

最新文明演讲稿(优秀6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

文明演讲稿篇一

大家早上好！

今天我们演讲的题目是：《弘扬传统美德，争做文明学生》。

我国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是一个举世闻名的礼仪之邦，中华民族在自己发展历程中，形成了代代传承的美德。这种美德具体表现为热爱祖国、勤奋节俭、尊师重教、团结友爱、尊老爱幼、礼貌待人、诚实守信、见义勇为、严于律己、宽以待人、先人后己、勤学不倦等等。为了这五千年延绵不绝的中华文明，为了这五千年生生不息的民族之魂，作为新时代的小学生我们要继续传承这一优良传统，立志报效祖国，争做一名文明的小学生。

同学们，弘扬传统美德，争做文明学生，要从自己做起，从细微之处做起。走在校园里，自觉地弯腰拣起脚边的纸屑；走在教学楼里，主动地向迎面走来的老师问好；步行在大街上，认真遵守交通法规，坐在公共汽车上，真诚地为身边的老人让座其实“文明”并不遥远，它时刻围绕在我们身边。如果你还没有做到，就从现在开始。在家，争做孝敬父母的好儿女；来到学校做讲文明、懂礼貌的好学生。

让我们从身边的点滴小事做起。让我们在自我完善中逐步养

成文明的行为习惯，并使习惯成为自然。真正做一名合格的、文明的小学生。

文明演讲稿篇二

大家下午好！

孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是最强的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门“轰”的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一

次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

文明演讲稿篇三

文明史多方面的，有口头上的文明，也有行动上的和生活方面的文明，今天我就口头上的文明讲“会说话”讲一下。

呵呵！如果谁这样问，那就只能说是你会错意了，次意非彼意也。其实啊！今天我所讲的“会说话”就是指“说文明话”。在下在此说一句不怕你们多心的话，在座的各位和那许许多多的社会各界人士，真就还比不上两三绥德娃娃会说话。

不信就随我来分析一下，所谓说文明化，不外乎最基本的三点，第一注重文明用语，第二不说脏话，第三遇到师长主动问好。

意，不管是在充满浪漫主义色彩的电视剧中，还是在现实生活中里，总是紧密的跟电话联系在一起的，一个不是很雅的语气词，是一个什么字了，请大家说是个什么字，喂！对就是这个字，试着回忆或想象一下，在某年某月某天某时，冲你大喊；喂喂！你当时作何反应了，心情一下子就变得不爽了吧！

现在好多文化人，都不曾注重这个细节，没能做到文明用语，哎！中华之悲哀呀！试问中华上下五千年的历史文明都到此种地步了，真真令人惋惜啊！我想现在大家因该明白了，开头所讲的，比不上两三岁娃娃会说话的意思了吧！

今天我在这里有感而发，所讲到的只是生活中不文明现象的冰山一角罢了。不信就想想自己是如何做的，自己说话是否带有口头禅，当你遇见长辈师长时，是否有问好表示敬意了，只怕当时的你只是昂着头，想着怎么视师长于不见吧！啊！哈哈！同学们我说的对的吧！

所以今天在此，我希望大家能够忘掉不文明的过去，从现在起伴随着文明与健康成长、成熟，努力成为祖国新一代的骄傲。

我的演讲到此完毕，希望大家能够有所思有所悟，谢谢大家的倾耳恭听、谢谢。

文明演讲稿篇四

大家早上好！

今天，我演讲的题目是《礼乐育人，文明花开》。

《礼记》有云：“乐由天做，礼以地制”，“治国不以礼，犹无耜而耕也”。早在二千多年前，孔老夫子就将“据于德，依于仁，游于乐”贯穿在他的教育教学中。仙源学校以“孝雅立德，礼乐育人”为办学理念，继前圣之学，宏先贤之为，正在努力提高学生的个人素质，为学生树立正确的人生观，培养一代代明礼懂乐，知书有为的栋梁之才！

孔子说：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒞，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”（《泰伯》）礼是修身的手段。在人类社会，如果任何人都可以放纵自己的行为，那么，人就和禽兽没有了区别，社会也就没有了起码的秩序，也就没有办法再维持下去。所以，孔子主张认用内在的道德力量来约束自己，他说：“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫。”（《雍也》）为此，我校将诵读经典融入教学之中，编写了经典诵读校本教材，开展了经典诵读的各种活动。《诗经》《论语》

