

# 2023年小学六年级科学实验报告单(大全9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学六年级科学实验报告单篇一

自打小，我的心中就有一个困惑：为什么在百花丛中，中国人偏偏钟爱于牡丹花与梅花呢？后来我渐渐懂了，以为人们爱牡丹是因为它的那份娇艳，可为什么梅花也同样能博得人们的喜爱呢——它不如牡丹的国色天香，菊花的冷傲高洁，月季的娇艳浮华，玫瑰的姹紫嫣红，荷花的高贵典雅……太多的不及，更令我费解的是它居然名列四君子之首。

时光的变迁，引来了又一度的冬天，我意外的发现，那平时毫不起眼的梅花，甚至还让我带着几分厌恶的梅花竟在寒风刺骨的冬天中傲然挺立枝头，“真是不可思议！”我惊讶的叫道。此刻的我已顾不得窗外凛冽的寒风与家人的阻拦套上棉衣就奔出了家门，踩着厚厚的积雪，步履艰难的走近了梅花，伸出原来紧缩在衣袖里的手，爱抚着那看似娇弱的花瓣——此刻的我好像闻到了弥漫在天地间那股令人痴醉的清香。那花瓣已冻得冰凉，我生怕在挨到这玉琢冰雕似的花瓣的瞬间，它会变为散落一地的碎片。眼前的梅花与往日显得截然不同，它变得朵朵冷艳，缕缕幽香，洁白无瑕，像骄傲的白天鹅屹立于冰雪之间……总之，那种美无法用语言来表述清楚，只能靠你自己去感受，去领会，去发现它那独特的韵味。

明白了，我终于明白为什么历代的文人墨客要用大量墨笔去赞美它，为什么百花丛中它能够赢得人们心中的一席之地。因为它可贵的精神，它那令人震撼的生命力。它不屈不挠的，

不甘服于寒冷与冰雪的压迫。它强大的生命力支持着它去抗争，去摆脱命运的枷锁，成为最后的胜利者。

在百花凋谢之时，唯有梅花生机勃勃的。迎着漫天飞舞的雪花，傲然挺立在凛冽的寒风中。数九隆冬，地冻天寒，那傲雪而放的梅花，开得那么鲜丽。股股清香，沁人心脾。

那花白里透红，花瓣润滑透明，像琥珀或碧玉雕成，有点冰清玉洁的雅致。有的艳如朝霞，有的白似瑞雪，还有的绿如碧玉。梅花开或有早有迟，在同一颗梅树上，可以看到花开的各种形态。有的含羞待放，粉红的花苞鲜嫩可爱；有的刚刚绽放，就有几只小蜜蜂钻了进去，贪婪的吮吸着花粉；有的盛开许久，粉红柔嫩的花瓣若人喜爱；先前热热闹闹开过的梅花，如今花瓣以凋谢。风吹花落，你不用担心花瓣会摔破，梅花不是娇贵的花，愈是寒冷，愈是风欺雪压，它开得愈精神，愈秀气。古人有句话说的好：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”吹拂它的不是轻柔的春风，而是凛冽的寒风；滋润它的不是清凉甘甜的雨水，而是寒气逼人的冰雪；照耀它的不是灿烂的阳光，而是严寒里的一缕残阳。只有具有挑战的生活，才是美好的生活。它是寒意中傲人的芳香，面对如絮飘舞的白雪，她笑得更灿烂了。它从不与百花争夺明媚的春天，也从不炫耀自己的美丽，它有着一副傲骨，也从不骄傲自大。每当寒冬的清晨，一股别具神韵、清逸幽雅的清香就从窗外飘来。

它不仅是清雅俊逸的风度使古今诗人画家赞美它，更以它的冰肌玉骨，凌寒留香被喻为民族的精华为人所重。梅花以它的高洁、坚强、谦虚的品格，给人立志奋发的激励。

梅花的色，艳丽而不妖。

梅花的香，清幽而淡雅。

梅花的姿，苍古而清秀。

难道，这不正是我们的建筑工人么？他们无论严寒酷暑，无论刮风下雨，无论天寒地冻，他们都在自己的工作岗位上认真的工作着。

我要学习梅花，我要做一个像梅花一样的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学六年级科学实验报告单篇二

### 一、学生情况分析：

六年级同学经过三年的科学学习，已经具备了初步的科学知识和操作技能，具备了一定的探究能力，思维方式也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

