

消防安全教案及反思中班(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防安全教案及反思中班篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末,几名幼儿到讲河边钓鱼玩,有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结。

消防安全教案及反思中班篇二

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志:出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图,并为自己寻找最快的逃生路线,

了解火灾发生时时间的宝贵。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

消防安全教案及反思中班篇三

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛

点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”

教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的`蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论

火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，

不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。火警电话‘119’，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全教案及反思中班篇四

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动

中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨打电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

消防安全教案及反思中班篇五

一. 选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日刚刚过去。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二. 目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三. 设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个

环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看
2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？
3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌
2. 重点提问：
 - (1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）
 - (2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）
3. 分析每张标志含义
4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。
5. 看着图谱念儿歌：
 - (1) 集体一起边看图谱边念儿歌
 - (2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

消防安全教案及反思中班篇六

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等事。幼儿通过看电视、听人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

(一)出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

(二)播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，震跑不了。听老师或者人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作. 提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)

2、出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的'路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等),引导幼儿讨论:怎样走,到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队,沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。(幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手,女生靠墙同时下楼.因为男女生的映、运动能力相比较男生要强,分开可以提高逃离的速度,也可以给女生更多的行动空间)

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动思:

孩子们是第一次感受地震的感觉,也是第一次进行地震演习活动,感觉非常新奇、有趣,每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变,毫无经验可言,部分幼儿都不知道该如何应变和逃生,但经过这一次活动之后,幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高,机智性不高,能力未能达到预期的水平。此外,个别幼儿钻的技能较低,今后需加强锻炼。

消防安全教案及反思中班篇七

1. 认识各种消防安全标志，了解各种消防安全标志的意义和作用。
2. 知道防火的重要性，爱护生命和林木。
3. 试了解一系列森林防火措施。

课前体验准备:初步了解消防短片的各种标记图案(与消防相关的标记)和活动;

一、认识各种消防安全标志

1. 展示各种标志和设计。问题:宝贝，你知道这是什么吗?
2. 老师总结:火星座是指示性的星座。它由具有一定象征意义的图形、符号和活的人物组成，并配以一定的色彩。

二、了解各类消防安全标志的含义。

1. 展示图片:标志的分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置的标志:火灾手动启动器、火灾报警电话等。
- 2) 紧急疏散路线标志:紧急出口、疏散路线方向等。
- 3) 灭火设备的标志:灭火器、消防栓等。
- 4) 有火灾危险的场所或材料的标志:禁止着火、禁止灭火等。
- 5) 其他类型:禁止带火种，谨防触电等。

2. 投影标志。告诉我你知道什么星座? 这个标志的图形是什

么，它意味着什么？（消防手动启动器；声音报警；火警电话；紧急出口；地面消火栓；谨防爆炸和中毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、鞭炮、易燃物品）

3. 解释一下幼儿园的消防栓。

三、看灭火视频：

让我们仔细观察并讨论：

拨打火警电话119，说明事故现场的详细地址和火灾情况。

2. 总结：电影给我们介绍了哪些知识？火灾还有什么可能？

万一发生火灾怎么办？怎么防火？什么叫求助？

四、分组讨论如何预防森林火灾。

1. 小组讨论：森林里可以生火吗？为什么不呢？。

2. 概述森林火灾的危害性。

五、巩固总结

1. 匪警、火警和急救中心的电话号码是多少？

遇坏人打110，遇火警打119，遇急救中心打120。

2. 一旦发生火灾或危险，保持冷静并迅速采取有效措施。

消防安全教案及反思中班篇八

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，如何在火灾中自救互救，提高学生的自护自救能力。

1. 让学生收集关于火灾事故的新闻。

2. 了解一些消防安全知识。

班长:亲爱的同学们,火是人类的朋友。它带给我们光明,推动人类社会走向文明。但是,一旦火势失控,就会造成灾难。古往今来,无情火无数。为了增强学生的安全防范意识,提高学生的自护自救能力,我们准备了这次以消防安全为主题的班会。

(1)通过多媒体展示学生收集的有关火灾事故的新闻和图片。

(2)学生讨论并发表意见。

(3)了解一些消防安全知识。

1. 如果发生火灾,我该怎么办?

万一发生火灾,学生们必须保持镇静。火灾初期,通常是一个很小的点,燃烧面积很小,产生的热量很少。这时候只要用沙子、干土、浸湿的毛巾、被子、麻袋等盖住就可以了。可以扑灭初期火灾。如果火势很猛,正在蔓延或可能蔓延,不要试图灭火。你应该立即逃离火场,拨打119并通知消防队灭火。

2. 怎么报火警?