《孟子》《大学》《中庸》《三字经》《弟子规》《千字文》《孝经》《增广贤文》以及优美古文成为了仙源学子经典诵读的内容。朝读背诵、晨跑背诵、升旗背诵、集会背诵、竞赛背诵、过关背诵成为了仙源学子经典诵读的形式。

古人云，“闻其乐，便知其德”。也就是说，若要了解一个人的德行与才能，从这个人所喜爱的音乐中便可知其品德修养与其思想境界。我校将音乐娱情融入教学之中，小学每周进行音乐舞蹈大赛，初中每天进行的扇子舞，全校进行的音乐哑操《感恩的心》……音乐、舞蹈陶冶了学生的性情，()提升了我们的品位，学生在快乐中学习，在愉悦中成长！

“礼以导其志，乐以和其声”。通过进行广博的经典诵读、各种音乐舞蹈的洗礼，仙源学子渐渐知礼乐，懂礼乐，精神境界不断提升。

孔子有一个重要的教育思想，那就是：“兴于诗，立于礼，成于乐”。因为孔子的教育是“立人”的教育，而不是纯粹的知识与技术的传授，所以他把育人的中心放在了人的心灵和生存方式上。在武校长的倡导下，仙源学校向全校师生提出了校园“课堂礼仪、就寝礼仪、集会礼仪、进餐礼仪、仪表礼仪、交往礼仪”六礼仪的基本要求。各班级以各种形式进行了解读、宣讲，自编自导自演小品、话剧，吟诵礼仪诗歌，进行礼仪知识问答竞赛。在解读、宣讲的同时，全校师生努力践行礼乐要求。上课时师生互致问候，就寝时不再喧哗，集会时整齐有序，进餐时盘光碗净，仪表上靓丽得体，交往时彬彬有礼……学生们唱着班歌、校歌、国歌，带着感恩的心回到家中，走入社会，主动参加家务劳动，积极参与公益活动。礼乐之花开满了校园，香飘万里。

“礼”是和之本，“乐”是和之源。中华大家庭是一个和合之帮，她以一种“和”的精神屹立在东方。历经历史的变迁而依旧昂首前行，成为世界瞩目的强国。仙源学校让学生了解礼和乐，就是想让学生刻骨铭心的感受到，礼乐是我们中华民

族之本，“和”是我们中华民族之魂。我们深信：孝雅立德，礼乐育人。仙源，定会让我们成为德才兼备的优秀学生！让我们继承，发扬中华民族优良的传统文化，勇往直前，不停的书写出更灿烂，更辉煌的乐章。

文明演讲稿篇五

文明，一个词汇，看似简单，实际上特别复杂，它体现在方方面面。

尊老爱幼，孝敬父母，尊敬老师，关爱他人，注意环境卫生……这些都可以体现一个人的文明。但是通常人们都会在某种情况下忘记文明做人。

这个问题体现在这一方面，比如说走在大街上，许多人们仿佛没有看见前方不远的垃圾桶，为了方便，将垃圾随手一扔。

这人看了十分难过，我想，为何其它国家的人们能够做到的事情，可我们却不能呢？这是因为，即便再三强调要讲文明，宣传文明的重要性，人们都没有真正地去把它记在心中，因为我们没有从小去养成这些习惯，没有从自身做起。

请想一想，如果我们每一个人都去不乱扔垃圾，地面干净整洁，就不会有人去乱扔垃圾，破坏环境。

文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。

很多人把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。现在，我们正处于成长的关键时期，好的文明习惯如今不养成，以后很难改变，因为习惯已成自然。

让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明人。

文明演讲稿篇六

今天要讲的题目是：社会的公共道德。

社会公德的主要内容包：文明礼貌、保护环境、遵纪守法等等。它涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

再看一个外国的例子。

我这里不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为道德只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不道德言行而愧疚；或者认为即使践行了道德的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公德水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会道德，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，清朝大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会公德的历史教训。

公德是社会意识的一种体现，而公德又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的道德修养，他会有良好的公德吗？不会！个人道德修养是根、是本。人要有良好的公德，必先从自身做起，从身边做

起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。