

2023年幼儿园师德师风体会与反思(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

幼儿园师德师风体会与反思篇一

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德师风的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，用心参加体育活动，用心参加社会实践活动，才能具有为人民服务

的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为。

关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

幼儿园师德师风体会与反思篇二

【导语】教师是“为人师表”的神圣职业，其一言一行都会影响到下一代的成长。人们将教师视为“真正天国的代言者，真正天国的引路人”，称教师是塑造人类灵魂的工程师。今天小编就为您提供幼儿园师德师风学习心得体会，欢迎大家的关注。幼儿园师德师风学习心得体会【一】

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校

风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单地谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。

幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风学习心得体会【二】

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不

正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

3、热爱幼儿和谐发展

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节磨练人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的偶像。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

幼儿园师德师风学习心得体会【三】

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。

记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

六、“投之以桃，报之以李”。

相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。

愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

幼儿园师德师风学习心得体会【四】

从事幼儿教育工作者一年半多经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。

但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！

这一年半多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

通过培训，我反思以往在工作中的不足之处，使我的教育教

学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我本人在培训中获得的几个方面的一些体会：

一、以爱为本，尊重理解幼儿

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间作为幼儿教师必须具备一颗爱心，这是衡量一名教师最起码的标杆。

作为一名幼儿教师，更需要具备这样的爱心，或者说，需要具备比其他年龄段教师更多的爱心和包容。我们要学会怎样爱孩子、关心孩子、尊重孩子。记得刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

孩子在老师爱的教育下轻松快乐的学习，生活。即使他们有时候违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他们明白：老师师关心你，爱护你的，是为了你着想才如此严格要求……这样，在严师面前他们就不会产生逆反心理或歧视情绪，而是理解了老师的一片苦心。

学会爱每一个孩子，但要注意爱不要偏爱，偏离的爱有可能会害了孩子，比如孩子自己能吃饭，你为了爱孩子就喂它吃，什么都不让他做这不是爱，这样的爱就偏离了，所以孩子能做的尽量让他自己做，一定要把握好爱的尺度；事事关心每个孩子，从小事做起，做到每时每刻让孩子不离开自己的视线，善于观察孩子；尊重每个孩子建立孩子的自信心，做事要让孩子感到我们公平、公正、平等地对待孩子；真正的做到以身作则，学会为孩子服务，为孩子服务是各方面为孩子的一切发展而着想，帮助他们坚强、快乐成长，使孩子的思维活跃，快乐健康起来。

二、以身作则，为人师表

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

其实我们都知道幼儿园的孩子就像一张白纸，天真烂漫喜欢模仿。教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。

久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

所以作为一名幼儿园教师，我自认为，不但要告诉每个孩子应该做什么，不应该做什么，更应该将这种要求内化到自身的行为实践中，在潜移默化中影响孩子，改变孩子，让孩子向着积极健康的方向发展。

三、知识广博

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊

博的知识。

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得较好的教学效果。

面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及孩子成长对学高为师，身正为范的挑战，教师如果不强化自育力学苦练，做到闻道在先，术业有专攻，恐非易事，因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学，心里学教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果引入急教学过程，是教育教学的科学性和艺术性高度完整的统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效的选择教学方法和方式。