### 二、教材分析：

本册教科书以主题研究的形式编排了《微小的生物》、《物质的变化》、《物体的运动》、《太阳、地球和月亮》、《生物与环境》、《研究与实践》六个单元。以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、物体与物体的运动等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

借助学生不断丰富的间接“生活经验”，切入到科学探究活动之中。《微小的生物》单元引导学生从耳熟能详的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命世界的奥秘，感受生命世界的多姿多彩。将馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动结合起来，理解自然事物的变化是相互联系的。《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。《物体的运动》物质的运动，通过对运动与静止现象的观察、探究、搜集整理信息等活动，理解静止与运动相对性的道理，《太阳、地球和月亮》认识白天黑夜产生的原因，四级的更替日食和月食的产生让你产生对宇宙的好奇心，产生探究问题的意识，《生物与环境》环境可以改变生物，生物与环境密不可分，从而保护环境。培养学生观察与测量、采集与分析数据的能力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

### 三、教学目标：

#### (一)情感态度

重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯，在探究过程

中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

## (二) 知识目标

1、了解细菌的主要特点和对人类正反两方面的作用；知道真菌是、既不属于植物也不属于动物的一类生物中的一类。

2、知道水能溶解一些物质；知道物质的变化有两大类，一类仅仅是形态变化，另一类会产生新的物质；了解物质的变化有的可逆，有的不可逆。

## (三) 能力培养

1、培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。

2、培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如微生物世界，认识事物的相互联系，如病毒与生命健康、物质的运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据发霉馒头的外部表象，推测产生变化的原因，力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。

## 四、难点

使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认

识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

## 五、基本教学措施

1、本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是六年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

2、在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识上网查与资料，搜集图片、报刊等。

3、在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

## 小学六年级科学实验报告单篇三

### 状物【第一稿】

#### 家乡的花生

山东莱芜市苗山镇崮山小学六年级唐

山东半岛是我的家乡，这里家家户户都种花生。槐花飘香的时节，正是播种花生的大好时机。人们在散发着芳香的土地上，调好畦子，播上种子，用耙整平，再喷上除草剂，最后盖上地膜，就只盼着花生出苗了。

七八天后，花生开始出苗了。这时你如果到地里去看一看，

只见花生苗只露出一点点，没有把自己完全展露出来。到了六月中旬，花生开花了。你可别小看这些不起眼的小花，它们正在默默地孕育着新果实呢！随着这些小花的次第凋谢，一根根“小管子”向地面伸长、伸长，慢慢钻入地下，开始膨大，形成果实。但是，花生喜欢把自己的果实悄悄地埋在地里，到了收获季节，才把累累的果实奉献给人们，这和玉米、苹果不同。

去壳后的花生米，饱满、红润、光滑，吃起来醇香甘美。家里来了客人，炸上一盘花生米，那可真是下酒的好菜啊！花生油是食用油家族中的佼佼者，可香了！要不“鲁花牌”花生油怎么能成为人民大会堂的国宴用油呢？你看，山东的大花生更出名了！许多副食品也都离不了花生，如月饼、点心、奶粉、蛋糕等。现在有人还发明了花生豆腐，比用大豆做的豆腐还细腻、滑润呢！据美食学家证明，花生具有美容、健脑、延年益寿作用，难怪有人把花生称作“长生果”呢。

我爱花生，更爱朴实无华的家乡人。

名师讲评

优点：

1. 你以“家乡的花生”为写作对象，描写了花生的生长过程、食用方法和作用，字里行间流露出你对家乡花生的喜爱之情。你从生活中选取写作对象，翔实的记叙让老师在读后获得了关于花生播种与生长的基本知识。
2. 按照花生从播种到生长的先后顺序进行写作，条理比较清楚，观察比较细致。
3. 叙述简洁清楚。如“人们在散发着芳香的土地上，调好畦子，播上种子，用耙整平，再喷上除草剂，最后盖上地膜，就只盼着花生出苗了。”

不足与修改建议：

首先，开头部分“山东半岛是我的家乡，这里家家户户都种花生”虽然是开门见山，直奔主题，但略显生硬。可以尝试用一种比较活泼的方式开头，比如引用大家耳熟能详的谜语——“麻屋子，红帐子，里面睡着个白胖子。”既直接引出叙事主角，又奠定了一种灵动、活泼的基调，自然而然地引出下文，这样的写法会比较有新意。

