

# 2023年幼儿园大班教案五大领域版(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园大班教案五大领域版篇一

1. 学习油水分离的作画方法,感知油水分离画的奇妙效果。
2. 能画出夜空中五彩绚丽的烟花,体验节日夜空的美景。
3. 能理解底色,会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

画纸、彩色油画棒、黑色颜料、水粉笔。

1. 启发幼儿回忆生活中燃放烟花的情景,引导幼儿说说:夜空中的礼花是什么样的?
2. 引导幼儿学习“油水分离”的绘画方法,感受油水分离的作品美,体验用不同方式绘画的乐趣。
3. 作品欣赏。
4. 游戏“变魔术”。

教师出示画有鲜艳礼花的画纸,然后用黑色颜料粉刷在礼花上面,请幼儿讨论:为什么礼花还在呢?与我们平时的作画有

什么不一样?从而感受油水分离的奇妙效果,知道油水分离是蜡笔与水粉的作画方式。

5. 幼儿选择材料作画,提醒幼儿先用油画棒画礼花,颜色越鲜艳越好,再用黑色水粉刷出夜空。

6. 引导幼儿欣赏同伴的作品,并互相讲讲自己的作品。

鼓励幼儿在绘画区用油水分离法创作其他作品。

《节日礼花》是一个美术活动。意在通过中国传统节日放烟花的习俗,表现烟花灿烂辉煌的瞬间。培养幼儿作画能力和养成观察表现美好事物的良好习惯。活动让幼儿在宽松的氛围中感受美,让幼儿在活动中学、在玩中学,让幼儿围绕目标自主选择内容、材料和方法,让幼儿在知识探索的过程中发现规律。不要让我们所谓权威的说教代替了幼儿的直观体验,扼杀了幼儿探索的自由,要让幼儿成为学习的真正主人。让艺术丰富孩子们的生活,充实孩子们的生活。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇二

1、认识常见蔬菜的名称及外形特征,简单了解一些蔬菜的不同食用部分和使用方法。

2、尝试给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类),发展幼儿的分类能力。

3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

重点:让幼儿了解蔬菜的营养价值,不爱吃蔬菜、挑食对身

体不好。

难点：有些蔬菜不能直观的给幼儿展示。

1、一些常见的蔬菜实物，卡片画，自制一些蔬菜头饰。

2、幼儿提前在家里或者和家长一起去市场了解一些蔬菜的知识。

1、让小朋友戴上蔬菜的头饰跳一段“蔬菜宝宝舞”，激发幼儿的兴趣。

老师：“这多的蔬菜宝宝呀，老师都看花眼了，让不出来是什么蔬菜了，小朋友能自己说出来自己头上戴的是什么蔬菜吗？”（幼儿自己说蔬菜的名字）

老师：“哇！小朋友真聪明，认识这么多的蔬菜呢，有的老师还不认识呢。那你们都喜欢吃哪一种蔬菜呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们还知道这些蔬菜的哪个部分是可以吃的吗？”然后用准备好是蔬菜实物逐一说明，引导幼儿了解蔬菜可以食用的部分是不一样的。

2、通过做游戏，让幼儿学会蔬菜的简单分类。

给每个小朋友发一个蔬菜实物或者蔬菜卡片，然后让幼儿根据蔬菜的食用部分去找朋友。（在活动的过程给与及时的纠正，加深幼儿的印象。）利用轻松、活泼的游戏，让小朋友在活动过程中不仅能正确地对蔬菜进行分类，并能自由地、夸张地表现可爱的蔬菜宝宝形象。

3、通过角色表演，让幼儿形象的了解多吃蔬菜的好处。

扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作，边做自我介绍。白菜宝

宝：我是白菜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，天天大便很舒畅。菠菜宝宝：你们认识我吗？我叫菠菜宝宝，你想变得强壮有力气吗？小朋友吃了我以后，就会身体棒棒，少生病，记住了，大力水手吃菠菜。西红柿宝宝：我是西红柿宝宝，你看我长得多漂亮，浑身红通通，小朋友吃了我以后，也会变得漂亮、帅气。

只要幼儿明白多吃蔬菜对身体的好处，他们的偏食习惯是能够慢慢地纠正过来的。

#### 4、活动延伸

幼儿回家后，可一和家长一起榨一些美味的蔬菜汁，进一步了解蔬菜的营养，让幼儿对蔬菜持续不断的对蔬菜产生兴趣。

由于硬件设施的限制，不能更好的展示蔬菜的特征及营养价值。有一部分幼儿不爱吃蔬菜可能是味觉系统还没发育完全，对某些蔬菜的气味适应不了，我们应多和家长沟通，争取把蔬菜做的更美味一些，让小朋友早日爱上蔬菜。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇三

