

# 高二英语上学期教学计划(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二英语上学期教学计划篇一

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

### 一、指导思想

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

### 二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题

相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

### 三、教材分析

本学期要完成选修

七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

### 四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

### 五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

## 5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

## 五、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周半，课时：6大节课

新课讲授：4课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2）习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月9日-----2月16日

4月14日---4月30日

选修七module1选修八module1期中考试复习期末考试复习

## 高二英语上学期教学计划篇二

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

### 二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

### 三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

### 四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

- 2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

- 3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

- 4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

- 5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

- 6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循

序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

## 五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

## 六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

## 高二英语上学期教学计划篇三

学生在小学、初中已接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语的学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此，制定教学计划是非常重要的。

### 二、教材分析

本套英语基础模块预备级共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，有简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活学习的话题(问候、购物、餐厅就餐、求职等)，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中(在学习完食品、服装、价格等内容后，同学们可以模拟在超市或商场为顾客提供服务的场景)。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的能力非常有帮助。

### 三、学情分析

本届高一学生新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生直接就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多同学对英语一点兴趣也没有；有的同学有一定基础很想学好英语但是觉得非常困难，不知从何处下手，没有良好的学习习惯。

### 三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我制定了以下措施：

### (一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。还可以选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

### (二)、注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际运用能力为重点的，所以在教学中应该尽可能的利用多媒体设备，创设真实的情境尽可能让学生有更多的机会练习口语。由开始的一两句话，不断的坚持，不断的提高。同时充分发挥以教师为主导、以学生为主体的指导原则。

### (三)、注重过程评价

在平时课堂中，不断鼓励学生，学生的任何一点进步都应该提出，特别是在刚开始的口语练习中。让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是good learner□让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在使用英语和学习英语的过程中，体验到轻松和成功的快乐，而不是无尽的恐惧和疲惫。

### (四)、激发学生学习英语的兴趣



经常挑选一些经典的对话或者短文让学生多读，同时挑选一些难度不大的绕口令让学生练习他们的口语。在课堂上增强趣味性，选择一些学生感兴趣的话题用英语表达。并且充分利用多媒体设备，增加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心学生，对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好自己的教学工作。

## 高二英语上学期教学计划篇四

帮助学生明确学习目标、激发学习兴趣，调动学习主体的积极性，培养学生自主学习、合作学习能力。帮助学生了解世界、中西方文化差异，磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、开发思维能力、发展个性和提高人文素养，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为其终身学习和发展打下良好基础。

多鼓励少批评，以解决问题为目的，从正面引导，建立融洽的师生关系，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

因材施教——先学后教，培养能力——当堂训练。在细节上，语言清晰准确、抑扬顿挫，动作形象生动；善于利用现代教学手段，增加课堂教学趣味性，拓宽学生学习和运用英语的渠道；同时做到教学相长，常教常新。

在英语方面，综合运用翻译法translation□直接法direct□听说法audiolingualism□视听说法situational□认知法cognitiveapproach□交际法communicative等，并不断探

索目标任务型教学法。用翻译法分析语法结构，培养阅读能力，尤其是长句分析理解能力；用直接法、视听法，结合动作和图画等直观手段解释单词和句子，增加趣味性，用听说法提高口语能力；用认知法培养创造性思维能力，提高使用语言的准确性，得体性；用交际法培养综合运用语言能力。

外研版中学英语，给学生提供贴近学生实际、贴近生活、贴近时代的内容健康和丰富的课程资源。积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

1. 语音教学：语音教学要紧密切合词汇、对话和课文进行，要充分利用口语录音带、听力训练与测试带，让学生听录音，模仿标准的语音语调。

2. 词汇教学：词汇教学主要是使学生掌握词义(见课标词汇表)、词的搭配和用法，通过有情景的教学达到目的。教学中要注意词不离句，句不离篇。根据新的教改趋势，注意适当扩大词汇量。注意总结归纳构词法，适当介绍常见词根。

3. 语法教学：语法教学主要通过实例进行。学生先接触语法现象，然后总结归纳，并进行强化训练。

## 高二英语上学期教学计划篇五

### 二、教学目标

根据课标要求，使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事；能与教师或学生就熟悉的话题交换信息；能读懂简单的书面材料；能参照范例或借助图片写出简单的句子，使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言

的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮助后进生的同时，自己也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自己的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导#工作计划#导语言不流利的学生。在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并知道活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生积极主动学习。

### 三、课时安排

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最后一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

### 四、补充改进意见

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

最后，在教学过程中，我将努力培养学生的创新意识，创造精神。利用多媒体教学手段和互联网的广博信息，鼓励学生积极组成各种类型的活动小组，参与各项活动，争取让学生在协作与竞争中激发自己的潜能，开拓新的学习方法，实现创造性学习。

## 高二英语上学期教学计划篇六

关注我们班学生的实际情况，努力开发学生自主学习和合作学习的潜能；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的潜能；个性侧重于提高学生用英语思考和表达的潜力。不断拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写的潜能，理

解、分析、阅读的潜能，让学生有效提高英语学习。