其次，对于花生生长过程的描写，如果能按照播种——出苗——开花——结果，每个阶段自成一段，层次会更加清晰，使读者一目了然。

另外，描写时可以增加比喻和拟人等修辞手法。比如：写花生出苗时，可以将其比作“一群刚刚破壳而出的小鸡雏，一个个探头探脑地从地膜下面钻了出来，露出两片厚厚的淡黄色的子叶和又黄又绿的幼芽”，来突出花生苗的小。这样可以引发读者的想象力，增加可读性，使语言更具感染力。

## 【第二稿】

家乡的花生

山东莱芜市苗山镇崮山小学六年级唐

“麻屋子，红帐子，里面睡着个白胖子。”

在我刚刚咿呀学语时，奶奶就常让我猜这个谜语。大点儿了，我才知道谜底就是花生。

山东半岛是我的家乡。这里家家户户都种花生。

槐花飘香的时节，正是播种花生的大好时机。人们在散发着芳香的土地上，调好畦子，播上种子，用耙整平，再喷上除

草剂，最后盖上地膜，就只盼着花生出苗了。

七八天后，花生开始出苗了。这时你如果到地里去看一看，只见花生苗像一群刚刚破壳而出的小鸡雏，一个个探头探脑地从地膜下面钻了出来，露出两片厚厚的淡黄色的叶子和又黄又绿的幼芽。有的还没有拱出地膜，就用那小手掌似的叶儿使劲地往上拱。

到了六月中旬，花生开花了。你可别小看这些不起眼的小花，它们正在默默地孕育着新果实呢！

落花生，落花生，落花果就生，这话一点儿也不假。随着这些小花的次第凋谢，一根根“小管子”向地面伸长、伸长，慢慢钻入地下，开始膨大，形成果实。但是，花生喜欢把自己的果实悄悄地埋在地里，到了收获季节，才把累累的果实奉献给人们，这和玉米、苹果不同。

去壳后的花生米，饱满、红润、光滑，吃起来醇香甘美。家里来了客人，炸上一盘花生米，那可真是下酒的好菜啊！花生油是食用油家族中的佼佼者，可香了！要不“鲁花牌”花生油怎么能成为人民大会堂国宴用油呢？你看，山东的大花生更出名了！许多副食品也都离不了花生，如月饼、点心、奶粉、蛋糕等。现在有人还发明了花生豆腐，比用大豆做的豆腐还细腻、滑润呢！据美食学家证明，花生具有美容、健脑、延年益寿作用，难怪有人把花生称作“长生果”呢。

“日啖花生三百颗，不辞长作山东人。”

我爱花生，更爱朴实无华的家乡人。

名师讲评

修改后的作文用谜语开头，引人入胜。文中运用比喻和拟人等修辞手法，形象地写出了花生的形状、颜色以及生长过程

中不同阶段的变化。结尾“日啖花生三百颗，不辞长作山东人。”通过这一句的古诗妙改，使你对家乡的自豪感溢于言表，非常新颖、独特，起到了画龙点睛的作用。

深刻的中心思想能给人启迪和教育，能感动人。在古诗“离离原上草，一岁一枯荣，野火烧不尽，春风吹又生”中，如果作者只写草如何美，这首诗也许不会传颂至今，更不会被后人在文中广泛引用，这首诗的深刻立意表现在后面两句，赞扬了野草不屈不挠的精神。

文中第六段，你提到花生的果实与苹果、玉米不同，但是怎样不同应该写出来。花生的果实和它的花一样朴实、谦逊，它既不像苹果那样摇头晃脑地炫耀自己，也不像玉米那样娇生惯养地包在襁褓里。它喜欢把自己的果实悄悄地埋在地里，到了收获季节，才把累累的果实奉献给人们，这样的描写可以体现花生默默无闻、甘愿奉献的精神。

### 【第三稿】

## 家乡的花生

山东莱芜市苗山镇崮山小学六年级唐

“麻屋子，红帐子，里面睡着个白胖子。”

我的家乡在美丽的山东半岛，这里多丘陵山地，土壤半沙半土，最适宜花生生长，所以家家户户种花生。在我咿呀学语时，奶奶常让我猜这个谜语。大点儿了，我才知道谜底就是花生。

一场春雨一场暖，布谷声声催杜鹃。槐花飘香的时节，正是播种花生的大好时机。人们在散发着芳香的土地上，调好畦子，播上种子，用耙整平，再喷上除草剂，最后盖上地膜，就只盼着花生出苗了。