幼儿的生活里有着各种各样有关房子的经验，面对着许许多多外观、功能不同的房子，幼儿可能会产生无限的联想：房子是什么人建造的？是用哪些材料造出来的？还有哪些特别的房子呢？为了让幼儿了解我国具有建筑特色的民居，以及这些民居与地理位置的关系，进而激发幼儿热爱祖国大美河山的情感，我设计准备了这次集中教育活动。

1、初步感知我国民居的建筑特点及其与地理位置的关系。

2、欣赏我国传统民居的美。

### 一、导入部分

情景导入：（唱）“我们的大中华呀，好大的一个家。”嗨，小朋友们好，我是你们的好朋友——喜羊羊。我住在温暖的木头房子里，很舒服，你们住的房子是什么样子的呢？你知道全国各地人们居住的房屋都是什么样子，用什么材料建成的呢？呵呵，那就请大家跟着喜羊羊一起去祖国各地去看看吧，出发喽。

## 二、了解几种特色的建筑，知道它们和地理位置的关系

### （一）了解四合院的建筑特点

喜羊羊：小朋友们猜猜这是哪里？对了，你们真聪明，这里是中国的首都北京。

#### 1、介绍四合院的建筑特点（出现四合院外围图片）

这是北京最有特色的民居建筑——四合院。小朋友们看，四合院的东西南北四面都有房屋，合围成一个长方形。这叫正房一般是长辈居住的地方；两边的房屋叫厢房，是供晚辈使用的；中间是庭院，是一家人纳凉活动的地方。你们看，四合院的左右两边一般都是对称的。

#### 2、建筑材质

四合院一般都是用木头、砖块建成的。

#### 3、四合院地理特点

因为北京冬天冷很少下雪，春天干旱而且风沙很多，这种方方正正很严实的建筑，整个院落都被房屋与墙垣包围，墙壁和屋顶都比较厚实，既可以保温防寒，又可以躲避风沙，一家人住在一起和和美美，真幸福呀。（北京刮风，人们走进四合院的短视频）

## （二）了解蒙古包的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，那么多牛羊，好大的草原呀。这里是我国的内蒙古大草原。生活在大草原上的蒙古人，他们居住的房屋是什么样子的呢？快和喜羊羊一起去看吧。

### 1、介绍蒙古包的建筑特点

这是草原游牧民族使用的民居，它的外形是圆圆的，屋顶向上鼓出一个包，因为使用的人大多是蒙古民族，所以叫——蒙古包。我们一起来看一看蒙古包里面是什么样子的。

### 2、使用材质及地理环境

蒙古包主要是由架木、苫毡(覆盖物)、绳带三大部分组成，它不但保暖隔风，还方便拆卸。生活在草原上的蒙古人，一年四季都是追逐水草居无定所，蒙古包非常适合游牧民族的生活方式。

## （三）了解陕北窑洞的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，这里好热闹啊。小朋友快猜一猜，这是什么地方？我们一起来看一看生活在黄土高原上的陕北人民，他们居住的房屋是什么样子。

### 1、窑洞的特点

这样的建筑叫——窑洞。窑洞的屋顶是拱形的，这样的屋顶比平平的屋顶更加稳固。让我们到窑洞里去看一看吧。看，窑洞里面采光很好，而且冬暖夏凉，非常舒适。

### 2、窑洞与地理位置的关系

## （三）了解土楼的建筑特点及与地理位置的关系

咦，这是哪里？这些建筑好奇怪呀。

## 1、认识土楼（推出土楼外部结构图）

这里是我国福建，这种风格奇异的民宅叫土楼，也叫“生土楼”，因为居住的大多数是客家人，所以又叫做“客家土楼”。小朋友们看，土楼的外形有的是方的，还有的是圆圆的，很像天外飞碟。让我们走进土楼，看看它里边的样子吧。你们看，土楼的里面好大呀，有四五层高，能住好多好多的人，可热闹了。而且，土楼的外墙很高，还可以起到安全防护的作用呢。

## 2、建筑材质

土楼是以生土作为主要建筑材料，掺上细沙、石灰、糯米饭、红糖、竹片、木条等，经过反复揉、舂、压建造而成。楼顶上覆盖的是火烧瓦盖，非常坚固结实。福建土楼是世界独一无二的大型民居形式，被称为中国传统民居的瑰宝。

