激他们。

四. 和学生的交流

此刻我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去应对他们呢？对待自我和学生的态度，我用四句话来概括：把自我当作教师；把学生当作教师；把自我当作学生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，期望学生能欢乐的学。

答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改善一些教学方法，提高自我。

五. 和家长的交流

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话和家长交流，和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚！”

我是教师，我每一天都感激孩子给我带来的幸福，每一天都感激上帝让我成为教师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时

又有很大的职责感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的活力，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师个人总结与反思篇三

我于20xx年从xxx师范学校美术专业毕业来到阿力得尔中心校任教□20xx年x月取得小学一级教师职称，连续xx年担任小学美术循环教学。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定。积极向党组织靠拢，认真参加党校培训，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想。我谦虚进取，事业心强，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上尽职尽责，任劳任怨，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

1、课堂教学工作

从教以来，我能做到认真准备好每一节课、备好每一个教案，坚持学习新的教学理念，掌握新的教学手段。积极参加教研室组织的教研活动，抓住每一次听课的机会，努力提高课堂教学艺术和教学效率。

课堂教学中注重学生学习兴趣和积极性的培养，大胆创新。任现职以来连续开设综合实践活动和校本选修课，取得了良好的成绩。教学中我始终贯彻新课程的教学理念，体现教师为主导作用，学生为主体作用，课堂上注意师生互动，上课做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。并且在教学中，只要条件允许、时间允许，我总是现场演绎绘画过程，亲手制作各类教具。每当我带着大包小包的作品来到教室时，学生们都好奇地问：“老师啊，你今天又准备了什么好东西啊？”每当我在课堂上现场完成一件作品，学生们发出惊叹的声音时，我心中充满欣喜。

学生作业采用自评、互评、师评相结合的方式，让基础不同的学生都能体会到进步的喜悦。在学校每学期组织的学生评教活动中，多次获得学生的好评。多次开设市级和校级对外公开课，获得好评。

2、社团指导工作

任现职以来，我承担了学校“阳光”摄影社的指导工作，自20xx年xx月成立以来，在学校领导、少先队大队委、教研室的关心与帮助下，不断的发展与成长。平时积极开展课余活动，提高摄影兴趣与水平，扩大交流，繁荣创作，在校园拍摄学校生活照片，从自己的视角去捕捉每一个真实的瞬间。在活动中学生掌握了实用的摄影技能，学会了欣赏优秀的摄影作品，提高了自身的艺术创造能力，并取得了一系列的成绩。

3、教育教学科研工作

任现职以来，我积极参与“小学生艺术素养养成的实践研究”等课题研究，开校级公开课，撰写教学研究论文。我还积极参加各级各类教育主管部门组织的教学论文竞赛，并多次获奖。作为美术教师，能利用业余时间进行美术作品创作和教学基本功练习。20xx年，在全国青少年诗书画摄影展评活动中获得了优秀奖，在20xx年全旗美术教师基本功比赛中获得二等奖，美术、摄影作品多次获奖展出。

4、班主任工作

20xx年x月我有幸成为一年级班主任，在教育教学工作的同时，我自己也在不断的学习，不断的提高。校园文化艺术节，人文之旅夏令营，爱心义卖，诚信教育，成人仪式我和孩子们一同走进社区，一同入住农家，一同奉献爱心，一同感受大家，分享他们的心事，谈论孩子们的人生理想。

在刚刚接触班主任工作时，我还不能很好的把握自己的定位，像一个保姆一样事必躬亲，在不断的反思、观察与学习中，我开始学着成为孩子们的引路人，把握原则和方向，给他们充分锻炼的机会。并仔细记录他们的成长路程中的点点滴滴，将他们的成果，设计成展板、卡片、幻灯展示给他们看，品味自己的成长。

5、宣传工作

作为美术教师，我承担了学校的各项宣传工作，以摄影、设计制作展板、宣传视频、书写活动标语、和学校宣传资料制作为主。能够认真负责地完成学校领导布置的各项宣传工作，做到速度快、质量高。