七八天后，花生开始出苗了。这时你如果到地里去看一看，只见花生苗像一群刚刚破壳而出的小鸡雏，一个个探头探脑地从地膜下面钻出来，露出两片厚厚的淡黄色的叶子和又黄又绿的幼芽。有的还没有拱出地膜，就用那小手掌似的叶儿使劲地往上拱，往上拱……直到拱出地膜，才长长地叹出一口气：啊！外面的世界真美丽！然后用它那孱弱的身躯迎接风雨的考验。它们沐浴着阳光雨露的恩赐，在一天天茁壮成长。

到了六月中旬，花生开花了。那一朵朵黄灿灿的小花害羞似地藏 在碧绿的卵形叶下，像星星的眼睛，一眨一眨，放眼望去，真是万绿丛中点点黄。你可别小看这些不起眼的小花，它们正在默默地孕育果实呢！

落花生，落花生，落花果就生。随着这些小花的次第凋谢，一根根“小管子”向地面生长、伸长，慢慢钻入地下，开始膨大并形成果实。花生的果实和它的花一样朴实、谦逊。它既不像苹果那样摇头晃脑地炫耀自己，也不像玉米那样娇生惯养地包在襁褓里。它喜欢把自己的果实悄悄地埋在地里，到了收获季节，才把累累的果实奉献给人们。

去壳后的花生米，饱满、红润、光滑，让人一见便心生喜爱之情。花生米的香味儿很浓，吃起来醇香甘美。家里来了客人，炸上一盘花生米，那可真是下酒的好菜啊！花生油是食用油家族中的佼佼者，可香了！“鲁花牌”花生油更是其中的佼佼者，也让山东的大花生更出名了！许多美味儿的食品都离不开花生，如月饼、点心、奶粉、蛋糕等……经研究证明，花生具有美容、健脑、延年益寿作用。难怪古人把花生称作“长生果”。

“日啖花生三百颗，不辞长作山东人”。

名师讲评

这篇状物作文以一个关于花生的小谜语为开头，通俗生动，既巧妙地照应了标题，又为下文情节的展开作好了铺垫。状物类记叙文常以这种方式开头，既生动有趣，又设置悬念，而且富有浓郁的生活气息，值得参考学习。

文中你以认真、细心地观察花生生长过程为基础，选取大家都非常熟悉的花生作为写作对象，条理清晰，行文流畅，描写生动，详细、真实地讲述了花生从种植、出苗、开花到结果的完整过程，同时也介绍了花生果实的多种用途。赞美了花生朴实无华，不事张扬的可贵品格。

结尾处“日啖花生三百颗，不辞长作山东人。”点明了中心，抒发了你对家乡的热爱之情。

名师郇宜坤

## 小学六年级科学实验报告单篇四

1、该生自觉、认真、刻苦，是一个能让老师和家长放心的孩子，工作上，能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用；有较为积极的人生态度。学习较自觉、认真，上进心和自尊心较强。希望今后能扬起风帆，继续在知识的海洋翱翔，当一名出色的舵手。

2、李泽是一个勤奋好学的同学，每一天都像减震的露水一样，不曾悲伤，不曾沮丧；始终积极乐观面对生活，开朗的生活、认真勤奋的学习，在这学期获得学习之星，学习标兵等荣誉称号。虽然成绩有些起伏，但她坚信，只要勤奋学习，相信自己，学习一定会取得进步。在日常生活中，能积极帮助同学，团结同学、热爱集体、热爱劳动、活泼开朗是一个品学兼优的好学生。即使面对困难，也不放弃自己的梦想，相信只要不退缩与回避，生命的掌声终会为自己响起。高中，会在他拼搏、学习、成长中，成就她用生命深爱着的大学梦想，

永不放弃。寄语：心中有理想，早晚能飞翔。

3、该生能遵守学校纪律，尊敬老师，能和同学友好相处，积极参加班级的各项活动，做好科代表工作，有强烈的自尊心和上进心，学习较以前主动积极，但有时未能持之以恒，望能勇敢面对困难，树立信心，积极投入到学习中，特别是较薄弱的科目。同时树立自信、乐观的人生观。

