

小学体育篮球源活动教案设计(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学体育篮球源活动教案设计篇一

根据六年级新课改精神，结合我校具体情况，小学阶段的教学逐渐重视团队合作意识，所以，本课篮球选项教学依据教学进度，第二学时“原地双手传、接球技术”和传球接力游戏作为学习内容。篮球的最大魅力在于团队配合与个人技术的结合，传球则是联系团队与个人的唯一有效手段。所以，传接球的重要性不言而喻，同时进行传接球的教学也能让学生意识到团队的重要性。

本次课的授课班级为六年级，学生共62人，其中男31人，女31人，本次授课对象为大多数基础不扎实、甚至没有基础。这给教学造成了较大的难度。通过本次的教学，力求让学生了解篮球运动中，熟悉球性的几种练习方法，基本掌握双手胸前传接球的技术，以及投篮的几种方法和一些基本的篮球理论知识在继续加强球性练习的基础上、传授原地双手胸前传接球技术，培养学生良好的传接球技术，为今后的进一步学习打好基础。

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念，明确要领，掌握原地双手胸前传、接球技术动作，尝试体验技术在游戏和比赛中的运用。

技能目标：通过多种方法的练习，激发学生学习篮球运动的兴趣，引导学生用正确的方法打篮球。了解和掌握篮球双手胸前传接球技术动作，90%以上学生能初步掌握原地双手胸前

传接球技术。

情感目标：通过游戏比赛，检查技术动作完成情况，培养学生团结合作与竞争意识，共同体验体育游戏比赛带来的快乐。

教学重点：传、接球手型和用力顺序，接球后的缓冲动作。

教学难点：全身协调配合和手对球的控制，传、接球时身体的协调配合。

（一）开始部分：

集合，整队，清点人数，师生问好。

（二）准备部分：

（1）慢跑热身。

（2）活动身体各部分的关节。

（3）游戏。

（三）基本部分：

1、分组运球比赛。

2、讲解原地双手胸前传、接球要点：

（1）、传球要点：

屈肘持球于胸前，含胸收腹视前方；两手前伸腕外翻，充分伸展指拨球

（2）、接球要点：

两手分开半弧形，面对来球上前迎；主动伸臂体前倾，顺势接球引胸前。

3、教师示范：

4、学生练习：

(1)、俩人一组互相练习传接球。

(2)、快速传接球比赛

a□看谁传得快：

比赛目的：提高学生快速传球能力。

比赛办法：

a□比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b□再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球技术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

b□看谁传得准：

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，穿越呼啦圈多的组没奖励，少的奖励俯卧撑或下蹲。

本课教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。在有限的时间和场地内增加学生的练习效果。

教法：通过教师的启发、诱导、示范、讲练结合以及游戏法等教学方法，让学生清楚地了解行进间的技术结构，同时简化技术难点、降低技术规范，使全体学生快速掌握该技术动作。

学法：采用模仿法、合作学习法等，发挥学生的自主学习能力，营造合作探究，团结合作的学习氛围。

教师示范，边示范边提示让学生做模仿练习，使学生身体各部分得到充分活动，并掌握动作。

双手抛球转体接球（向上抛球，拍手转体360度，接球）；不断变换技术难度提高学生的学习积极性。

上下抛接球游戏（双手抛球，蹲下，接球；抛球，站起）。不断变换身体姿态、增加欢笑气氛，提高学生学习兴趣。原地高、低运球练习。

教学评价：学生的反应速度、鼓励失误者，表扬学生聪明、机智、勇敢。

3、学习尝试

教师讲解、示范技术动作要领。带领着学生进行原地徒手练习；自抛传接球的尝试练习，过渡到双手胸前传接球技术，看教师示范、模仿思考中尝试练习。通过模仿、观察、比较，师生纠正，记住原地双手胸前传接球技术要领。

4、合作探究

提出问题：同学们刚才尝试练习时，你们觉得易犯哪些错误动作？同学们跃跃欲试回答：

(1) 接球时手形不正确，无缓冲动作；

(2) 传不准，传出的球无力量；

(3) 肘关节外张；

(4) 手和脚配合不协调等。出现错误动作这么多，那么我们如何改进这些错误动作呢？下面老师给你们准备了学习挂图，快快找答案。把学生分成四个小组，每组指定一个小组长，在组长带领下学习、讨论、探究、合作练习。请同学谈学习收获，多角度地鼓励性评价学生，最后让学生展示自己合作学习效果。

5、创新拓展

(1) 快速传接球比赛

游戏目的：提高学生快速传、接球能力。

比赛办法：

a□比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b□再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球技术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

(2) 看谁传得准

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，优胜组得一颗星，最后评选星级球队，获得星级球队同学每人奖励矿泉水一瓶（比三组）。