青年教师个人总结与反思篇四

工作总结的具体写作，可先议论，最好由主要负责人执笔，

或亲自主持讨论、起草、修改。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

一年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了必须的成绩，成绩稳中有生升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的我的工作情景总结如下：

一、政治上不断锤炼自我

遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自我

在班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情景及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不一样情景做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究

性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和坚持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习本事放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自我

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术，力争到达此刻的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自我的教育教学，使自我的教育教学贴合新的教学理念的要求。

以上是我本年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理本事，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信信自我会有更大的提高和收获。

能有幸成为__一中小学部的一名骨干教师，为了不辜负领导的期望和同事的信任，我励精图治，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学年我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了__老师的《__哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间

不少于2小时，并及时写好读书笔记。

二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《__教育》《__教育》等教育刊投稿，据悉我向《__教育》投的稿件已被选用。

三、发挥模范到头作用，引领大家共同进步

为了探索新的作文教学模式。我携手三级部的语文教师参加了随笔化作文教学改革。为了更好的实施这项改革，我为三级部制订了写作教学计划及与之相配套的阅读教学计划和背诵教学计划。从教学设计，课堂实施，作文评改等方面我们按着计划要求精心研究，科学操作，认真总结，取得了可喜的研究成果，不但课堂作文教学焕发了新的生命，学生的写作水平实现了质的飞跃，而且在师生的共同努力下。我们成功的编辑了三级部的教改成果——《__随笔集》。

四、支持学校的发展，维护学校的形象

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在__网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化作文教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

20__年3月11日，我有幸去阜阳参加了“全国小学数学名师智

慧课堂教学观摩活动”，聆听了全国特级教师牛献礼、夏青峰的展示课及学术报告及斯苗儿老师的精彩点评，感觉受益匪浅。他们深厚的文化功底都给我留下了深刻的印象。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印象。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，能够取得不少教学经验。专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。现就杭州市安吉路实验学校牛献礼老师的《探索计算中的规律》简谈如下：

牛献礼是全国特级教师，浙江省杭州市安吉路实验学校教学主任。曾获全国小学数学第四届评优课一等奖，多节录像课在中国教育电视台“名师课堂”节目中播出。牛献礼老师在讲授《探究计算中的规律》一课时，他采用猜想—验证—再猜想—再验证，牛老师用一节课的时光引导学生充分经历了一次思维之旅。在这五十分钟中，学生有发现的乐趣，有探索的艰辛，有错误的困惑，更多的是成功的喜悦和收获的快乐。在这节课中，学生收获的不仅仅只是教学的知识 and 结论，更重要的是学生初步掌握了数学探究的一般方法。这种教学思想方法比知识和结论更有价值更能促进学生思维的发展。另外，数形结合是牛老师本节课另一个重要特点，一个正方形很好的沟通了数与形之间的关系，是学生猜想的基础，是验证的手段，也是学生证明规律的直观支撑，值得我们思考与反复玩味。数学家华罗庚以前说过：“数无形时少直觉，形少数时难入微”，这句话告诉我们，数形结合才能体现思

维合力。

透过本节课学习，我主要有以下一些体会：

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程里来，调动孩子的学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思十分好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。他们十分重视这一点，在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表达。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带来了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是牛献礼老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒；学生能透过思考描述出来的，教师不引导；学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。徐斌老师的课堂允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了徐老师深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，这次活动使我受益匪浅，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”、

二、教学方面：虚心求教，强化自我、

担任跨年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干、对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的、随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少、面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大、为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上、我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用、在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上、由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理、因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验、我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长、从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”、由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学、为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习、对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧、这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的

提高、学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我、

认真参加学校组织的各项活动、未耽误一节课、上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持、旧的一年已过去，新的一年已到、我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的工作作如下总结：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

