

学校督导汇报 学校督导评估工作报告 (通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

学校督导汇报 学校督导评估工作报告篇一

(一) 执法工作存在的问题

1、个别政法干警执法办案不规范,存在保而不侦的问题。如□xx年8月22日,原xx分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案□xxx人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审,但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。

2、个别政法干警对工作要求不高,疲于应付,办案质量较差。如:执法执纪民警在对xxx派出所民警牛某、李某xx年6月6日办理的宋xx涉嫌盗窃一案评查时,发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名,复印材料未注明出处,笔录末页未签署办案民警姓名等问题。

3、个别政法部门监督力量薄弱,工作疲于应付,存在监督不到位的情况。例如□xx年11月15日警务机制改革后,各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门,而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警,由于人员少,多头管理,导致执法执纪工作疲于应付,难免出现监督“盲区”。

4、部分政法部门立案、采取强制措施不及时等不作为情况仍然存在。例如□xx法院在办理马怀军故意伤害一案，应当逮捕而未逮捕；在办理的王智勇一案，由于犯罪嫌疑人没有羁押，导致案件无法起诉。

5、政法委对政法各部门的的执法监督效果不理想。政法委执法监督方式一贯来主要是被动式地处理来信来访、督办案件和执法检查等，启动监督少；协调案件多，指导督办少；事后监督多，过程监督少；根据领导批示监督多，根据既定规则主动启动监督少等现象。经常疲于应付处理涉法上访个案，普遍担当“消防员”的角色。

1、执法主体方面。

(1) 部分干警执法素质不高，执法队伍中有一定数量的执法干警不学法、不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如xxx派出所民警张某办理的xx故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致xx年9月1日该案终审判决后□xx的胞姐xx多次进京赴省上访□xx年9月经省委政法委对该案评查后认定□xx派出所民警张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2) 是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

(1) 上访人对法律和道德的认识存在偏差。一些上访人对法律道德区别认识模糊，认为有些事情合情不合法，合法不合情，把一些道德范畴的问题弄成法律范畴的问题。

(2) 上访人员的心理因素。部分上访人心里偏执，以自己为中心，难以交流。上访人xxx称其儿子因受到环境污染而导致脑瘫，而xxx又找不到相关切实的证据证明，而政法系统本着帮扶就弱的原则对xxx开展进行救助了4万元，并写出了息诉罢访保证书。后xxx又反悔再次提出赔偿要求，多次进行缠访、闹访，政法系统为此举行了多次调解，多次做工作，王仍不满意。

学校督导汇报 学校督导评估工作报告篇二

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各部门、各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会、寒暑假学习会对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入各处室的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各级部、班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全工作规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，明确值班职

责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。近年来学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实健康教育及卫生安全制度

严格保证健康教育课时，有教师、有计划、有教案、有考核、有成绩；传染病防治实施方案、宣传资料健全；高度重视学生的心理咨询健康教育，由心理咨询室负责定期对学生进行心理咨询健康辅导。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

学校督导汇报 学校督导评估工作报告篇三

我们县教师进修学校始建于xx年，20xx年迁入现址□20xx年被评为“省级示范性教师进修学校”。学校占地面积35亩，建筑面积5500平方米，设有10个标准教室和多媒体教室、学术报告厅、多功能演播室、微机室、图书阅览室等专业教室，可同时容纳680余人参加培训。学校有教职工51人，班子成员5人，专任教师47人，其中高级职称23人。本科以上学历40人，研究生学历2人。全校上下在领导班子的带领下，围绕“实现跨越发展，努力创建国家级示范性教师进修学校”的进修梦想，团结进取，艰苦奋斗，办学条件进一步提高，师资队伍建设进一步加强，师资培训层次进一步提高，先后获得了“省英特尔未来教育项目组织管理先进单位”、奥鹏远程教育“省优秀学习中心”、“市继续教育先进单位”、“市语言文字工作先进单位”、“县教育工作先进单位”、“县先进基层党组织”等多项荣誉称号。