所谓知识无止境，我们只有实事求是的学习，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

幼儿园师德师风体会与反思篇三

需要有灵活的教育机智，独立地思考，机智地应对孩子出现的问题；

还需要准备一份份特别的爱，给予每一个特别的他。

我们相信他会成为什么样的人，他就会朝着那个方向不断奋斗。

他，一个变得越来越沉默的孩子。我从孩子的家人口中得知：孩子的父母已离婚，双方也都再婚，再生育，他跟随爷爷奶

奶生活，平时在家时，老人一唠叨，他就一声不吭地走开，甚至还躲进衣柜。我一直关注着他，而这一次，我要想让他在主题中队会上参加表演快板，希望他能在活动中能找到自信，也希望能创设机会让他乐意与我交流。于是，我找来了他，我问：“你想学快板吗？”他听了，眼里充满惊喜，可是迟疑了一会又摇摇头。我说：“老师为你争取到了一个演快板的机会，因为老师相信你会是最佳人选，你是一个口齿伶俐的孩子！”说完，我就朝和他演快板的3个搭档使了个眼色，孩子们就拉着他去排练了。在那几天里，我发现了他变得开朗了许多，久违的微笑在他的脸上绽放。每天，当他排练完时，我总会来到他身边，说：“你演得真好。”他每次听了，脸上总会露出了灿烂的笑容。那一次，我还告诉他：“其实老师最疼你的，最在乎你，我希望你和其他孩子一样开朗，阳光，而且我相信一定能做到。”那一刻，我看到他的眼睛在躲闪，眼眶里闪着泪光。中队活动结束后，他整个人变了，变得开朗，变得上进，喜欢和同学一起嬉戏，喜欢和我打招呼，学习也主动认真了。第二年的教师节，我还收到了他亲手制作的贺卡，卡上写着：“老师，祝你节日快乐！记住要保重身体，别太劳累了。”这刻，我心里十分欣慰。他没有辜负我期望，学会了爱自己，也学会了关爱他人。因为被信任，他成长了。

是呀，当我们老师把信任和期待的目光洒向孩子时，孩子感受到的是关爱、尊重、真诚与信心，这将会成为他们迈向成功的动力。对于孩子来说，老师的信任就是强心针，不仅能改变了孩子的行为，也能让孩子的内心变得更强大。

一位教育专家说过：“教室就是学生出错的地方。学生犯错误不是一件可怕的事，关键在于学生犯错误后，能心悦诚服地接受我们的教育，并逐步促进自我教育和自我发展。”在教育工作中，当我们面对孩子的错误时，一定用我们的教育智慧冷静理智地处理，有时还要学会“视而不见”的宽容。

那一次，我们班积极响应学校的要求，在班上大搞卫生。班

上的大部分学生积极肯干干得汗流浹背。而那一小部分的孩子却躲在一旁偷懒，在劳动委员的再三催促下，也只是拿起扫把、抹布装模作样地动一下。六年级这个年龄段的孩子有一部分正处于叛逆期，情绪比较敏感，所以当时我只是看在眼里，不动声色。劳动结束后，我大张旗鼓地评选出了一大批劳动积极分子，并为他们拍照留念。照片中的他们个个兴奋不已，感到无比自豪。而在这过程中，我更留意去观察那批“小懒虫”、“小狡猾”，他们或面带愧色，或后悔，或羡慕……在以后的观察中，我发现这次的教育大有成效，每次有任务下达时，孩子们总会争先恐后去干。

如果我们稍有不慎，不注意方法，就可能毁掉一个学生。对于孩子犯下的小错误，不能只是一味地去用显微镜来捕捉，而要学会换一个角度，用放大镜来放大孩子的优点，这样的正面引导，起到了鼓励、榜样的作用。宽容，能让我们的教育不仅能收到良好的效果，还能真正地直达孩子的心灵。

“愤怒的眼神、带刺的语言、冰冷的心”相待。我想：我得推他一把，改变他这习以为常的消极态度。第二天，我和他聊起了他的兴趣。这回我发现他像换了个人似的，眉飞色舞地聊起他最爱的篮球，聊nba赛事，聊中国球星，聊自己的篮球伙伴……他还告诉我他每天都要看篮球专题电视节目，每周都要去打篮球，他的篮球球技很好，他的理想是当一名篮球运动员。我们的交谈非常愉快。于是，我决定从他感兴趣的篮球开始入手，再推他一把，改变他的学习态度。借着学校班际篮球赛的机会，我让他当上了班级篮球队的队长。我常鼓励他多读体育周刊，激励他读书看报的兴趣。在篮球训练中，让他体会到守规则的重要性，学会和队友团结合作，还懂得了刻苦训练、专业学习的重要性。我还告诉他，一名专业运动员要拥有较高的综合素质。而在那一场场的篮球赛中，从同学们的喝彩加油声中，他也感到了不只是老师在爱他，整个集体都在支持他。从那以后，他越来越尊重老师了，和同学相处得越来越融洽了，学习进步了，自觉守纪了。就这样，我一路推着他前进，他一路成长了起来。

没有“后进生”，只有潜力尚未发挥出来的学生。我们要扶他一下，多推他一把，给予他们更多的爱，更多的鼓励。正如李镇西老师说的那样：“当我们自然而然地走进“后进生”的心灵，而他们也乐于主动向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。”

