

最新幼儿园中班学期结束家长会发言稿 幼儿园中班上学期家长会发言稿(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在那里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮忙，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们！

为了我们能更好地开展教育工作，这天我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是这天我们召开家长会的目的。

一、班级基本状况介绍：

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中(2)班的班主任，小朱老师担任搭班老师，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的重点工作：

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家明白3—8岁是儿童阅读潜力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体资料有：

(一)班级读书活动。

1. 完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2. 拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3. 各班结合日常活动，保证每一天20—30分钟的幼儿阅读时间。4. 教师每一天给幼儿讲一个童话故事。5. 教师每周组织一次群众童话阅读活动。

(二)亲子读书活动。

1。推荐家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2。在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3。每一天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每一天陪幼儿读一篇经典童话故事。4。根据阅读资料，幼儿口述，家长记录孩子叙述资料，每周上交一次童话阅读记录表。

三、幼儿发展状况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官用心参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，用心鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自我的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不贴合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。期望在座的家长今后也注意一下。

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此期望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长必须要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，此刻幼儿已进入中班下学期，要有必须的独立潜力和生活自理潜力，这样有助于孩子更好地适应群众生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼，尽量要求孩子做到自我的事情自我做。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家早上好！

首先，感谢大家在百忙中来参加我们的这次家长会，在此，也可看出家长对幼儿的重视以及对我们的信任。我是中班的杨老师，在我们班，目前有25位小朋友，其中，男孩12人，女孩13人。

今天召开这次家长会，主要和家长沟通几个问题。同时，也让我们家园共育的开展做到实处。

一、学习方面。

1、由于现在是中班下学期，部分幼儿是从小班升上来的、部分幼儿是刚上幼儿园的，他们来到这个陌生而又新奇的集体，很多东西充满好奇和探索。但作为为9月份升入大班铺垫的这一学期。孩子们在接受及习作上都存在很大的差别。例如，我们的“数字宝宝”上面要求幼儿书写数字，但对于以上所提的部分幼儿，这对他们来说是一个挑战也是一个考验。部分幼儿在握笔、运笔这方面觉得很吃力，在这里，我希望家长给幼儿在家准备笔和本子。让他们多练习。不管写好与坏，至少先让他有一个意识，自己的事情自己做，同时，也从不好到好，从不会到会这样一个良性的转换。因为，每天我们都有不同的课时安排，所以，在幼儿园里，没有足够、多于的时间给孩子们练习。

2、作业部分

每个星期五我都会安排描红本子，上面有笔顺笔画，要求孩子们的习作部分，我会在上面写上“作业”两个字。请各位家长每天都要检查幼儿的书本，看是不是有家作的，如有的请家长辅导完成，培养幼儿养成一个良好的习惯。

二、幼儿的独立方面

1、幼儿逐渐长大，应该学会独立。不管做什么事情，先让孩子自己动手。例如：洗脸、洗脚、叠衣裤、穿鞋等日常生活

中平常事，让孩子们养成一个习惯，知道的事情自己做，不依赖父母。

2、进餐方面，常听很多家长说孩子在家很不听话、调皮、不吃饭等不好的习惯，这些，或许是孩子展示在家长面前的本性表现。但大多数孩子来到幼儿园，或许展示在老师面前的就是另一种表现。如拿进餐来说，大多孩子在家非要父母陪着、哄着、喂着进餐，在园，虽没有这么夸张，但也有个别小朋友存在此现象，等着老师喂他，才张嘴。所以，我希望家长和我一同帮孩子改掉这个坏习惯。在家，家长让幼儿自己吃饭。事后，给予肯定和表扬。让孩子知道什么是对是好，什么是不对不好。适当的肯定和表扬也会增加幼儿的自信心。

三、幼儿作息时间

8:40前入园 8:50吃早餐 9:10第一节教学活动

10:00课间操 10:20自由活动 10:40第二教学活动

11:20吃午餐 12:10午睡 2:30起床

3:00第一活动 3:40课堂活动

4:20午点 5:00离园

以上是孩子们一天的作息时间，家长作为参考，这样，你就知道自己在幼儿园一天的情况。另，请家长散会后看看墙上的幼儿园家长须知。为送幼儿入园做好准备工作。上面要求家长配合的及需要家长注意的都写得很清楚。我园，幼儿进餐情况，每天是两餐一点。幼儿回到家，父母下班吃晚饭时间基本上是6:30或许更晚些。这时候孩子要求与家长进餐，这是很正常的。不要以为在幼儿园进餐的时间就可满足孩子一天的食物需求。所以，在此，请家长们不要有这种想法。四点过的午点到第二天的时间，是可算的。食谱每周

都会发在qq空间的日志里，有电脑的家长请加qq号757529305. 并把幼儿名字写上，方便联系。日志中有部分文章或许能帮助家长解决一些幼儿自身现象存在问题。

四、家长工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险物品和贵重物品，如服药请交到老师手中 或打电话告知老师。

2、希望每一个孩子坚持每天按时入园(8:40之前)无特殊情况不要无缘无故的缺勤。

3、家长要注意培养幼儿良好的卫生习惯，在周末里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、每月月底为幼儿交下月托费，如有五天或五天以上没来的幼儿，将按每天的生活费计算退费。如只来了五天或五天以内的，将把本月托费移至下月，补请本月来的几天费用。

5、集体事宜请家长散会后看墙上贴的家长须知。

五、因每周我们会有一节手工和绘画课，为了幼儿能方便操作。请家长给幼儿购买油画棒，我们会在每盒上面写上幼儿的姓名。多动手动脑，好过于枯燥的死记硬背。给幼儿自由发挥的空间，好过于花园式的房屋。俗话说：宁可做室外花草，经历风吹雨打。也不做温室里的花朵，不堪一击。所以，从小优良习惯的培养至关重要。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇三

各位家长你们好！

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，

我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了！幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来；而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了；经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了；不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点；荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快！丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步；现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。……（用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。）

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。

如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。”到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律；我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往；尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。（例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色；医生？病人还是厨师，看书的时候可以一起玩；玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。）

二：自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重；音乐“拉拉勾”（教师可以哼唱几句）我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》（简介）。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生

活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体会买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区;卖肉的叫卖肉区;渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们！

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩？我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的；这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通；我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些

物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上,请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生,养成好习惯,不干净的食物不能吃,早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系,以及简单的礼貌用语:谢谢、对不起、不客气等。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇四

家长朋友们:

下午好!