近几年来，在县财政的大力支持下，先后投入六十余万元，加强硬件设施建设，提升整体文化品位，优化学校发展环境，加快推动我校创建“国家级示范性教师进修学校”进程。首先，注重校园文化建设。对学校标牌进行双语设置，“县教师进修学校”几个大字庄重、大气、开放；安排了醒目固定标语，“进德修业、提升能力，为实现教育振兴、建成教育强县做出更大贡献；开拓进取、跨越发展，为创建国家级示范性教师进修学校努力奋斗。”体现了我校总体工作目标和务实、奋进的工作作风；“培训一流师资、争创一流业绩”几个大字，彰显了我校更高的工作要求和积极向上的校园文化；展板内容全部进行了更换，校园文化和整体品位更与进修内涵相适应。其次，加强硬件建设。为适应培训需要，我校专业教室齐全。多媒体报告厅：安装宽带，中控平台和投影仪，两台冷暖空调，可容纳200名学员参加培训；微机室：有电脑200台，全部装有宽带，上网速度快，播放视频流畅清楚；图书室阅览室：有教育、科技、文史等各类图书杂志12000余册，每年新订《中国教育报》、《读者》、《青年文摘》、《日报》、《晚报》等综合性报刊十几种；微格教室：配有3台电脑，供教师和学员进行技能训练；学员餐厅干净整洁，可容纳几百人就餐；学员宿舍，进行公寓化管理，室内配有空调。20xx年，继续加大投入，花费10万元建成集会议、上课、演播于一体的多功能演播室；投入2万余元建成体育活动室；还预计投资20多万元建成符合安全标准的水冲式厕所等等，为全县教师营造了设施一流、优美舒适、富有品位的学习环境。

全体进修人围绕实现“实现跨越发展，提升进修形象，提高思想境界，充分发挥功能。”的24字进修梦想，深入贯彻中央八项规定，厉行勤俭节约等，转变了工作作风，提高了工作效率，加强了学校管理，优化了学校发展环境。

一是大力倡导研修学习制度，开展专项研修，促进专业成长。我校每名教师确立专业主攻方向，围绕主攻课题，开展专项研修。

二是积极选派教师参加国家、省、市级培训，及时充电，拓展视野。在学校经费非常紧张的情况下，每年选派多名教师到省、市及其他地区参加各级培训，使其学习了大量的专业知识，有效提高了他们的专业化水平。

三是开展内部课堂大练兵活动，相互促进，共同提高。我校采用课堂点评和课后反思相结合的形式举行课堂大练兵活动，人人上讲台，极大地调动了广大教职工的积极性，所讲内容丰富多彩、课件制作精美实用。活动的开展使广大教师在语言、仪表、现代化教学手段运用等方面均有了大幅度的提高。

四是深入基层调研。掌握我县教育第一手资料，实现了理论与实践的紧密融合，有针对性地开展研修和教学。

学校以“集体参与，反复研修”的方式，精心构建了县进修学校名师引领的课程体系。我们围绕“信息技术”、“教师职业道德修养”、“英特尔专业成长”、“校长提升”等九个方向，开发打磨出《品国学悟师德》、《师生心理沟通》、《做幸福教师》、《校长领导力的提升》等三十五个专题的一系列颇具口碑的进修学校精品课程，受到广大参训学员的赞誉。其中，赵文英研修以提升校长领导力为方向的《教育之兵家智慧》，胡楠楠研修以技术辅助教学的《教师专业化发展》、《英特尔未来教育》，赵艳霞研修以新课堂创建为方向的《微软助学》、《生本教育》，王春田研修以提升教师信息化能力的《课件设计》，岳玉萍研修以沟通为主题的家庭教育系列专题，王海花研修的《教育哲学》，李秀萍研修的《做自己的导师》等，均具有较强的时代性、引领性、实用性。