(1)记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方,如农村和偏远山区,可以敲锣打铃,吹哨子,打电话报警,动员四邻灭火。

(2)报警时,要说明起火单位、所在区(县)、街、巷、门牌号或农村住址。

(3)说明什么着火了,火是怎样的。

(4) 说明报警人的姓名、电话和地址。

(5) 报警后，应安排人员在路口等候消防车，将消防车引至起火路段。

(6) 如遇火灾，不要观看。一些学生出于好奇喜欢观看消防车，这不仅妨碍了消防员的工作，也不利于学生的安全。

注意：不能随意拨打火警电话。误报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，要制止。

3. 使用灶具需要注意什么？

(1) 在安装灶具时，同学们要提醒爸爸妈妈，灶具的安装要与床、纸质天花板、木质窗框等可燃物保持距离。农村使用的砖炉、土炉要远离柴火。

(2) 不要在炉边放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物应有专人看管。

(4) 待熔渣完全熄灭后，取出熔渣倒在安全的地方。特别注意不要用红火浇渣。

4. 点蚊香需要注意什么？

夏天晚上蚊子经常让人难以入眠，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当很容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1) 蚊香要放在支架上。不要将支架放在纸箱桌面或木地板上。如果放在金属盘、瓷盘、水泥地面或砖地面上，就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹起的地方点蚊香。

(3)使用电蚊香时，应放在远离纸、木桌等易燃物品的地面上。不使用时，应拔掉插头，不要用汽油、煤油、柴油燃烧，以防剧烈燃烧而引起火灾。

(5)学生不得玩火和携带火种；

1. 不要带火柴、打火机等火种；
2. 不要随意点火，禁止在易燃易爆物品内用火；
3. 不在公共场所燃放鞭炮，不乱扔点燃的鞭炮。
4. 不要在野外玩火，不要烧山脊，不要烧荒坡。
5. 不要吸烟。

天气冷了，又到了采暖期。供暖期间，一定要注意防止煤气中毒。天气好的时候，经常开窗通风，保证室内空气流通；没人在家的时候一定要关掉煤气！

通过本次班会的学习，学生可以更多地了解消防知识，增强消防意识，提高自我保护能力，将消防安全牢记于心，为建设平安校园奠定基础。

消防安全教案及反思中班篇九

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的'逃生方法

1、准备蜡烛和打火机

2、为幼儿准备湿毛巾

3、有关火灾的录像

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多的人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢?

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢?

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

消防安全教案及反思中班篇十

1. 认识到森林的重要作用。
2. 了解森林火灾的危害。
3. 了解一些基本的防火知识。
4. 了解火警电话号码和报告火警的方法。

(1) 引入新课。

给我看一张漂亮的森林地图。

1. 森林的重要作用。(学生畅所欲言，老师点拨总结)

a□森林是空气体的净化。

b□森林具有天然的防疫功能。

c□森林是天然的氧气工厂。

d□森林是天然的消声器。

e□森林可以调节气候。

f□森林改变低空气流，可以防风固沙，减少洪水，涵养水土。

g□森林具有除尘和过滤污水的功能。

h□森林是多种动物的栖息地，也是多种植物的生长地，是地

球生物繁衍最活跃的区域。

2. 森林火灾的危害。

a□森林火灾不仅能烧毁许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时，树种的演替将被低值树种、灌木和杂草所取代，降低森林利用价值。

b□由于火烧森林，林地裸露，森林涵养水源、保持水土的功能丧失，会造成涝、旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害。

(2) 展示各种火灾现场图片。

老师:看完这些图片你想说什么?你还在哪里见过如此恐怖的场景?你感觉如何?(命名后群发。)

讨论:让学生在教师的引导下提出值得讨论的问题,并通过点名、小组合作或同桌交流等方式进行反馈。比如:

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图中有多少种动物?他们有哪些不同的表达方式?

(3)这个男孩是如何帮助动物逃跑的?

3. 总结:可以!天有不测风云,人有旦夕祸福!生活如此美好,却又如此脆弱。要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,掌握一些自救逃生方法。

1. 抢答案。

(1)生活中哪些因素会引起火灾?

(2) 如果发生火灾，我应该迅速拨打什么电话号码？

(3) 打架时，先救人还是先救火？先断电还是先灭火？

(4) 报警时需要注意哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、跳窗逃生、安全出口逃生等。

2. 是非题。

(1) 禁止学生携带烟花、鞭炮、砸枪、火柴等易燃易爆物品。

(2) 一天，一所小学五年级的学生去山林野餐。

(3) 报警时，可以省略报警人的姓名和电话。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门。用湿毛巾、衣服等衣物捂住头脑，尤其是口鼻。

(5) 家用电器着火时，应立即关闭电源开关，切勿向电器上泼水。

3. 学习关于小学生森林防火知识的童谣。

孩子，不要玩火，不要让父母吃亏。

不乱用火用电，自我保护是关键。

火警119，万一发生火灾，不要去任何地方。

不要慌，不要乱，按顺序慢慢撤离。

湿毛巾，捂住口鼻，在身体前低头。

记住如何从火中逃生。老师和家长放心。

4. 引导学生调查校园内的逃生路线。