4、孙兆坤同学本学期参加了许多团体活动，如红歌比赛，远足活动，集体劳作等，团结同学，吃苦耐劳，勤奋好学，也能主动向老师和同学请教问题，上课时精力更集中了按时完成老师布置的作业，学习成绩也有所提高，身体素质也有所提高，不迟到不早退，按照老师的要求去做，也参加了社区实践，帮助老人打理生活琐事，也帮助清洁工人打扫小区，懂得了许多人生哲理，但还存在做题不认真，粗心马虎，基础知识不够扎实，不能够正确对待错题，还是不够大度，与同学发生的小矛盾就记在心里，不能严格要求自己，相信你会努力改正，做最好的自己。寄语：眼光放长远，努力定成功。

5、该生能尊敬师长，团结同学，自觉遵守学校的各项规章制度，积极参加班级各项，学习较为刻苦认真，能积极思考，但要注意学习方法，提高效率，方能向更高的目标迈进。希望今后能不断充实和完善自己，发挥出全部潜能，争取在学习上跃上一个新台阶。

6、该生能遵守学校纪律，尊敬老师，能和同学友好相处，有强烈的自尊心和上进心，学习较主动积极，但有时未能持之以恒，望能勇敢面对困难，树立信心，积极投入到学习中，特别是较薄弱的科目。同时树立自信、乐观的人生观。

7、该生能遵守学校各项规章制度，团结同学，关心集体，积极参加班级的各项活动，有较为乐观的人生态度，有上进心和较强自尊心，学习较自觉、认真。希望以后在发扬优点的

同时，也要克服自身的不足，争取成为一个德智体全面发展的学生。

8、梦慧同学是一个通情达理，活泼率直的女生。班里组织活动积极主动参加，平时也热爱文艺创作，有很强的创作天赋，在班里，乐于帮助同学，与同学关系融洽，是班里的宣传委员，多次成功的完成学校班级的宣传任务。学习过程中肯吃苦，善总结，虚心请教。积极配合老师，遵守纪律。希望能时刻谨记学习的目的，不以物喜，不以己悲。以积极向上乐观的心态对待学习，对待生活。无论是悲观的还是温暖的一切都好过去的、现在的、未来的、一切都好，你要记得一切都好。面对高三，奋战高考，相信自己，努力吧。寄语：要做就做最好的自己。

9、吕昌星是个有集体荣誉感的学生，肯为班级着想，为班级做一些力所能及的事，互帮互助，团结同学，坦诚待人，坦诚做事，积极生活。只是学习成绩很差的学生，付出了一定的努力，但成绩也一直上不去，在众多老师眼里，尽管从成绩上可能也算是一名很差很差的学生了，但生活上需要你自已树立自己的良好形象。幸亏现在已经认识到问题的重要性了，开始努力学习文化课，并报了特长培训班，让老师感到你是个有上进心的学生，以前是对知识不重视，我相信你会在不懈的努力下能成为老师眼中的优秀学生。寄语：只有自已可以改变自己。

10、该生能遵守学校纪律，积极参加班级的各项文体活动，学习较为刻苦认真，能积极思考，有较强的自觉性和计划性。希望今后能不断充实和完善自己，发挥出全部潜能，争取在学习上跃上一个新台阶。

1. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今

后要大胆些，争取更大的进步。

2. 你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子。可爱的“速算小神童”望你努力改掉下课打闹的坏习惯，相信自信的你一定会更加出类拔萃！

3. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

4. 在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

5. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

6. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

7. 你是一个性格内向、聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

8. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你

说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

9. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

10. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

共2页，当前第2页12

## 小学六年级科学实验报告单篇五

意大利科学家伽利略说过：“一切推理都必须从观察与实验中得来。”只有去观察，去试验，才能推理出一个结论。今天的科学课上，老师给我们做了一个很好玩的实验。老师先给我们一个装着小苏打的被子，又给我们一个装着白醋的杯子。老师先让我们观察它们，然后以最快的速度把白醋倒到小苏打的杯子里，用一个盖子和盖住。一开始杯子里都是泡沫在往上涌，一会儿就平静了。

这时老师又拿出一个火柴，说：“氧气是我们不可缺少的，火会在氧气中燃烧，而碰到二氧化碳就会熄灭。”老师说着，拿起一个杯子，擦然火柴，打开盖子，快速把燃烧着的火柴伸进杯子里。只见火柴哧的一声灭了。试验成功了！