充满着爱的教育是成功教育的基础。我将以满腔的爱尽情地给予每一位“与众不同”的孩子，我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的、特别的种子，都会在师爱的沐浴下长成参天大树。

幼儿园师德师风体会与反思篇四

教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。

如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；

如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；

如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；

如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的“根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿园师德师风体会与反思篇五

8月23日至27日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个从事30年教学工作的我，熟悉又加深了一层，对训练教学又有了一个新境界。

悄悄从事教学多年来，始终以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启同学的才智之门，训练同学作一个品德端正的人。活动期间何春野校长、帅学华老师、林国峰老师作了深刻的讲座，我大受启发。他们所提到的，也正是从事多年教学工作的我正在思索和探究的一个很好的课题。首先，“师者，传道授业解惑也”，这应当是作为一个老师的充要条件。老师上课的方式是否能被同学乐于接受，关键看这堂课是不是一堂好课。严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新奇的授课方式，化繁琐为简洁、死板为生动的力量，必将使同学听起来轻松而易把握。这是大多老师始终孜孜不倦追求的一种境界。本人虽然多次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，“师者，传道授业解惑也”不能简洁理解为传授道理讲授学问解答疑难问题，而是除此之外，更应留意同学的'思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具备这些力量的人当然不应当走上讲台的。关怀同学的生理和心理健康是做好同学思想道德建设的充分条件。按理说现在的同学在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关怀他们的生活岂非多余，假如这么想那就大错特错了。生活在学校里的同学当然盼望得到来自老师的关怀爱惜。时常关怀同学的衣食住行，会让同学感觉到长辈的关怀，集体的暖和。不关怀同学的生理健康有可能导致同学的心理问题。记得有个我认为不错的同学手由于打篮球受伤了，我由于一时马虎没有去劝慰他，结果这个同学不仅在背后骂了我，有次在课堂上差点和我闹起来了。现在犯罪低龄化，大多是由于其心理没有受到正确的引导而至。重视同学的思想道德建设问题，训练得就得敬重、理解、贴近他们；还要建立正确的同学观，了解同学的需要，做一个服众的威而有信的老师；更应当有剧烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注同学的心理健康。

第三、老师的心理健康问题也是一个不行忽视的问题。一个心理有问题的老师我们怎么能寄盼望他能教好同学。近年来

的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把同学打成残废有之，让同学相互打耳光者有之，罚同学抄作业几十遍者有之，要同学者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解同学的行为，更无法奇妙地处理同学问题，轻则影响师生关系，重则可能损害同学心灵。因此，为了更好地训练同学，老师自己首先必需是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培育出心理健康的同学。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应当带着轻松开心的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应当把这些抛在脑后。不应当把丝毫对他人或领导的不满心情带进课堂。因此我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响同学。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强同学的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

幼儿园师德师风体会与反思篇六

“爱是幼儿园老师最美的语言”这句话是今日在陈旦映老师的讲座上听到的。虽然以往作为一名老师，对于师德这块也有一些心得体会，但听到这句话，我觉得老师们的做法完全可以以这句话为衡量标准，来衡量自己的所作所为有没有达到成为一名合格幼儿教师的标准。老师做的每一件事都是自己道德品性的体现，所以肯定得做到四爱：

一是爱在脸上，把自己最美的笑容永久面对小伙伴和家长：

二是爱在嘴上，把自己对孩子的爱和关怀说出来：

三是爱在手上，对待孩子要宽容，用自己的大手来引导孩子们的幼儿，帮助他们健壮成长：

四是最重要的那就是爱在心中，永久怀着一颗喜爱孩子的心，关怀他们，爱惜他们，把他们当成自己的孩子一样来照看来疼爱。

在讲座中，陈老师还叙述了在幼儿园这个集体中，我们除了要有师幼爱，还应当有团队爱和职业爱，喜爱自己的工作团体，宽容理解地对待自己同事，平常做到多沟通，行为手段更规范，更有担当，发扬传递正能量；同时喜爱自己的职业，认同它才能认同自己，认同了自己才能在专业进展的道路上、在人生的道路上行的更远。

以上短短数语是我在这次师德培训中简洁的体会，在今后的老师职业生涯中我认为正确而不怀疑“爱是幼儿园老师最美的语言”这句话肯定能成为我的明灯。