近几年来，我校涌现出一批省市级知名教师。多名教师获得了从中央电教馆、省教育厅、省继教中心、市教育局、县教育局等多层次奖项。其中，赵艳霞、王春田获得“省级英特尔未来教育主讲教师、省级信息技术主讲教师、省级微软携手助学主讲教师”资格；胡楠楠获“省级骨干教师”“国家

级英特尔未来教育优秀主讲教师”“国家级教学应用优秀培训奖”；张巍巍获“省级英特尔主讲教师”；李秀萍获“省培训计划优秀培训者”等荣誉。

我校培训工作坚持以“服务我县教育、服务全县教师”为宗旨，以“提高教师职业荣誉感和自豪感，提升教师思想境界”为培训目标，建立了“培训前下基层调研---培训过程实现七化---培训后跟踪指导”于一体的动态特色培训模式，围绕我县教育现状和发展方向，针对一线教师教学实际需要，精心组织每项培训，切实提高培训效果，在培训功能发挥方面再上新台阶。

1、承担省级培训项目□20xx年首次承担省“农村小学英语、小学数学”省级培训项目资格，培训人数100人，成为市19个县、区唯一一所承担省级培训项目的进修学校□20xx年再次承担省级培训项目农村小学语文和小学数学教师各100人。作为承担这一培训项目的全省8家县级进修学校之一，标志着我校在培训功能发挥方面又上了一个新台阶。

2、开展多项专项培训□20xx年以来，我校以提升教师职业荣誉感和自豪感为目标，每年举办十多项专项培训，4年来累计培训22000余人次。其中，青年教师现代教育技术技能培训763人，提升了我县师资队伍的综合教育技术应用能力；班主任培训1623人次，县级骨干教师培训592人，为我县教育发展造就了一支中坚力量，为培养市级骨干教师奠定了坚实的基础；师德与礼仪培训1366人，进一步加强我县教师队伍职业道德与礼貌仪表建设；中小学校长培训741人，提升了校长们思想理论水平和学校管理能力；新教师提高培训67人，心理咨询辅导员培训90人，幼儿园园长培训67人，中小学安全管理人员培训304人，太极拳培训85人，音体美教师培训1600人。远程教育培训5000余人，全县中小学教师继续教育全员培训近万人等，进一步提升我县中小学教师队伍整体素质和教育教学专业水平等等，为加强我县中小学教师队伍建设，推进基础教育教学改革作出了贡献。

3、提高培训层次和培训效果。为提高培训层次和水平，我们针对不同培训内容和要求，4年来累计聘请了20余名专家学者和上级领导到我校做精彩授课。县委常委县纪委书记王伟、县检察院检察长李清林在校长培训班上做开班讲话和专题讲座；省教科所专家崔海江和李学红，大学教授田保军，市渚河路小学副校长赵莉等在省级培训班做精彩讲座；县教育局蔡执杰局长，石进延，王铁军，王玉芳等局领导在全县教育系统股级干部培训班上专题授课。参训学员普遍反映收获大，效果好。9月9日，省继教中心主任高宇一行在市教育局师范教育处处长王伟等陪同下，光临我校座谈调研省培情况，对我校主讲教师层次高，培训效果整体好给予了高度评价，为今年的培训工作画上了圆满的句号。

以上工作成绩，都是在县委、县政府的正确领导下，在省厅、市、县教育局的大力支持下取得的，是全体进修人齐心协力、开拓创新，为建成教育强县，实现教育振兴共同努力的结果。当前，我校正在深化改革，围绕县域经济社会转型跨越发展的总体要求和实现教育振兴、建成教育强县的具体要求，为创建国家级示范性教师进修学校而努力奋斗。

学校督导汇报 学校督导评估工作报告篇四

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

学校督导汇报 学校督导评估工作报告篇五

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生

信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。