科学只有自己去，才有它的意义；也只有实验过，才能成

功！

## 小学六年级科学实验报告单篇六

梅兰竹菊，花中的四君子。去年秋叶落下的时节，爸爸把两盆兰花带回了家。

刚开始，兰花只是像草一般生长着，翠绿地晃着人的眼，娇俏地舒展着。

不知什么时候，也许是冬天即将撤退的那几天，兰花的草叶下，一枝枝花苞高昂着头逐渐长了出来，墨绿的枝干柔弱却坚毅。就比如说我不小心压折了一枝花穗，正为自己的大意懊恼不已，第二天，那花穗却又傲然挺起了胸膛，仿佛嘲笑我小看了它。

妈妈也瞧见了那花苞，喜得成天修枝剪叶，浇水加营养，可那兰花就是鼓着“腮帮子”，硬是不肯早泄芳华。久而久之，妈妈也不再管它。

大概半个多月过去了，那兰花竟然小小地绽放了几朵，犹如蝴蝶一般，淡紫的嫩蕊，花瓣是素雅的黄，花茎仍是挺拔的，深得发紫，显得高贵而肃穆。可那馥郁的花香，天真，单纯，小心翼翼如同涉世未深的孩子。

这让人怜爱的兰伴着我度过日夜。真美，像我的青春。

## 小学六年级科学实验报告单篇七

在素质教育的今天，评语的撰写也要不断改革，那么如何写好六年级学生的报告册评语呢？下面是有六年级报告册评语，欢迎参阅。

1、大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

2、你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

3、你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

4、你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

5、你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

6、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

7、你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就会有 you 响亮清脆的声音，你课堂上发言积极，读书表演都很出众。可就是在你不自信的时候说话声音小得可怜。“学海无崖苦作舟”热情大方的孩子，在聪明中家点勤勉吧，愿你在学习道路上扎扎实实走好每一步。

8、平时不爱开口的你，尊敬老师，和睦同学，能按时完成作业，在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁？呢学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有很大提高。

9、每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

10、在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

11、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

12、“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

13、你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作

为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

14、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

15、每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

16、你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

17、你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

18、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

19、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

20、你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

21、老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

22、你是一个聪明活泼的小姑娘，爱劳动，有礼貌，乐助人，有时你很善解人意，话都说到人心坎上去了。学许用心，表演大方，可“马虎粗心”却成了你前进路上的“拦路虎”，努力赶走它好吗？期待你成功后灿烂的笑容。

23、在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

24、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

25、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

26、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马

虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

27、你的天真单纯让人喜欢，你的懒散好动又让人心烦。要好起来，作业工整，发言积极，但只是短暂的断续的，为什么不能专心一点持久一点呢？要知道“成功是从来不和懒汉交朋友的”，刻苦学习吧，相信聪明的你一定不会辜负大家的希望！

28、沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅笔字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的风采。

29、你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

30、你尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

31、老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

32、尊师守纪，友爱同学的小女孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，

不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

33、一直以来，忘不了你工整的作业书写，和敢管敢抓的工作作风，责任心强做事一丝不苟的孩子，你是老师眼里的小能人。如果学习再塌实些，克服粗心的习惯，在同学当中威信会更高哟！

34、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

35、你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

1、你的内心与外表一样忠厚、热情。对于班里的事情，你总是很积极认真去完成，集体的荣誉你时时放在心上。这学期你的成绩进步不大，并非你不努力，而是方法上有问题，没利用好课余时间抓紧学习，平时也不敢发问。但愿你多学多问，持之以恒地努力下去，你会取得好成绩。

2、你是一个懂事老实，积极上进的孩子，热爱劳动，也很听话。对生活有勤俭节约的好习惯，对老师、同学有礼貌。上课能认真听讲，但是心不够“专”，由于基础较差，平时也很少问老师，学习问题得不到及时的解决，所以成绩偏后，老师希望你今后能在学业上多下苦功夫，努力吧！

3、你是一个非常听话懂事的学生，能够团结同学，尊敬师长，能够遵守学校的各项规章制度，讲文明有礼貌，但你的性格

内向比较胆小，常常不敢问老师问题。在学习上虽然能够认真专心，可由于基础比较差，难以跟上步伐，老师希望你今后能够改掉那些不良的习惯，把所有的心思和精力放之于学习，相信你成绩一定会好的！

4、你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演的节目受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