## 三、巩固复述

喜羊羊：小朋友们，看了这么多非常有特色的建筑，让我们一起来回忆一下刚才我们去过的地方以及这些地方有特色的建筑吧。

这里是一一北京，它的特色建筑是一一四合院。

这里是一一内蒙古大草原，它的特色建筑是一一蒙古包。

这里是一一陕北黄土高原，它的特色建筑是一一窑洞。

这里是一一福建省闽南地区（字幕），它的特色建筑是一一土楼。

小朋友们，你们好棒呀，快给自己鼓鼓掌吧。

## 四、总结延伸

小朋友们，今天喜羊羊和大家一起分别去中国的北京、内蒙古大草原、陕北黄土高原和福建省闽南地区，了解了这些地方有特色的建筑，它们有一个共同的名字，叫——中华民居。每种建筑都是根据不同的地理位置和气候特点产生的。我们的国家很大很大，不同的地方，都有风格不同的民居建筑。小朋友们可以和老师、爸爸妈妈一起查阅资料，了解更多的中华民居。今天喜羊羊的收获很大呀，我要回青青草原把今天学到的知识和小伙伴一起分享，小朋友们再见。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇四

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。

- 1、幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。
- 3、画有住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图片。
- 4、红色水笔人手1支。

### 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事？（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。）



## 2、了解各种防盗方法

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。(幼儿借助实物投影仪,把准备的图片资料通过大屏幕展示。)

(2) 幼儿布置展板,教师鼓励幼儿观看并相互介绍。(活动前与家长的沟通非常有效,在家长的支持下,孩子准备的材料非常丰富:有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁,包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料;有密码箱、锁、家庭报警器等实物。在银行工作的家长还拍摄了运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片;公安局的家长提供了警车、警员的照片;外企家长打印了电子门、保安室的资料。)

(这个环节,教师有意关注幼儿个别差异,尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料,使他们在此时能感受到同伴的欣赏与鼓励,激发了学习的欲望。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中,教师注意归类提升,如幼儿讲到“卷帘门”时,请大家介绍还知道哪些防盗门。注重拓展,如孩子讲到电子探头时,抓住话题讨论展开,并在孩子讲到相关内容时播放拍摄的红外线报警系统、电子门等录像,用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重体验,当孩子介绍家庭报警器时,请他临时在活动室的门上安装,当场演示;讲到密码锁时,请幼儿猜密码,感受密码的奇妙功效。注重新课题的及时生成,如幼儿在讨论时提及电子警察,“公路上还有哪些电子装置?”教师把问题抛给孩子,让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。)

## 3、讨论,提高自我保护意识

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真的发现了小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨在帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等生活习惯，知道有情况先打110，提高安全意识。)

#### 4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的'共同探究，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验，不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特改良。)

#### 5、幼儿介绍自己的设计创造。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇五

- 1、启发幼儿在规定的图形上添画成不同的物体。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力。

彩笔、画纸、投影仪、圆形教具（两个圆形虚线处缝合，再在圆形的面上绘图。教师演示时要快，像是变魔术，幼儿会很感兴趣。）

1、小朋友，你们好！听说你们上午学了一个舞蹈《洋娃娃和小熊跳舞》，你们还会跳吗？我们一起跳起来好吗？（进入活动室）

手指游戏：教师：我的小手拍一拍，幼儿：（拍拍拍拍拍）

我的小手碰一碰，（碰碰碰碰碰）

我的小手握一握，（握握握握握）

我的小手敲一敲，（敲敲敲敲敲）

我的小手做三角，（做做做三角）

我的小手做个圆，（做做做个圆）

3、小朋友，谁的小手做的圆好啊，比一比谁的圆？（幼儿相互比手）

看，我的圆好吗？（教师出示准备好的教具）

4、你们可不要小看这个圆形，它可是一个宝圆啊，知道是谁送给我的吗？告诉你们吧！昨天晚上我梦到孙悟空，孙悟空的本领可大啦，他七十二变，还教了我几招呢！你们想不想

看看啊？大家跟我一起喊123，这个圆就会变的，准备好！

（齐）123，（教师翻动教具）这是什么？（是西瓜），你们怎么看出来是西瓜的？（有瓜纹啊，绿绿的）（齐）123变，又变成什么了？（小娃娃），在圆形的图面上添上眼嘴头发就变成了娃娃头，真有趣啊！（齐）123变，这是大家最喜欢的足球，这也是圆形变的，上面有黑白格子，成为大家喜欢的足球！

5、我只跟孙悟空学了这几招变法，小朋友动脑筋想一想，圆形还能变出什么物体来呢？

幼儿想象，回答。示范绘画，在投影仪上展示。

6、刚才小朋友在圆形上添画了几笔就变出了不同的物体形象，真是有趣，我发现小朋友很聪明，我有一个问题要问你们，除了圆形可以变，还有什么几何图形可以变呢？（长方形可以变成……三角形可以变成……梯形可以变成……）