三、开学前，重点抓好课桌椅的配备工作。

根据今年在校学生人数配备，当配备不足时，就订购课桌100张，凳子150张，还组织职工维修50套，做到按时按量配足。同时组织人员整修教学大楼的教室、黑板，采购教师用的各种教学用具用品，完善教学设备，并做好安排人员报名、收费等工作，使学校的开学工作顺利地开展。

四、开学初，抓紧制订各项规章制度。

在后勤工作方面有《行政领导工作职责》、《师生员工的考勤制度》、《学校财物管理制度》、《学生的住宿管理制度》、《学生的食堂、摊点管理制度》、《学生爱护公物管理制度》等等。做到按制度办事，以制度管人。

五、根据学校的工作进程，针对性地配合学校领导班子对学校教育教学工作的管理。

至二周认真做好新生的入学教育工作，对基础较好的班级做好提高巩固工作，发挥这些班级在学校各项工作中骨干带头作用。对基础较差的班级，加强力量，认真抓好，严防出乱班。接着抓学风，通过多种途径对学生进行学习目的教育，培养学生良好的学习习惯和坚韧的学习品质。

六、加强对师生生活的管理。

开学初，先做好住校生住宿和开膳的安排，接着做好学生的食堂、摊点管理工作，严格要求食堂、摊点要做好饮食卫生，

食堂环境卫生始终要保持干净，校领导经常深入食堂检查监督，发现问题及时解决。师生的宿舍门窗坏了，就组织人员维修。浴处、小便处不足，就组织人员再扩建，现在基本上满足师生的需要。目前干旱季节，师生的用水紧缺，我们严禁他人从井里抽水，如果发现从严处理。为了方便师生用水，我们在大井上面建筑一个水池，并安排人员每天从大井里抽水放进池里供师生利用，解决了师生的实际困难。

七、抓校园环境整治工作。

校园环境的整治与美化非常重要，校园环境优美，空气清新阳光充足，清静整洁，师生能以轻松愉快的心情学习、工作。因此，我们在环境整治中，把学校整个环境卫生区划分包干给各班，严格要求各班始终要保持干净。规定总务处每周三检查一次，好的表扬，不好的批评，并强调及时搞好。年终总评，并把总评结果列为政绩考核内容。我们还按规划整治学校的场地，体育运动场，种树、种花、种果，绿化学校环境。

八、加强卫生安全工作。

为了做好学校的卫生安全工作，我对学校的饮食卫生安全工作进行全面检查，认真检查了学校的食堂，以及学校周边的小炒小卖。还深入教室、实验室、图书室、师生宿舍查看电路。实验物品和走廊栏杆等安全防范设施。并严格要求学生食堂、小卖部的摊点要提高安全警惕，严把购菜关等易引起食物中毒的瓜菜。在重点抓好食物中毒的同时，还加大宣传教育力度，通过健康常识课等途径对全体学生进行饮食卫生和预防食物中毒常识教育，提高学生自我防范能力，确保学生健康成长。

九、加强对住校生的管理。

为了做好对住校生的管理工作，我除了安排校警人员轮流值

班外，学校领导还经常深入学生宿舍检查监督，严格管理，不允许住校生上课时间在宿舍里闲聊、睡觉或聚众赌博；不许在休息时间大声喧哗，扰乱他人休息；不许损坏学校的门窗、睡床或在墙上乱刻、乱涂、乱画、乱钉；不得在宿舍里擅自拉电、安装插座，使用电炉煮饭等等，如果发现从严处理。

一年来，虽然做了这些工作，取得了一点成绩，但与党的要求还相差很远，现在还存在了一些问题。

1. 学校的校容校貌整治尚未符合要求。
2. 学校的水井还不够，干旱季节师生用水紧缺。
3. 大便所不符合要求。

青年教师个人总结与反思篇五

作为教师，个人的行为修养也会影响到学生，因此教师要对个人成长做好总结来完善自我。今天本站小编给大家为您整理了教师个人成长总结反思，希望对大家有所帮助。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与

时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

一年来，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校老师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结：