5、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

6、你是一个诚实憨厚的学生，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱班集体，希望学有所长，但你还缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习成绩比较偏差，上课精力困乏，老师希望你今后能够改掉那些不良的习惯，把所有的心思和精力放之于学习，相信你成绩一定会好的！

7、你是个尊敬师长，团结同学的学生，积极参与班集体活动，在校综合表现一般。本学期的后半学期，你的纪律出现松弛状态，上课专心的程度不够，在学习方面下的工夫不够深，作业质量不佳，以至于成绩徘徊比较后。即将进入九年级了，是要向高中冲刺，还是向中考低头，只有你自己能改变，加油吧！时间的宝贵的。

8、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保

持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自我！

9、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望以后坚持不懈的努力，取得更大的进步。

10、难得的懂事明理，少有的细心谨慎，你是个让老师放心又省心的学生。同学交往，与人为善，以诚相待，身担要职，从不懈怠，绝不徇私，专注课堂，作业高质，你的这些表现常令老师欣慰。文科学习是你的强势，理科学习，并不注定是你的劣势，要树立自信，调整心态，优化方法。为以后初三扬长补短蓄势待发。

11、你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良，待人诚恳，表里一致。初二阶段学习稳定，成绩良好，有自强不息，积极进取的精神。我想，你有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思，你的成绩会有很大的提高。

12、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

13、你有着站如松、坐如钟的风格；你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛

中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华！

14、你是一名优秀的班干部，对自己的本职工作认真负责，是老师的得力助手。本学期你参加了很多学校的比赛，都取得了很好的成绩，这离不开你的努力与付出。在学习方面下的工夫不够，成绩偏差，特别是英语和数学科目，希望能好好利用好暑假，把薄弱的科目补上来，因为下个学期就进入九年级了。希望今后能够一路平稳走下去，最终实现自己的理想。老师相信你一定能办到！

15、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

16、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

17、你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊！还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

18、你是一个比较老实忠诚，文明礼貌的学生，在校综合表现良好，平时能够遵守学校各项规章制度，团结同学尊敬师

长，对人有文明礼貌。可是对学习的欲望不太强，时有散漫的形态，上课会讲闲话，上课的效率较低，基础知识不够扎实。但后半学期有所进步，老师希望你自已能够认识到不足，改掉以前所有不好的行为，你的成绩肯定会有很大进步！

19、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的学生！

20、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

共2页，当前第1页12

## 小学六年级科学实验报告单篇八

期末评语是最能体现新课程理念的一种教学新形式，对于促进学生德智体美劳等全方面的发展有极其重要的作用。下面是有小学六年级优生评语，欢迎参阅。

1. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才

能把作业做正确。

2. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

3. 你尊敬师长，头脑聪明，能写一手整洁优美的铅笔字，且持之以恒，真让人佩服!只是太闷了，总看不见你举起的小手。希望你上课多动口，专心听，在学习上再主动些，在各方面更上一层楼!

4. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你说声“辛苦了”!一直以来，语文课代表的你每天都重复着同一样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

5. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

6. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

7. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

8. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，

作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

9. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

10. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

11. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

12. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

13. 在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！

14. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。但是光想是没有用的贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想让别人刮目

相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?只要你严格要求自己,总有一天会梦想成真的!

15. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体,待人有礼,能认真听从老师的教导,这是老师最满意的,虽然家离学校较远,但都能坚持到校,在此说声辛苦了!纪律观念强,作业认真,成绩理想。多读书、勤思考,是他的优点。继续努力吧!一定会成功地到达彼岸!

16. 你是个可爱的女孩,踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼,却时刻起着模范带头作用,给同学们作出表率。能遵守学校纪律,按时上学,老师相信、只要你信心不倒,努力不懈,终有一天会到达成功的彼岸!

17. 你是一个聪明机灵的小男孩,课堂上能认真听讲,但是,平时作业书写字迹潦草,特别是最近两个月成绩不理想,老师知道你并不笨,只是贪玩占用了你很多时间,爱玩虽不是缺点,却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩,你说对吗?你是一个可爱的小女孩,尊敬老师,和小朋友们相处愉快,待人热情有礼,上课比较专心,书写认真时特别漂亮,老师希望你以后在学习上多下一点功夫,做事情要认真,要有始有终,生活上能够自己照顾自己,不挑食,健康快乐地成长!