(3) 运球接传球比赛

游戏目的：掌握传接球的基本动作方法和基本能力

规则：

(1) 采用正确的原地双手胸前传接球技术、要求必须在自己区域内进行，否则判犯规一次。

(2) 运、传或接球失误，由失误的人捡回重做。

名次：看哪组同学最先完成，优胜组得一颗星，最后评选冠军队。注意传、接球时身体的协调配合。

6、课课练

利用篮球场的一侧边线起跑运球、至对面两个不同距离边线做折返跑运球，两组。

本节课每位学生兴趣浓厚，心情愉悦。教学的各个环节的改革和创新，充分调动了学生学习的积极主动性，形成了一种民主、自由、和谐的师生关系以及探究、合作、竞争的学习氛围；教学过程中充分发挥了教师主导作用和学生主体地位；通过生动的语言，启发了学生的思维，创设了想象的空间，充分发挥了评价的激励和诊断功能，使每一位学生都能体验

成功的喜悦，促进了学生全面和谐发展；培养了学生的自信心和实践能力。

小学体育篮球源活动教案设计篇二

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一)慢跑

(二)活动各关节

(三)各种运球练习

- 1、原地高、低运球
- 2、原地前后推拉运球
- 3、原地体前换手运球
- 4、行进间高运球
- 5、行进间低运球

四、复习原地单手肩上投篮技术

(一)教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二)教学重点：投篮手法和全身协调用力。

五、复习行进间运球技术

(一)教学任务：提高行进间运球技术。

(二)教学重点：球的控制，全身配合协调。

- 1、行进间高运球
- 2、行进间低运球

小学体育篮球源活动教案设计篇三

1、通过练习学生能学会简单的原地拍球动作(连续拍球)

- 2、培养学生的灵敏性和协调性
- 3、培养学生勇敢机智、勇于克服困难的精神品质
- 4、能掌握质量较轻小球的拍球动作，体验与同伴合作的乐趣。

1. 整队，师生问好
2. 宣布本课内容，提出要求
3. 准备操
4. 游戏“踩影子”

一、原地拍球

1. 教学重点：手对球的控制
2. 教学难点：能快速连续拍球
3. 动作要点：
4. 用手指、掌部(掌心空出)压住球，并以肘关节为轴，前臂随球上下屈伸，手触球似“粘球”，抬头拍球。

二、游戏：搬西瓜

1、游戏方法：每组排头把篮球运球到前面的圆圈内再跑回(距离约28米)，第二个学生搬回，依次交替搬运球结束。

2、游戏规则：

听哨音或者信号统一开始。

必须运球到圆圈，不得抱球跑，运球失误在失误点重新开始。

通过观察、比较、尝试，知道原地运球的方法。通过练习、展示、点评，手触球的部位及如何运球的准确动作。

1. 组织学生放松运动
2. 总结表扬
3. 布置锻炼任务

小学体育篮球源活动教案设计篇四

- 1、体育常识：篮球（理论知识）
- 2、游戏：拷贝不走样

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对篮球运动的兴趣，持之以恒，勇于拼搏的优良品质

篮球运动的相关知识，篮球比赛的简单规则方法。

多媒体课件、篮球

一、师生问好！

1、谜语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你知道我国哪些篮球明星？

学生回答

3、下面我们一起来欣赏一段他们的精彩表演。（视频课件）
并让他们思考一些问题。学生看完自由讨论回答

4、引出本课题：篮球

二、新授：

1、了解篮球的起源。

视频展示，思考问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么做篮球和球圈和网的？

2、讲解一些篮球发展史和我国一些篮球运动情况。

3、我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？

学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看懂比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手势。

三、巩固与练习

1、填空题：篮球是□xx□年，□xx□人，□xx□发明的。篮球场长□xx□米，

宽（xx□米等。

2、抢答题。（略）

四、游戏：

拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最xx后一名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯规的动作用手势做给前面一人，依次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯规动作，并做出相应的手势。

2、比赛

五、课堂小结。

小学体育篮球源活动教案设计篇五

1、篮球活动课课堂常规教育，学习内容简介，课堂要求

2、移动技术练习：起动、变向跑、侧身跑、后退跑、急停(跳停、跨停)侧滑步。

1、使学生明确篮球活动课的学习目的、任务、要求，树立良好的学习、锻炼习惯。

2、提高学生移动能力，初步掌握所学动作基本技术。

3、发展协调能力和耐力素质，培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1)绕篮球场慢跑

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左脚迈，右脚紧跟加速移。

(3) 侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4) 后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5) 跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6) 跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7) 侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

(1) 起动:

组织: 成二列横队、前后相距4米, 左右间隔3米, 做好防守准备姿势。

教法: 看或听教师信号后集体起动向前做短距离快跑。

要求: 起动突然, 反应要快, 起动时步短而急, 起动后加速跑。

(2) 变向跑:

组织: 遇障碍变向跑, 如图。

教法: 快跑至障碍物前面变向快跑

要求: 要跑到障碍物前变向, 变向要突然, 起动加速要明显, 前一人跑到中线时, 后一人可出发。

(3) 侧身跑:

组织: 利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法: 教师站在边线附近, 用手指做出不同数字的信号, 学生在侧身跑时, 随时报出所示数字。

要求: 绕圆圈跑时, 重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地, 应有明显的加速度, 同时做出随时准备接球的动作。

(4) 后退跑:

组织: 成一路纵队, 间隔2米, 沿篮球场边线进行练习。

教法: 从端线外起后退跑, 到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

(5) 急停练习：

组织：成二(三)列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3-4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看(听)信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

(6) 滑步练习：

组织：成体操队形听口令集体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬(右脚)，落地(左脚)，跟(右脚)”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见

小学体育篮球源活动教案设计篇六

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布

置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

小学体育篮球源活动教案设计篇七

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部:

以圆形队伍为主要组织教学形式，布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部：

通过讲解与示范，力求同学在互帮互学的过程中从易到难，从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系，最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部：

师生在快乐的游戏、舞蹈动作中，使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣，整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

小学体育篮球源活动教案设计篇八

贯彻“健康第一、安全第一”的指导思想，以运球为训练主线，以学生发展为本，引导学生熟悉篮球球性，掌握篮球原地运球和行进间运球的技能，提高学生的身体素质，努力使学生成为课堂上自主学习的快乐小主人，培养学生的创新精神和团结合作的团队精神。

本课通过：“热身——熟悉球性——学习运球——运球接力跑——放松练习”五个环节来设计教学，按照循序渐进的原则来设计学习过程，本教学设计充分体现学生学习的主体性和合作性，在多个游戏中培养学生的团结合作意识，也符合了篮球是项团体运动的原则。在教学方法上，既发挥学生的个性又激发了学生的创新思维，以运球为主线，通过多种手段，如30秒比快运球、运球穿梭等来提高学生的运球技术，以此来激发学生的学习热情，让学生在合作、创造的基础上发展体育技能。

1、身体健康目标：通过篮球课运球的练习，发展学生身体的

协调性和灵敏性。

2、运动技能目标;通过本课的学习，提高学生的篮球球性，让其掌握原地运球和行进间运球的技术。

3、心理发展目标：学生能接受教师的指导和要求进行练习，培养学生积极参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信心。

4、社会适应目标：学会相互合作，培养学生团结协作的团队精神和高尚的社会道德。

1、在教法方面：以新课程理念为指导，注重引导，启发学生的思维，调动学生的积极性，营造竞争的紧张气氛，激励学生的锻炼积极性，发扬不怕苦不怕累，团结合作的精神以达到本课制定的教学目标。

2、在学法方面;充分发挥学生的自主能动性，在提高课堂效率的同时，注重学生之间的思维、协调能力的培养，提高学生个人与集体合作的能力。

3、在组织教学方面：以游戏和比赛创设为主，通过各种游戏和比赛提高学生的运球能力，提高学生的身体素质。

4、在教学中，学生通过教师的引导、同学间相互交流、相互帮助，不断提高自身能力，体验体育运动成功的喜悦。

篮球场地一个、篮球45个、标志桶四个。

小学体育篮球源活动教案设计篇九

小篮球教材以传球，接球和运球投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅，以完整技术教学为主，篮球游戏与技术有机结合，使学生能力和技术均得到提

高。让学生自己进行传接球练习，培养他们学习篮球技战术的兴趣，并通过教与学的互动，着重让学生学会原地双手胸前传接球，重视基本功练习，发展身体素质，培养综合协同能力。

每个学生一个篮球，在一个篮球场内做熟悉球性的练习，可以运球投篮等

检查人数，师生问好，宣布本课内容，安排见习生

要求：四列横队，静、快、齐

1、上肢运动

2、体侧运动

3、体转运动

4、踢腿运动

5、抛接球击掌接球

6、环绕腹背交接球

要求：呈体操队形，动作到位

1、传球游戏

a□从排头起向左依次转体传接球（手中交接）

b□前后排加大距离的传接球（空中交接）

教师注意观察学生传接球的动作，同时，有意引导学生进行双手胸前传接球。

2、请动作好的学生上前示范动作，教师再根据动作进行讲解持球手法及双手胸前传接球动作的基本要点，重点提出传球蹬、伸、翻、拨和接球的伸臂、迎球、引接、缓冲等。

3、学生徒手模仿练习双手胸前传接球

4、学生前后排双手胸前传接球：

5、四角形传接球：

要求接球后变向传球

6、让学生示范动作，并和教师一起进行评讲讨论。

传接球后投入两个同学的呼拉圈中，投中一个得一分，看哪一队的得分多。要求：运用运球和传接球，不可抱球跑。

集合整队，放松，讲评，宣布下课，安排学生送还器材，要求：安静、放松

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼学生的上肢力量和身体的协调能力。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。学生可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名学生合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名学生面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：学生各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两学生面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两学生胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：学生手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：学生先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：学生持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用

手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据学生的年龄特点和发展情况创编球操，请学生随音乐表演。