一、政治上不断锤炼自己

一年来，我拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自己

在见习班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的

反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自己

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，通过观摩、听课、反思、汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出缺点，找准提升点，提高自己的教学水平；认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如网络技术培训、继续教育，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我过去的一学年里，在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的

设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。（听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。）对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一

些我认为日后应该能够会的地方，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

从事数学教学已二十多年，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做，不会自己动笔去算，思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有

在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的？学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们在学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也会导致对学习内容的学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷，针对他们会出现的问题都经常强调的，慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一

点的题目，就不会做，或者是算错的，这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的，从而一直不愿意学习数学的，久而久之，数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性，重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

青年教师个人总结与反思篇六

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就半年中的工作总结如下：

一、教育教学上：坚持课改，认真教学

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原来枯燥简单的课本内容加工得丰富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我非常注意学生实际情况，把握教学内容重难点。另外我认为听课也是提高自身教学能力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些青年教师的课。听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方

法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，通过批改作业了解学生的掌握情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考能力和自学能力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些通过小组合作可以完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

1

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，学校为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮助很大。我的师-父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师-父的帮助，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会形成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一起成长，积累班级管理经验，期待自己真正成为班主任时的挑战。

三、思想上：爱党爱国，积极进取

作为一名青年教师，我积极参加学校组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。

在工作中求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守学校的一切规章制度，乐于接受学校布置的各项工作。在到学校报道的第二个月我就上交了入党申请书，争取早日加入中国共产党。

四、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

2

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。在此我向学校提出几点意见，希望领导关注我们，帮助我们成长：

一、希望学校领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们可以学到很多书本上理论上学不到的经验知识。二、希望学校在经费允许的情况下，组织青年教师外出学习，学习各个学校的不同教学风格，以把握新课改的动向。三、希望学校多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰

富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转变成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去面对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

3

个人总结

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就一年中的工作总结如下：

一、教育教学上：坚持课改，认真教学

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。在制定教学目标时，我非常注意学生实际情况，把握教学内容重难点。另外我认为听课也是提高自身教学能力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是英语组其他老教师，同时也听有些青年教师的课。听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中

去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，通过批改作业了解学生的掌握情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考能力和自学能力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些通过小组合作可以完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

1

在半年的班主任管理工作中，虽然是第一次当班主任，但对于班级管理我毫不放松。半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会形成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一起成长，积累班级管理经验，期待自己能做的越来越好。

三、思想上：爱党爱国，积极进取

作为一名青年教师，我积极参加学校组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守学校的一切规章制度，乐于接受学校布置的各项工作。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转变成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去面对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

2

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中

的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的相互交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学

工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格，成长为一名优秀的小学教师。

某一个中午休息时，我无意中翻开办公桌上的杂志，一篇题目为《改进中国数学教育的六点思考》的文章立刻跃入我的眼帘。时间短，文章长，大致浏览了一会儿，我觉得其中的几句话，很有道理。“在批评中成长的孩子，学会的是诅咒；在仇恨中成长的孩子，学会的是争斗；在嘲笑中成长的孩子，学会的是害羞；在耻辱中成长的孩子，学会的是内疚；在宽容中成长的孩子，学会的是耐心；在鼓励中成长的孩子，学会的是自信；在赞扬中成长的孩子，学会的是欣赏；在公平中成长的孩子，学会的是正义；在安全中成长的孩子，学会了有信心；在接纳中成长的孩子，学会了爱自己；在接纳和友谊中成长的孩子，学会了在世间寻找爱。”在逐字逐句的反思中读完上述教育经验，反省目前的教育工作，感触很深。在努力要求自己提高教育教学能力的同时，也感觉到作为一名青年教师，当今社会所付于我们的责任的重大，或许我们改变某一个细节的教育方式，将会造就孩子的一生。细节决定成败，在此愿与其他教师一起共勉。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、

录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

轻松的学习环境下成绩进步很大，语文语文都达到了优秀，语文还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