18. 虽然你平时沉默寡言,但老师喜欢你那博览群书,文质彬彬的模样。孩子,你辛苦了,学校离你家路途遥远,可你总是风雨无阻,按时到校。今后假如你能改变一下学习方法,发扬勤学苦练的精神,提高做事的效率,改掉丢三落四的习惯,那么优秀的成绩就离你更近。

19. 在校尊敬老师,团结同学,关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极,老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气,作业不及时完成,字迹潦草,上课不专心,真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己,不

要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

20. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

21. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

22. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

23. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉，老师祝愿你在新的一个学期中更上一层楼！

24. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助；你又是个积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与；你又是个聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好！

25. 你是一位乖巧可爱，细心甜美的女孩，很有表演才能，

文文静静的你，只到一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人赞叹！课堂上你专心听讲，你的字迹端正漂亮，常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看你甜甜的笑容，好好努力吧，你一定会更出色！

26. 你纯真可爱，想象力丰富，能歌善舞，是班级中的小能人，是老师的好帮手，大家都喜欢你。课堂上你能积极思考，常能听到你富有“创造性”的发言，真棒！书山有路，学海无涯，希望你从书香中品味出更多的知识，不断进步！

27. 你是个多才多艺的小女孩，优秀的成绩，逼真的绘画、标准的朗读，无不让人佩服，你是同学们心中的好榜样。平时你总是默默地吮吸着知识的甘露，乐于帮助其他小朋友。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，怪不得同学们都那么喜欢你呢！

28. 你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，没有安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

29. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事多动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

30. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

1. 文静少言的你对待学习总是那么刻苦，对待工作总是那么尽责，你以一颗宽容的心赢得了同学们的敬佩，你几乎很少受外界的干扰，一直在静心地做着自己的事情，你既有足够

的耐心，又有顽强的毅力，这是你的优势，仍需继续保持，但与他人的主动交往也是必不可少的，这样才能取人之长，补己之短，有利于自己的全面发展。

2. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌！

3. 你是一个听话懂事善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

4. “积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

5. 课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

6. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。但是老师还是有希望你能够大胆的敞开心扉，增进与同学的交流，学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸，因为我们已经看到了成功的曙光向我们照来！

7. 古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，

而懒惰的人大多一事无成。

8. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

9. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

10. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

1. 运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却给表现不大好，有时还有违规的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好？好好努力吧！

3. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

4. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你！等你的好消息噢！

5. 你活泼可爱，聪颖好学，“沉稳”是所有老师对你的一致评价，勤奋的学习换来了优异的成绩，从容地面对这一却，增加课外阅读量，提高自己的文学素养，多与他人沟通交流，主动积极地参与集体活动，相信来年我一定会看到一朵绽放的绚丽夺目的小香花。

6. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

7. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，，你是一个聪明的学生！

8. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

9. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

10. 你豁达开朗，争强好胜，有一付难得的热心肠，你对事执着尽责，是老师的好帮手，看着你那很有思想内涵的日记，老师知道你越来越懂事了，“粗枝大叶”，经常“失误”的你给同学们留下了深刻印象，“静心专注”应该成为你的座右铭，你说是吗？可爱的“假小子”！

## 小学六年级科学实验报告单篇九

人人都有母爱。那母爱是无私的;母爱是伟大的;母爱是纯洁的。母爱像春风,吹着你的心,那母爱是多么温暖的。

在前两个星期时,我打篮球时不小心把脚扭上了,妈妈带我去看完医生后,准备送我回家。当妈妈背我上八楼时,还走不到三楼,我看见她的脚已经累得颤抖了起来,但她显得那么轻松,她怕我发现什么,她咬了咬牙齿,继续向上爬,我见她的眉头皱了起来,背上的衣服被汗打湿了,颤抖得更厉害了,妈妈不得不把我放下,“妈妈,不用背我上去了,我自己慢慢走上去行了。”妈妈强笑着说:“锐伦,你叫伤了,医生说尽量不要动,妈妈真没用,不过不要紧,让我歇一会就好。”顿时,我的眼圈湿润了,泪水禁不住哗哗往下跳,此时,我觉得我有一个伟大的母亲,因为她给了我无私的爱,我也替我自己骄傲和自豪。

正如《游子吟》说:“谁言寸草心,报得三春晖。”母亲给我做每一件事都蕴涵着深深的爱。我要用实际行动来报答妈妈,不让妈妈生气,帮妈妈做一些力所能及的事情,好好学习,争取获得好成绩。