8、每个小朋友找一个位置坐下来，在不同的图形上添画吧！（放轻音乐作画）幼儿画完一幅，交一幅，教师巡回指导。

9、作品展示：大家快来啊，我们来看看大家的作品吧！（在投影机上，投放幼儿的作品）

10、总结：小朋友用聪明的智慧，灵巧的小手在不同的图形上添画几笔就变出了不同的物体形象了，真棒，而且种类多多，我看到小朋友这些作品肯定能超过孙悟空的本领！（播放汽车的声音）听，是旅游车来了，我们坐上旅游车去花果山与孙悟空比本领去喽！（随着音乐下场）

## 幼儿园大班教案五大领域版篇六

1. 了解垃圾污染的危害及主要原因。

2. 尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。

3. 注意保护环境，增强环保意识。

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片□ppt课件

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

尝试将垃圾进行分类

1. 情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

2. 了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1) 引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：你喜欢那幅图画？为什么？

(2) 引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3) 这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有这张图片上的景象。

(4) 为什么我的好朋友会生病呢？

(1) 那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗?请你和好朋友讨论一下。

(2) 请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

(4) 教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的垃圾只能处理掉。3. 认识垃圾回收的标志。

(1) 教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

(2) 师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出经过处理还可以再利用）

(3) 那我们起来送它们一个标记，我们一起来看看。

(4) 出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

(5) 讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

□6□ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4. 送垃圾回家。

（分组合作操作）

(1) 现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

(2) 小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送

回家呢？

## 5. 常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇七

学习沿边线有规律地装饰伞面，能大胆地表现不同的花纹图案。

感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、幼儿用书《花伞》。

2、不同花纹的花伞、水彩笔、蜡笔、剪刀、手工纸、皱纸。

3、各种装饰物、毛绒球、彩色珠片、各种纽扣、鸡毛、麦管等。

4、几幅有规律排列的花纹图案、大小不一的伞面底纹。

1、观察“伞的世界”：“看到这些伞，你有什么感觉？”“你最喜欢哪一顶小花伞？”

2、讨论、演示：出示几幅有规则排列的花纹图案：“看看这些花纹是怎么排队的？”学习装饰伞面：“伞面的边线在哪里？”请个别幼儿演示用有规则地排队的方法装饰伞面边线：

重点：一个挨着一个沿边线有规律地画花纹。

3、幼儿制作、表现：介绍其他装饰材料，让幼儿选择自己喜欢的材料制作。鼓励幼儿能表现出与教师范例不同的花纹。

4、作品展示：幼儿将自己的作品放在“伞的世界”中展示，共同欣赏。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇八

活动目标：

通过参观、谈话等活动，让幼儿进一步了解解放军，激发对解放军的崇敬和热爱之情。

活动准备：

- 1、收集解放军及武器图片等。
- 2、幼儿用书、彩纸、彩笔。

活动过程：

### 一、图片展



- 1、将收集到的图片等，按陆海空分类布置起来。
- 2、观察并交流，请幼儿观察各兵种的服装特点和武器的种类、与同伴交流。

## 二、阅读、交流

- 1、看幼儿用书第28页，看一看各兵种着装上有什么不同，再看看他们做了哪些事情。
- 2、请幼儿说一说还知道解放军为我们做了哪些事情（如守卫国门、军事演习、抗洪抢险等）激发幼儿对解放军的热爱之情。

## 三、参观军营

- 1、参观战士们的营房，观看战士们整齐的被子及各种用品的摆放。
- 2、观看战士们队列训练，可以请战士们对幼儿队列训练。
- 3、和战士们合影留念

## 四、谈话

参观后请幼儿说一说参观军营的感受，要向解放军叔叔学习什么，我们现在应该怎样做等。

### 活动指导：

引导幼儿注意勘察军营里的布置、设施，看一看叔叔们用品的摆放。

### 活动延伸：

## 1、环境创设

围绕解放军的主题，创设图片展、幼儿绘画作品展等墙饰。

## 2、区域活动

在美工区投放供幼儿制作的材料及各种纸张。

活动反思：

幼儿通过参观活动，更加深了对解放军的热爱和敬佩之情，幼儿也了解解放军叔叔的日常生活情况和他们的光荣职责，培养了幼儿以后的顽强的学习毅力、勇敢的生活态度。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇九

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二

班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的`姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂

得感恩的人。

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

## 幼儿园大班教案五大领域版篇十

1、了解合理的营养结构，明白哪些食物应当多吃，哪些应当少吃。

2、在家长的帮忙下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

（一）导入；

（二）我最喜欢吃我们小朋友都有自我喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少；

（三）营养宝塔：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西应当多吃，哪些应当少吃

2. 教师出示大图。每一天应当吃的东西就像一座宝塔，下头的东西应当多吃，上头的东西应当少吃。

3. 吃的最多的应当是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气）

4. 能够吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应当是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应当少吃）

（四）我的营养食谱：

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些应当多吃，哪些应当少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：教师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。