青年教师个人总结与反思篇七

一、教师的教学观念发生了变化，每位教师都力求在三维目标上有所突破。

在以往的课堂教学中，教师大多是按照事先设计好的教学过程，带着学生一步不差地进行，学生则基本处于被动的地位，即使有一些自主的活动，也是在教师事先设计或限定的范围内，为某个教学环节服务。而本次的课堂教学中教师们都尝试着采用“自主、合作、探究”的方式进行教学，具体体现在：一、教师们在课堂教学中注重了学生学习兴趣的培养，如孙少春老师在引入“生态因素”一课时，利用学生熟知的一大一小的两株植物进行对比，从而自然地引入了新课；程永红

老师采取炮火销烟的战场与荷花淀战场对比引入新课;还有康彩红教师、赵雪洁老师等,这里不一一列举了。=、课堂教学中注重了思想道德教育。如:王文龙老师在讲“树立正确的消费观”一课时,能把艰苦奋斗的精神潜移默化地融入课堂教学之中。=、注重了身边教学资源的利用。如:刘艳丽老师的录音材料、闫国森老师制作的祥林嫂肖像挂图、武彪老师的图片制作、程永红老师的改写课文、康彩红老师的谜语衔接等。=、注重了联系生活实际。如:赵雪洁老师讲的“排列组合”一课中,用人们日常生活出行方式贯穿于整节课,使抽象的教学内容变得通俗明了;武彪老师讲授“万有引力与什么因素有关”时,用苹果为什么落向地面,而不落向我,使学生自然地明白了万有引力与质量有关这一知识点。

二、教师的教学方式发生了一些改变。

教师们都在试图通过为学生创设一定的学习情境,引导学生体验知识的生成过程,体现出了一定的“自主、合作、探究”式学习的意识。具体有如下几方面的特点:

1、对教学能力的认识有了新变化。从关注“教”到关注“学”这个课堂教学评价重心的转移,如:于淑华老师讲解二倍角的有关知识时,以一个例题为基础,学生增设题设的方式,不断地改变问题,从而达到了应用二倍角公式解决问题的目的,锻炼了学生的求异思维;孙富爽老师讲二氧化硫一课时,利用二氧化硫的漂白性,概括出了活性炭、氯水等其它物质的漂白原理,锻炼了学生的归纳能力。教师能够创设情境、正确理解和创造性地使用教材。

2、本次参赛选手改变了以往的只注重传授课本知识点,忽略了情境对学生的影响,能够通过创设学习情境,引导学生入境,从而达到了提高课堂教学效率的目的。如:闫国森老师讲“祝福”一课时,以黑板两侧张贴福字,同时播放带有浓郁喜庆气氛的音乐加以烘托,为学生创设了如在其时,如临其境的氛围;程永红老师一段段感人的话语,把学生带到了血浓

于水的情感世界。二、课堂教学设计上有了新的突破。改变了以往教师问—学生答—教师补充的单一模式，本次比赛的十二节课中，所有的老师都对讲课内容进行了精心的设计和构思，通过不断变换形式，吸引学生注意力，激发学生学习兴趣。如：李彩红老师针对课文内容的实际情况，设计了小组合作式学习；武彪老师精心地设计了教学图片；于淑华老师注重让学生体验知识的生成过程；如康彩红老师导入新课后用三个“？”给出本节课的学习目标；代瑞杰老师把课文内容的以表格的形式给出，使问题一目了然。

三、学生的学习方式发生了转变。

本次大赛，让我们可喜的看到，课堂上出现了生生互动、师生互动的局面，合作学习也有所体现。

教学民主在课堂教学中有了初步体现，课堂上不再是教师一人的天下，整个大赛过程中“一言堂”、“满堂灌”的现象基本杜绝。整个大赛过程中，教师们都试图着构建一种师生平等的氛围。注重了发挥学生学习的主体性，在课堂上老师们都注重了学生说的能力、思考的能力、概括能力、探究能力等。如：赵雪洁老师让学生归纳“分类计数原理和分步计数原理”，康彩红老师、孙少春老师课堂上注重了学生说的能力和思考能力的锻炼等。