首先,我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,对你孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢,真诚地谢谢你们的热情支持。同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我从小班接手这个班级,我就对我们这个班级的小朋友印象很深,感到大家都很活跃,知识面也很广。这个学期一开学,这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况,来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面:

自从小朋友们进入了大班后,在自理能力方面有了很大的进步,都会自己穿脱衣服和鞋子,还经常争当值日生,主动帮

助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个星期下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，

如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们

想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、教师。

xx学历xx个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

xx学历xx个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。教育特色注重对幼儿能力的培养。

xx学历xx个性直率。细心的xx老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿。

班级在册人数是xx人，其中男孩和女孩各xx人。本学期新入园幼儿xx人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较

强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计

算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育。

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了xx名小朋友，分别被评为“爱学习小星星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间。

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

1、安全问题。

a□家长接送孩子时，如果有事或其他原因要换人接，请预先达电话。

b□放晚学后，幼儿不宜长时间在幼儿园逗留避免事故的发生。

c□注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时家长一定要手拉幼儿特别是穿马路。

d□为了从小培养孩子有良好的生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不要影响我们开展正常的教学活动，不要过早或过晚。

e□个人生活习惯定时检查手指甲。

2、家园互动。

a□废旧材料的收集。

b□及时看家园之窗。

c□认真填宝宝成长录。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

幼儿园中班学期结束家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，也是我们孩子上中班以来的第二次家长会活动，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，我们今天聚在一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子，为了更好地开展教育工作，我们作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

我们班现有孩子个，其中男孩个，女孩个，孩子们很快适应了幼儿园的生活，在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。首先来说说我们班孩子的情况：

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己搞衣袖、在教师的指导下会洗洗手液并冲洗干净，擦手并挂好毛巾。这方面比较好的是：马杰、喻洁等。

如厕：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

保持整洁：知道保持地面和墙面的整洁，在成人提醒下保持脸面干净和衣服整洁。

安静愉快的进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯、细嚼慢咽，吃饭时不发出响声，不用手抓菜，不挑食、不剩下饭菜。举例说明：如：娜娜、朱辰实等。

逐步养成四净得习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

我们的方法是：他不喜欢吃的菜就给他少盛一点，但会在饭和汤中菜的份量上加足。再加上老师的鼓励，他总是能高高兴兴地把这一碗饭吃完。喝水也一样，我们每天集体喝水3次，上课时间我们不允许孩子喝水，在其他的时间里，孩子想喝水，自己用小杯子到保温桶去接。我们用上述的方法让孩子喜欢去吃自己不喜欢吃的，学着去多喝水。我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师也是每天辛辛苦苦地保

证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我们相信孩子的身体是绝对能够长好的。另外，有些孩子在吃饭的时候习惯不好，爱说话，而且大部分幼儿没有吃完饭擦嘴的习惯，这方面的习惯还需要我们和家长的继续培养。

安静入睡，姿势正确，不蒙头睡觉。

睡前如果身体不适要及时告诉老师。学习独立的穿脱衣裤及鞋袜，及整理好放回固定的地方。

这一方面幼儿进步比较大，现在全部的幼儿都能够在进卧室后找到自己的小床，然后自己脱外套、脱鞋，能力弱一点的孩子也知道等待老师的帮助。午睡时间是12：10，入睡时间基本上是10——20分钟，但也有个别幼儿入睡较慢。同样我们也希望周末在家时也能按照幼儿园的作息时间来安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。这方面比较好的是：悦悦、张邵康等。

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午通常是复习或游戏活动。由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

- 1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

- 2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们开展的主题活动从孩子的兴趣出发，尽可能地选择一些孩子感兴趣的，于孩子生活的课程。让他们运用

多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

其次是在集体活动时多给幼儿制造表现的机会，还有我们的晨间谈话活动，都是锻炼幼儿的语言能力及幼儿在集体面前的表现力，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众。使语言能力在原有的水平上得到了提高。当然，这些都离不开各位家长的支持与配合。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听能力与专注性也非常重要。我们现在很多孩子在家很喜欢看动画片，里面有些知识是值得学习的，但尽量避免让孩子看如：《奥特曼》等有暴力镜头的动画片，小孩子到幼儿园很喜欢模仿。容易引起打架事件。

识字，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它可将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：30——8：30到园。如果因为一些特殊原因早来幼儿园或晚来的，请您提前和我们老师说好及让幼儿自己上教室，并自备早餐。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自己服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长利用给孩子填写家园手册的时间，有时间关注一下孩子的在园表现，及复习功课的情况，在家里针对性的看看孩子的掌握情况。

5、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉本班老师。

以上就是今天家长会的主要内容，做的好的地方我们会在以后的工作中，继续坚持，有不足的地方还请家长们指出。下面就请各位家长们您对我班的工作有哪些看法和意见，您的期望，或者是对幼儿园有什么好的想法和建议，请大家交流，让我们共同学习。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

今天的交流到此结束，如果家长有什么疑问，请在活动结束后进行交流也可利用其他的时间交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。