四、本次活动存在的问题

(一)、忽视学生的认知基础。

本次大赛中教师们虽然有了一些新的思想，注重了学生的自主学习和探究学习，参赛教师们备课上也下了不少功夫，但是在备课和讲课过程中仍然引导学生按照教师预先设计的思路进行，没有充分考虑我校学生的认知基础，或者过高或者过低的估计了学生的认知水平，尤其是练习题的设计上跨度大，没有做好足够的铺垫，对我校学生教学的应“降低难

度、增加密度、注意梯度”，小步子、快反馈地进行。

(二)、教师在课堂教学中普遍存在着语言霸权现象。

具体表现在教师在课堂上仍然按着预设的程序进行，不能恰当地创设学习情境，不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或是教师代以回答，甚至是教师直接给出答案，不给学生说的机会，这样大大地打消了学生学习积极性，本次比赛最普遍的现象就是教师在课堂上讲得过多，应该让学生自主学习的不让学生自主学习，应该让学生探究的问题教师代替学生回答。如果用一句话概括的话：就是该放手时不放手。

(三)、忽视课堂上的评价与鼓励。

整个十二节课中，教师对于学生的回答，甚至是精彩的表现，要么是平淡的“很好、正确”等简单的评语，要么漠然视之，对于学生的回答没有任何表示。可以说这在我校课堂教学上是一个空白。

(四)、教师缺乏情感的投入。

在本次比赛过程中，教师们大多是平淡的讲解知识，这使整个课堂气氛显得都很沉闷，教师不能用自己的激情感染学生，另一方面表现在教师提问学生只局限于个别优秀学生，忽视了成绩偏差的学生。

(五)、教学资源开发意识淡薄。

教师在讲课过程中只是借助于教材和教参，不能把身边的教学资源有效地利用和开发(网络、教具、图书、实验器材、挂图)。

(六)、学习教改理论，更新教学观念。

教师水平的提高关键在于教师自身的努力，然而外力的推动作用也是必不可少的。长期以来我们关起门，自我封闭，延续了我们学生时代的教学风格、教学传统，那就是教师不停地讲，不停地说，不断地给学生灌知识。实事求是地讲，这种教学方式教师太辛苦了，是一种费力不讨好的方式，那怎么办？必须适应新形势下的新要求，更新观念，用现代化的教育教学理念武装我们，一切从学生出发、以人为本，因为我们的教学成果最终要依靠学生的成绩来检验，学生学到了什么、形成了那些能力，学生是否会学了是最重要的。

(七)、明确一节好课的评价标准。

评价一节课应该从多个角度出发，考察多方面的情况。但根据新课程改革的要求，重过程、关注人、一切为了每一名学生的发展。从这个角度出发我认为，一节课中只要教师紧紧围绕教学的重难点，真正调动了学生的学习兴趣，让每一名学生的思维都活跃起来，每一名同学在课后都感到有所收获，这就是一节成功的课。反之，教师讲得再多，学生只是嘴动，而头脑不动、思维不动，这节课就不是成功的课。归根结底，教学过程不是教师学识水平的展示过程，而是学生学习能力的形成过程。在符合教师行为规范的前提下，教师在课堂上，哪怕是不说话，只用形体语言就能充分地调动学生的学习积极性，让学生围绕教学重难点积极思考，学有所得，这就是一节成功的课。试想，一节课你滔滔不绝地讲，而学生们呢，已经会的的天听，学不会的天听，能学会的又觉得你讲得太慢或太快，那么，你讲得再多还有价值么。学生在上这样课时，不说话、不睡觉，那咱们的学生得有多傻。所以要找一些学生们感兴趣的问题让学生们去想，去说，充分调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地激活学生源动力。

青年教师个人总结与反思篇八

转眼间来到xx校园工作已经是第五个年头了，在这五年的工作中，我不断的发展和成熟起来。我个性的珍惜每一次的学

习和锻炼机会，努力做好本职工作。为了做好校园交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心理解刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在此期间的状况。

一、个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。一方面，我不断的像在校的英语教师学习，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由教师进修校园组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我用心探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二、教学工作

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还做好对学生学习的辅导和帮忙工作。具体措施如下：

员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习潜力较低的组员要进行帮忙和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。1)每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习潜力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文。2)每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查。3)作业分类布置

□a基础知识类：每日有抄写或自默的家

庭作业□b潜力提升类：报纸及当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

三、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，多加一些活学活用的练习。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我个人的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力把工作做的更好。不辜负大家的期望！

青年教师个人总结与反思篇九

今年是抚宁县实施高效课堂建设年，我校把培养青年教师，建设青年骨干教师队伍作为今年工作的重要任务。为促进她们尽快成长。我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽职尽责，重视与青年教师的沟通。

学校坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况

和思想情绪，鞭策他们不断进步。

2、建立指导青年教师工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

学校组成了由骨干教师组长的青年工作小组，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

中心校举办了青年教师常态课教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。

选送他们参加县教研室优质课评比活动，为青年教师成才搭建平台。我校吴秀伟等七位教师在《驻操营学区青年教师常态课大赛》中分别取得了一、二、三等奖的好成绩；李金涛老师的英语课在县级英语课评比中被评为优质课，她也被评为县级优秀英语教师；梅颖杰、李会君两位教师代表驻操营学区参加县语文多课型的观摩活动；李亚玲老师的美术课《圈圈变变变》在县优质课评比中获得二等奖；李芳远老师的音乐课《唱给妈妈的摇篮曲》在县优质课评比中获得三等奖；体育社团培养的学生杨晨被选拔到秦皇岛体育基地足球学校，王丽娜老师也被评为县级优秀教练员。龚新亮老师在音乐学科教师教学基本功大赛中获县级一等奖、市级二等奖。

我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在指导青年教师工作的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

青年教师个人总结与反思篇十

青年教师充满青春活力，知识水平高，接受新信息的能力强，但教学经验不足。针对青年教师的这一特点，本人就指导青年教师主要做了以下几个方面的工作：

一、端正青年教师的职业认识。

刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。

有的好高骛远，他们干劲大，热情高，认为教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，然而却对教学实践中的实际困难估计不足；一旦碰到困难，有的自暴自弃，认为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘得一片暗淡。

针对这种情况，我常常同他们促膝谈心，用自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、提高青年教师的教学水平。

针对语文学科这一学科的特点，我采取了“师徒结对”方式对青年教师加强培养，以集体备课的方式帮助青年教师尽快提高，通过互相听课的途径加强青年教师课堂教学过程，使他们不断进步和提高。

1、师徒结对：

按学科组计划，我先后负责过对青年教师路秀英、李艳华、

李锦秀等的指导。由于我教学经验较丰富，通过我的指导来提高他们的教学能力和思想素质，让他们随时随地听课评课。经过不懈的努力，她们的教学水平有了显著的提高。

2、集体备课：

以本人为备课组长组织语文组教师每周进行一次集体备课，大家畅所欲言，找距离，说差距，发扬优点，克服缺点，虚心接受批评。使青年教师与老教师共同提高、共同进步。同时还随时随地进行口头讨论，使青年教师胸有成竹地走入课堂。

3、互相听课，组织全组人员进行听课。

学期一开始首先听语文组每位教师的课，做到全组人员心中有数，有的放矢；听课后，要求他们发表意见，取长补短，共同提高。组织全组教师听学校安排的其他学科的示范课，以提高整个语文组教师的授课水平。

三、转变青年教师的学习观念。

面对日新月异、飞速发展的二十一世纪，无论是新教师，还是老教师都不能墨守陈规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。因此，我不断的努力学习，同时也提醒青年教师多读书，多研究生活，要求他们不断总结、思考教学，探索出适合自己的教学方法。

在我们的相互学习和共同努力下，青年教师在各方面都取得了长足的进步，也很快成长为合格的人民教师。